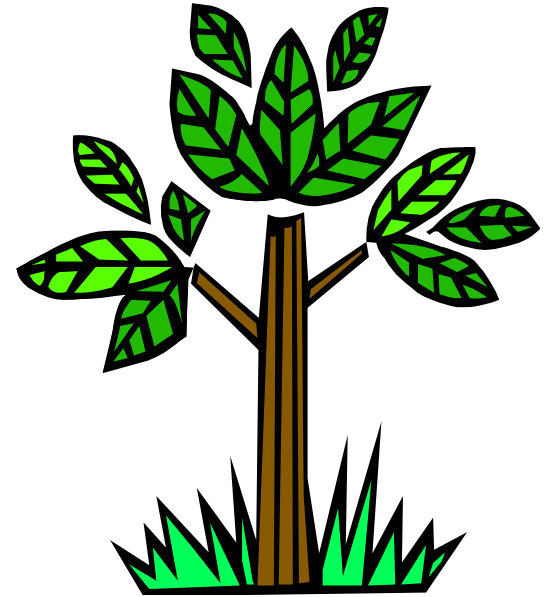


EL PENSAMIENTO SISTÉMICO

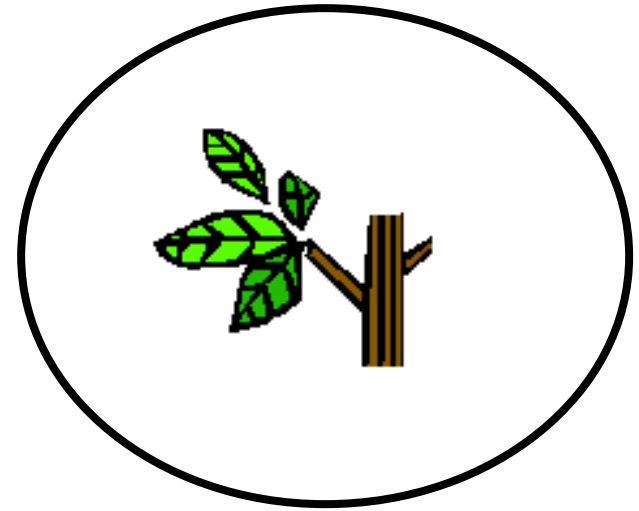
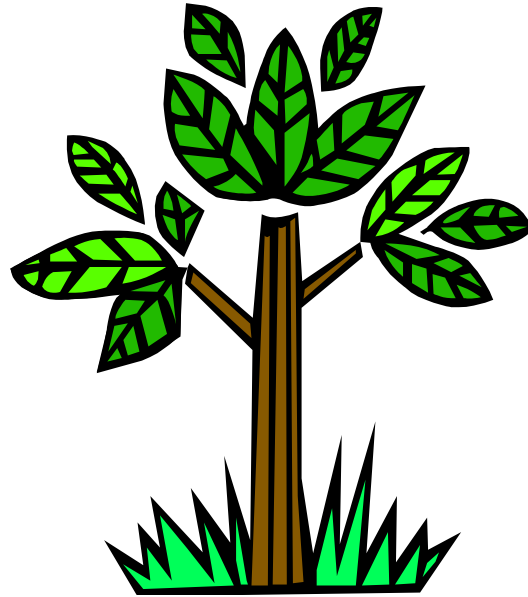
El significado del “pensamiento sistémico”: “Trata de ver la totalidad de algo y las relaciones que existen entre sus partes.”

Características:

1. “Los sistemas tienen **propiedades de la totalidad** que no se encuentran en las partes que los componen. No se pueden predecir las propiedades totales de un sistema analizando solamente sus partes.



EL PENSAMIENTO SISTÉMICO



Características:

2. "Las propiedades totales de un sistema surgen del conjunto del sistema. Si lo **descomponemos perderemos sus propiedades totales**. Si dividimos un sistema en dos, no tendremos dos sistemas más pequeños, sino un sistema defectuoso o muerto".

EL PENSAMIENTO SISTÉMICO

Diferentes Niveles del sistema a considerar:

1) Acontecimientos singulares

SISTEMA

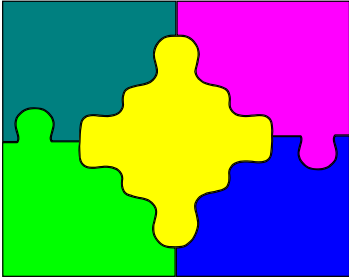


2) **Patrones**, en que eventos de la misma naturaleza ocurren una y otra vez

3) **Estructuras generadoras** de los patrones (dinámica generadora)

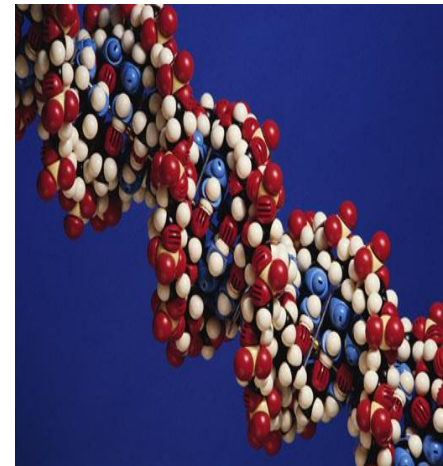
EL PENSAMIENTO SISTÉMICO 3

Sistemas simples y complejos:

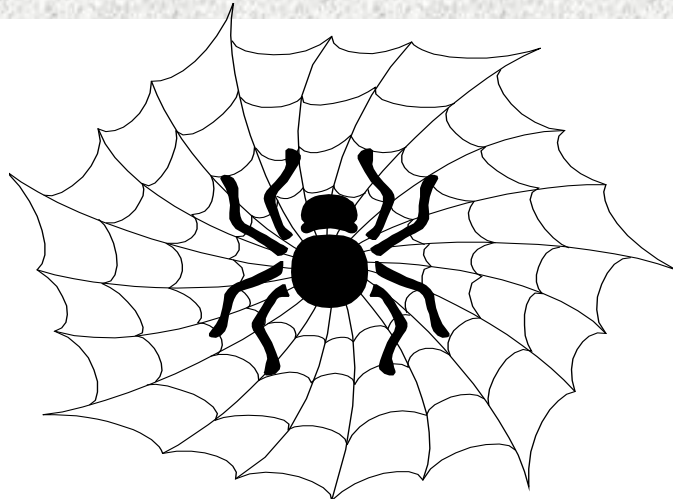


Un **sistema simple** se compone de pocas partes y unas cuantas relaciones simples Ejemplo: rompecabezas.

Un **sistema complejo** tiene muchas partes o subsistemas que pueden cambiar a diferentes estados al interactuar unos con otros. Ejemplo: ajedrez (complejidad dinámica, ya que con cada nuevo movimiento el tablero se transforma)



EL PENSAMIENTO SISTÉMICO 4



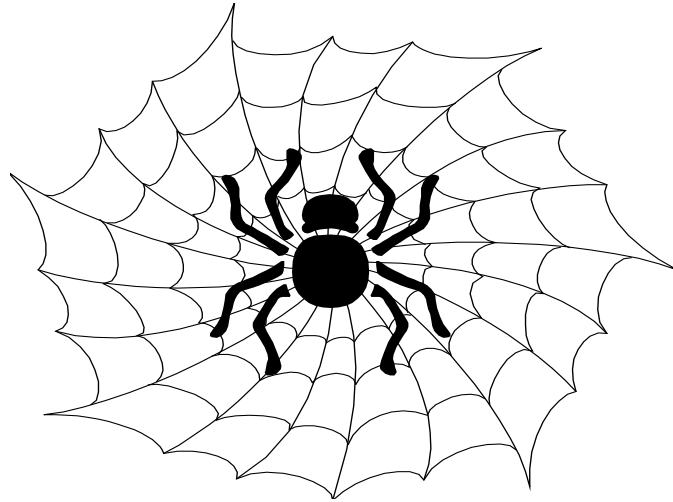
Los sistemas SON como una tela de araña

Los sistemas complejos tienen muchos vínculos, por lo cual suelen ser muy estables.

La modificación de un sistema estable mostrará resistencia al cambio, por que implica que las partes tendrán que cambiar.

EL PENSAMIENTO SISTÉMICO

Los sistemas SON como una telaraña:

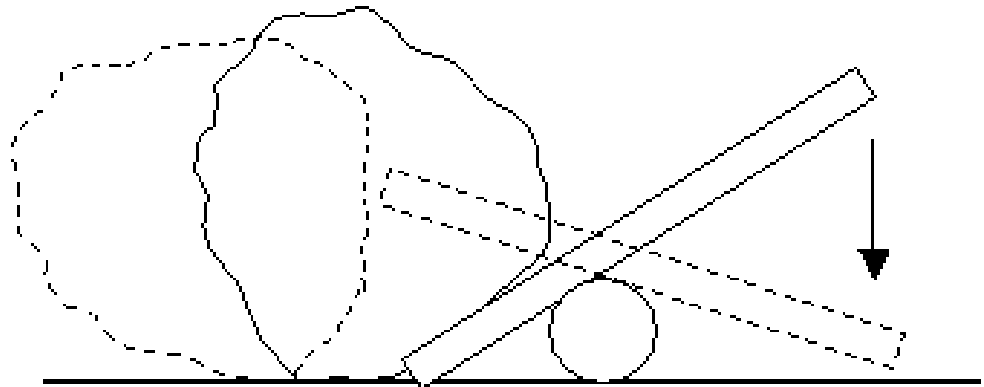


Cada parte de un sistemas está vinculada a las demás. La modificación en una parte del sistema implica un cambio en las otras y mostrará resistencia al cambio.

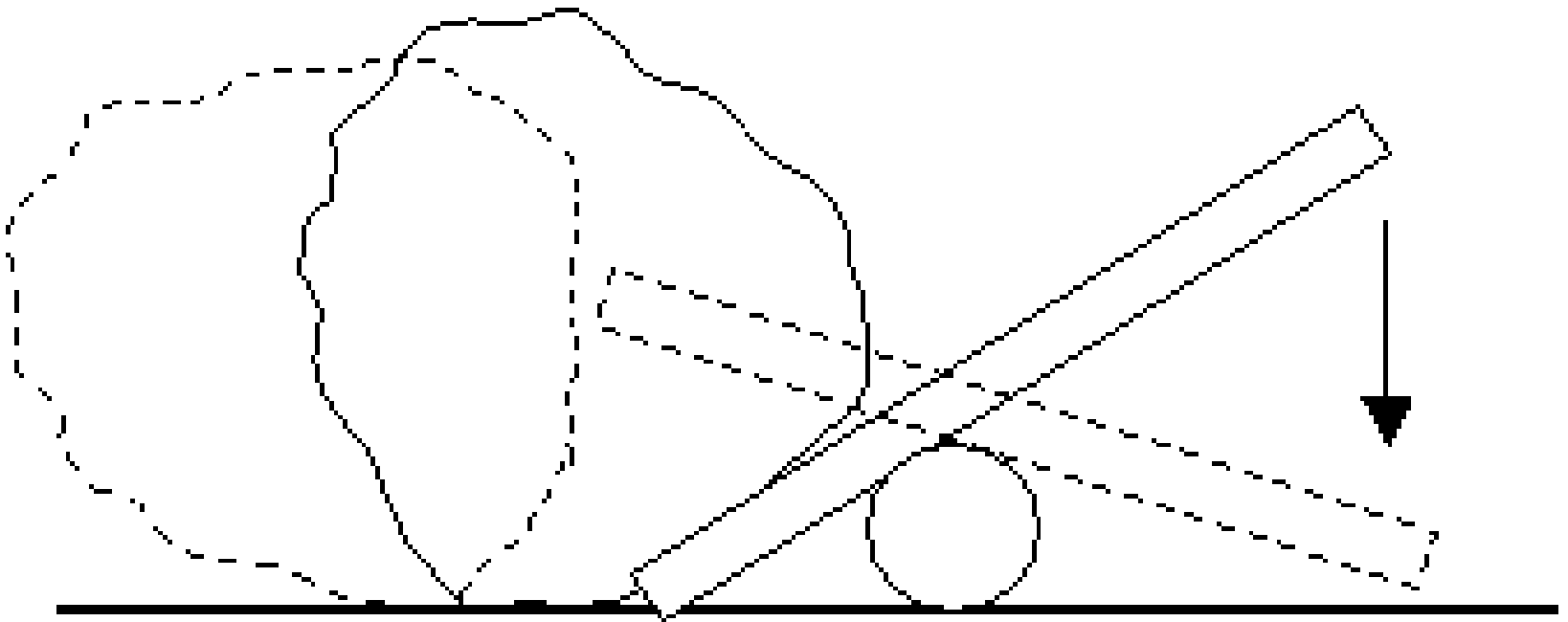
EL PENSAMIENTO SISTÉMICO

El efecto palanca:

- Es posible que los sistemas cambien de forma si se emprenden las acciones apropiadas. Esto es lo que se denomina el **efecto de palanca** y se trata de algo sencillo.
- No significa que debemos hacer mucha presión, sino saber dónde intervenir para obtener un gran resultado con un pequeño esfuerzo. Esto es factible cuando se comprende bien el sistema.



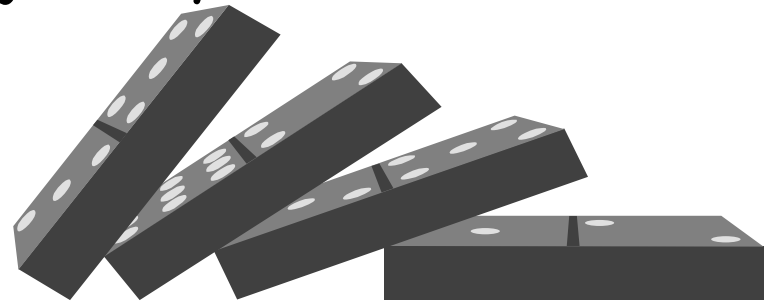
APALANCAMIENTO



EL PENSAMIENTO SISTÉMICO 6

Efecto secundarios

Cuando cambiamos una parte, la influencia se propaga como las ondas de una piedra al tirarla a un estanque. Cualquier modificación que hagamos afectará a otras partes del sistema que a su vez afectará a otras partes alejadas ya del cambio original

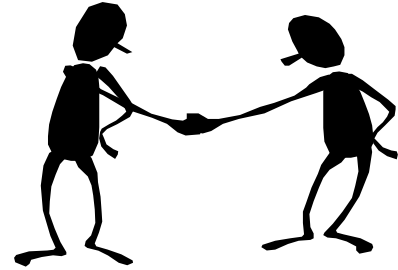


Problemas sistémicos

La capacidad de pensar sistémicamente es sumamente importante para encontrar soluciones duraderas a problemas sistémicos. Un problema sistémico es uno producido por el sistema

EL DIAGNÓSTICO RURAL PARTICIPATIVO 1

I PRINCIPIOS:



1. Triangulación:

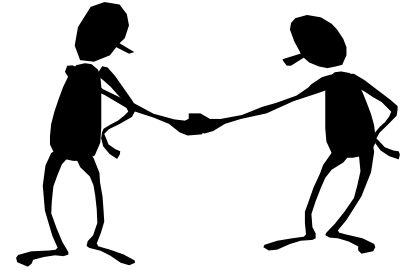
Utiliza varias diferentes disciplinas, métodos de investigación, fuentes de información o tipos de información para verificar la información recolectada y las interpretaciones que se le da. Se trata de triangular cualquier información que se recolecta para comprobar su confiabilidad

2. Flexibilidad:

No se adhiere rígidamente a la aplicación de un paquete fijo de técnicas de investigación, sino que se considera el conjunto de diferentes técnicas como una bolsa de herramientas de las cuales se puede escoger las técnicas más adecuadas para aplicar, según el tema que se desea investigar y las hipótesis de trabajo

EL DIAGNÓSTICO RURAL PARTICIPATIVO

I PRINCIPIOS:



Triangulación:

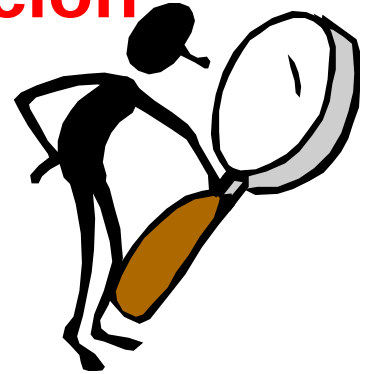
Utiliza diferentes métodos de investigación, fuentes de información o tipos de información para verificar la información recolectada. Se trata de triangular cualquier información que se recolecta para comprobar su confiabilidad.

Flexibilidad:

Se puede escoger la técnica de recolección más adecuada para aplicar, según el tema que se desea investigar y las hipótesis de trabajo. Ejemplo de técnica: mapa de la comunidad, árbol del problema, etc.

3. Alternación continua entre la recolección y el análisis de los datos:

Se siguen los siguientes pasos:



- 1 El ordenamiento por cada equipo de la información recolectada
- 2 La presentación por los equipos de esta información
- 3 El contraste y análisis de la información presentada por los diferentes equipos
- 4 La elaboración de hipótesis basadas en la información que ayudan a explicar la problemática de la comunidad
- 5 La identificación de las lagunas o los datos que faltan que son importantes para la investigación
- 6 La planificación del trabajo para el próximo día



4. La formulación de las hipótesis de trabajo:

El propósito de la investigación es lograr una comprensión más clara de las dinámicas e interrelaciones que influyen en la comunidad. Las hipótesis de trabajo son simplemente la enunciación de posibles dinámicas que generan determinadas situaciones en la comunidad, sugeridas por los datos recolectados hasta el momento

EL DIAGNÓSTICO RURAL PARTICIPATIVO

La formulación de las hipótesis de trabajo:



- El propósito de la investigación es lograr una comprensión más clara de las dinámicas que influyen en la comunidad.
- Las hipótesis de trabajo son simplemente enunciados de posibles explicaciones a problemas o de posibles soluciones.

EL DIAGNÓSTICO RURAL PARTICIPATIVO 4

II. Técnicas de investigación participativa y del DRP:

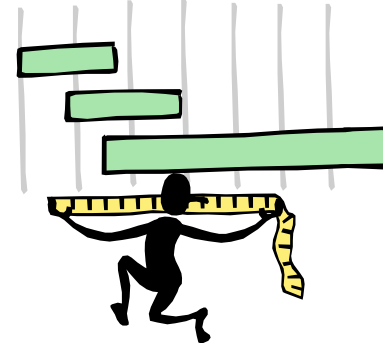
Para iniciar son mejores la técnicas de proporcionan una visión global, y luego se pueden enfocar las técnicas de aspectos más específicos

Globales:

- Mapa microregional
- Mapa de la comunidad
- Transecta
- Historia de la comunidad
- Arbol del problema
- Diagrama de instituciones
- Diagrama de flujos

Específicas:

- Esquemas de parcelas
- Entrevistas: familiares
- Grupos focales
- Líneas de tendencias
- Calendario estacional
- Calendario de barras



EL DIAGNÓSTICO RURAL PARTICIPATIVO

Técnicas de investigación participativa:

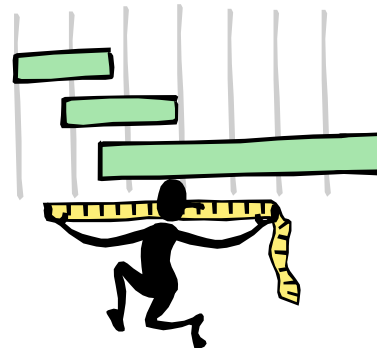
Para iniciar son mejores la técnicas de proporcionan una visión global, y luego se pueden enfocar las técnicas de aspectos más específicos, por ejemplo

Globales:

- Mapa microregional
- Mapa de la comunidad
- Historia de la comunidad
- Arbol del problema
- Diagrama de instituciones

Específicas:

- Esquemas de parcelas
- Entrevistas: familiares
- Grupos focales
- Calendario estacional



ANÁLISIS DE DATOS 1

Metodología básica:

- Los equipos preparan una presentación de los datos recogidos.
- Cada equipo de cada técnica presenta resultados y conclusiones
- Una vez realizadas las presentaciones de cada grupo se analizan y en una tabla se resumen los datos de la triangulación de acuerdo con la técnica utilizada
- En el análisis pueden surgir nuevas hipótesis o modificaciones de existentes, así como vacíos

Las hipótesis de trabajo:

- El propósito final del análisis es la construcción de un conjunto de explicaciones o hipótesis que ayuden a interpretar, cada vez más acertadamente, la situación comunitaria.
- No se debe aferrar rígidamente a las primeras hipótesis de trabajo que se formulan, sino constatemente revisarlas y modificarlas, de acuerdo con los datos que van surgiendo por medio del proceso de investigación. Las hipótesis deberían ser evolutivas.

ANÁLISIS DE DATOS 2

Las hipótesis deben reunir las siguientes características:

- .El conjunto de hipótesis debería ser consistente entre sí.
- .Debería ser clara su fundamentación en los hechos para que puedan ser verificadas frente a nuevas evidencias
- .Debería formularse de la forma más sencilla y breve posible

Las hipótesis se pueden dividir en dos grandes grupos:

- .Las hipótesis que buscan explicar los problemas actuales
- .Las hipótesis que proponen posibles soluciones

TABLA PARA EL ANÁLISIS DE LOS DATOS RECOGIDOS
Distintas aplicaciones de la misma técnica

Datos recogidos	Similitudes	Diferencias	Hipótesis	Vacios

CLASIFICACIÓN DE LOS PROBLEMAS Y OPORTUNIDADES

Se trata de definir los problemas principales de la comunidad y las posibles opciones para su solución. Primero se pueden agrupar por áreas, redefinirlos y luego sistematizarlos en una tabla.

TABLA DE PROBLEMAS Y SOLUCIONES

PROBLEMA	CAUSA	POSIBLES SOLUCIONES

PRIORIZACIÓN DE LOS PROBLEMAS Y LAS OPCIONES DE SOLUCIÓN 1

Criterios de evaluación:

Son los criterios para evaluar las diferentes alternativas

Priorización de problemas:

Esta busca ordenar los problemas de acuerdo con su importancia. Se puede usar una matriz compartiva

TABLA DE PRIORIZACION DE PROBLEMAS

	PROBL1	PROBL2	PROBL3	PROBL4
PROBL1	X			
PROBL2	X	X		
PROBL3	X	X	X	
PROBL4	X	X	X	X

PRIORIZACIÓN DE LOS PROBLEMAS Y LAS OPCIONES DE SOLUCIÓN 2

Priorización de las opciones de solución:

Se deben utilizar criterios de evaluación de opciones. La priorización ha de tomar en cuenta factores como: los costos, la factibilidad técnica y social y el tiempo para recibir los beneficios.

TABLA DE VALORACIÓN DE OPCIONES

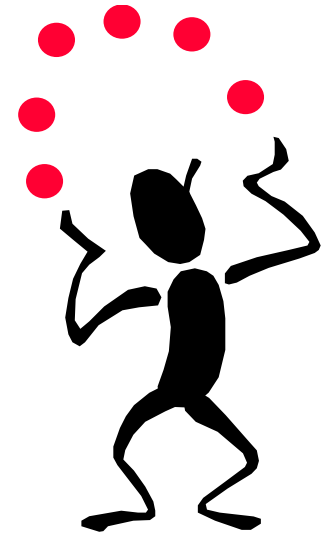
OPCIONES CRITERIOS	CRITERIO 1	CRITERIO 2	CRITERIO 3	TOTAL PUNTOS
OPCION 1	9	7	6	22
OPCION 2	5	6	7	18
OPCION 3	10	9	10	29
OPCION 4	3	3	4	10

UTILIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación ha de llevar a planes de acción enfocados a mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Un plan debe ser elaborado en detalle:

- Objetivos
- Estrategia
- Acciones
- Responsables
- Materiales y recursos
- Cronograma



CLASIFICACION DEL MUNDO CONTINGENTE

Diferenciación del ser humano de las otras formas de vida en el planeta:

Cualidad	Mineral	Vegetal	Animal	Humano
composición	✓	✓	✓	✓
crecimiento		✓	✓	✓
percepción sensorial			✓	✓
poder de investigación				✓