

## Descripción Unidad 3

# Evaluación para el Aprendizaje Colectivo

### 1) Introducción a la unidad

Tema 1. La introducción a la unidad resume los temas de la evaluación para el aprendizaje colectivo EAC.

Tema 2: Una metodología para el aprendizaje colectivo. Este tema se enfoca en el desarrollo de la capacidad de relacionar conceptos de acción social con la evaluación para el aprendizaje colectivo dentro del ciclo de vida de un proyecto.

Tema 3. Distintos enfoques, tipos de evaluación y marco conceptual EAC. Esta sección se enfoca a la capacidad de identificar los distintos enfoques y tipos de evaluación para aplicarlos en las distintas circunstancias y en la elaboración de un marco conceptual de evaluación participativa.

Tema 4. ¿Cómo planificar y diseñar un proceso de evaluación? Este tema se enfoca en la capacidad de planificar y diseñar una evaluación para el aprendizaje colectivo como parte de la ejecución y seguimiento de un proyecto.

Tema 5. Técnicas e instrumentos y métodos de recolección de datos. La capacidad de aplicar y manejar diversas técnicas, instrumentos y métodos para la recolección de datos y el aprendizaje.

Tema 6. Sistematización del aprendizaje. En esta sección se fortalece la capacidad de sistematizar y conceptualizar los aprendizajes como resultado de aplicar un diseño de evaluación para el aprendizaje.

Tema 7. Evaluación en la práctica: ¿cómo llevar a cabo un proceso de evaluación? La capacidad de llevar a cabo un proceso de evaluación para el aprendizaje como parte de la gestión de un proyecto.

Tema 8. Reflexión de resultados, comunicación y rendición de cuentas. La capacidad de reflexionar sobre los resultados con los actores de interés, comunicar los resultados y

aprendizajes, y elaborar informes para diversos actores con transparencia buscando la rendición de cuentas.

## **2) Una metodología para el aprendizaje**

En esta sección vamos a realizar un repaso de conceptos relacionado con la metodología para el aprendizaje. Para ello vamos a repasar una sección del documento de Metodología de la acción social, el cual hace referencia al marco de aprendizaje colectivo y a la metodología del desarrollo social. En este último tema, se detalla el ciclo de acción, reflexión, estudio, consulta. Por último, se repasan los principios rectores.

A continuación, lea el siguiente documento:

Sección I Un marco para el aprendizaje colectivo, p.1 a 2, Sección III Una metodología para el desarrollo social y económico, p. 6 a 10, y Sección IV Los principios rectores, p. 10 a 11

*Recurso. Lectura: GPAS M03 09 Resumen Métodos Acción Social*

## **3) Distintos enfoques, tipos de evaluación y marco conceptual EAC**

En esta sección vamos a ver los distintos enfoques y tipos de evaluación según los diferentes niveles de proyecto que hemos estudiado. Seguidamente vamos a ver unos conceptos básicos relacionados con la evaluación y el proyecto (CACESE), confiabilidad, apropiado, calidad, eficiencia, satisfacción y eficacia. Luego, se detallan los elementos de un marco conceptual para la evaluación del aprendizaje colectivo.

A continuación, lea del manual de Anello y Hernandez los capítulos 1, 2, 3, p. 9 a 70

*Recurso. Lectura: GPAS M3 01 EAC cap 1*

*Recurso. Lectura: GPAS M3 01 EAC cap 2*

*Recurso. Lectura: GPAS M3 01 EAC cap 3*

### 3.1. LECTURA COMPLEMENTARIA

En una etapa inicial y final de un proyecto es importante considerar el diagnóstico inicial y una línea de base basada en los datos de unos indicadores del punto de partida. Para ello contamos con una lectura del libro de Olga Nirenberg (2013) Formulación y evaluación de intervenciones sociales.

Lea del libro de Nirenberg el capítulo 3, p. 113 a 147

*Recurso. Lectura: GPAS M3 13 Nirenberg cap 3*

### 4) ¿Cómo planificar y diseñar un proceso de evaluación?

Un aspecto central de la evaluación para el aprendizaje colectivo es el diseño de la evaluación. En el diseño consideramos a los usuarios o interesados clave y la generación de preguntas de aprendizaje. Al igual que el diagnóstico y línea de base estos usuarios y preguntas deben elaborarse al inicio del proyecto para que guíen un plan, la implementación y el proceso de seguimiento de aprendizaje del proyecto basado en las preguntas iniciales.

A continuación, lea del manual de Anello y Hernández el capítulo 4, p. 77 a 104

*Recurso. Lectura: GPAS M03 04 EAC cap 4*

### 4.1. COMPLEMENTARIO

Nirenberg repasa algunas reflexiones sobre aspectos conceptuales de la evaluación, sobre el significado, finalidad y la utilidad de la evaluación, sobre la programación y el diseño del modelo evaluativo.

Del libro de Nirenberg lea el capítulo 4 Evaluación: aspectos conceptuales y diseño, p. 149 a 192

*Recurso. Lectura: GPAS M03 14 Nirenberg cap 4*

## 5) Técnicas, instrumentos y métodos de recolección de datos

En esta sección nos enfocamos en algunos aspectos básicos del monitoreo y evaluación y en las técnicas, e instrumentos y métodos de la recolección de datos.

Del manual de monitoreo y evaluación de María Mercedes Di Virgilio podemos repasar los siguientes temas 2. Aspectos básicos de monitoreo y evaluación, p. 35. 2.1 ¿Qué son la evaluación y el monitoreo de políticas, programas y proyectos sociales?, p.39. 2.2 El monitoreo: un instrumento para la toma de decisiones, p. 45. 2.3 Hacia un sistema integrado de monitoreo y evaluación p.50.

Del documento de María Mercedes Di Virgilio lea el capítulo 2, p. 35 a 55

*Recurso. Lectura: GPAS M03 11 M&E Di Virgilio*

Seguidamente del manual de Anello y Hernández repasamos algunas de las técnicas para recolección de datos del capítulo 5, p. 105 a 133.

*Recurso. Lectura: GPAS M03 05 EAC cap 5*

## 6) Sistematización del aprendizaje

En la siguiente sección nos enfocamos en los pasos de la sistematización del aprendizaje propiamente. Responderemos a las preguntas fundamentales de ¿Qué es sistematizar experiencias?, ¿Cuáles son características de la sistematización?, ¿Cómo sistematizar?, ¿Qué formatos útiles podemos usar en la sistematización?, ¿Cómo incorporar el aprendizaje en los procesos de gestión de proyectos?

Seguidamente lea del documento de UICN Guía para la sistematizar experiencias, p. 4 a 16.

*Recurso. Lectura: GPAS M03 UICN (2006). Guía para sistematizar experiencias*

## 6.1. LECTURAS COMPLEMENTARIAS

### 7) Evaluación en la práctica: ¿cómo llevar a cabo un proceso de evaluación?

Un aspecto de la gestión de proyectos es la programación e implementación de la evaluación: con quiénes trabajar; quiénes aplican las técnicas de recolección; cómo calendarizar actividades; cuándo capacitar evaluadores; cuáles son los pasos de la implementación de la evaluación para el aprendizaje colectivos. Estos temas los estudiamos del manual de Anello y Hernández, en el capítulo 6. Luego, repasamos métodos y procedimiento para la compilación e interpretación de la información en el capítulo 7.

A continuación del manual de Anello y Hernández los capítulos 6 y 7 en las páginas 133 a 199:

*Recurso. Lectura: GPAS M03 06 EAC capítulo 6*

*Recurso. Lectura: GPAS M03 07 EAC capítulo 7*

### 8) Reflexión de resultados, comunicación y rendición de cuentas

Luego de la compilación e interpretación de la información se abre un espacio para la reflexión sobre los resultados de la evaluación con los interesados del proyecto, con los usuarios que han participado en la generación de preguntas de aprendizaje.

Adicionalmente, es importante la elaboración de informes tanto descriptivos como financieros para la rendición de cuentas. Del manual de Anello Y Hernández lea el capítulo 8, las páginas 201 a 244.

*Recurso. Lectura: GPAS M03 08 EAC cap 8*

Adicionalmente, vamos a realizar una lectura de María Mercedes Di Virgilio sobre ¿Cómo utilizar la información? ¿Qué formas y formatos se pueden utilizar para rendir cuentas y con qué propósito? Del folleto la sección 3.4.2 ¿Cómo utilizar la información? páginas 115 a 118.

A continuación, lea el siguiente documento:

*Recurso. Lectura: GPAS M03 11 M&E Di Virgilio*

A continuación, un informe relevante por su contenido de fondo sobre el Cambio Climático. Sin embargo, deseo usar este informe y su presentación en video como ejemplo para observar otros aspectos. ¿Qué podemos identificar/observar adicionalmente en este informe del IPCC, Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático de Naciones Unidas? En este video podemos apreciar diferentes aspectos: un plan de comunicación; se comparten aprendizajes y resultados evaluados por el IPCC a una fecha; el manejo de datos; el uso de supuestos; el uso de estimaciones y proyecciones; el uso de una herramienta masiva, el video, para comunicar datos y resultados del informe; el lenguaje y comunicación dirigido a para un público amplio (usuario interesado); la rendición de cuentas.

*Recurso recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=\\_jC8FZw8Xsk&t=514s](https://www.youtube.com/watch?v=_jC8FZw8Xsk&t=514s), 14.44 minutos.*