

Desarrollo sostenible y compatible con el clima



Manual básico para utilizar el campus virtual

1. Ingreso al campus y página del curso

Para ingresar a la página del curso deben hacerlo mediante la siguiente dirección electrónica:
<http://www.campusuci2.com/moodleproyectos/>

Posteriormente debe colocar su usuario y contraseña al lado derecho (datos que se le enviaron por correo electrónico).

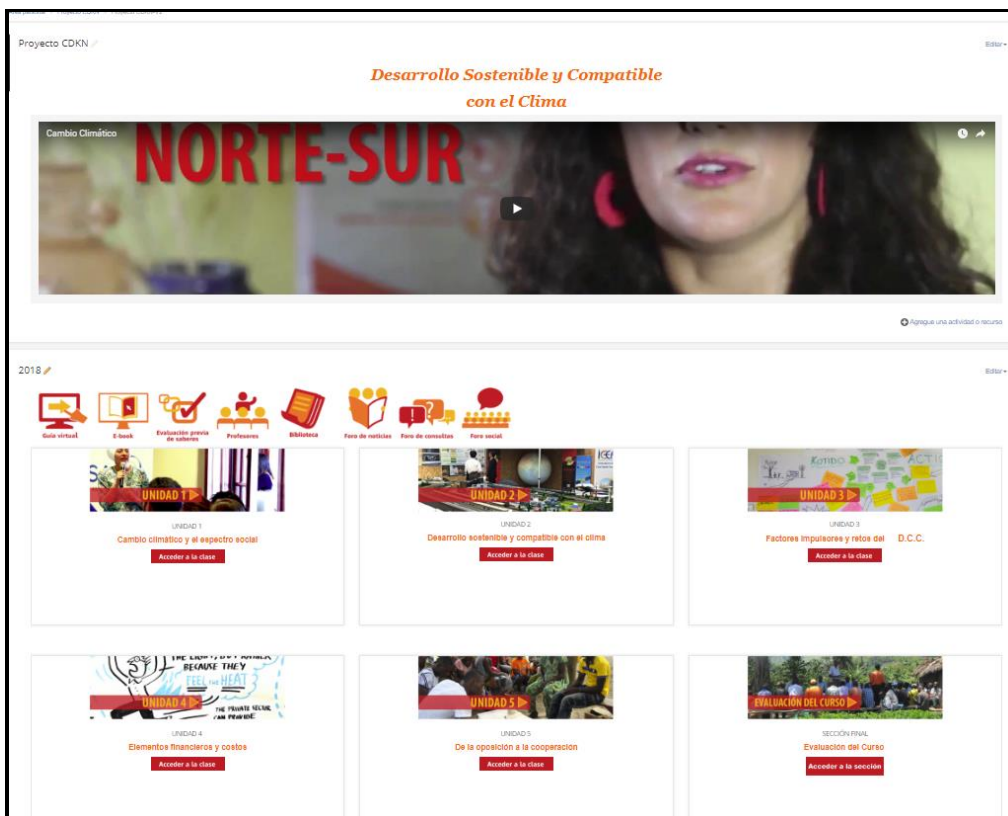


The screenshot shows the Moodle login interface. At the top right, there are social media icons for Facebook, Twitter, Instagram, Google+, LinkedIn, YouTube, and Pinterest. Below these, the 'Navegación' (Navigation) section includes a 'Página Principal' (Home Page) link with a 'Cursos' (Courses) sub-link. The 'Entrar' (Login) section features input fields for 'Nombre de usuario' (Username) and 'Contraseña' (Password), a 'Recordar nombre de usuario' (Remember username) checkbox, and an 'Entrar' button. A link for '¿Ha extraviado la contraseña?' (Forgot your password?) is located below the login button. On the left side, a course card for 'Curso: PYMES hacia la...' is visible, with a 'Curso >' button.

2. Seguidamente le saldrá el nombre del curso en el cual está matriculado, debe dar clic encima del nombre del mismo para poder ingresar.



3. Una vez que ha ingresado al curso, verá la pantalla principal donde se encuentran diferentes espacios a los cuales debe ingresar y revisar y otros en los cuales debe participar:



- **Vídeo inicial:**

Este vídeo fue grabado por la señora María José Pacha, coordinadora de gestión del conocimiento para América Latina y el Caribe de CDKN, con el fin de darles la bienvenida al curso.

- **Guía virtual:**

En este espacio podrán acceder a la guía con la cual pueden apoyarse al navegar en el curso virtual.

- **Ebook del curso:**

En este espacio tiene disponible un libro que muestra un resumen del curso, lo cual les dará un panorama general de los temas a desarrollar, además de otra información de interés para el estudiante.

- **Evaluación previa de saberes:**

Consta de 14 preguntas que cada estudiante deberá responder al inicio del curso (previo a iniciar las actividades de la unidad 1), ya que el objetivo de esta actividad es ser el punto de partida para contextualizar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde el nivel de competencias, actitudes, aptitudes y funcionamiento del grupo como tal. Una vez finalizado el curso se les invitará a realizar la actividad nuevamente, para que comparen sus respuestas al inicio y sus respuestas al final.

- **Profesores:**

En este espacio podrán ver los vídeos de presentación de los profesores Allan Valverde, Luis Dumani y Erick Brenes.

- **Foro de noticias:**

En este foro solamente participan los profesores y la asistente académica, básicamente es para realizar comunicados y recordatorios para los estudiantes.

- **Foro de consultas:**

Este foro es el sitio donde los estudiantes pueden exponer sus inquietudes sobre el desarrollo del curso, hacer comentarios relacionados con la metodología implementada y consultar sobre procesos académicos.

- **Foro social:**

Este foro tiene como objetivo que cada miembro del curso participe activamente compartiendo sus ideas, pensamientos y expectativas individuales.

- **Participantes:**

Se ubica en la esquina superior derecha. Cuando ingresan ahí pueden ver la lista de participantes y si necesitan enviar un mensaje privado a alguna de la lista, deben dar click sobre el nombre y luego dar click en enviar mensaje.

- **Calificaciones:**

En este espacio cada estudiante puede ver el avance con respecto a las calificaciones de cada actividad.

4. El curso consta de 5 unidades (cada unidad tiene una duración de 1 semana, a excepción de la primera unidad que está conformada por 2 semanas), mismas que contienen una tabla de contenidos con diferentes ítems (un vídeo semanal con las indicaciones generales y actividades):

 UNIDAD 1 (del 27 de marzo al 09 de abril 2017) Cambio climático y el espectro social Acceder a la clase	 UNIDAD 2 (del 10 al 16 de abril 2017) Desarrollo sostenible y compatible con el clima Acceder a la clase	 UNIDAD 3 (del 17 al 23 de abril 2017) Gestión de la acción climática: factores impulsores y retos del D.C.C. Acceder a la clase
 UNIDAD 4 (del 24 al 30 de abril 2017) Gestión de la acción climática: elementos financieros y de costos Acceder a la clase	 UNIDAD 5 (del 01 al 07 de mayo 2017) De la oposición a la cooperación Acceder a la clase	 SECCIÓN FINAL Evaluación del Curso Acceder a la sección

Área personal > Proyecto CDKN > Proyecto CDKN > Unidad 1. Cambio climático y el espectro social

Unidad 1. Cambio climático y el espectro social



Descripción general



Tabla de contenidos

Indicaciones generales

Grupo de actividades 1: del 27 de marzo al 02 de abril 2017

Grupo de actividades 2: del 27 de marzo al 02 de abril 2017

Grupo de actividades 3: del 03 al 09 de abril 2017

Grupo de actividades 4: del 03 al 09 de abril 2017

Navegación

Área personal

- Inicio del sitio
- Páginas del sitio
- Curso actual
 - Proyecto CDKN
 - Participantes
 - Insignias
 - Del 27 de marzo al 08 de mayo 2017

Área personal > Proyecto CDKN > Proyecto CDKN > Unidad 1. Cambio climático y el espectro social

Unidad 1. Cambio climático y el espectro social



Actividades

- Set de videos sobre cambio climático (realidad local, realidad global, experiencias de países, efectos sobre salud, economía, etc)

Estimados estudiantes como primera actividad de enseñanza y aprendizaje deben revisar el siguiente set de vídeos (con una duración total de 30 minutos) que se enfocan en analizar la situación actual y potencial del cambio climático y sus posibles impactos sobre diferentes dimensiones del desarrollo humano sostenible particularmente del nexo: Agua, Alimento, Energía para mantener la vida.

Posterior a la revisión de los vídeos deberán trabajar en grupos de hasta 6 personas para responder a una serie de preguntas, vinculadas con ese material así como con sus experiencias previas y conocimientos, para concluir con un foro, donde expondrán los principales hallazgos.

Para formar equipos de trabajo, por favor ingrese al siguiente ícono:



Tabla de contenidos

Indicaciones generales

Grupo de actividades 1: del 27 de marzo al 02 de abril 2017

Grupo de actividades 2: del 27 de marzo al 02 de abril 2017

Grupo de actividades 3: del 03 al 09 de abril 2017

Grupo de actividades 4: del 03 al 09 de abril 2017

Navegación

Área personal

- Inicio del sitio
- Páginas del sitio

Nota: cada link resaltado en azul lo llevará a un documento de interés para realizar las actividades del curso

5. Para ingresar a cada actividad, deben dar click sobre el ícono correspondiente:



Formemos equipos: una vez que ingresa al link, cada estudiante debe elegir a cual grupo quiere pertenecer y guardar su elección.

Área personal > Proyecto CDKN > Proyecto CDKN > Formemos equipos

Formemos equipos

Ver 0 respuestas



Formemos equipo

Estimados estudiantes, en este espacio cada uno de ustedes debe elegir el equipo al cual se unirá para realizar los trabajos que así lo requieran.

Cada equipo esta conformado por un máximo de 6 personas.

Tienen tiempo de elegir a más tardar el miércoles de la primera semana.

Elige equipo de trabajo

 **Regresar**

☐ Equipo 1
 ☐ Equipo 2
 ☐ Equipo 3
 ☐ Equipo 4
 ☐ Equipo 5

Guardar mi elección

Respuestas

Opciones de la Consulta	Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3	Equipo 4	Equipo 5
Número de respuestas	0	0	0	0	0
Usuarios que eligieron esta opción					

[Seleccionar todos](#) /
 [No seleccionar ninguno](#)
Con seleccionados

Foro (de discusión, social o de consultas): dependiendo del foro así será el comentario del estudiante. En los foros de discusión, el estudiante debe incluir su opinión sobre el tema planteado, además de opinar sobre las participaciones de los compañeros y también revisión bibliográfica (es importante colocar las referencias bibliográficas).

Una vez planteado el tema del foro, cada estudiante debe iniciar su participación, para lo cual debe dar click en responder, colocar su aporte (puede adjuntar algún documento si es necesario) y luego da click en enviar.

[Área personal](#) > [Proyecto CDKN](#) > [Proyecto CDKN](#) > [Foro de la unidad 2](#)

Foro de la unidad 2

Mostrar respuestas anidadas ▾

**Foro de la unidad 2**
de Paula De la paz - Tuesday, 21 de March de 2017, 12:23


Foro

Luego de haberse familiarizado con los procesos de planificación que se presentan como estudios de caso en esta unidad, por favor responda de manera grupal (un miembro por grupo, manteniendo los grupos conformados en la unidad 1):

1. ¿Cuáles actores son claves para toma en cuenta en un proceso de planificación?
2. ¿Qué implicaciones tiene identificar las vulnerabilidades del cambio climático en un plan?
3. ¿Cómo se convierten amenazas en oportunidades?
4. ¿Cuál puede ser el impacto a largo plazo si no se toman en cuenta todas las partes en las medidas de mitigación?


Regresar

[Enlace permanente](#) | [Responder](#)



▼ Su respuesta

Asunto* Re: Foro de la unidad 2

Mensaje*

Párrafo B I [Listas] [Enlaces] [Imágenes] [Videos] [Archivos]

Espacio para responder

Ruta: p

Suscripción a la discusión ☒

Archivo adjunto ?

Tamaño máximo para nuevos archivos: 10MB, número máximo de archivos adjuntos: 9

Files

Espacio para subir documentos de apoyo para la

Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

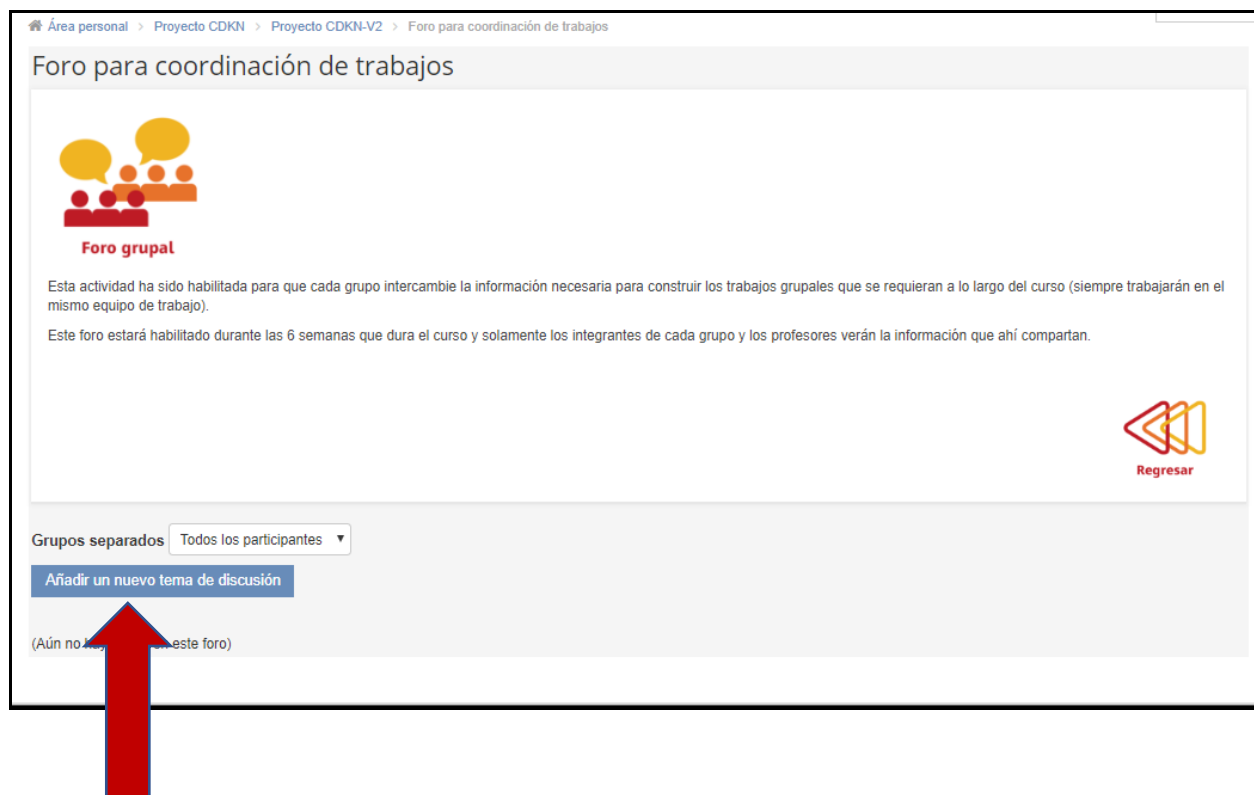
Enviar al foro Cancelar

En este formulario hay campos obligatorios *

Nota: se recomienda que escriba su aporte en un archivo de Word y luego pegue el texto en el espacio indicado, de esta manera tendrá un respaldo en caso de que algo suceda algún imprevisto (por ejemplo, que en ese momento se dé un corte de luz).

Foro grupal: este foro es exclusivamente para que cada grupo intercambie la información para construir sus trabajos grupales (**solo los miembros del grupo y profesores verán lo que ahí se comparta**).

El manejo de esta actividad es similar a la del foro de discusión, a excepción de su inicio, el cual se muestra de la siguiente manera:



Al dar click en el espacio “Añadir un nuevo tema de discusión” se desplegará la opción para participar, tal y como se mostró en el apartado de foro.

Entrega de tarea y actividad integradora: ambas actividades son para entregar documentos que resulten de alguna asignación (estudios de caso, matrices, ensayos, entre otros), es importante agregar las referencias bibliográficas para evitar confusiones con respecto a los plagios.



Entrega de tarea

Por favor, luego de revisar los videos sobre "Ciudad sin riesgos", elabore una matriz de actores de acuerdo al formato que se muestra al ingresar al link [Matriz de Actores: Caso de Ciudades sin Riesgo, Lima Peru](#) e incluya por lo menos a los actores: la Unidad de Planificación de University College London (DPU) y a los individuos y familias de los barrio en zonas de riesgo.

¿Podría identificar soluciones y acciones que abordan el problema de las trampas de riesgo en los barrios marginales de la ciudad de Lima?



Regresar

Estado de la entrega

Estado de la entrega	No entregado
Estado de la calificación	Sin calificar
Última modificación	-
Comentarios de la entrega	► Comentarios (0)

Agregar entrega

Realizar cambios en la entrega



Actividad integradora

En este espacio cada grupo debe entregar el trabajo de la unidad 5.



Regresar

Estado de la entrega

Estado de la entrega	No entregado
Estado de la calificación	Sin calificar
Fecha de entrega	Sunday, 21 de February de 2016, 23:55
Tiempo restante	La Tarea está retrasada por: 1 año 29 días
Última modificación	-
Comentarios de la entrega	► Comentarios (0)

Agregar entrega

Realizar cambios en la entrega

Al ingresar a este espacio se desplegará la pantalla para adjuntar documentos



Entrega de tarea

Por favor, luego de revisar los vídeos sobre "Ciudad sin riesgos", elabore una matriz de actores de acuerdo al formato que se muestra al ingresar al link [Matriz de Actores: Caso de Ciudades sin Riesgo, Lima Perú](#) e incluya por lo menos a los actores: la Unidad de Planificación de University College London (DPU) y a los individuos y familias de los barrios en zonas de riesgo.

¿Podría identificar soluciones y acciones que abordan el problema de las trampas de riesgo en los barrios marginales de la ciudad de Lima?

**Regresar**

Archivos enviados

Tamaño máximo para nuevos archivos: 1MB, número máximo de archivos adjuntos: 3



Files



Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Guardar cambios

Cancelar

Se adjunta el archivo (debe cerciorarse cual es el peso máximo que debe tener cada archivo) y se envía.

Subir un archivo*

Tamaño máximo para nuevos archivos: 5MB, número máximo de archivos adjuntos: 3



Archivos

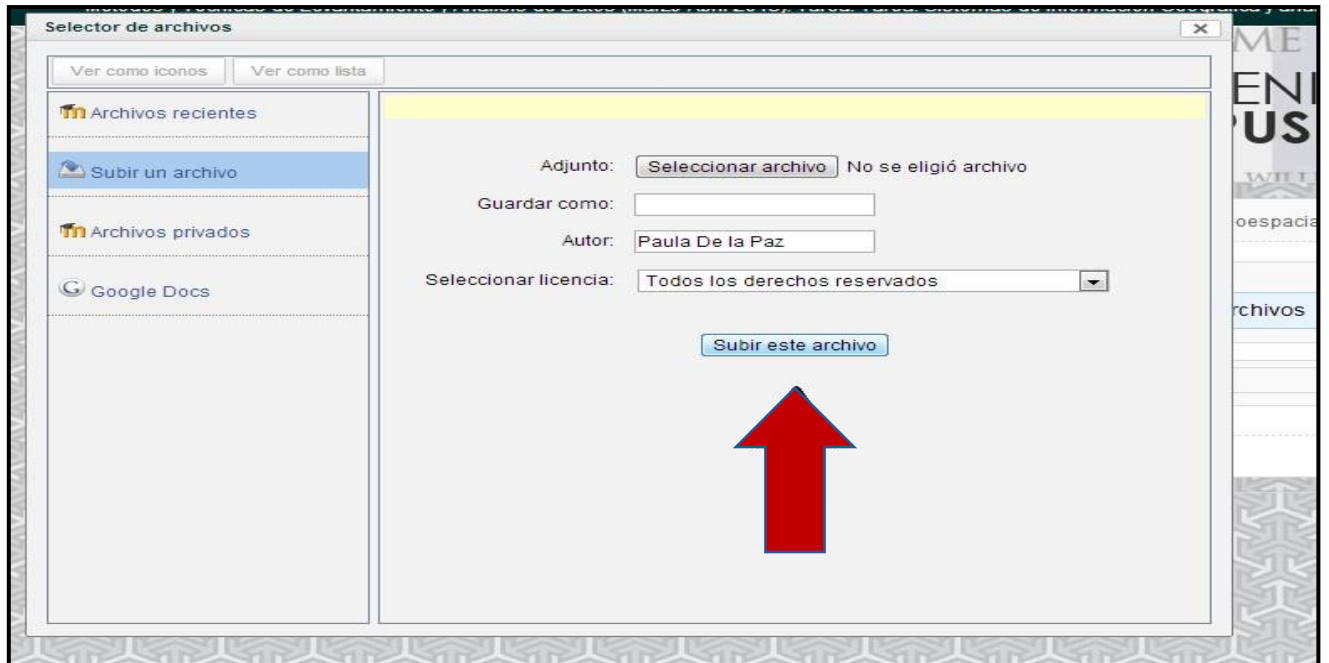
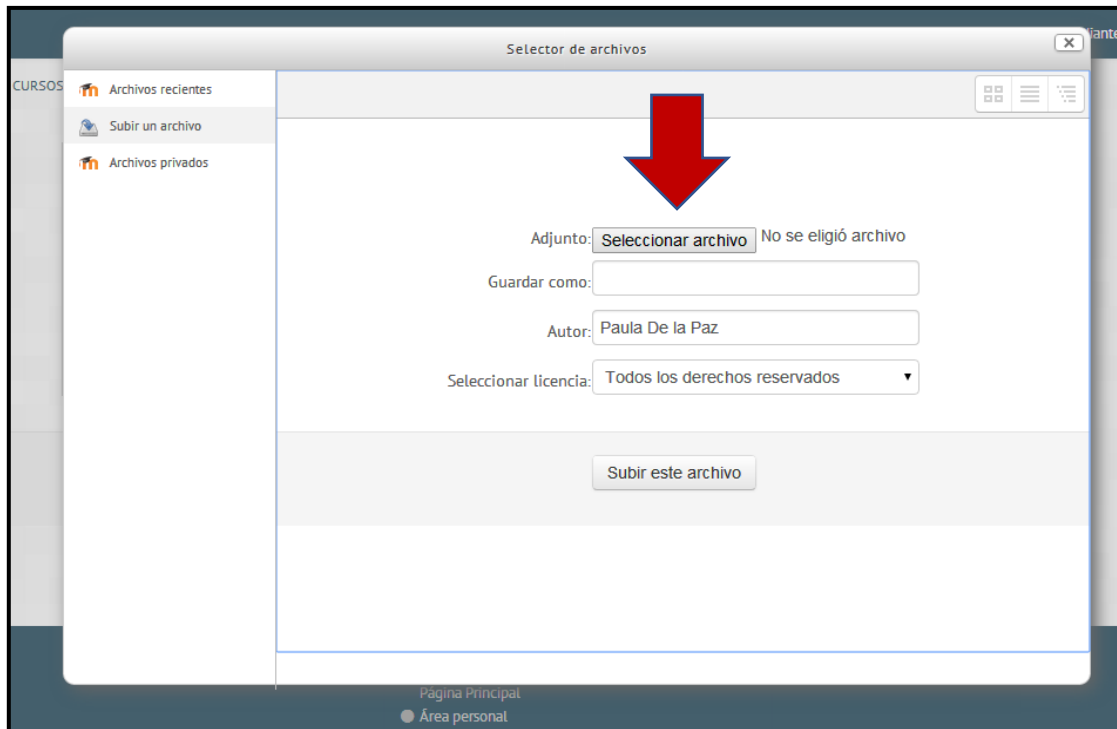


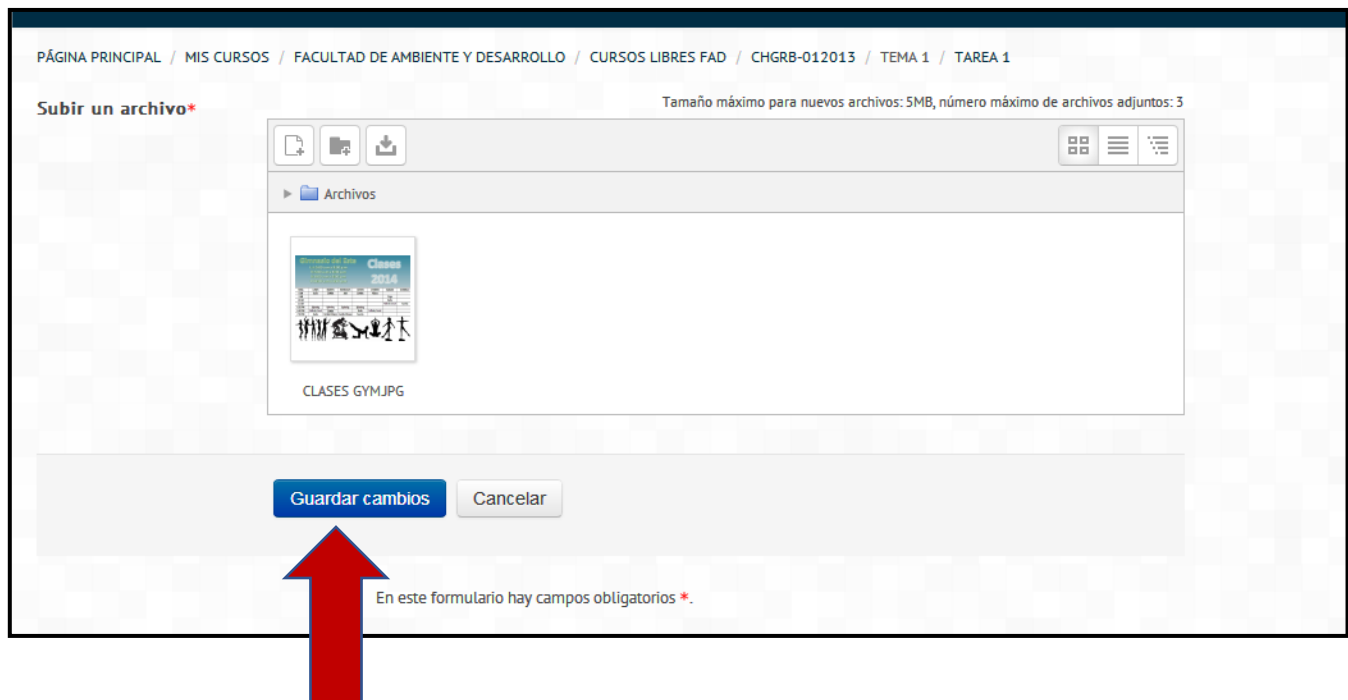
Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Guardar cambios

Cancelar

En este formulario hay campos obligatorios *.





Cuestionario individual o grupal: esta actividad (ya sea individual o grupal) consiste en responder las preguntas indicadas, ya sea de opción múltiple, desarrollo, crucigrama, respuesta correcta o incorrecta, entre otras.

Una vez que accede al ícono cuestionario, debe dar click en espacio "Intente resolver el cuestionario ahora" y proceda a responder las preguntas:



Área personal > Proyecto CDKN > Proyecto CDKN > Cuestionario unidad 2

Pregunta 1
Sin responder aún
Puntúa como 1,00
Marcar pregunta

En el contexto desafiante del Plan 4C se requiere una respuesta conjunta estratégica de los principales actores de la ciudad. Para eso ellos establecieron 5 áreas estratégicas sobre las cuales se elaboró el plan, por favor señale cuáles fueron esas.

Seleccione una o más de una:

- ☐ a. Estrategia. Puertos e industrias
- ☐ b. Estrategia. Barrios
- ☐ c. Estrategia. Comunicación
- ☐ d. Estrategia. Pobreza extrema
- ☐ e. Estrategia. Turismo
- ☐ f. Estrategia. Sector turístico
- ☐ g. Estrategia. Ecosistemas
- ☐ h. Estrategia. Medios de comunicación
- ☐ i. Estrategia. Patrimonio cultural
- ☐ j. Estrategia. Patrimonio histórico

Información
Marcar pregunta

Un ejemplo de participación en el proceso de participativo para el desarrollo compatible con el clima e implementación de un plan se dio en la Comunidad del Caribe CARICOM donde hubo unas lecciones de aprendizaje importantes en este proceso y que se resumen en el documento Lograr el Cambio Transformador.

En cada una de las lecciones aprendidas se presentan términos claves.

Por favor complete el siguiente crucigrama señalando esas palabras claves en el orden conforme aparecen en cada una de las 6 lecciones aprendidas.

Favor ingrese al crucigrama dando click en el icono.



Crucigrama

Pregunta 2
Sin responder

Navegación por el cuestionario

1 1 2 3

Terminar intento...

Una vez que termina de responder, debe proceder a dar click en “Terminar intento” y luego en “Enviar todo y terminar” o bien “Volver al intento” en caso de que necesite cambiar una respuesta:

Ruta: p

Tamaño máximo para nuevos archivos: 30MB, número máximo de archivos adjuntos: 2

Files

Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Terminar intento...



UCI
 Universidad para la
 Cooperación Internacional

2283

MY DASHBOARD ▾
 MY COURSES ▾

Área personal > Proyecto CDKN > Proyecto CDKN > Cuestionario unidad 2 > Vista previa > Resumen del intento

Cuestionario unidad 2

Resumen del intento

Pregunta	Estatus
1	Sin responder aún
2	Sin responder aún
3	Sin responder aún

Volver al intento

Enviar todo y terminar

El crucigrama es parte de un cuestionario, por lo que luego de acceder al cuestionario, debe dar click en el ícono crucigrama, lo que pasará es que se abrirá una ventana aparte y ahí en donde deben llenar la actividad:

Información


 Marcar pregunta


 Editar pregunta

Un ejemplo de participación en el proceso de participativo para el desarrollo compatible con el clima e implementación de un plan se dio en la Comunidad del Caribe CARICOM donde hubo unas lecciones de aprendizaje importantes en este proceso y que se resumen en el documento Lograr el Cambio Transformador.

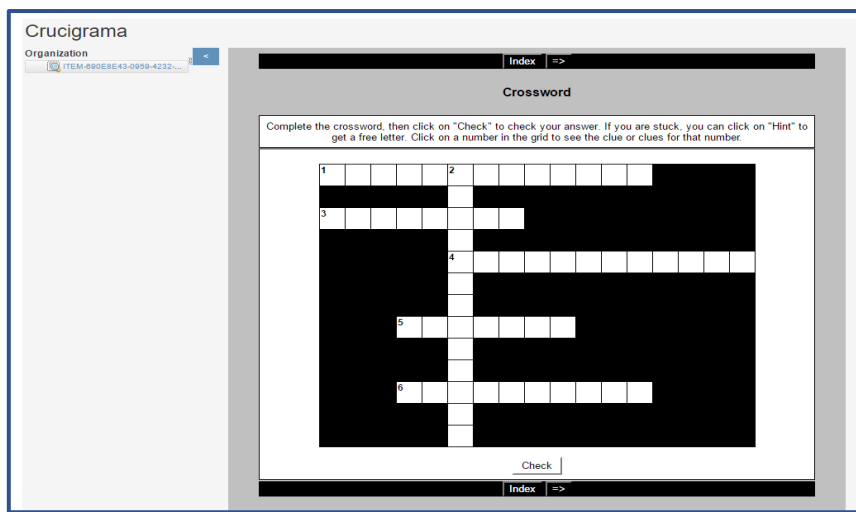
En cada una de las lecciones aprendidas se presentan términos claves.

Por favor complete el siguiente crucigrama señalando esas palabras claves en el orden conforme aparecen en cada una de las 6 lecciones aprendidas.

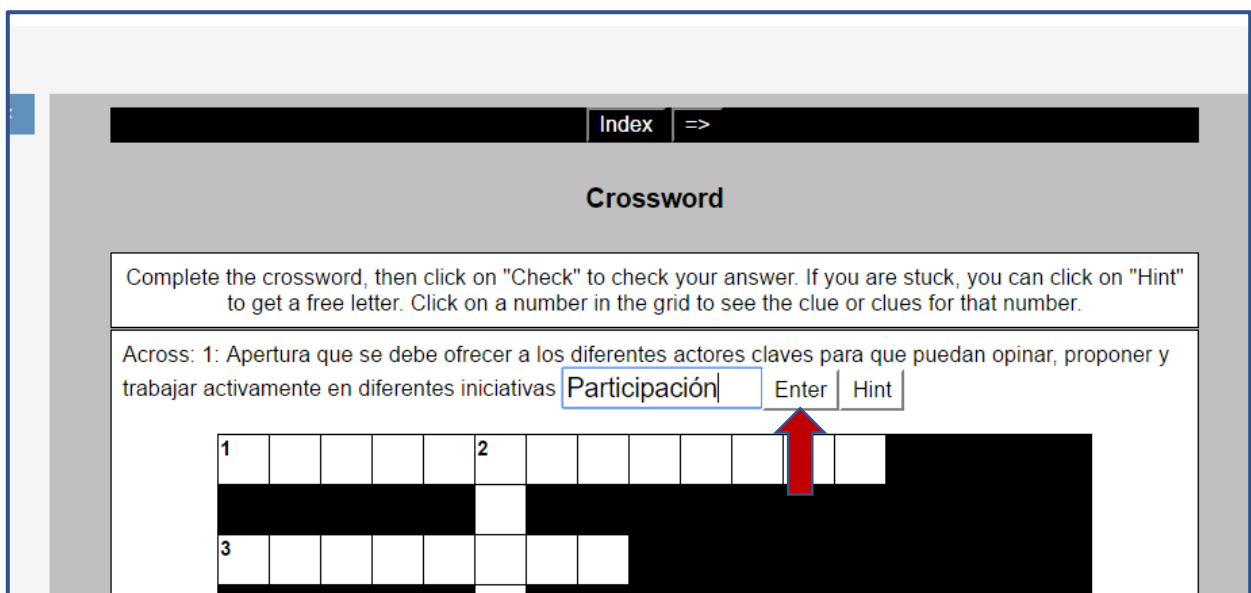
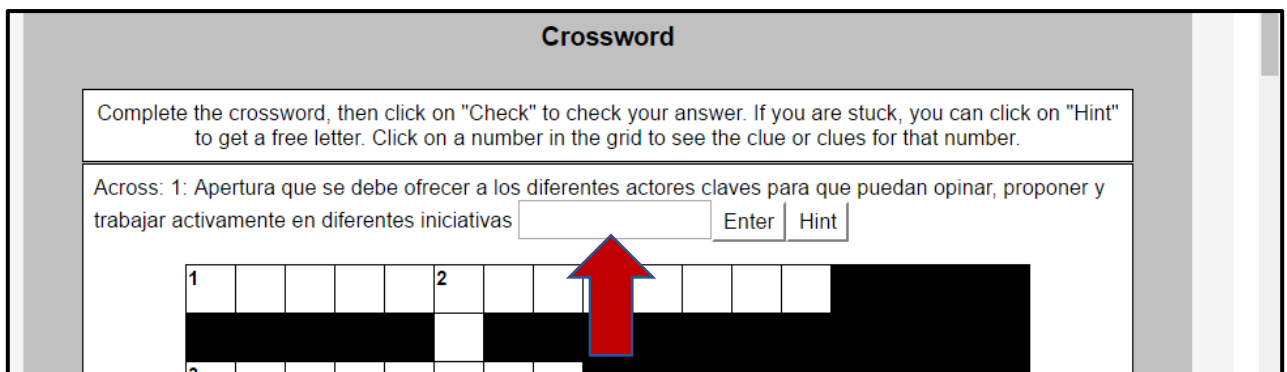
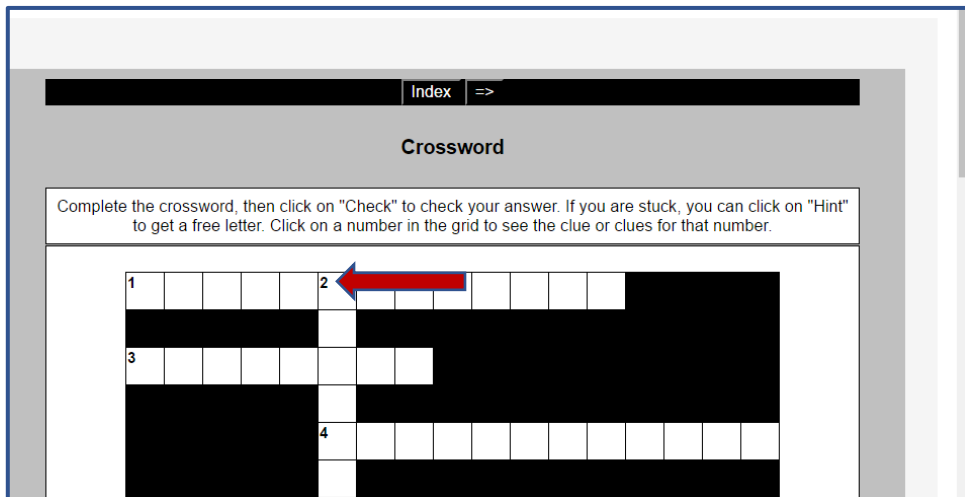
Favor ingrese al crucigrama dando click en el icono.



Crucigrama



Para buscar las pistas para encontrar las palabras clave, debe dar click en cada número y le aparecerá la frase y debe colocar la palabra y dar click en enter:



Index
=>

Crossword

Complete the crossword, then click on "Check" to check your answer. If you are stuck, you can click on "Hint" to get a free letter. Click on a number in the grid to see the clue or clues for that number.

Across: 1: Apertura que se debe ofrecer a los diferentes actores claves para que puedan opinar, proponer y trabajar activamente en diferentes iniciativas

1	P	a	r	t	i	2	c	i	p	a	c	i	ó	n
3														

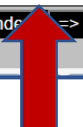
Una vez completado el crucigrama, debe darle click chek

o

s

Check

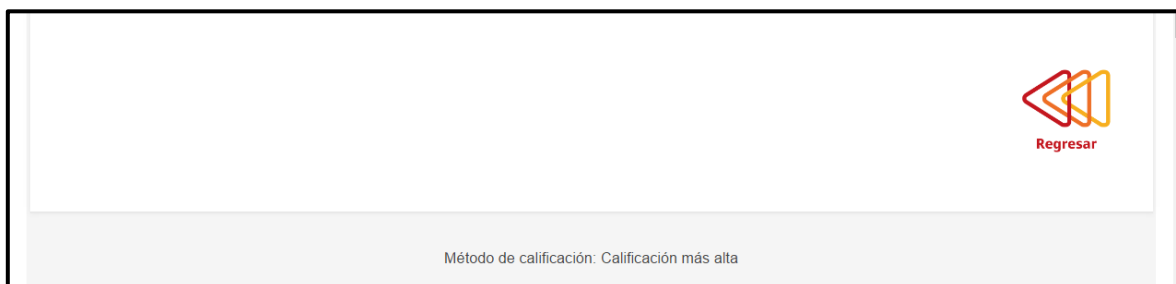
Index =>



Consideraciones importantes:

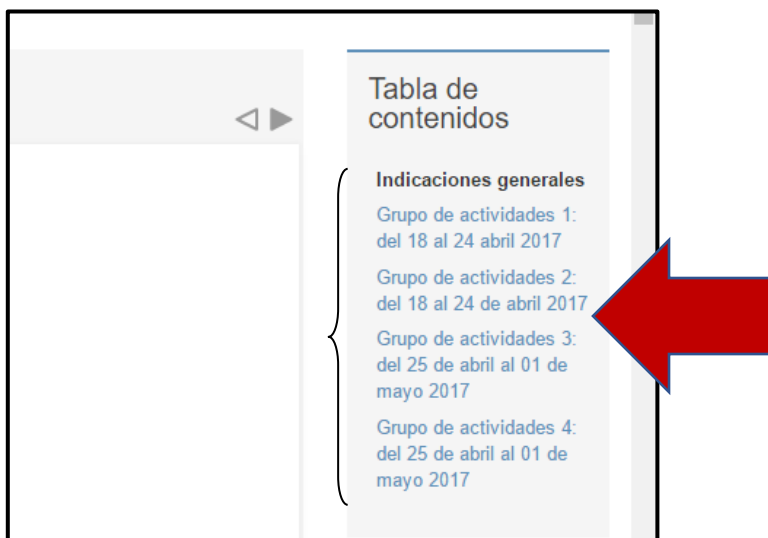
Para retroceder en alguna actividad o página, se debe hacer utilizando el botón regresar o dando click en la barra de navegación del campus virtual.

Botón regresar



Cuando está disponible la tabla de contenidos también se puede dar click en el espacio donde se requiere ingresar.

Tabla de contenidos (solamente está en cada unidad)



Barra de navegación del campus (esta barra funciona para volver a cada página del curso)

