Capacitación presencial sobre gobernanza en el Paisaje Norte

Nueva Loja, Ecuador / Febrero 21 - 24 de 2018

Liderado por

redparques

Visión Amazónica

IAPA: Integración de Las Áreas Protegidas del Bioma Amazónico

Facilitadores

ELAP Redes Latinoamericanas de Áreas Protegidas

BYOS Soluciones Ambientales

UCI Universidad para la Cooperación Internacional

Cooperación

UNION EUROPEA

ONU medio ambiente

UICN

Socio

WWF

redparques

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura

Aunando esfuerzos UCI-BYOS

BYOS
Soluciones Ambientales

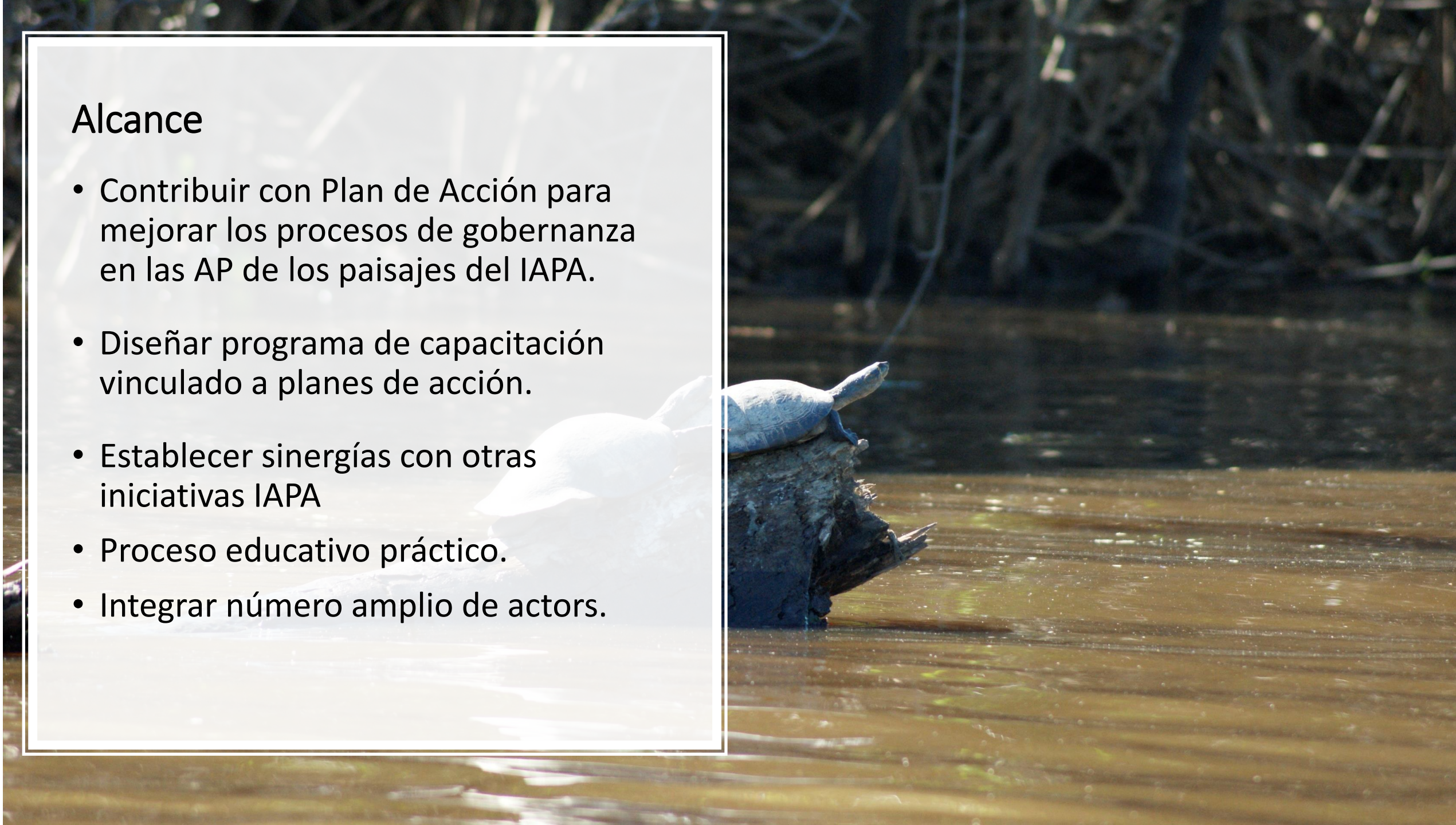
UCI
Universidad para la Cooperación Internacional

Antecedentes

Mayo 2016: contactos para el desarrollo de actividades conjuntas en investigación, extension y gestión en áreas de interés mutuo.

Abril 2017: UCI-BYOS participant en TdR sobre capacitación en gobernanza en los paisajes del IAPA.

Agosto 2017: Se aprueba propuesta y se desarrolla carta de entendimiento.



Alcance

- Contribuir con Plan de Acción para mejorar los procesos de gobernanza en las AP de los paisajes del IAPA.
- Diseñar programa de capacitación vinculado a planes de acción.
- Establecer sinergías con otras iniciativas IAPA
- Proceso educativo práctico.
- Integrar número amplio de actors.

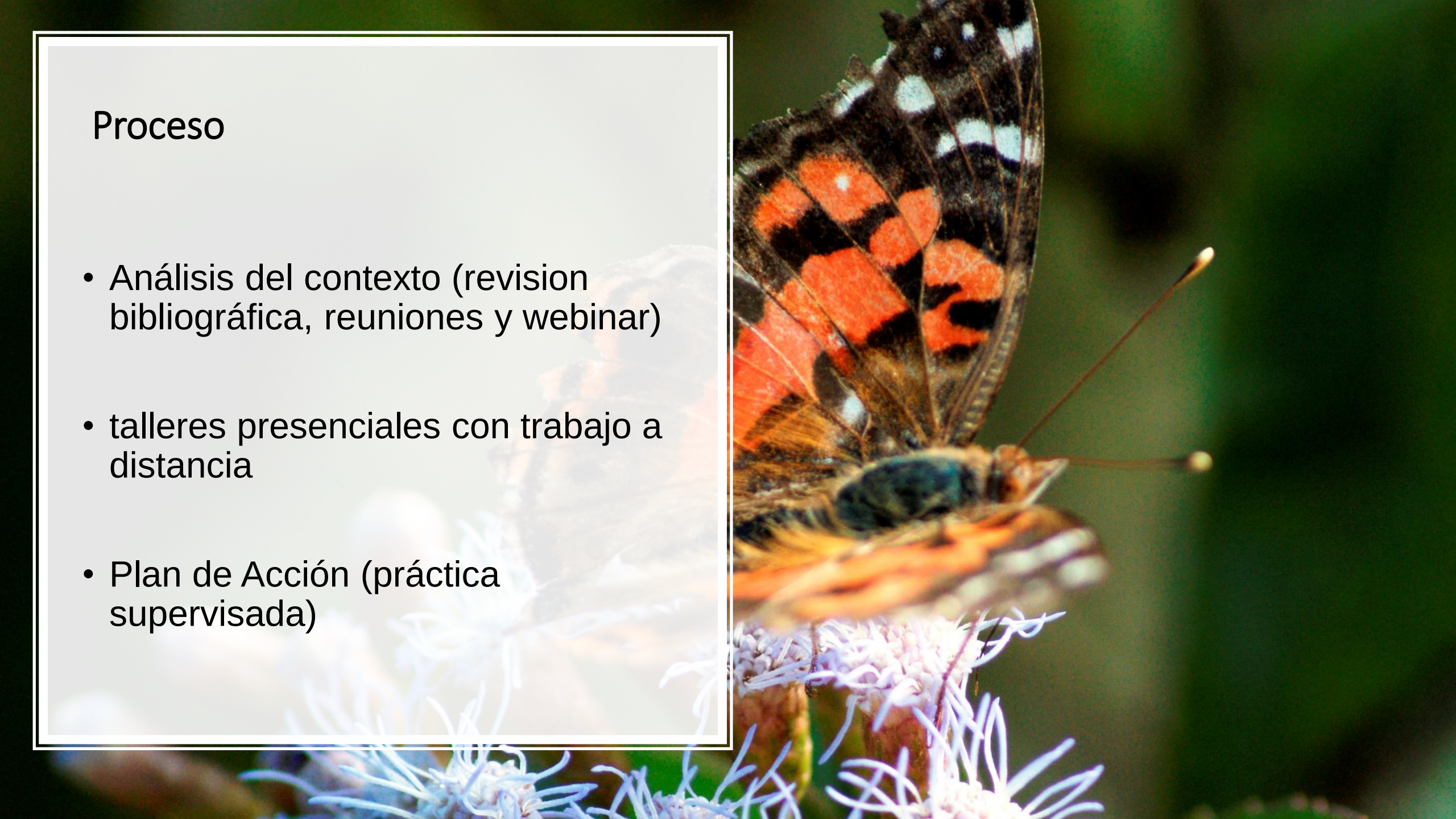
Metodología

- Presencial y a distancia
- Propuesta adaptativa
- Desarrollo a la medida
- Formación de adultos (Andragogía)
- Aplicación práctica
- Enfoque por competencias

Se otorgará certificado respaldado por la Universidad para la Cooperación Internacional.

Proceso

- Análisis del contexto (revision bibliográfica, reuniones y webinar)
- talleres presenciales con trabajo a distancia
- Plan de Acción (práctica supervisada)



Educación basada en competencias

Permite fortalecer habilidades, destrezas y actitudes

Toma como base la identificación de situaciones problema

Permite priorizar las áreas de intervención.

- Determina competencias que derivan en resultados de aprendizaje y actividades de enseñanza y aprendizaje.
- La propuesta educativa se basa en el estudiante y no en el profesor o el plan de estudios.
- El conocimiento se construye, no se brinda.
- Permite la aplicación práctica.