**Conceptos y herramientas para la gestión de reservas de biosfera**

**Tarea del tema: Enfoque Ecosistémico**

**Profesor:** Stanley Arguedas M., Coordinador Técnico de la ELAP, Oficina de Sudamérica.

**Objetivo general:** Estimar aproximadamente, la aplicación del EE en la RB donde trabaja actualmente.

**Objetivos específicos;**

1. Conocer y aplicar la matriz de evaluación del EE.
2. Mejorar la comprensión de la aplicación práctica del EE.
3. Socializar información respecto a la aplicación del EE, con un equipo técnico interno de la RB.

**Metodología propuesta:**

Se usará como base la matriz contenida en el documento de texto; Guía para la aplicación y monitoreo del Enfoque Ecosistémico[[1]](#footnote-1). Se espera que el trabajo sea realizado por el estudiante, con la participación de al menos dos o tres técnicos más que trabajen en diferentes disciplinas, sectores o si fuera del caso, con otras instituciones dentro de la RB.

El trabajo consiste en coordinar una reunión en la cual deberán calificar con el mejor criterio que tengan, los 72 indicadores que miden la aplicación del EE, para el caso de la reserva que les compete. Esos 72 indicadores están descritos en la Sección 4 del documento de la Guía. No se espera que la calificación sea 100% precisa. Deberán usar la información que tengan a mano y el mejor criterio del grupo, entendiendo que en algunos casos tendrán deficiencias de información.

La idea es que organicen un día de trabajo con el equipo evaluador, ya que les tomará de 4 a 6 horas evaluar los 72 indicadores, todo depende de cuánto puedan controlar las discusiones y ejemplificaciones para no quedarse en un indicador mucho más de lo necesario. Sin embargo, es posible que si se extienden mucho en las discusiones, tengan que hacer la evaluación en dos días.

La recomendación es que consigan un proyector multimedia y proyectando el archivo de Excel que les fue proporcionado para este trabajo, vayan asignando la evaluación usando los criterios que están en la Página 76 del documento en digital (según la numeración del documento, no la del archivo).

Algunas recomendaciones para la evaluación (léanlas y discútanlas entre todo el equipo evaluador antes de empezar la evaluación);

1. En caso de que no lleguen a un consenso rápido sobre la evaluación de un indicador, no se queden discutiendo mucho, pongan la evaluación más baja, para efectos de asumir una posición precautoria y sigan adelante. (3 minutos máximo por indicador es lo recomendable para este ejercicio).
2. Si no tienen nada de información sobre un tema, pongan como evaluación el cero, no usen el NO APLICA. El que ustedes no tengan la información no significa que ese tema no aplica.
3. Algunos indicadores se parecen mucho a primera vista, pero en realidad miden cosas diferentes, no dejen de calificar ninguno de ellos.

**Formato del informe de tarea:**

La tarea final consiste en la entrega de 2 archivos; uno es el Excel lleno con los resultados de la evaluación y el otro es un archivo de Word, entre 5 y 6 páginas como máximo incluyendo la portada, en Arial 11, espacio simple y con el siguiente contenido;

1. Descripción detallada de cómo hicieron la evaluación (participantes, lugar, organización, tiempo que les tomó, dificultades encontradas en la organización del trabajo, etc.). (poner el foco en el evento) (una página máximo, 25 pts)
2. Aspectos positivos y negativos que encontraron en la aplicación de esta herramienta (la matriz de evaluación). (poner el foco en la herramienta; matriz) (una página máximo, 10 pts)
3. Conclusiones a las que llegan sobre la aplicación del EE en su RB, a partir de los resultados de la evaluación. (poner el foco en su RB) (dos páginas como máximo, 20 pts)

Nota: por favor no incluyan en esta tarea, un apartado con una descripción de su RB.

**Criterios para evaluar la tarea;**

1. La nota de su RB es independiente de la nota de su tarea, estas dos cosas no están relacionadas.
2. Se evaluará la organización de la reunión de evaluación, por medio de las secciones 1 y 2 de la tarea.
3. Se evaluará la capacidad de comprensión de los 12 Principios, reflejados en sus conclusiones a partir de los resultados de la evaluación de situación de la RB (Sección 3).
4. Se valuará la presentación del trabajo en general, en particular; redacción y ortografía, presentación general del trabajo, cumplimiento de las directrices para la tarea, etc.

1. Andrade A., Arguedas S., Vides R.,2011. Guía para la aplicación y monitoreo del Enfoque Ecosistémico, CEM-UICN, UNESCO-Programa MAB, CI-Colombia, ELAP-UCI, FCBC, 2011, 94 p. [↑](#footnote-ref-1)