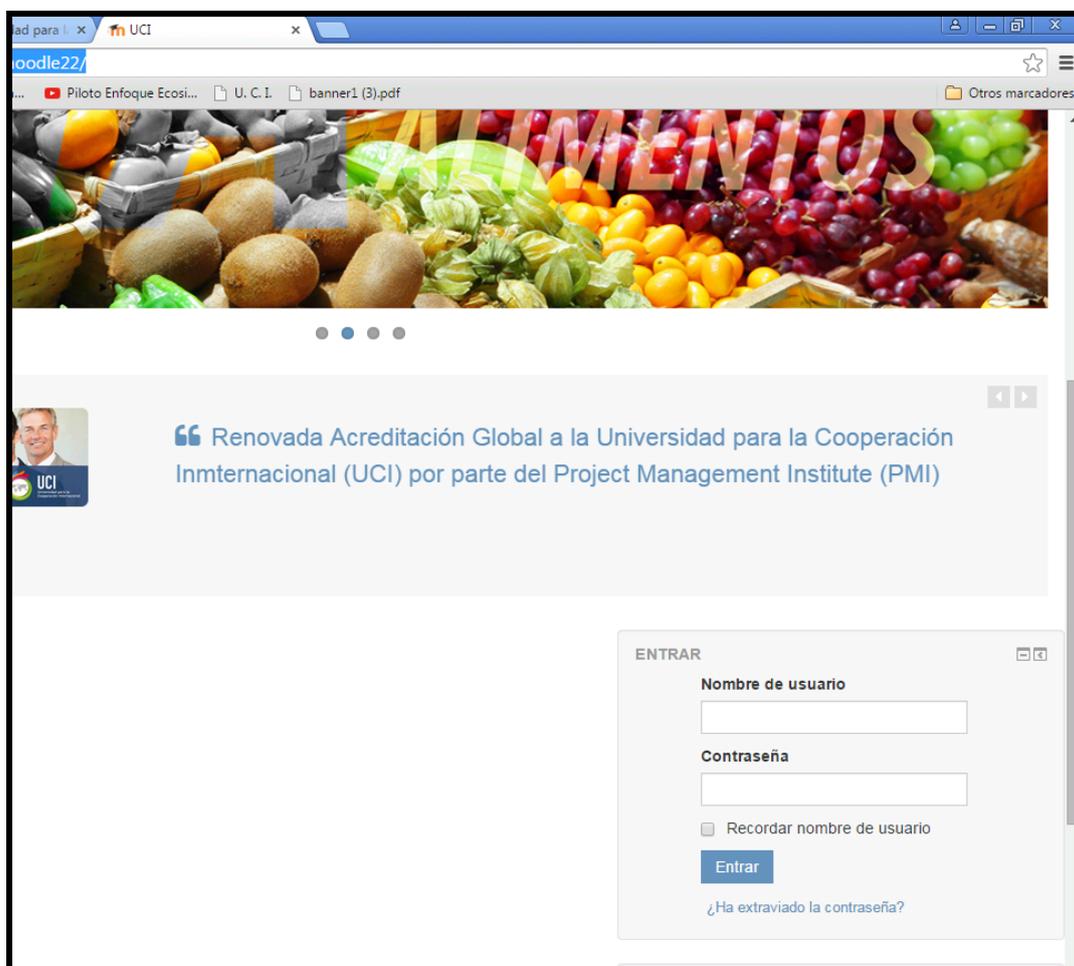


Manual básico para utilizar el campus virtual

1. Ingreso al campus y página del curso

Les comento que para ingresar a la página del curso deben hacerlo mediante la siguiente dirección electrónica: <http://www.campusuci2.com/cursoslibres/>

Posteriormente debe colocar su usuario y contraseña al lado izquierdo o derecho (datos que se le enviaron por correo electrónico).



ad para x UCI x

oodle22/

Piloto Enfoque Ecosi... U. C. I. banner1 (3).pdf Otros marcadores

“ Renovada Acreditación Global a la Universidad para la Cooperación Inmternacional (UCI) por parte del Project Management Institute (PMI)

ENTRAR

Nombre de usuario

Contraseña

Recordar nombre de usuario

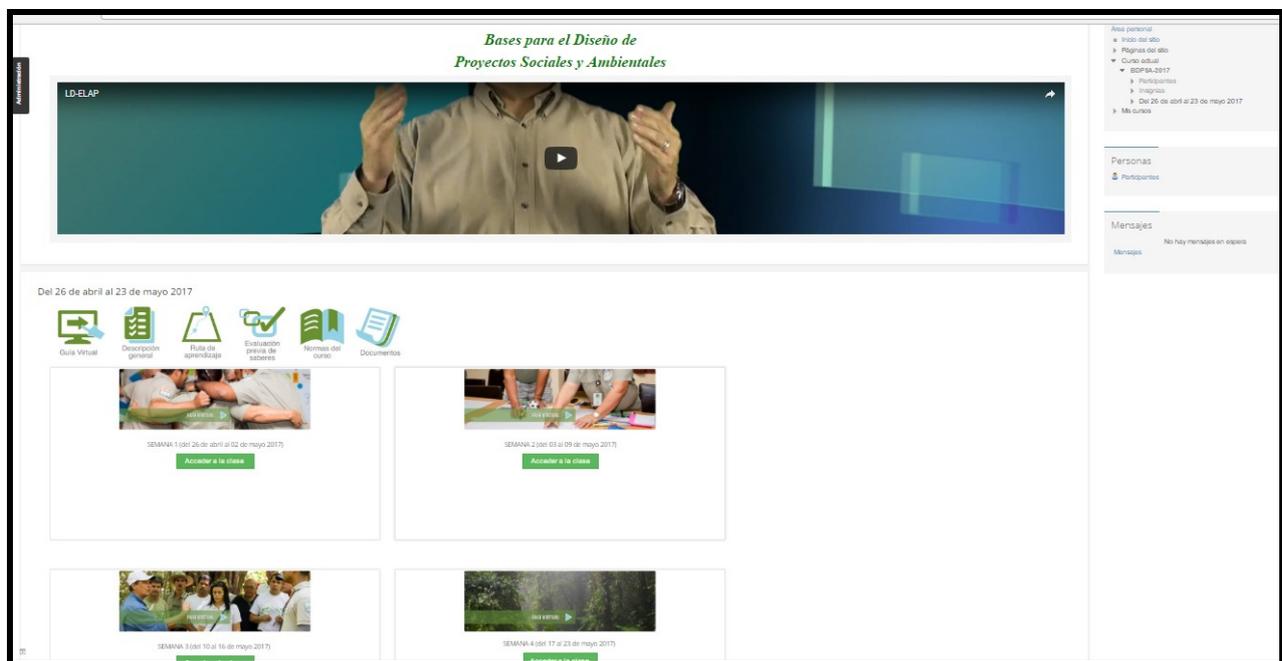
Entrar

[¿Ha extraviado la contraseña?](#)

2. A continuación, saldrá el nombre del curso en el cual está matriculado, debe dar clic encima del nombre del mismo para poder ingresar.



3. Una vez que ha ingresado al curso verá la pantalla principal donde se encuentran diferentes espacios en los cuales debe ingresar y revisar y otros en los cuales debe participar, el vídeo de inicio corresponde a la bienvenida del curso por parte de la profesora:





UCI

Universidad para la
Cooperación Internacional

- **Guía virtual:**

En este espacio podrán acceder a esta guía para navegar en el campus virtual.

- **Descripción general:**

En este espacio tiene disponible un libro que muestra un resumen del curso, lo cual les dará un panorama general de los temas a desarrollar.

- **Ruta de aprendizaje:**

En este espacio el estudiante tendrá una guía de cómo avanzar en el curso siguiendo el orden establecido para terminar con éxito; así mismo como información de interés sobre aspectos generales.

- **Evaluación previa de saberes:**

Consta de preguntas que cada estudiante deberá responder antes de continuar con el curso, ya que el objetivo de esta actividad es servir como punto de partida para contextualizar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde el nivel de competencias, actitudes, aptitudes y funcionamiento del grupo como tal.

- **Normas del curso:**

En este espacio se detallan las reglas de participación en cuanto a tiempos de entregas, actitud ante compañeros y profesora, aprovechamiento del curso, calificaciones.

- **Foro de noticias:**

En este foro solamente participan los profesores y la asistente académica, básicamente es para realizar comunicados y recordatorios para los estudiantes.

- **Foro de consultas:**

Este foro es el sitio donde los estudiantes pueden exponer sus inquietudes sobre el desarrollo del curso, hacer comentarios relacionados con la metodología implementada y consultar sobre procesos académicos.



UCI

Universidad para la
Cooperación Internacional

- **Foro social:**

Este foro tiene como objetivo que cada miembro del curso participe activamente compartiendo sus ideas, pensamientos y expectativas individuales.

- **Ayúdenos a mejorar:**

Al finalizar el curso, en este espacio cada estudiante realizará la evaluación del curso y realimentación para mejorar.

- **Participantes:**

Se ubica en la esquina superior derecha. Cuando ingresan ahí pueden ver la lista de participantes y si necesitan enviar un mensaje privado a alguna de la lista, deben dar click sobre el nombre y luego dar click en enviar mensaje.

- **Calificaciones:**

En este espacio cada estudiante puede ver el avance con respecto a las calificaciones de cada actividad.

4. El curso consta de 4 unidades (cada unidad tiene una duración de 1 semana), las cuales están conformadas por una tabla de contenidos con diferentes ítems (presentación de la unidad, indicaciones generales, actividades):

 <p>FASE VIRTUAL ▶</p> <p>SEMANA 1 (del 26 de abril al 02 de mayo 2017)</p> <p>Acceder a la clase</p>	 <p>FASE VIRTUAL ▶</p> <p>SEMANA 2 (del 03 al 09 de mayo 2017)</p> <p>Acceder a la clase</p>
 <p>FASE VIRTUAL ▶</p> <p>SEMANA 3 (del 10 al 16 de mayo 2017)</p> <p>Acceder a la clase</p>	 <p>FASE VIRTUAL ▶</p> <p>SEMANA 4 (del 17 al 23 de mayo 2017)</p> <p>Acceder a la clase</p>



UCI

Universidad para la
Cooperación Internacional

Semana 1. Cuatro elementos básicos para el diseño de un proyecto

Descripción general

LD1



Tabla de contenidos

- 1 Presentación de la semana 1
- 2 Ruta de aprendizaje
- 3 Descripción
- 4 Objetivos
- 5 Contenido y material complementario
- 6 Actividad de la semana 1

Navegación

- Área personal
 - Inicio del sitio
 - Páginas del sitio
- Curso actual
 - BDPSA-2017
 - Participantes
 - Insignias
 - Del 26 de abril al 23 de mayo 2017
 - Semana 1. **Curso**

MY DASHBOARD MY COURSES

Página Principal > Cursos > Cursos libres > Facultad de Ambiente y Desarrollo > ASPCGAP > Unidad 1. La participación en foros y acuerdos glo...

Unidad 1. La participación en foros y acuerdos globales de conservación y áreas protegidas

Descripción general

Objetivo de la unidad

Refrescar los principales hitos políticos globales que se refieren a la participación ciudadana en la conservación de áreas protegidas.

Indicaciones generales

Lea el cuadro adjunto, el cual hace un recuento de políticas globales trascendentales para los temas de importancia social en la conservación.

Revise el cuadro referente a las metas de Aichi en las páginas 2,3 del documento "[Integrar las metas de biodiversidad de Aichi en los objetivos de desarrollo sostenible](#)".

Tabla de contenidos

- 1 Presentación de la unidad
- 2 Indicaciones generales
- 3 Actividades de la unidad 1

Navegación

- Página Principal
 - Área personal
 - Páginas del sitio
 - Mi perfil
- Curso actual
 - ASPCGAP
 - Participantes
 - Insignias
 - General
 - Del 12 de setiembre al 09 de octubre 2016



MY DASHBOARD MY COURSES

Mensajes

Página Principal > Cursos > Cursos libres > Facultad de Ambiente y Desarrollo > ASPCGAP > Unidad 1. La participación en foros y acuerdos glo...

Unidad 1. La participación en foros y acuerdos globales de conservación y áreas protegidas

Actividades de la unidad 1

En esta unidad deberán participar en un foro relacionado con el tema y desarrollar la tarea 1

Foro de discusión

¿Qué implicaciones sociales tendrán las metas de Aichi para las comunidades que viven alrededor de las áreas silvestres protegidas?

Para acceder a este foro deben dar "Click" en el siguiente ícono:



Foro

Desarrollo y entrega de la tarea 1

Analice y busque en el informe de su país sobre la Convención de Diversidad Biológica cuáles son los avances en el cumplimiento de las metas de Aichi , y en el reconocimiento de otras formas de gobernanza de áreas protegidas, además de las Estatales?



Entrega de tareas

Por favor, tengan en cuenta que en caso de alguna duda sobre las actividades pueden utilizar el [foro de consultas](#).

Tabla de contenidos

- 1 Presentación de la unidad
- 2 Indicaciones generales
- 3 Actividades de la unidad 1

Navegación

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Curso actual
 - ASPCGAP
 - Participantes
 - Insignias
 - General
 - Del 12 de setiembre al 09 de octubre 2016
 - Unidad 1. La participación en foros y acuerdos glo...
- Mis cursos

Nota: para ingresar a cada actividad, deben dar click sobre el ícono correspondiente (foro o entrega de tarea).



UCI

Universidad para la
Cooperación Internacional

- Entrega de tarea (subida de documentos): en esta actividad lo que se solicita es que el estudiante realice una tarea y posteriormente suba el documento al curso, es importante agregar referencias bibliográficas para evitar confusiones con respecto a los plagios.

MY DASHBOARD MY COURSES

Página Principal > Mis cursos > Cursos libres > Facultad de Ambiente y Desarrollo > ASPCGAP > Entrega de tarea 1

Entrega de tarea 1

Entrega de tareas

Analice y busque en el informe de su país sobre la Convención de Diversidad Biológica cuáles son los avances en el cumplimiento de las metas de Aichi , y en el reconocimiento de otras formas de gobernanza de áreas protegidas, además de las Estatales?

[Regresar](#)

Estado de la entrega

Estado de la entrega	No entregado
Estado de la calificación	Sin calificar
Fecha de entrega	Sunday, 18 de September de 2016, 23:55
Tiempo restante	11 días 11 horas
Última modificación	Wednesday, 7 de September de 2016, 12:42
Comentarios de la entrega	Comentarios (0)

[Agregar entrega](#)

Mensajes

Paula De la Paz Agüero 1 Mensajes

Navegación

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Curso actual
 - ASPCGAP
 - Participantes
 - Insignias
 - General
 - Del 12 de setiembre al 09 de octubre 2016
 - Entrega de tarea 1
- Mis cursos

Progreso

AHORA

Pasar el ratón por encima para v



UCI

Universidad para la
Cooperación Internacional

Subir un archivo* Tamaño máximo para nuevos archivos: 5MB, número máximo de archivos adjuntos: 3

Archivos



Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

En este formulario hay campos obligatorios *.

Selector de archivos

Adjunto: No se eligió archivo

Guardar como:

Autor:

Seleccionar licencia:

Página Principal
● Área personal



UCI

Universidad para la
Cooperación Internacional

Se adjunta el archivo (no mayor a 15 MB) y se envía.

Selector de archivos

Ver como iconos Ver como lista

Archivos recientes

Subir un archivo

Archivos privados

Google Docs

Adjunto: No se eligió archivo

Guardar como:

Autor:

Seleccionar licencia:

PÁGINA PRINCIPAL / MIS CURSOS / FACULTAD DE AMBIENTE Y DESARROLLO / CURSOS LIBRES FAD / CHGRB-012013 / TEMA 1 / TAREA 1

Subir un archivo* Tamaño máximo para nuevos archivos: 5MB, número máximo de archivos adjuntos: 5

Archivos

CLASES GYM.JPG

Este formulario hay campos obligatorios *



UCI

Universidad para la
Cooperación Internacional

- Participación en los foros (de discusión, de trabajo grupal, social o de consultas):
Dependiendo del foro así será el comentario del estudiante. En los foros de discusión, el estudiante debe incluir su opinión sobre el tema planteado, además de opinar sobre las participaciones de los compañeros y también revisión bibliográfica (es importante colocar las referencias bibliográficas).

Una vez planteado el tema del foro, cada estudiante debe iniciar su participación, para lo cual debe dar click en RESPONDER, colocar su aporte (puede adjuntar algún documento si es necesario) y luego da click en enviar.

MY DASHBOARD ▾ MY COURSES ▾

Página Principal > Mis cursos > Cursos libres > Facultad de Ambiente y Desarrollo > ASPCGAP > Foro de discusión 1

Foro de discusión 1

Mostrar respuestas anidadas ▾

 **Foro de discusión 1**
de Paula De la Paz Aguero - Wednesday, 7 de September de 2016, 12:47


Foro

¿Qué implicaciones sociales tendrán las metas de Aichi para las comunidades que viven alrededor de las áreas silvestres protegidas?


Regresar

[Responder](#)



UCI

Universidad para la
Cooperación Internacional

▼ Su respuesta

Asunto*

Mensaje*

Formato: Párrafo B I ☰ ☰ 🔗 🗑️ 📎 📄 📧

Ruta:

Suscripción ⓘ Todos están suscritos a este foro

Archivo adjunto ⓘ Tamaño máximo para nuevos archivos: 8MB, número máximo de archivos adjuntos: 9

📎 ←

▶ Archivos

↓

Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Enviar ahora

Enviar al foro ←

7. Consideraciones importantes:

Para retroceder en alguna actividad o página, se debe hacer utilizando el botón regresar o dando click en la barra de navegación del campus virtual.

Cuando está disponible la tabla de contenidos también se puede dar click en el espacio donde se requiere ingresar.



UCI

Universidad para la
Cooperación Internacional

Botón regresar

Las siguientes son las preguntas generadoras para el foro de discusión:

- De qué nos sirve la planificación para la mejorar el uso público partiendo desde el nivel estratégico hasta la planificación operativa.
- Con que instituciones u organizaciones considera debería vincularse el ASP que usted administra para el desarrollo local o turismo sostenible y porqué.

 Responder

Mensajes
Vicente F
Mensajes
Progreso

Barra de navegación del campus

www.campusuci2.com/uci/moodle22/mod/forum/view.php?id=2885

Usted se ha identificado como Pa

UCI
Universidad para la
Cooperación Internacional

MY DASHBOARD ▾ MY COURSES ▾

Página Principal > Mis cursos > Proyecto BID-SINAC > Grupo ejecutivo SINAC > Foro de discusión de la p... ←

Tabla de contenidos (solamente está en cada unidad)

Tabla de contenidos

- 1 Presentación de la unidad
- 2 Indicaciones generales
- 3 Actividades de la unidad 1