INPARQUES

INSTITUTO NACIONAL DE PARQUES
DIRECCIÓN GENERAL SECTORIAL DE PARQUES NACIONALES
Parques para Vivir Bien

EL PLAN DE MANEJO COMO INSTRUMENTO DEL PODER POPULAR PARA LA GESTION SOCIOAMBIENTAL DE LOS PARQUES NACIONALES Y MONUMENTOS NATURALES



Gobierno Bolivariano de Venezuela | Ministerio del Poder Popular para el Ambiente

BICENTENARIO

INSTITUTO NACIONAL DE PARQUES

Presidenta del Instituto Nacional de Parques (INPARQUES)
María Isabella Godoy

Director General del Instituto Nacional de Parques (INPARQUES)
Miguel Matany

Director General Sectorial de Parques Nacionales
Carlos Cova

Editorial:
Dirección General Sectorial de Parques Nacionales
Dirección General Sectorial de Recursos Humanos
Dirección General Sectorial Planificación y Presupuesto
Dirección General Sectorial Infraestructura
Consultoria Jurídica
Oficina de Ingresos Propios
Oficina de Relaciones Públicas

Facilitadores del Proceso, Sistematización y Recopilación de Información
Irene Faría
Luis Romero

División de Relaciones Interinstitucionales y Entrenamiento
Jenny Carrero
Marianela Platt

Andrade Rafael
Ángel Hilda
Argüelles Yliana
Carrero Jenny
Fuentes Wilfredo
Gámez Ninfa
González Carmen
González Marian
Holmquist karen
Lazo Igor
Lizcano Daniel
Márquez Paola
Martínez Jean Carlos
Morales Marco
Naranjo Rodolfo
Naveda Jorge
Niederjaufner Laura
Raga Elitany
Rávago Ulandia
Rivas Ingrid
Rodríguez Ángel
Rodríguez Félix
Sandoval Francisco
Sánchez Francisco
Sánchez José
Suárez Mirna
Urrea Mario
Yanez Soraya

Y LA PARTICIPACIÓN DE OTRAS UNIDADES DEL INSTITUTO NACIONAL DE PARQUES A NIVEL CENTRAL Y REGIONAL

Caracas, 2011

BICENTENARIO

Araujo Jesús
Arismendi Evens
Bello Wilmer
Bencomo Amilcar
Cabral José
Cabrera Noris
Cario Cesar
Contreras Glenda
Cordova Mevi
Coronado Herlinda
Díaz Alejandro
Eras Osvaldo
González Dinora
Lara Edgardo
Liendo Adny
Lira Pablo
Maiz Luisa
Marcano Anahy
Marín Isaac Yobany
Martínez Jesús
Medina Regulo
Méndez Maira
Monteverde José
Orellana Egilda
Palencia Asmel
Parada Ramón E.
Pérez Horacio
Rabascall Carlos
Rodríguez Moisés
Ruíz Zaire
Salas Eddy
Sulbarán Elides
Tineo Jesús
Vásquez Franklin

Índice

19 Prólogo
11 Introducción

13 Modulo I. EL PLAN DE MANEJO COMO INSTRUMENTO PARA LA GESTIÓN SOCIOAMBIENTAL DE LOS PARQUES NACIONALES Y MONUMENTOS NATURALES DE VENEZUELA

15 ANTECEDENTES Y REFERENTES PARA LA APROXIMACIÓN Y COMPRENSIÓN DE LA GESTIÓN AMBIETAL EN PARQUES NACIONALES Y MONUMENTOS NATURALES

17 Posicionamiento político del Instituto Nacional de Parques y el Plan de Manejo en el Contexto País
17 • Articulación de la Gestión Ambiental con el Proyecto Nacional Simón Bolívar 2007-2013
18 Visión compartida para la formulación e implementación del plan de manejo
20 • La Gestión Ambiental Participativa
21 • Principios para el abordaje institucional y comunitario
24 • Procesos transversales a la Gestión Ambiental Participativa
25 ○ Participación
26 ○ Fortalecimiento
27 ○ Socialización
28 ○ Comunicación
29 ○ Organización
30 ○ Cogestión
31 ○ Planificación
32 • El Sistema Integrado de Gestión Ambiental Participativa
34 ○ Instrumentos de planificación
35 ○ Los Programas de Manejo en el Contexto del Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso
36 ○ El Plan de Manejo como Instrumento para la Gestión Ambiental Participativa
38 ○ Importancia del Plan de Manejo para la Gestión Ambiental Participativa
39 ○ El Abordaje de Situaciones del Contexto Social e Institucional en el Plan de Manejo

43 Modulo II. ÁMBITOS, PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL PLAN DE MANEJO

59 • ÁMBITO DE PROTECCIÓN
• ÁMBITO MANEJO DE RECURSOS
• ÁMBITO DE USO PÚBLICO
• ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN Y MONITOREO
• ÁMBITO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
• ÁMBITO DE PLANIFICACIÓN Y EFECTIVIDAD DE MANEJO

MODULO III.

CONCLUSION

BIBLIOGRAFIA.

Índice de tabla

39 Tabla 1. Situaciones presentes en el contexto social e institucional y propuestas para implementar el plan de manejo.

Índice de figura y diagrama

19 Figura 1. Talleres realizados para la construcción de la visión compartida sobre planes de manejo entre septiembre de 2009 y octubre del 2010.

22 Figura 2. Niveles de análisis e intervención de la dimensión social de la gestión ambiental.

25 Diagrama 1. Visión Compartida sobre la Dimensión Psicosocial de la Gestión Ambiental en la Participación.

26 Diagrama 2. Visión Compartida sobre la Dimensión Psicosocial de la Gestión Ambiental en el Fortalecimiento.

27 Diagrama 3. Visión Compartida sobre la Dimensión Psicosocial de la Gestión Ambiental en la Socialización.

28 Diagrama 4. Visión Compartida sobre la Dimensión Psicosocial de la Gestión Ambiental en la Comuinicación.

29 Diagrama 5. Visión Compartida sobre la Dimensión Psicosocial de la Gestión Ambiental en la Organización.

30 Diagrama 6. Visión Compartida sobre la Dimensión Psicosocial de la Gestión Ambiental en la Cogestión.

31 Diagrama 7. Visión Compartida sobre la Dimensión Psicosocial de la Gestión Ambiental en la Planificación.

33 Figura 3. Procesos transversales a la Gestión Ambiental Participativa y su articulación con los instrumentos de planificación y los diferentes actores.

33 Figura 4. Esquema de los instrumentos de planificación del Sistema Integrado de Gestión Ambiental Participativa

Prólogo

USO PÜBLICO

El ambiente es esencia, no consecuencia. Esta afirmación implica que tengamos claro que toda la acción de la vida del ser humano desde su orígen está completamente vinculada a la dinámica ambiental, partiendo de las propias necesidades básicas para la subsistencia y el vivir bien: el aire, el agua, el suelo, la vegetación y la fauna, de donde se desprenden infinidad de beneficios, determinantes en la garantía de permanencia de las presentes y futuras generaciones, mostrando la relevancia que tienen de manera directa los parques nacionales y monumentos naturales, como principales figuras de conservación en el proceso de desarrollo sustentable de Venezuela.

De allí que no es casual que el Estado venezolano en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, establezca los derechos ambientales y dé un lugar relevante en su artículo 127 a la protección de la diversidad biológica, los recursos genéticos, los procesos ecológicos, los parques nacionales y monumentos naturales (...) enfatizando en la obligación fundamental del Estado, con la activa participación de la sociedad, de garantizar que la población se desenvuelva en un ambiente libre de contaminación, en donde el aire, el agua, los suelos, las costas, el clima, la capa de ozono, las especies vivas, sean especialmente protegidos, de conformidad con la ley.

De esta manera se visibiliza y legitima la obligación por parte del Estado venezolano a través de sus instituciones y funcionarios competentes en ejercicio de sus labores, de ejercer la máxima protección de los parques nacionales y monumentos naturales, con la participación activa del poder popular, en consonancia con diversos instrumentos jurídicos y de planificación, que apunten a fortalecer la Estrategia Nacional para la Conservación de la Diversidad Biológica, en sintonía con el precepto constitucional, el Proyecto Nacional Simón Bolívar y el Plan Estratégico del Instituto Nacional de Parques 2011 – 2016 “Parques para el Vivir Bien”, apuntando a consolidar la ética eco socialista, a través de un cambio determinante del modelo insustentable imperante: el capitalismo, el cual “convierte en mercancía al hombre, a la mujer, los elementos naturales y hasta el clima”.

Esta realidad nos compromete como país a “tomar una mayor conciencia para cuidar cada espacio ambiental”, dando pasos agigantados para lograr el cambio del modelo consumista capitalista hacia un modelo humanista socialista, como única alternativa para minimizar la crisis global, que se manifiesta principalmente en la economía y el ambiente, y la cual amenaza con destruir nuestro planeta.

Todo esto marca valor y vigencia al documento “Plan de Manejo como Instrumento del Poder Popular para la Gestión Socio Ambiental de los Parques Nacionales y Monumentos Naturales de Venezuela” bajo un enfoque y visión que permita construir, en un esquema de consulta y participación del poder popular (consejos comunales y otras organizaciones sociales), el desarrollo de una política de ordenación del territorio, de los Parques Nacionales y Monumentos Naturales

Prólogo

Introducción

El Instituto Nacional de Parques (INPARQUES) atendiendo al impulso presente en el colectivo venezolano por generar modos de proceder que atiendan al contexto país en sus dimensiones políticas, económicas, sociales, históricas y culturales asume el propósito de redimensionar la gestión ambiental que hemos venido desarrollando en parques nacionales y monumentos naturales. Esto implica generar e innovar en estrategias para la integración del ser humano como centro de todas las acciones, **es decir, conservar para el bien de la sociedad**, hacerlo con las personas, socializando la toma de decisiones para la planificación e implementación de acciones y de esta forma materializar la democracia participativa y protagónica establecida como precepto constitucional.

Los Planes de Manejo como instrumentos para la gestión ambiental participativa representan una de las dimensiones del proceso para el cambio institucional. A través de este documento guía haremos un recorrido que va desde las orientaciones teóricas hasta su puesta en práctica, con la finalidad de institucionalizar la concepción y metodología para favorecer el logro de una eficiente administración y manejo.

Los lineamientos que orientan el desarrollo de los planes de manejo fueron generados a partir de la revisión y reflexión crítica por parte de los funcionarios del Instituto en relación a los procesos institucionales, complejidad de las áreas y en el énfasis dado a la necesidad de promover el cambio para consolidarnos como una institución vanguardista en materia de conservación y así atender las líneas estratégicas del Estado amparadas en la figura jurídica de parques nacionales y monumentos naturales, del desarrollo sustentable y la democracia participativa, entre algunos de los pilares fundamentales en los que INPARQUES se apoya para promoverlos de forma directa.

Este documento guía tiene una naturaleza política al promover la participación y estimular el liderazgo de cada uno de los actores relacionados con la gestión de las áreas a lo interno y externo de la Institución, integrando a los funcionarios encargados del manejo de las mismas, actores relacionados con la implementación de políticas públicas, es decir, gobierno central, regional y local; consejos comunales, comunidades, organizaciones, instituciones públicas y privadas y población en general. Asimismo tiene un carácter técnico en tanto que describe una serie de procedimientos metodológicos que permitan entre otras cosas, materializar la visión de cambio político-institucional en materia ambiental que garantice a través de la conservación los recursos naturales estratégicos para el desarrollo sustentable de nuestra Nación.

Esta iniciativa es una vía para actualizar y compartir conocimientos que generen las condiciones apropiadas y óptimas para la socialización de ideas, vivencias, experiencias e información, con el propósito de propiciar en los funcionarios el intercambio y adquisición de nuevas prácticas para el manejo efectivo de las áreas.

El contenido de la Guía de Plan de Manejo se presenta en tres módulos que se describen a continuación:

Introducción

El módulo I está vinculado con los antecedentes y referentes para la aproximación y comprensión de la gestión ambiental que realiza el Instituto. Desarrolla de forma explicativa los aspectos conceptuales derivados de la construcción de una visión compartida para el manejo de con el propósito de permear y marcar transversalidad a cada una de las fases y procesos. Los resultados expresados se derivan de talleres, reuniones, jornadas de trabajo, revisión y sistematización de información, entre otras estrategias implementadas, permitiendo construir de forma conjunta los resultados alusivos a los temas desarrollados en este modulo: la gestión ambiental participativa como paradigma en el manejo; los procesos transversales a este paradigma (participación, fortalecimiento, socialización, comunicación, organización, planificación y cogestión) que destacan la dimensión social de la gestión ambiental; el Sistema Integrado de Gestión Ambiental Participativa que describe los aspectos más relevantes de instrumentos de planificación para luego profundizar en cada uno de ellos, centrándose en la concepción, beneficios, estructura interna, principios y criterios para la formulación e implementación de los planes de manejo.

El Módulo II desarrolla como tema principal **los ámbitos de manejo** en los cuales se encuentran insertos los programas y aproximaciones de algunos proyectos que podemos desarrollar en las unidades de manejo, concebidas estas como cada uno de los parques nacionales y monumentos naturales. Los ámbitos se refieren a áreas temáticas que agrupan su accionar cotidiano. Se trata de seis ámbitos que representan secciones: **protección, manejo de recursos, uso público, investigación y monitoreo, administración y finanzas, planificación y efectividad de manejo.** Cada uno de ellos engloba una serie de programas de manejo cuya descripción comprende la fundamentación, lineamientos, objetivos, definiciones, entre otros aspectos relevantes para su implementación, de acuerdo a la naturaleza de cada uno. Esta información servirá como marco de referencia para la formulación de proyectos de acuerdo a la dinámica propia del área bajo régimen de administración especial.

El Módulo III se refiere al **ciclo de manejo** para la gestión ambiental. A partir de la base conceptual y metodológica desarrollada en los módulos anteriores describimos las fases, procesos, actores y estrategias involucradas en el manejo, específicamente en lo que se refiere al conjunto de pasos y procedimientos requeridos para la formulación, implementación, seguimiento y evaluación del Plan de Manejo.

EL PLAN DE MANEJO COMO INSTRUMENTO DEL PODER POPULAR PARA LA GESTION SOCIOAMBIENTAL DE LOS PARQUES NACIONALES Y MONUMENTOS NATURALES

"No Cambiemos el Clima Cambiemos el Sistema"
Cumbre de Cambio Climatico, Copnhague,2009
Hugo Rafael Chávez Frias















Módulo I

"Una concepción para la transformación de la gestión ambiental "

"No Cambiemos el Clima Cambiemos el Sistema"
Cumbre de Cambio Climatico, Copnhague,2009
Hugo Rafael Chávez Frias

INPARQUES

ANTECEDENTES Y REFERENTES PARA LA APROXIMACIÓN Y COMPRENSIÓN DE LA GESTIÓN AMBIENTAL EN PARQUES NACIONALES Y MONUMENTOS NATURALES

El Plan de Manejo como Instrumento del Poder Popular para la Gestion Socioambiental de los Parques Nacionales y Monumentos Naturales

Posicionamiento político del Instituto Nacional de Parques Y el Plan de Manejo en el Contexto País.

Cada vez se hace más imperioso que visualicemos y entendamos que el desarrollo de los recursos humanos, culturales, sociales, tecnológicos y sistemas de producción, que inciden en la calidad de vida de la población, están completamente supeditados a la disponibilidad de recursos naturales, a la capacidad de soporte del suelo, a la capacidad funcional de recepción de efluentes y al mantenimiento del delicado equilibrio ecológico, por lo que cobra vigencia y relevancia la contribución innegable de las figuras de conservación al proceso de desarrollo sustentable de Venezuela, partiendo de nuestra noción de pueblo y de Nación.

Sobre esta visión la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela establece con precisión en los Derechos Ambientales en su Capítulo IX Artículo 127 que: "(...) El Estado protegerá el ambiente, la diversidad biológica, los recursos genéticos, los procesos ecológicos, los parques nacionales y monumentos naturales y demás áreas de especial importancia ecológica. El genoma de los seres vivos no podrá ser patentado, y la ley que se refiera a los principios bioéticos regulará la materia (...), Es una obligación fundamental del Estado, con la activa participación de la sociedad, garantizar que la población se desenvuelva en un ambiente libre de contaminación, en donde el aire, el agua, los suelos, las costas, el clima, la capa de ozono, las especies vivas, sean especialmente protegidos, de conformidad con la ley".

Este mandato constitucional visibiliza y legitima la obligación por parte del Estado venezolano a través de sus entes y funcionarios competentes en ejercicio de sus labores de ejercer la máxima protección de los parques nacionales y monumentos naturales, con la participación activa de los ciudadanos, en consonancia con otros instrumentos jurídicos y de planificación.

- **Articulación de la Gestión Ambiental con el Proyecto Nacional Simón Bolívar 2007-2013.**

Partiendo del pensamiento político que orienta el quehacer institucional en el proceso de cambio que vive el país, podremos ver la importancia de los Planes de Manejo como instrumento para la materialización del enfoque, estrategias y políticas expresadas en las líneas generales del Primer Plan Socialista del Desarrollo Económico y Social de la Nación para el período del 2007-2013, definidos en el Proyecto Nacional Simón Bolívar, específicamente en lo relacionado a la Suprema Felicidad Social, la Nueva Geopolítica Nacional y La Nueva Geopolítica Internacional.

La Suprema Felicidad Social comprende:
II. 3.7. Garantizar la administración de la biosfera para producir beneficios sustentables (...). *II-3.7.4. Propiciar la recuperación de áreas naturales.* *II-3.7.5. Ordenar y reglamentar el uso de las áreas bajo régimen de administración especial.*

La Nueva geopolítica nacional está inserta en:
V. 3.3. Ordenar el territorio asegurando la base de sustentación ecológica. *V-3.3.1.Conservar las cuencas hidrográficas y la biodiversidad.* *V-3.3.2.Formular los planes de ordenación del territorio (...).* *V. 3.6. Conservar y preservar ambientes naturales.* *V.3.6.1. Restringir las actividades en áreas de preservación.* *V.3.6.2. Reforzar las prácticas conservacionistas de los pueblos indígenas en sus territorios ancestrales.* *V.3.6.3. Manejar adecuadamente las áreas bajo régimen de administración especial y demás áreas protegidas.*

La Nueva Geopolítica Internacional comprende:
VII-3.1 Mantener relaciones soberanas ante el bloque hegemónico mundial *VII-3.1.2. Defender la soberanía nacional.* *VII-3.2 Desarrollar la integración con países de América Latina y el Caribe* *VII- 3.2.4. Reforzar la integración social, cultural y ambiental.*

Visión compartida para la formulación e implementación del plan de manejo.

El Instituto Nacional de Parques tiene como uno de sus objetivos generales la elaboración de esquemas de planificación de gestión ambiental para las unidades de manejo, los cuales pretenden orientar la administración para cumplir las funciones de preservación, conservacion y protección, educación ambiental y beneficios sociales, contribuyendo así con el desarrollo sustentable del país.

En este sentido, la gestión ambiental, corresponde a un contexto de alta complejidad donde una serie de actores con diferentes intereses deben plantearse un reto importante: la coordinación para determinar puntos de encuentro sin menoscabo de sus objetivos de creación y en beneficio del colectivo promoviendo el uso sustentable de los recursos naturales y socioculturales, considerando la diversidad de actores inmersos en estos propósitos. Reconociendo estos elementos, INPARQUES asume su rol institucional promoviendo la participación y la corresponsabilidad en la gestión de dichas áreas, requiriendo claridad institucional para diseñar mecanismos y dirigir acciones, atendiendo a los objetivos y funciones del Instituto.

Una forma de facilitar este proceso es la creación y consolidación de visiones compartidas, que implique una percepción colectiva de ***qué es importante y por qué, la articulación de ideas rectoras y*** *un proceso* ***coherente de reflexión y*** conversación sobre determinado propósito, lo cual al ser internalizado institucionalmente permite la alineación estratégica y favorece la toma de decisiones en la cotidianidad del manejo de las áreas.

Por lo antes expuesto, la Dirección General Sectorial de Parques Nacionales (DGSPN) como unidad sustantiva del Instituto Nacional de Parques, impulsó a partir de diciembre de 2009 un proceso participativo, que logró integrar funcionarios de diversas unidades del nivel central y regional con la finalidad de precisar los aspectos teóricos y metodológicos uniformes y coherentes para la elaboración de los planes de manejo y así institucionalizar la metodología favoreciendo la gestión.

El proceso de construcción de una visión compartida para el manejo de parques nacionales y monumentos naturales fue llevado a cabo durante el 2009 - 2010 en el marco de la ejecución del Convenio de Cooperación Integral entre la República de Cuba y la República Bolivariana de Venezuela, Fase II del proyecto “Asistencia Técnica para la Revisión de los Planes de Ordenamiento y Reglamento de Uso de los Parques Nacionales Médanos de Coro y Sierra de San Luís”, en el estado Falcón, que derivó en dos procesos fundamentales: la formulación e implementación de los planes de ordenamiento y reglamento de uso y el plan de manejo para ambos parques nacionales.

Cabe destacar que aunque esta guía presenta la sistematización de los resultados alcanzados en este período, la discusión acerca de la relevancia de los planes de manejo como instrumento para la gestión ambiental ha sido una necesidad sentida de larga data.

La experiencia en el campo mencionado se remonta a la década de los años 60, donde podemos mencionar el primer Plan Rector para el sector de la Gran Sabana del Parque Nacional Canaima. Luego, en la década de los años 70, el desarrollo del Plan de Manejo y Desarrollo del Parque Nacional Morrocoy; durante la década de los 80 se elaboraron los Planes Rectores de los Parques Nacionales Mochima y Laguna de la Restinga. Los últimos de estos megaplanes fueron

el del Sector El Machete en el Parque Nacional Aguaro - Guariquito en 1985 y la propuesta presentada en 1994 del Plan Rector del sector Laguna de Canaima en el Parque Nacional Canaima. En este sentido, uno de los aportes de este documento radica en recopilar, analizar y expresar de forma organizada y sistemática la vía para hacer factible la formulación e implementación de los planes de manejo.

La visión compartida para la formulación e implementación de los planes de manejo emergió de la realización de una serie de talleres, jornadas participativas y reuniones con funcionarias y funcionarios adscritos al nivel nacional, regional y local. La Figura 1 ilustra los hitos de este proceso y los resultados obtenidos en los talleres ejecutados.Los resultados alcanzados se expresan en el concepto de plan de

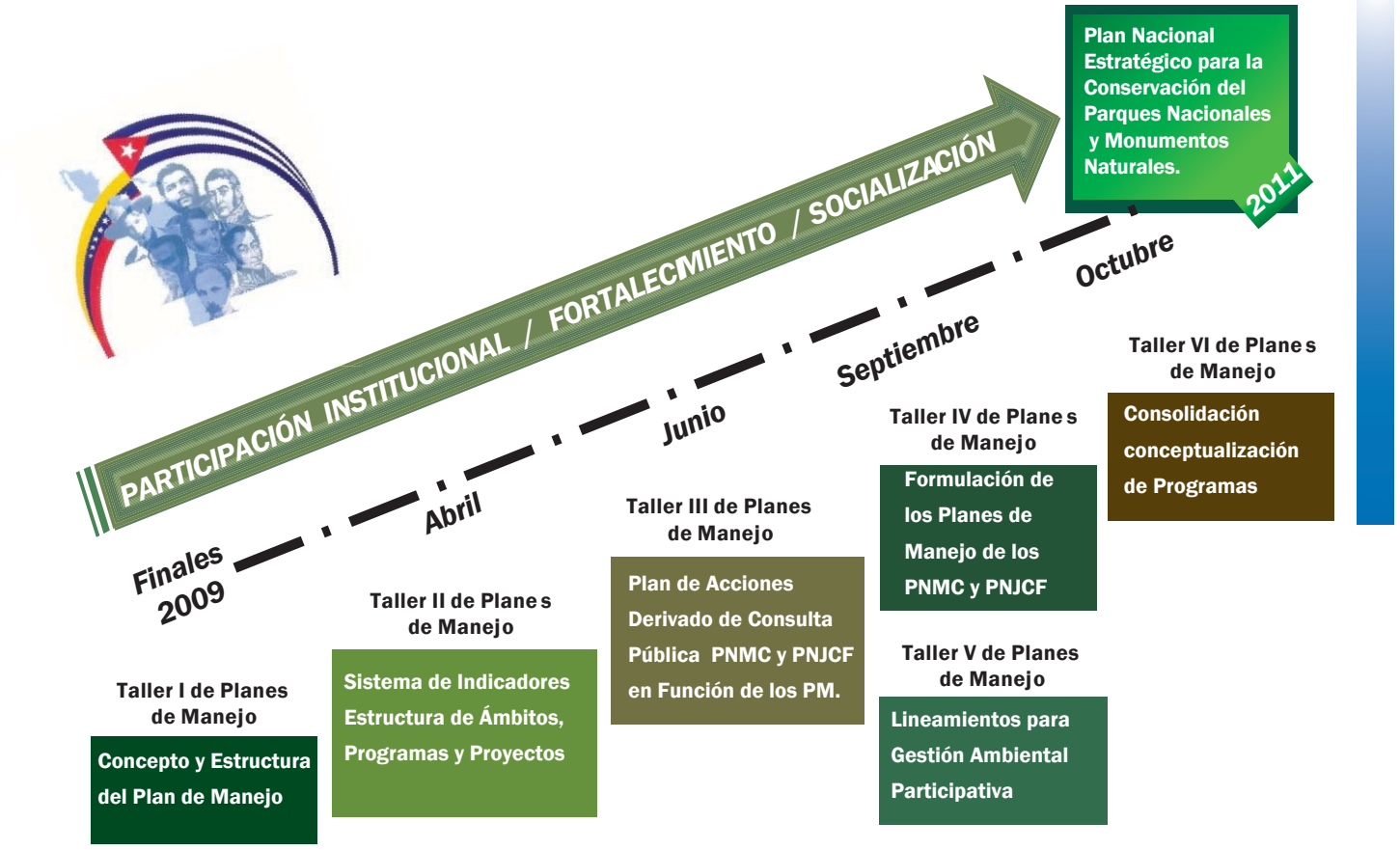


Figura 1. **Talleres realizados para la construcción de la visión compartida sobre planes de manejo entre septiembre de 2009 y octubre del 2010.**

manejo, su importancia y beneficios para la gestión, estructura y aspectos metodológicos, entre otros aspectos relevantes. Otro resultado tiene que ver con la estructura interna del plan de manejo, establecida en los ámbitos de manejo, programas y proyectos que permite homogeneizar la organización del Instituto a los requerimientos para la planificación de las instituciones públicas.

La reflexión generada por los funcionarios y funcionarias en los talleres y actividades en relación a las condiciones de manejo, situación institucional y contexto país evidenciaron la importancia de profundizar en el paradigma de gestión ambiental que orienta las acciones del Instituto en las áreas que administra, con la finalidad de revisar las ideas, conceptos, procesos, instrumentos y prácticas que sustentan los diferentes niveles de planificación: nacional, regional y local. Estas ideas sentaron las bases para proponer la Gestión Ambiental Participativa como paradigma para el manejo.

- **La Gestión Ambiental Participativa.**

Un imperativo que guió el proceso de construcción de visión compartida fue adecuar los modelos de gestión al contexto social de nuestro país y a los procesos de participación, corresponsabilidad, toma de decisiones, liderazgo, entre otros, que suscribe el marco jurídico para la consolidación de la democracia participativa y protagónica propuesta en la Constitución Bolivariana. En este sentido, el análisis del contexto social del país, el rol de los planes de ordenamiento y reglamento de uso, unido a los planes de manejo como instrumentos de planificación para el logro de la conservación y protección, son la base para la **transformación institucional** de cara a los cambios políticos, económicos, sociales, culturales y tecnológicos impulsados dentro del proceso revolucionario de la República Bolivariana de Venezuela. Para lograr esta transformación inequivocamente es necesario el reconocimiento de la dimensión psicosocial de la gestión ambiental, es decir, de los procesos que median y condicionan la relación de los seres humanos con los espacios naturales, determinando sus prácticas cotidianas en función de un modelo de desarrollo, concepción de ser humano y de mundo.

El principio axiomático fundamental que orienta estos planteamientos es que los procesos de gestión y manejo son esencialmente psicosociales, para lo cual es necesario hacer algunas precisiones en relación a este término con la finalidad de comprenderlo, ubicarlo y aplicarlo en situaciones concretas de la vida social. Entonces, ¿Qué significa psicosocial? ¿A qué se refiere? ¿Qué conjunto de cosas o fenómenos implica? De forma sucinta podemos afirmar que abarca la forma en la que se construye la experiencia humana en algún contexto particular y, simultáneamente, sus vínculos con sistemas de prácticas sociales producto de la relación entre personas.

Para INPARQUES la inclusión de la dimensión psicosocial en la gestión ambiental, ***implica considerar el ambiente como un espacio culturalmente marcado***, que no es neutro ni libre de valoraciones y que además ***involucra significaciones que influyen en el comportamiento de las personas***. Esto introduce a la revisión y análisis crítico de los modelos de desarrollo que han predominado en el mundo y en nuestro país, legitimando modos de producción que han generado como resultado la explotación de la naturaleza, convirtiendo a las áreas protegidas como objetos de intereses particulares para el consumo, ***comprometiendo los intereses del colectivo***, es decir la calidad de vida y la supervivencia de la humanidad.

Dicho planteamiento institucional se fundamenta en dos antecedentes de investigación inscritos en el área temática de la Gestión Ambiental Participativa (Faría, Fuentes y González, 2007; Fuentes, 2010) que permiten contextualizar la gestión ambiental que realiza INPARQUES. Entre sus principales resultados encontramos un modelo de Gestión Ambiental Participativa y una propuesta de fortalecimiento organizacional que aunque basadas en el rol de los guardaparques permiten ampliar y extrapolar el análisis al contexto institucional. Algunas consideraciones extraídas de estas investigaciones se señalan a continuación.

La forma en que se ha venido desarrollando la gestión ambiental hasta los momentos no ha logrado de manera significativa reducir el impacto que las acciones humanas ocasionan en los espacios naturales. Esto tiene que ver en gran medida con una serie de aspectos psicosociales que requieren ser abordados de manera sistemática, dando importancia a la forma en que concebimos nuestra relación como ser humano con la naturaleza y a nuestra participación en las acciones destinadas a su conservación y preservación.

En estos términos es ineludible incorporar la participación como un proceso psicosocial a promover, para que las comunidades organizadas en los consejos comunales como organización primaria asuman y desarrollen la corresponsabilidad en la preservación y conservación de los espacios naturales y del ambiente en general. La incorporación de la dimensión psicosocial favorece el abordaje integral de la problemática de la degradación ambiental, en tanto que ofrece elementos claves para la comprensión de los procesos que de alguna manera determinan la forma en que las personas interactúan con el entorno, generando posibilidades de intervención para transformar esta forma de relación.

Por ello, quienes construimos la gestión ambiental debemos tener en cuenta tanto el contexto

cultural como la manera en la cual los seres humanos interactúan con los espacios naturales, dando importancia al estudio y comprensión de los significados que circulan en un doble espacio, el que existe entre las personas y otro entre éstas y el ambiente.

En lo que se refiere al contexto de parques nacionales y monumentos naturales, la gestión ambiental participativa procura el abordaje de las acciones humanas dentro de la gestión de los espacios naturales. Los seres humanos ejercemos influencia en el ambiente al relacionarnos e interactuar con él. Para disminuir e intentar revertir la degradación ambiental, como consecuencia del accionar humano, en la gestión ambiental debemos integrar a las personas, grupos e instituciones que de forma directa o indirecta participan en su planificación y aplicación. Esto nos lleva a precisar:

1. El uso de los recursos naturales ocasiona un desgaste o deterioro de los mismos, que en algunos casos al ser sobreexplotados, produce daños considerables e irreversibles a los espacios naturales que comprometen la calidad de vida de los seres humanos.

2. Los seres humanos causamos el deterioro de los espacios naturales como resultado de nuestra interacción con los mismos.

3. Las personas y la sociedad en conjunto debemos tomar conciencia de nuestra relación con la naturaleza y de sus efectos, a los fines de prevenir y reducir el impacto que provocamos.

Estos planteamientos nos ayudan a visualizar la necesidad de implementar una gestión ambiental a través de estrategias que nos permitan cambiar las formas de relación basadas en un modelo capitalista que genera como resultado la explotación, daño y agotamiento de los recursos, por un modelo que se fundamente en el Desarrollo Sustentable y Endógeno, propicie mecanismos participativos para favorecer la interacción entre el ser humano y el ambiente, e involucre a la sociedad en la creación, implementación y seguimiento de dichas estrategias. Esto implica promover la participación de los diversos sectores de la sociedad a través de los mecanismos formales establecidos en la legislación existente o de forma voluntaria.

A nivel internacional y especialmente en nuestro país, tanto la participación de origen normativo como voluntario están cumpliendo un creciente papel en el objetivo de proteger el ambiente y ambas son fundamentales en la resolución de los conflictos generados por la problemática ambiental. Esto debe llamar nuestra atención acerca de la relevancia de los procesos participativos para conocer y actuar ante la degradación de los espacios naturales.

La participación es de forma prioritaria el proceso e instrumento para promover el cambio social, tal como lo propone la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, esto implica una transformación en la concepción y en la manera de gestionar los espacios naturales, generar los mecanismos de participación y cambios en la manera en que los seres humanos acceden a la toma de decisiones, planificación y ejecución de las acciones dirigidas hacia la preservación y conservación de la naturaleza.

Los planteamientos sobre la forma de relación del ser humano con la naturaleza y la necesidad de incorporar la participación activa como proceso y mecanismo para protegerlos del creciente deterioro y amenazas detectadas, nos permite establecer algunos criterios y niveles de análisis para el manejo.

- **Principios para el abordaje institucional y comunitario.**

La propuesta que a continuación exponemos tiene como finalidad presentar los principios y ámbitos para realizar un abordaje psicosocial de la gestión ambiental, en el marco de la competencia institucional de INPARQUES. Esto con el propósito de lograr aportes críticos con una perspectiva de fortalecimiento organizacional y comunitario (Fuentes, 2010).

De esta forma, las lecturas e intervenciones psicosociales requieren miradas de procesos en varios niveles: **1) Socioculturales, 2) Comunitarios, 3) Organizacionales, 4) Grupales y 5) Individuales** (Figura 2). Estos niveles establecen múltiples relaciones entre sí y simultáneamente construyen la vi-

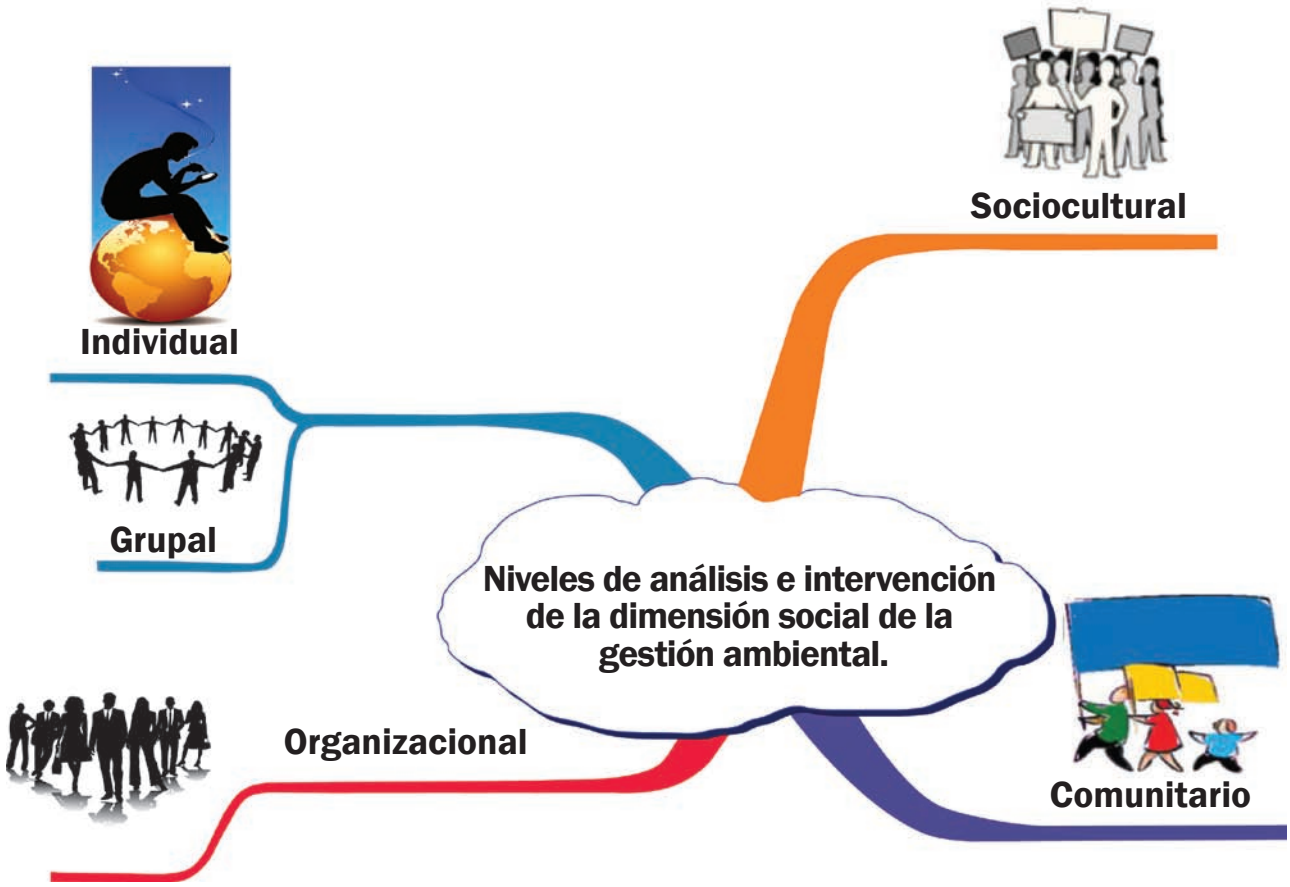


Figura 2. **Niveles de análisis e intervención de la dimensión social de la gestión ambiental.**

vencia de la personas en ámbitos específicos.

Los niveles de análisis mencionados se reflejan tanto en la elaboración como en la implementación de los instrumentos de planificación de la gestión ambiental que realiza INPARQUES, es decir, planes de ordenamiento, reglamento de uso y planes de manejo. A continuación comentaremos brevemente las implicaciones de estos niveles en la planificación de la gestión ambiental.

a. El nivel **sociocultural** se refiere a grandes sistemas de relaciones, significados y prácticas institucionales y sociales que conforman una relación de uso particular con los espacios naturales. Como un ejemplo de este nivel tenemos los vínculos de relevancia entre los modelos y discursos del desarrollo, la economía, la política, el consumo, tipos de sociedades, entre otros. Permite comprender las condiciones sociales de ciertas problemáticas ambientales.

b. El nivel **comunitario** presenta procesos particulares que se relacionan con los socioculturales y con los del contexto específico de su ocurrencia (comunidad). Por tanto, una visión histórica rige el uso de los principios para el desarrollo de una metodología de abordaje para cada área. Implica procesos residenciales y organizacionales comunitarios relacionados con el uso de estas áreas como espacios para el hábitat.

Dentro del contexto del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación, cobra fuerza el equilibrio social, donde el interés colectivo toma progresivamente las decisiones claves de desarrollo, estableciendo así una corresponsabilidad entre el Estado y la sociedad, enfatizando en la incorporación de actores claves, destacando la acción comunitaria como formula pertinente para ejecutar y evaluar las políticas públicas, así como la rendición de cuentas.

En este sentido, los parques nacionales y monumentos naturales como áreas estratégicas dentro del contexto del desarrollo sustentable del país, juegan un rol importante partiendo de la existencia de asentamientos humanos previos a la creación de algunas de estas áreas, sumado a diversas situaciones y presiones externas que deben ser manejadas con una visión integral.

Al referir una visión integral, sin lugar a dudas, estamos tomando en cuenta los factores ecológicos, geográficos, poblacionales, sociales, culturales, económicos y políticos de esta áreas bajo régimen de administración especial, otorgándoles un carácter espacial de alta importancia y un peso equitativo a la hora de tomar decisiones de gestión territorial.

Entre las experiencias mas importantes se destacan algunas que han tenido mayor consecución en el tiempo y que presentan resultados concretos. Así podemos constatarlo en las Experiencias del Manejo Integral Comunitario de Áreas Naturales Protegidas referidas en el ***Informe Nacional 2007 Parques Nacionales y Otras Áreas Protegidas*** (INPARQUES, 2007):

- Programa Educativo Dale la Mano a Tú Ambiente. Experiencia Manejo de desechos sólidos en Monumentos Naturales de los Estados Guárico – Apure.

- Proyecto: Recuperación de la Calidad de Agua del Monumento Natural Laguna de Urao. Estado Mérida.

- Programa: Desarrollo Sustentable del Parque Nacional Henri Pittier. Estado Aragua.

- Proyecto: Conservación de la biodiversidad y utilización sostenible de los recursos naturales por las comunidades indígenas del Parque Nacional Canaima. Estado Bolívar.

- Programa de Educación Ambiental GUARDAPARQUITOS. Parque Nacional Laguna de Tacarigua. Estado Miranda.

- Proyecto Bosques Comunitarios. Parque Nacional Sierra Nevada - Poblado El Mocaz. Estado Mérida.

c. El nivel **organizacional** abarca el sistema de relaciones de INPARQUES en su nivel interno como interinstitucional. Procesos que momento a momento inciden en el logro de objetivos: comunicación, liderazgo, participación, toma de decisiones, manejo de conflictos, construcción de conocimiento adecuado al contexto, identidad, cultura organizacional están imbricados en este nivel de análisis e intervención. Su importancia reside en que el fortalecimiento de los funcionarios y funcionarias permitiría adecuar la gestión a todos lo niveles presentados.

d. Los niveles **grupal** e **individual** son los ámbitos directos de intervención, requiriendo necesariamente para el logro de cambios y/o ajustes deseados, la consideración de los otros niveles mencionados para la planificación de intervenciones adecuadas y con validez contextual. Asimismo, estos niveles tienen procesos particulares que inciden en las intervenciones. Es el ámbito de trabajo concreto con grupos o individuos para propiciar la reflexión crítica y cambios en los modos de comportarnos en nuestra relación con la naturaleza.

Partiendo del supuesto que la gestión ambiental se realiza mediante la relación de un conjunto de actores que tienen distintos intereses en estos espacios, implica procesos de **cogestión**. Este sistema de relaciones, del cual emergen procesos de los niveles psicosociales mencionados anteriormente, condicionan directamente los efectos sobre los ecosistemas naturales a través de las prácticas humanas que promueven, construyen y mantienen determinados modos de relación y no otros.

La perspectiva de intervención psicosocial asume que el **USO** de cualquier instrumento de gestión (PORU, Plan de Manejo, entre otros) está condicionado, no exclusivamente por criterios técnicos, sino por los procesos psicosociales que emergen del contexto a donde se dirige. Por tanto, el valioso conocimiento técnico, debe ser usado para promover y estructurar un sistema de relaciones y prácticas que le den sentido social, siendo ésta una redundancia en sí misma porque todo “sentido” es, en esencia, social.

La construcción de dicho sentido se realiza a

nivel psicosocial, en la puesta en relación entre las personas, tal como lo mencionamos anteriormente. Se ha construido en la historia de las relaciones y es susceptible de transformación por la misma vía (intervenciones psicosociales). Al tiempo que se le dan lecturas complejas de procesos y dinámicas humanas, el abordaje apunta hacia facilitar el fortalecimiento de capacidades de actores involucrados para cumplir con los objetivos de la gestión ambiental. Así, consideramos el abordaje psicosocial fundamental para evitar procesos de desgaste organizacional y mejorar las dinámicas humanas dentro de los parques nacionales y monumentos naturales.

La intervención psicosocial considera el proceso relacional entre personas necesario para la construcción de los instrumentos técnicos y, al mismo tiempo, se plantea una pregunta fundamental: ¿Qué tipo de relaciones sociales promueven los instrumentos de planificación? La tecnología en el área psicosocial permite determinar la respuesta a esta pregunta y posibilita a nivel metodológico el diseño de estrategias para favorecer relaciones que deriven en la protección de las áreas.

El abordaje psicosocial dota de sentido y direccionalidad al conocimiento técnico aportado por biólogos, ingenieros, geógrafos y otros profesionales; permite abordar los procesos de gestión en una dimensión muy pertinente, que se podría denominar: sociopsicoambiental. En síntesis, la propuesta considera la construcción de un modelo de gestión que se rija bajo los siguientes principios:

1. La gestión ambiental de los parques nacionales y monumentos naturales es eminentemente un proceso psicosocial.

2. El fortalecimiento organizacional es una condición necesaria para el logro de objetivos de gestión.

3. El desarrollo de metodología psicosocial debe guiar la aplicación del conocimiento técnico.

4. El **USO** del conocimiento y el diálogo de saberes entre diferentes disciplinas debe prevalecer como principio fundamental para estructurar las intervenciones.

El reconocimiento de la dimensión psicosocial de la gestión ambiental implica la imperiosa necesidad de reflexionar críticamente los objetivos y alcances de la misma, la elaboración de principios y modelos de trabajo congruentes con estos propósitos, con la finalidad de orientar las acciones cotidianas de quienes laboran en el Instituto y favorecer la sostenibilidad de los proyectos que están siendo implementados actualmente y los que se implementen a corto y mediano plazo en las áreas. Esto supone la realización de actividades teórico-prácticas basadas en tecnología social que promuevan el fortalecimiento interno para propiciar participación y consolidar el compromiso de los funcionarios y funcionarias en el manejo, al igual que el de los demás actores involucrados en el área.

El **Taller V** de Planes de Manejo realizado en septiembre del 2010 en el Área Recreativa Los Venados del Parque Nacional Waraira Repano, sentó las bases para iniciar este camino, funcionarios y funcionarias de diversas áreas del país participaron en mesas de trabajo donde definieron los procesos transversales asociados a la gestión ambiental, a partir del quehacer cotidiano dentro de la Institución y la experiencia que han desarrollado y que desea desarrollar INPARQUES. Abordaron la definición de ocho conceptos: participación, fortalecimiento, socialización, comunicación, organización, gestión ambiental, co-gestión y planificación, todos ellos procesos transversales al paradigma de Gestión Ambiental Participativa descrito anteriormente. A partir de un concepto general, los funcionarios discutieron para cada uno de estos procesos en relación a las siguientes interrogantes: ¿A que se refiere este concepto en el manejo de un parque nacional y monumento natural? ¿Cómo se relacionan estos conceptos con su manejo? ¿Qué condiciones son necesarias para que este concepto se aplique en la práctica? Los resultados alcanzados a partir de estas interrogantes se presentan a continuación.

- **Procesos transversales a la Gestión Ambiental Participativa.**

Las consideraciones anteriores acerca de la dimensión psicosocial nos facilita explicar los procesos transversales a la gestión ambiental. Considerarlos como procesos transversales implica que en las actividades propias de la gestión ambiental deben estar inmersos desde el momento de la planificación hasta su implementación y evaluación. La transversalidad mencionada da sustento teórico-práctico a la Gestión Am-

biental Participativa. A continuación encontraremos una definición básica de los procesos transversales y la visión compartida generada por los funcionarios y funcionarias.

- **Participación:**

  - Es un proceso organizado, colectivo, libre, incluyente, en el cual hay una **variedad de actores**, de **actividades y grados de compromiso**, que está orientado por **valores y objetivos** compartidos, en cuya consecución se producen **transformaciones** comunitarias e individuales.

  - Es una construcción social, múltiple, sujeta a valores y circunstancias contextuales que surgen en un determinado momento.

  - Se puede hablar de diferentes niveles de participación (Hernández, 1996).
    - Nivel basado en la asistencia.
    - Nivel de participación permanente.
    - Nivel de participación orgánica.

  - La participación se constituye o produce en varios momentos, no representa un evento único.

Diagrama 1. **Visión Compartida sobre la Dimensión Psicosocial de la Gestión Ambiental en la Participación.**

Visión Compartida sobre la Dimensión Psicosocial de la Gestión Ambiental*

Participación

Concepción

- Es la intervención colectiva, activa y constante de una persona, comunidad o funcionarios de las instituciones públicas o privadas involucradas en el manejo del área protegida para la ejecución de actividades concretas en beneficio del PN o MN.
- Implica la realización de actividades para la interrelación de todos los actores involucrados en la gestión ambiental.
- En el contexto de áreas protegidas es necesario generar un proceso de inclusión donde los diferentes actores orienten sus acciones hacia objetivos cónsonos a las particularidades de estas áreas.

Relación Gestión Ambiental

- Define el plan de acción para el manejo adecuado y promover el establecimiento de un equilibrio entre las necesidades e intereses de las personas que intervienen en los diferentes procesos y actividades.
- Permite establecer compromisos entre los actores y los hace corresponsables en el logro de los objetivos de los instrumentos de la gestión ambiental a través de la participación en la formulación, implementación, seguimiento y evaluación de los planes y acciones.
- El manejo del PN o MN incluye procesos que tienen intrínsecos la comunicación, socialización y fortalecimiento, entre otros, como parte de la gestión ambiental.
- Es un proceso idóneo para lograr el manejo adecuado del área.

Condiciones

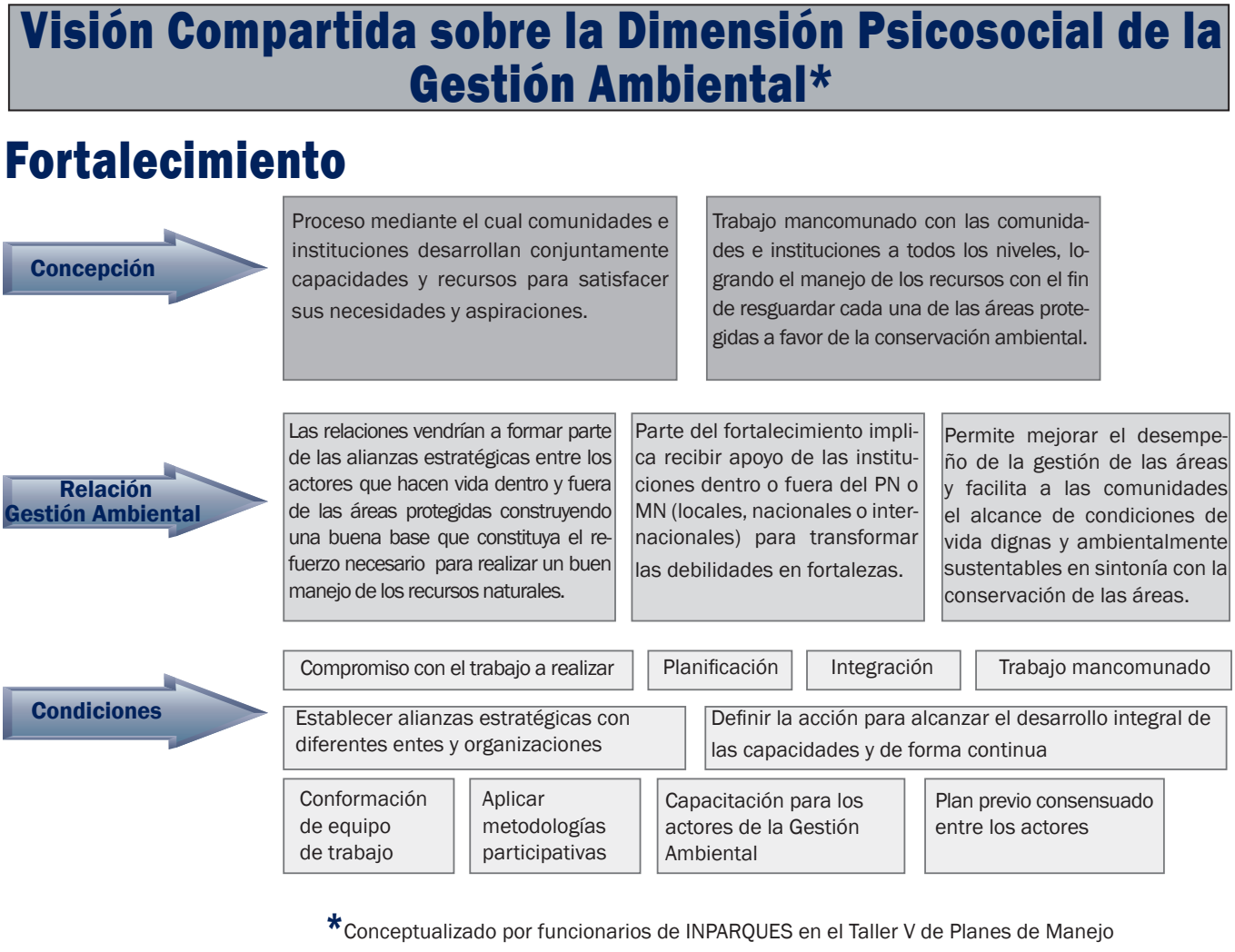
- Conocimiento de las áreas del PN o MN
- Respeto e igualdad de condiciones
- Campo común de intereses
- Información del PORU, Leyes, Decretos y otras normas
- Integración
- Infraestructura adecuada
- Objetivos en común
- Conciliación
- Personal capacitado
- Presupuesto disponible
- Lineamientos de los programas de educación ambiental, investigación, entre otros.

*Conceptualizado por funcionarios de INPARQUES en el Taller V de Planes de Manejo

- **Fortalecimiento.**

Proceso mediante el cual los miembros de una comunidad, grupo o institución (individuos interesados y grupos organizados), desarrollan conjuntamente capacidades y recursos para controlar su situación de vida, actuando de manera comprometida, consciente y crítica para lograr la transformación de su entorno según sus necesidades y aspiraciones, transformándose al mismo tiempo a sí mismos.

Diagrama 2. **Visión Compartida sobre la Dimensión Psicosocial de la Gestión Ambiental en el Fortalecimiento.**

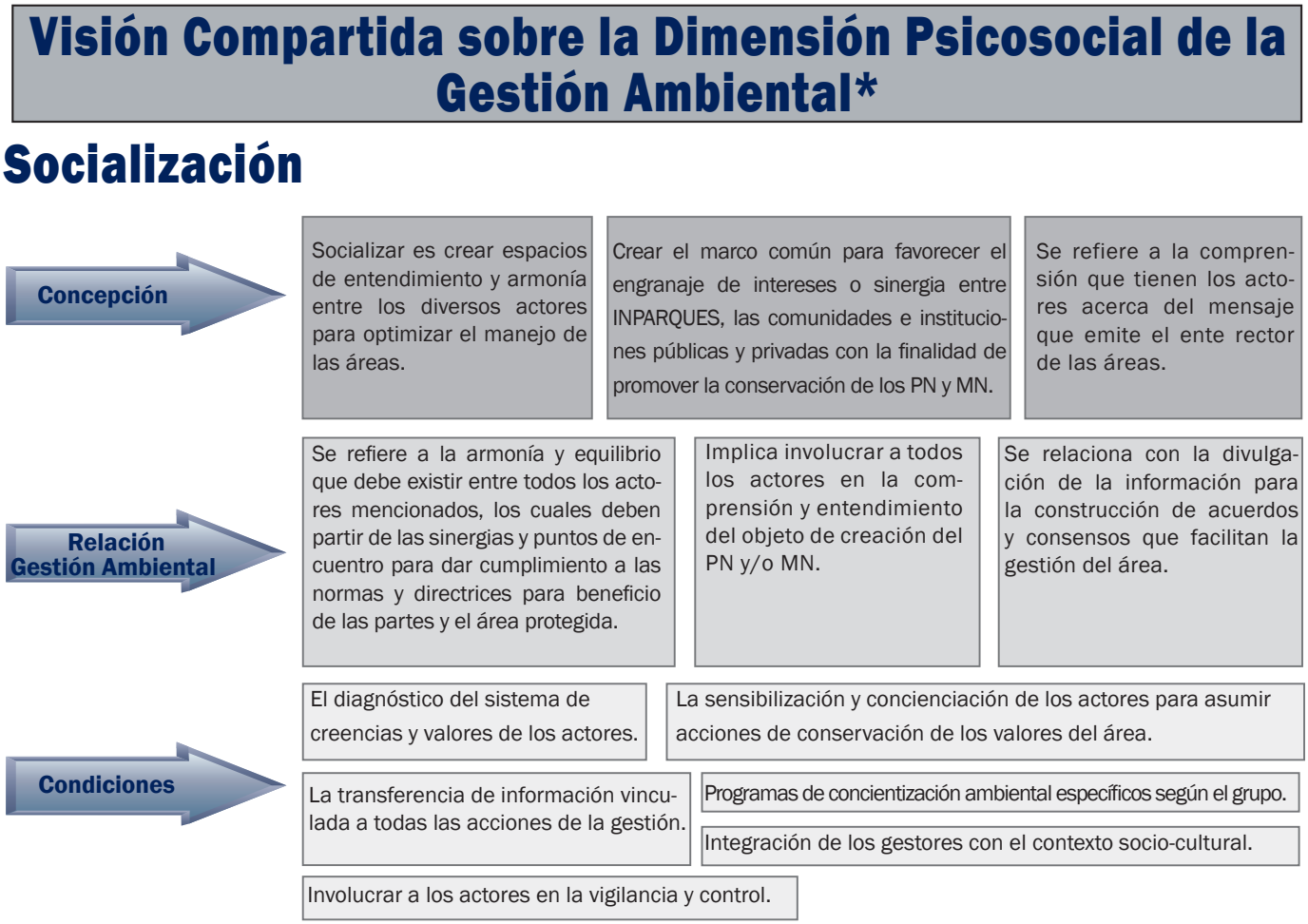


*Conceptualizado por funcionarios de INPARQUES en el Taller V de Planes de Manejo

- **Socialización**

Proceso de reflexión y elaboración conjunta de los aspectos relevantes para un grupo o comunidad, realizado con las personas involucradas en su construcción. Implica la adecuación y adaptación de contenidos para que sirvan como un instrumento de transformación social.

Diagrama 3. **Visión Compartida sobre la Dimensión Psicosocial de la Gestión Ambiental en la Socialización.**



- **Comunicación**

• Es el proceso de interacción social por medio de mensajes permitiendo la coordinación de acciones y la creación del sentido de las acciones que realizan las personas.

• Es el proceso básico de las relaciones humanas el cual implica procesos de interpretación e inferencia de mensajes producidos por otros.

Diagrama 4. **Visión Compartida sobre la Dimensión Psicosocial de la Gestión Ambiental en la Comunicación.**

Visión Compartida sobre la Dimensión Psicosocial de la Gestión Ambiental*

Comunicación

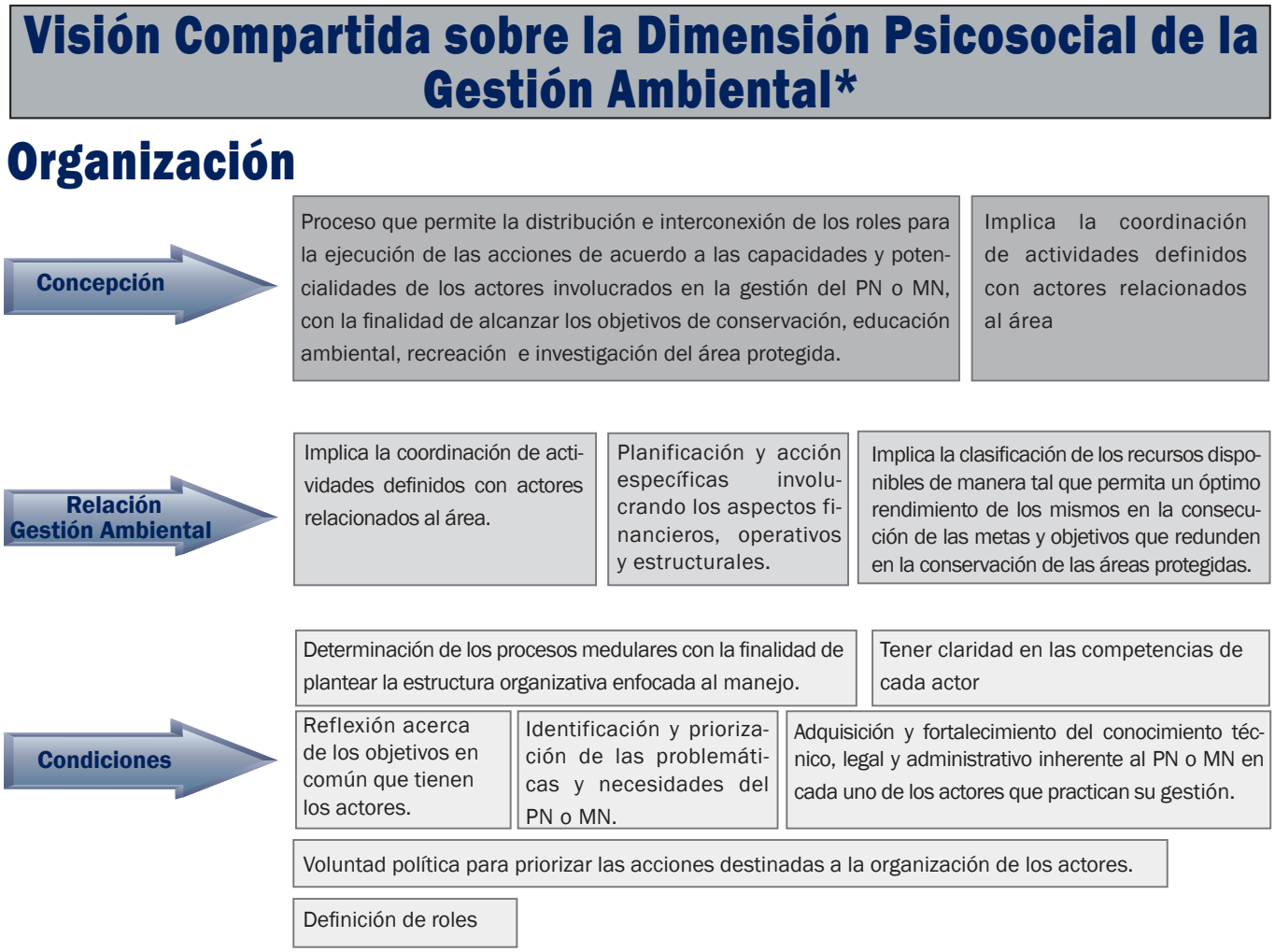
Concepción	Proceso integral que toma al PN y MN como núcleo de la acción comunicacional, partiendo de los gestores, comunidades e instituciones y considerando su contexto individual y su accionar colectivo, para la construcción de estrategias específicas que apunten a la sensibilización y concienciación hacia su preservación y conservación.	Se refiere al dominio y conocimiento de los lineamientos establecidos para el área protegida por parte de los actores (visitantes, comunidades, instituciones) de manera que el mensaje fluya, se entienda y permita intercambio de información	Es la motivación o la intención de transmitir conocimiento de los lineamientos establecidos para el área y de las experiencias relacionadas con la misma. La comunicación debe englobar los mecanismos necesarios para facilitar la transmisión de la información impartida.
Relación Gestión Ambiental	Consideración de la interrelación entre los contextos: mundial, país, institucional y de interconexión de actores y la forma en que impacta en el PN o MN.	A través de procesos de integración entre los actores (emisor-receptor) del mensaje que permita una participación activa de los mismos para lograr el fortalecimiento de las capacidades de los actores y la conservación de los objetivos de creación de las áreas.	
Condiciones	Relaciones de respeto, confianza, receptividad, voluntad, conocimientos técnicos, entre los actores para propiciar y transmitir el mensaje del manejo adecuado del área , facilitando espacios de encuentro e intercambio de saberes.	Centro de atención primaria a los integrantes de la institución. Planificación de acciones expresadas en un plan comunicacional. Determinación de necesidades comunicaciones de los PN y MN. Características y particularidades de cada actor para favorecer la captación adecuada de la información. Diseño de política comunicacional	

*Conceptualizado por funcionarios de INPARQUES en el Taller V de Planes de Manejo

- **Organización**

Es un proceso que implica la coordinación de acciones a través de la distribución de roles y tareas de los miembros de un grupo, organización o comunidad para el logro de un objetivo particular.

Diagrama 5. **Visión Compartida sobre la Dimensión Psicosocial de la Gestión Ambiental en la Organización.**

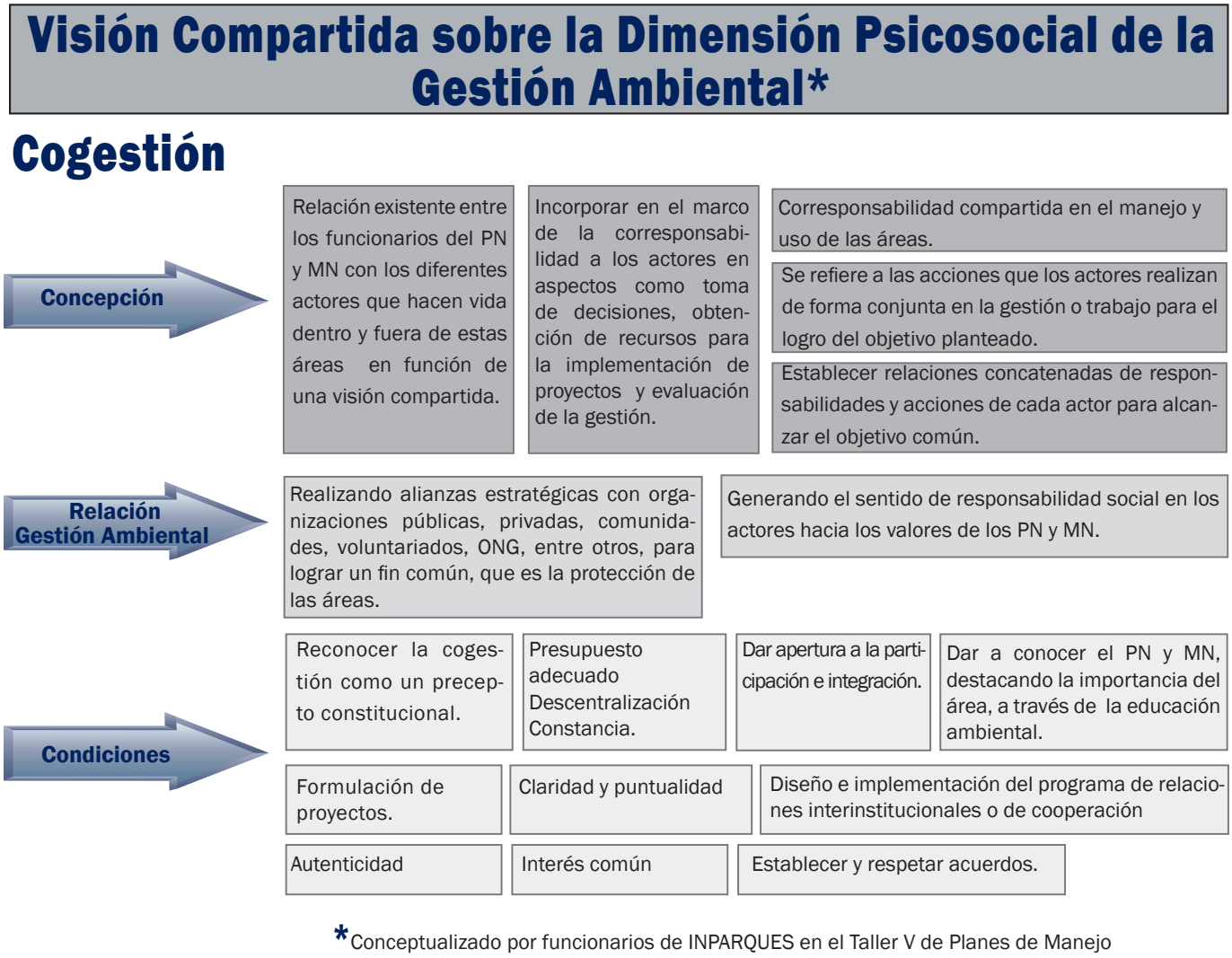


*Conceptualizado por funcionarios de INPARQUES en el Taller V de Planes de Manejo

- **Cogestión**

Es un macroproceso que implica la relación entre múltiples actores para administrar los usos sobre algo en particular de forma conjunta. Tiene como condición fundamental el fortalecimiento de cada uno de los actores para aumentar la eficiencia de las acciones sobre el ámbito en cuestión.

Diagrama 6. **Visión Compartida sobre la Dimensión Psicosocial de la Gestión Ambiental en la Cogestión.**



*Conceptualizado por funcionarios de INPARQUES en el Taller V de Planes de Manejo

- **Planificación**

Es un proceso que implica el despliegue de un conjunto de acciones necesarias para el logro de un objetivo particular. Desde el punto de vista psicosocial implica la evaluación de los criterios y supuestos que la orientan en algún ámbito particular, la creación de una visión compartida, definición de problemas, objetivos, recursos, actividades, indicadores, entre otros aspectos. Tiene un valor fundamental porque permite inducir las acciones motivadas por metas.

Diagrama 7. **Visión Compartida sobre la Dimensión Psicosocial de la Gestión Ambiental en la Planificación.**

Visión Compartida sobre la Dimensión Psicosocial de la Gestión Ambiental*

Planificación

Concepción

- Proceso de formulación de las medidas, actividades y estrategias a ejecutar para la implementación de planes, programas y proyectos dentro del PN y MN, en un tiempo determinado (corto, mediano y largo plazo).
- Estos mecanismos deben estar basados en la idónea articulación con los actores involucrados tales como, comunidades, organismos e instituciones, colectivos o voluntariado de manera que cada una de las fases cuente con la participación activa de los entes requeridos según los tópicos que enfoquen el diagnóstico, análisis y discusión en conjunto, apegados al marco legal vigente en materia ambiental.

Relación Gestión Ambiental

- En la participación organizada para la evaluación y seguimiento de los planes, programas y proyectos a ser ejecutados en el PN y MN.
- Optimización de los recursos económicos, humanos, materiales y tiempo.

Condiciones

- Coherencia y relación entre visión de gestión del área y el PPSN Proyecto Simón Bolívar 2007-2013.
- Incorporación de socialización de la información básica y los diagnósticos con los actores.
- Disponibilidad de información básica (físico, social, cultural)
- Existencia de políticas definidas y claras.
- Optimizar el control administrativo.
- Inclusión de todos los actores relacionados al área.
- Definición de metas y productos a alcanzar.
- Cumplimiento de procesos establecidos.
- Recurso humano disponible y capacitado.

*Conceptualizado por funcionarios de INPARQUES en el Taller V de Planes de Manejo

Los aspectos abordados en relación al paradigma de gestión ambiental participativa y los procesos transversales descritos, representan el nivel conceptual que orienta la gestión y viabiliza el abordaje institucional y comunitario. Para la instrumentación y puesta en práctica de este enfoque nos basaremos en el Sistema Integrado de Gestión Ambiental Participativa, modelo resultante de la experiencia que hemos desarrollado en la Institución en relación a los planes de ordenamiento y reglamento de uso que contienen los lineamientos, directrices y políticas para la administración de áreas, asignación de usos y actividades. Este modelo resulta de la sistematización de esta experiencia e incorpora el plan de manejo, con la finalidad de articular la visión espacial y normativa con la visión funcional y operativa del manejo de las áreas. A continuación profundizaremos en la descripción de este sistema.

- **El Sistema Integrado de Gestión Ambiental Participativa.**

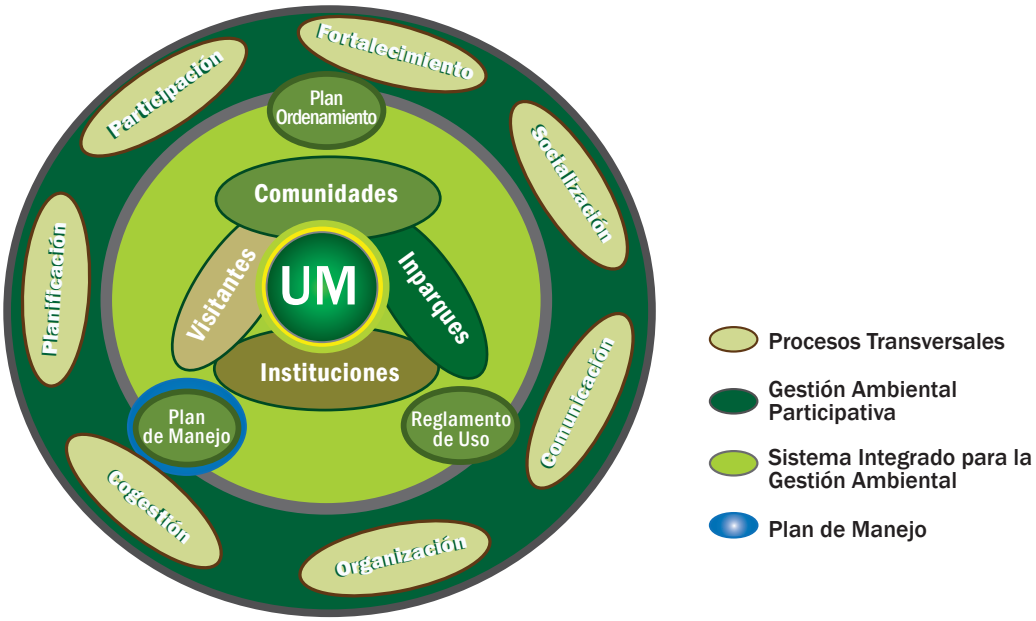
Considerando el significado estratégico que tiene para la Nación los parques nacionales y monumentos naturales, se entiende que deben planificarse asumiendo una imagen objetivo a largo plazo, con un análisis prospectivo de las variables territoriales a ser consideradas para cumplir con los objetivos de conservación y preservación de los ambientes naturales y paisajes protegidos. Además, esta planificación debe alcanzar tres escalas de trabajo: nacional, regional y local. Cada una de ellas cubre campos de acción específicos en este proceso y su integración es fundamental para la consolidación a corto, mediano y largo plazo de las áreas, contribuyendo con la planificación coordinada de otros tipos de áreas naturales protegidas, incluyendo la planificación agrícola y urbana. Estas ideas y las que desarrollaremos a continuación tienen como punto de partida los planteamientos desarrollados por Gámez, Naveda y Carrero (2007).

Desde el punto de vista de la ejecución técnica de dicha planificación, los niveles más difíciles de separar funcionalmente, por su grado de dependencia a la hora del análisis territorial, son el nacional y el regional. De allí que la organización general de parques nacionales y monumentos naturales está bajo la responsabilidad directa de la Dirección General Sectorial de Parques Nacionales como unidad técnica del Instituto Nacional de Parques. Estos niveles de planificación tienen por objeto identificar los espacios geográficos venezolanos (acuáticos y terrestres) de alta fragilidad ecológica, paisajes e hitos geográficos únicos, así como territorios de alto riesgo físico que, puestos bajo protección estricta, puedan brindarle al país beneficios sustentables en el tiempo y de mayor valor ambiental y social, entendiendo que ellos se expresan de forma diferente en cada región natural.

En el caso de la planificación a nivel local, el enfoque de trabajo tiene como propósito el funcionamiento de cada unidad de manejo, sea parque nacional o monumento natural. Para ello, INPARQUES está organizado administrativamente en Direcciones Regionales y Coordinaciones Estatales, las cuales tienen bajo su responsabilidad uno o más parques y monumentos. Las unidades de manejo tienen un responsable encargado de liderizar la planificación, administración y manejo de cada una de ellas.

El nivel de planificación local se lleva a la practica por medio del **"Sistema Integrado de Gestión Ambiental Participativa"** el cual tiene por objeto definir la composición y diversidad de los paisajes naturales y establecer un conjunto de zonas que permitan regular el uso directo de los recursos naturales del área, diseñadas de forma diferencial, existiendo zonas de máxima preservación y limitación de uso, zonas donde el uso es indirecto y fundamentalmente contemplativo. Esto establece condicionantes en el proceso de manejo a largo plazo, que permitan mantener por tiempo indefinido los recursos del área y su productividad natural, lo que a su vez, debe repercutir en un beneficio directo para los pobladores locales que viven dentro o fuera de las fronteras del área protegida. Como podemos observar el sistema integrado implica la puesta en marcha de los procesos transversales de la gestión ambiental participativa descritos en secciones anteriores (Figura 3).

Figura 3. **Procesos transversales a la Gestión Ambiental Participativa y su articulación con los instrumentos de planificación y los diferentes actores.**



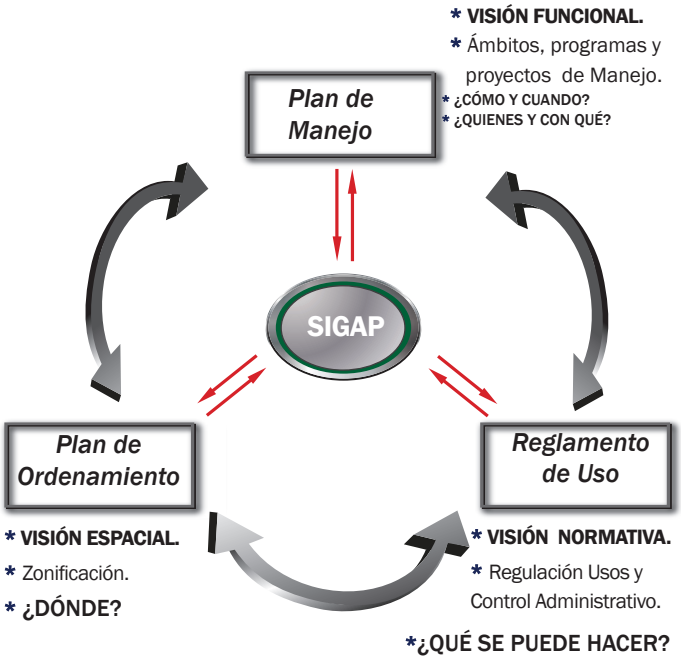
El Sistema Integrado de Gestión Ambiental Participativa está constituido por el Plan de Ordenamiento, el Plan de Manejo y el Reglamento de Uso (Figura 4). En términos teóricos, estos tres instrumentos de planificación son diferentes, ya que tienen objetivos, actividades y estrategias distintas, pero deben ser asumidos en secuencia, como diferentes momentos del proceso de planificación ambiental. Este sistema de gestión tiene como objetivo fundamental garantizar en cada unidad de manejo el cumplimiento de las políticas públicas en materia ambiental, así como desarrollar gestiones específicas propias de la región natural que representa cada una de ellas. Todo ello mediante un sistema estructurado de gestión que logre el cumplimiento demostrable de sus actividades planificadas a través de la documentación y registros adecuados. Con ello se desea:

1. La adopción de una política ambiental coherente con las categorías de manejo correspondientes.

2. El cumplimiento de objetivos de conservación ecológica propias de estas figuras legales.

3. Integrar con sentido de corresponsabilidad a los actores sociales vinculados a las áreas, con la finalidad de lograr de manera efectiva el cumplimiento de los objetivos asignados por la ley dentro de la política ambiental de Estado.

Figura 4. **Esquema de los instrumentos de planificación del Sistema Integrado de Gestión Ambiental Participativa**



Bajo estas premisas el Sistema Integrado de Gestión Ambiental Participativa para las unidades de manejo debe proporcionar un esquema que permita desarrollar un conjunto de acciones activas, permanentes y sistémicas, que contribuyan a:

1. Desarrollar un enfoque activo de la conservación y preservación de los recursos protegidos legalmente por los parques nacionales y monumentos naturales.

2. Asegurar una visión de todos los programas de manejo en cada área con un enfoque integral.

3. Permitir la definición de objetivos y metas de conservación concretas y alcanzables.

4. Optimizar el proceso de evaluación de los ciclos de gestión, para compilar información del área, evaluarla y generar las herramientas para orientar las acciones y toma de decisiones futuras.

- **Instrumentos de planificación**

Siguiendo este esquema se pueden definir y caracterizar los distintos instrumentos de planificación y así establecer su conexión funcional, con el fin de manejar las áreas bajo el criterio de un Sistema Integrado de Gestión Ambiental Participativa:

El Plan de Ordenación Territorial: Es uno de los instrumentos fundamentales para la gestión; tiene naturaleza técnica, administrativa y política que permite a través de una serie de etapas de trabajo hacer un diagnóstico situacional y un análisis prospectivo de la unidad de manejo, para proponer una zonificación que se adapte a sus condiciones ambientales, sociales, histórico - culturales, económicas, políticas y tecnológicas. Dicha propuesta desde el momento de su formulación implica un trabajo integrado con los diversos grupos de interés (las comunidades y sus organizaciones, instituciones públicas o privadas, comunidad educativa en general, entre otros) que posteriormente en un acto democrático, protagónico y participativo es llevado a consulta pública.

El Reglamento de Uso: Es un instrumento fundamentalmente jurídico que establece las normas y regulaciones de uso necesarias para que la zonificación funcione y el Plan de Ordenación se cumpla.

El Plan de Manejo: Diseña la imagen objetivo de lo que se desea tener como área protegida a largo plazo (entre 5 y 10 años) permitiendo hacerse una idea de hacia dónde se va y qué se busca con el proceso de planificación y manejo. En esta temática se centra la esencia de la presente guía, que en este primer módulo apunta a dar orientaciones conceptuales y teóricas para las buenas prácticas de manejo, tal como indicamos anteriormente. En secciones sucesivas la desarrollaremos en mayor detalle, con el propósito de ofrecer orientaciones básicas para factibilizar y optimizar la gestión ambiental.

Debemos destacar que todo sistema de gestión a largo plazo, junto con sus respectivos componentes (Plan de Ordenación, Reglamento de Uso y Plan de Manejo), pierden vigencia con el tiempo y deben ser revisados y modificados. Este proceso está ligado a las evaluaciones anuales del Plan de Manejo, de allí se deriva la información para que al cabo de un período determinado de tiempo se tengan argumentos que indiquen dónde están fallando o dónde están resultando efectivos los planes y el reglamento y los proyectos que se ejecutan, sean de índole ambiental, social, cultural, educativo u otro componente.

Aparte de estos instrumentos básicos que componen al sistema de gestión, existen otros: los Planes Operativos Anuales y los Planes Especiales de Sitio, los cuales complementan y coadyuvan a visualizar los detalles más finos del proceso de gestión en parques y monumentos naturales. Estos pueden ser definidos de la siguiente forma:

El Plan Operativo Anual: Diseñado fundamentalmente para estimar y detallar las necesidades financieras de la unidad de manejo. En el se deben estimar el presupuesto anual y las actividades asociadas a los programas de manejo que deben ejecutarse durante el año.

Los Planes Especiales de Sitio o Planes Detallados de Sitio: En una primera aproximación, se entiende por Plan Especial de Sitio o Plan Detallado

de Sitio a aquel instrumento de planificación parcial que cumple funciones de ordenación espacial y regulación, fundamentalmente de servicios dentro de una zonificación específica a escala detallada (1:10.000; 1:5.000 y 1:1.000). Este tipo de planes especiales mantiene su naturaleza técnica, administrativa, socioeconómica y política, así como sus objetivos de diagnóstico situacional y análisis prospectivo del área de estudio, pero pretende resolver los posibles problemas que surgen entre dos o más usos de la tierra en conflicto, asociadas a localidades específicas dentro de un parque nacional previamente zonificadas como: Uso Especial (UE), Recreación (R) y Uso Poblacional Autóctono (UPA).

Entre los años 2001 y 2004, el Instituto ejecutó una serie de estudios con el fin de poner a prueba dicho instrumento, destacándose entre ellos los elaborados en los parques nacionales Archipiélago Los Roques – Poblado Autóctono El Gran Roque; Morrocoy en sus siete poblados y en el Sector Punta Brava Suánchez; Waraira Repano - Poblado Autóctono de Galipán; Canaima – Paraitepuy de Roraima - base del Tepuy Roraima e Isla Ratón – Kerepacupay Merú (Salto Angel). Dichas experiencias, aún cuando representan un serio ejercicio en la planificación en parques nacionales y monumentos naturales, perfilan institucionalmente la necesidad de llenar o aclarar vacíos en su basamento legal y esquema de zonificación. La experiencia adquirida hasta ahora indica que:

1. Los Planes Especiales de Sitio no puede contravenir los objetivos fundamentales para los cuales han sido creados el área en cuestión y por ende no deben convertirse en un instrumento legal de intervención de los recursos.

2. Las localidades evaluadas tienen que presentar dos o más usos en conflicto, por lo que es de cuidar su aplicación sobre Zonas de Uso Especial a definidas en el Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso.

3. Las experiencias asociadas a los poblados autóctonos debe redimensionarse, buscando plantearse dar respuesta directa a las necesidades sociales presentes en estas áreas sin afectar los objetivos de conservación de las mismas. Los Planes Especiales de Sitio, pudieran dirigirse hacia estos objetivos.

4. En los poblados autóctonos, particularmente en aquellos donde los habitantes son dueños de la tierra y/o bienhechurías y donde el uso de la tierra o de los recursos naturales están sufriendo daños severos, la Nación puede aplicar las medidas de saneamiento territorial como alternativa para garantizar la conservación del área o bien como vía de indemnización ya que la ordenación establece usos limitados.

5. Las zonificaciones donde mejor pueden funcionar estos planes son las de áreas recreativas, ya que el instrumento le da sentido espacial a los servicios y regula su incremento. Además, una zonificación detallada de servicios se ve fuertemente reforzada con el desarrollo de infraestructuras donde el diseño arquitectónico y la funcionalidad de ingeniería son claves para mitigar los impactos potenciales dentro de un área protegida.

○ Los Programas de Manejo en el Contexto del Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso

Los Planes de Ordenamiento y Reglamento de Uso han mostrado un enfoque altamente normativo y una esquematización muy elemental de los programas de manejo, que si bien dan un carácter instrumental al plan, no establecen sus parámetros de funcionamiento y su evolución en el tiempo, influyendo directamente en el objetivo sistemático e integral de la gestión.

La carencia de un vínculo directo entre la toma de decisiones y la información existente sobre los recursos, ha hecho que se dificulte la evaluación sistemática y coherente por la falta de métodos que generen a través de un sistema de indicadores información capaz de estimar el grado de eficiencia de la gestión a partir de una clara definición de la imagen objetivo del área, es decir, de su plan de manejo, que concrete la integración de los programas de manejo de forma lógica con sus lineamientos y estrategias para su ejecución.

Buscando una solución a estas situaciones presentadas bajo diversos escenarios, INPARQUES viene estudiando la posibilidad de desarrollar de for-

ma experimental un Plan de Manejo completo, que permita, junto al Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso y otros esquemas de planificación, elaborar un Sistema Integrado de Gestión Ambiental Participativa, tal y como se ha descrito en el presente documento.

La experiencia adquirida hasta ahora indica que todas las áreas naturales protegidas requieren de los Planes de Ordenación, Planes de Manejo y Reglamento de Uso para orientar su gestión de una forma proactiva, aplicable a la normativa, flexible y expedita, incrementando el nivel de conocimiento del área por parte de los técnicos y pobladores, abriéndose la posibilidad de desarrollar mecanismos de gestión participativa que permitan, a los parques nacionales y monumentos naturales, cumplir con sus objetivos de conservación y preservación de sus recursos naturales con un aprovechamiento racional y lógico de los recursos permisible dentro de la política de desarrollo sustentable propuesta en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, sin perturbar sus ciclos productivos, su capacidad ni su equilibrio dinámico.

- **El Plan de Manejo como Instrumento para la Gestión Ambiental Participativa**

Existen diferencias de criterios entre países al momento de definir lo que se entiende como "Plan de Manejo". El ejemplo más evidente está en el libro "Planes de Manejo: Conceptos y Propuestas" (Amend, et. al., 2002), que en un capítulo llamado: ¿Qué es un plan de manejo? presenta 8 conceptos expuestos por especialistas, conocedores con diferentes tipos y niveles de experiencia sobre lo que entienden por un Plan de Manejo, evidenciando que no existen visiones homogéneas sino diferentes aproximaciones al concepto.

Los autores terminan el capítulo haciendo una lista de preguntas sobre los posibles objetivos que debe alcanzar un plan de este tipo y los elementos que la mayoría asumen es que el plan de manejo es el **plan de mayor jerarquía** y lo contiene todo (léase: el plan de ordenación, el reglamento de uso, los programas de manejo y el plan de financiamiento). Cabe destacar que Venezuela, a nivel latinoamericano, es el único país que en su definición (Artículo 8 del Decreto Nro. 276), crea una separación entre el plan de ordenamiento y el plan de manejo, sosteniendo toda una argumentación práctica y legal.

En primer lugar, debe decirse que la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio (Venezuela, 1983), no define los Planes de Manejo, solo define a los planes de ordenación territorial, siendo esta la argumentación central en el caso venezolano. Los planes de manejo fueron originalmente definidos en la Ley Forestal de Suelos y Aguas (1966) para las Reservas Forestales, partiendo que el mismo se entendía como el plan de extracción y reforestación de árboles para la producción maderera y asegurar el mantenimiento de la producción del recurso.

Por otra parte, la experiencia en Venezuela en sus diferentes intentos para desarrollar estos planes, les dio otros nombres: Planes Rectores, Planes Maestros y Planes de Manejo; cambiando de connotación en la medida que se diseñaban los mismos hasta llegar a lo que hoy entendemos por el Plan de Ordenación y Reglamento de Uso (Naveda & Yerena, 2009).

Es en años recientes que la Ley Orgánica del Ambiente (2006) menciona por primera vez los Planes de Manejo como uno de los instrumentos de control previo ambiental (Artículo 82, numeral 8) y con ello, la Ley de Bosques y Gestión Forestal (2008), en su Artículo 16 da un concepto general de Planes de Manejo Forestal. Pero es en el Artículo 60 donde el mismo es redefinido, catalogando a estos planes como instrumentos de gestión para planificación del uso sustentable que integren aspectos ecológicos, ambientales, sociales y económicos, mencionando así tres modalidades de planes; el primero es el **Plan de Manejo Forestal Conservacionista** que se aplica al manejo pasivo del bosque nativo de protección, identificando como principal objetivo planificar e implementar sobre ecosistemas nativos estrategias orientadas a preservar el equilibrio ecológico y mantener sus múltiples funciones para beneficio de las generaciones actuales y futuras. Puede afirmarse que es esta la **visión de preservación** que mejor se ajusta a las figuras de Parques Nacionales y Monumentos Naturales y abre una puerta legal importante para el desarrollo de estos instrumentos con fines de conservación, preservación y protección de los recursos naturales.

La inexistencia de fundamento legal para la

formulación y ejecución del Plan de Manejo no es un obstáculo para que éstos se desarrollen. La Ley Orgánica Para la Ordenación del Territorio establece las regulaciones para la ordenación del territorio y sus disposiciones se desarrollan en el Reglamento Parcial de la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio sobre Administración y Manejo de Parques Nacionales y Monumentos Naturales (Decreto Nro. 276). La Ley Orgánica del Ambiente establece claras definiciones que deben servir de base para este trabajo:

Gestión del ambiente (Art. 3): *Todas las actividades de la función administrativa, que determinen y desarrollen las políticas, objetivos y responsabilidades ambientales y su implementación, a través de la planificación, el control, la conservación y el mejoramiento del ambiente.*

Manejo (Art. 3): *Prácticas destinadas a garantizar el aprovechamiento sustentable y la conservación de los recursos naturales, así como aquéllas orientadas a prevenir y minimizar efectos adversos por actividades capaces de degradarlos.*

Planes de manejo (Art. 49): E*l aprovechamiento de los recursos naturales y de la diversidad biológica en las diferentes cuencas hidrográficas, ecosistemas, áreas naturales protegidas, áreas privadas para la conservación y demás áreas especiales, estará sujeto a la formulación e implementación de los respectivos planes de manejo. En los correspondientes instrumentos de control se fijarán las condiciones y limitaciones a las que queda sometida la actividad.*

Este preámbulo permite integrar varios elementos para comprender la noción de Plan de Manejo y su inserción en el **Sistema Integrado de Gestión Ambiental Participativa (SIGAP)**. En el Taller I para la Construcción de Visión Compartida para la Metodología General en Planes de Manejo, los funcionarios del Instituto Nacional de Parques generaron la siguiente visión compartida acerca de la concepción de plan de manejo:

*Es un instrumento eminentemente técnico, político y administrativo para planificar la gestión de un parque nacional o monumento natural durante un período de 5 años, a partir del **diagnóstico situacional y del análisis prospectivo** del área. Plantea una estrategia planificada y sistemática para alcanzar la imagen objetivo o visión ideal a corto y largo plazo, a través del cumplimiento de las normas que regulan su administración y de las acciones establecidas en los programas de manejo y de la evaluación permanente de dichas acciones y los impactos generados.*

*El Plan de Manejo debe orientar el **control de los recursos presentes** en las áreas naturales protegidas, los usos y el desarrollo de los servicios, identificando las necesidades para su administración, establecimiento de prioridades y la organización de las acciones a futuro. En este sentido, es un instrumento para la **contraloría social** de las áreas administradas por el Instituto.*

***** Concepto de Planes de Manejo generado pos los funcionarios en el Taller I de Planes de Manejo (Septiembre, 2009).

No es una condición *"sine qua non"* que el área protegida cuente con un Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso para elaborar el Plan de Manejo, éste es un instrumento complementario, lo ideal, es que cada parque nacional y/o monumento natural cuente con ambos instrumentos.

El proceso de elaboración de uno u otro instrumento son similares y requieren básicamente de los mismos insumos. Por ejemplo, en el caso de un Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso se requiere un inventario de recursos y un diagnóstico integral del área; igualmente el Plan de Manejo requiere esta información para la formulación de cada programa.

Considerando que ambos instrumentos están

íntimamente vinculados, es altamente recomendable abordarlos como procesos continuos en la gestión, que deben ser elaborados con el liderazgo de cada Superintendencia y Dirección Regional, con el acompañamiento de la Dirección General Sectorial de Parques Nacionales, en los ***aspectos técnicos y de manejo***, y de las demás unidades del nivel central que permitan asegurar el cumplimiento del proceso en las diferentes áreas: ***planificación y presupuesto*** en cuanto a realidades de aplicación y procedimientos como tal, ***administración y finanzas*** en cuanto a los procesos de rendiciones y gastos, ***consultoría jurídica*** para todo lo relativo a procedimientos legales, i***ngresos propios*** en lo relativo a sostenibilidad financiera de las áreas, ***recursos humanos*** para atender los subsistemas relacionados con el personal, ***infraestructura*** en todo lo concerniente a los lineamientos y proyectos de construcción y rehabilitación de infraestructura, ***información y relaciones públicas*** en la generación y difusión de todo lo relacionado con la imagen institucional y los procesos comunicacionales, entre otros aspectos que puedan resultar de la articulación entre las unidades del Instituto.

Además del concepto expresado y su articulación con el Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso, destaca como un resultado de la visión compartida en materia de planes de manejo la ***estructura interna de ámbitos, programas y proyectos***. En este sentido, es importante recordar que anteriormente se establecían dentro de un plan programas y sub-programas, este último termino por ser de un uso común pero particular por parte de los encargados de las áreas protegidas a nivel mundial, generó una amplia discusión y análisis que derivó en la necesidad de adaptarnos al sistema presupuestario del sector público nacional, con el objeto de definir una lógica de planificación que facilite la programación presupuestaria para el manejo de las áreas. Como resultado de estos análisis acordamos la definición de seis ámbitos de manejo, cada uno con una serie de programas y sustituimos el término sub-programa por proyecto, considerándolo como el instrumento que permitirá el logro de objetivos y metas en un período determinado con una estimación de los recursos financieros que se requieren. La información referente a esta estructura de ámbitos, programas y proyectos se desarrolla a detalle en el Módulo II de la presente guía. Procederemos a comentar los beneficios asociados a la implementación de esta estructura para el Plan de Manejo.

- **Importancia del Plan de Manejo para la Gestión Ambiental Participativa**

Es un instrumento de planificación que **operacionaliza las estrategias y acciones** necesarias para el cumplimiento de los objetivos de conservación, preservación y protección de los parques nacionales y monumentos naturales, además de **optimizar el uso de los recursos económicos**, a través de la ejecución de los proyectos insertos en cada programa y así optimizar el manejo de los recursos naturales, sociales, históricos y culturales presentes en las áreas.

En este sentido, uno de los beneficios asociados al plan de manejo radica en que establece los objetivos generales y específicos, las actividades y **mecanismos de acción y evaluación** de la gestión del área protegida a partir de los lineamientos contenidos en el plan de ordenamiento y reglamento de uso.

Otro de los beneficios del plan de manejo es que podremos hacer las estimaciones de costos para cada una de las áreas, lo que permitirá conocer con precisión cuánto presupuesto necesita el Instituto para garantizar el cumplimiento de las políticas públicas en materia ambientales y la proyección de los presupuestos a mediano y largo plazo, fijando las tareas y funciones fundamentales del Instituto en un período de varios años, con un sistema de administración transparente y auditable en todos sus niveles de gestión: directiva, planificación media y local, con la participación activa de las comunidades en la formulación, ejecución, evaluación y seguimiento de proyectos a través de la contraloría social.

El rol de los funcionarios a nivel local es fundamental, ya que cada Unidad de manejo elaborará y administrará el presupuesto para la ejecución del Plan Operativo Anual en concordancia con el respectivo plan de manejo.

La especificidad del plan de manejo y su legitimidad como instrumento de planificación evitará la discrecionalidad y la improvisación en la gestión, ya

que proporciona una guía por un tiempo prudencial, indistintamente de que el área disponga de Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso, y asegura el manejo adecuado así como la posibilidad de minimizar los conflictos entre los diferentes usuarios de los recursos, mediante la aplicación coordinada y coherente de los instrumentos de planificación.

En síntesis, el Plan de Manejo como instrumento permitirá:

- Identificar, jerarquizar y localizar las acciones a ejecutar.
- Asignar responsabilidades de ejecución.
- Distribuir las acciones cronológicamente de acuerdo a la importancia asignada.
- Establecer los requerimientos de recursos para la ejecución y asignarlos.
- Elaborar el presupuesto para la implementación.
- Establecer los instrumentos y mecanismos destinados para su evaluación permanente.
- Promover la participación de las organizaciones co munitarias y otros actores.
- Medir el cumplimiento de los objetivos para hacer los ajustes oportunos a los programas o proyectos en ejecución o por ejecutar, dándole dinamismo al plan.

○ El Abordaje de Situaciones del Contexto Social e Institucional en el Plan de Manejo

Para orientar la formulación e implementación del plan de manejo debemos tener en cuenta una serie de situaciones presentes en el contexto social e institucional. En la Tabla 1 se presentan estas situaciones y algunos planteamientos que pueden orientar y acompañar el proceso de cambio institucional necesario para la puesta en práctica de la metodología del plan de manejo.

Tabla 1. Situaciones presentes en el contexto social e institucional y propuestas para implementar el plan de manejo.

Situaciones	Propuestas
• Baja credibilidad en los procesos de planificación, asignación y ejecución presupuestaria del Instituto.	• La administración y ejecución presupuestaria debe estar basada en la estructura de los planes de manejo y comprometer el dinero para las ejecuciones allí planificadas. No pueden improvisarse proyectos que comprometan la ejecución financiera de otras actividades. • La administración de los recursos financieros debe concebirse y ser ejecutada sobre la base de necesidades reales. • Simplificación de los trámites administrativos - financieros y hacerlos menos costosos.

• Desactualización de conocimientos y el nivel de adiestramiento del personal, su grado de motivación y compromiso para asumir la formulación del plan de manejo.	• Promover e implementar el Plan Nacional de Adiestramiento como un proceso permanente para el personal. • Captación de técnicos y profesionales con disposición, compromiso, responsabilidad y un sistema de valores que apoyen la visión y misión del Instituto.
• Desconocimiento en materia de administración y manejo de parques nacionales y monumentos naturales por parte de los actores involucrados en la gestión.	• Desarrollar los mecanismos para favorecer la comprensión de la terminología técnica, métodos y estrategias de gestión de áreas protegidas. • Diseño e implementación de estrategias - comunicacionales para la socialización del conocimiento en la materia.
• Existencia de situaciones antagónicas entre la administración del área y los pobladores u ocupantes y demás usuarios debido a intereses particulares.	• El equipo técnico debe promover la participación de los actores, detectar líderes y organizar los grupos de trabajo, haciendo sentir que todos los participantes son protagonistas del proceso de planificación. • Considerar las capacidades que poseen y pueden desarrollar los actores vinculados al plan, para así conducir un proceso reflexivo sobre los problemas a ser analizados. • Sensibilizar a los actores involucrados en cuanto a los posibles beneficios a alcanzar.
• Dispersión de información básica.	• Propiciar la democratización y socialización de la información. • Facilitar al grupo planificador toda la información que sea posible, creando una atmósfera de confianza, que favorezca el seguimiento del proceso sobre los logros alcanzados.

• Diferencias socioculturales entre los equipos de trabajo y demás actores.	• Permeabilidad ante las diferencias de ideas y disposición para aprender, incorporar el conocimiento y experiencias de los actores para que el resultado final (El Plan) sea de todos. • Determinar campos comunes de experiencias que favorezcan el diálogo para llegar a consensos por la vía de puntos de encuentro. • Diseñar e implementar estrategias para la sensibilización hacia el uso de la metodología de planes de manejo y la reflexión acerca de la cotidianidad del Instituto.
• Falta de voluntad política para cambiar los patrones de planificación institucional.	• Diseño e implementación de estrategias para el acompañamiento político que propicie cambios en la gerencia del Instituto.
• Alta rotación de la alta gerencia.	• Generar mecanismos para dar continuidad a los procesos de planificación y de gerencia.

Modulo II

PLAN DE MANEJO



"Los parques nacionales y monumentos naturales actúan como pulmones vegetales, absorbiendo el Dióxido de Carbono y produciendo oxígeno, útil para la vida."

"El poder del pueblo en pleno proceso de liberación... los poderes creadores del pueblo que en el pueblo durmieron, mientras... otros destruían a ese propio pueblo. Destruían las raíces, destruían los valores, destruían a buena parte del ambiente... llegó la hora de la reconstrucción y no hay forma de reconstruir (al país) sin el poder popular."
Programa dedicado a la consolidaciónde los ConsejosComunales
Hugo Rafael Chávez Frias



Índice

Modulo II. ÁMBITOS, PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL PLAN DE MANEJO

50 Fundamentación

50 Objetivos

50 Lineamientos

51 Procedimientos

51 Actores

51 Definiciones claves

51 Supuestos y riesgos

51 Base legal

AMBITOS

I. Ámbito de Protección

II. Ámbito de Manejo de Recursos

III. Ámbito de Uso Público

IV. Ámbito de Investigación y Monitoreo

V. Ámbito de Administración y Finanzas

VI. Ámbito de Planificación y Efectividad De Manejo

INPARQUES

ÁMBITOS, PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL PLAN DE MANEJO

El Plan de Manejo como Instrumento del Poder Popular para la Gestion Socioambiental de los Parques Nacionales y Monumentos Naturales

A partir de la visión compartida generada en los talleres y jornadas de trabajo, la estructura interna del plan de manejo fue definida en una secuencia e interacción de ámbitos, programas y proyectos[1]. Entenderemos por **ámbitos** las áreas de acción del plan fundamentadas en los objetivos de la figura legal de los parques nacionales y los monumentos naturales. Siguiendo esta premisa generamos de manera consensuada seis ámbitos: protección, manejo de recursos, uso público, investigación y monitoreo, administración y finanzas y planificación y efectividad de manejo.

Cada ámbito está estructurado por una serie de **programas** que definen las estrategias y lineamientos para la gestión de las unidades de manejo, es decir, los parques nacionales y monumentos naturales, quienes materializaran los programas a través de **proyectos**, concebidos como un conjunto de actividades concretas, interrelacionados y coordinadas entre sí, diseñadas para lograr un objetivo específico en un período determinado, en una región geográfica delimitada para un grupo predefinido de beneficiarios cuyos resultados genere alcance y efecto tanto institucional como social.

En este sentido, los programas son permanentes y responden a los objetivos de la gestión, mientras que los proyectos enmarcados en dichos programas, serán generados a partir de las particularidades de cada parque nacional o monumento natural, como vía para impulsar la negociación dirigida a la obtención y ejecución eficiente de los recursos. Cada unidad de manejo formulará los proyectos a partir del reconocimiento de los procesos que ocurren in situ y de las características del área en cuestión, los actores vinculados a ella y la situación ambiental en un sentido amplio del término: política, económica, social, cultural, físico, biológica, biótica, ecológica[2]. A su vez tendrá en cuenta los procesos organizacionales propios de la dinámica institucional.

Para efectos de la presente guía, es necesario destacar que la formulación de los programas correspondió a un proceso participativo y consensuado, liderizado por las direcciones y unidades a lo interno de la Institución. Este proceso implicó el uso de diferentes procedimientos y metodologías. Por ejemplo, en el caso del Ámbito de Uso Público ameritó la sistematización y actualización de conocimientos que el Instituto ha desarrollado, mientras que para el Ámbito de Administración y Finanzas se utilizó la planificación estratégica por problemas con la finalidad de profundizar en el diagnóstico de la situación actual del Instituto y así definir los lineamientos para la ejecución de proyectos.

Ahora bien, aún cuando el proceso de formulación haya implicado metodologías diferentes, el esquema de presentación de los programas es similar. Los contenidos se encuentran organizados en las siguientes secciones: fundamentación, objetivos, lineamientos, procedimientos, indicadores, actores, definiciones claves, supuestos y riesgos y por último la base legal. A continuación describiremos brevemente a qué se refieren cada una de ellas.

[1] La adopción de los términos programas y proyectos, en lugar de programas y sub-programas fue argumentada en detalle en el módulo I

[2] Estos aspectos fueron señalados en el Módulo I de la guía en lo correspondiente a la dimensión social de la gestión ambiental.

Fundamentación

Expresa las razones que motivan la aplicación del programa. Para ello, se describe el problema o problemas que afectan a los **objetos de conservación**, expresando su importancia en términos de calidad ó magnitud, y además apuntando a las razones que motivan a su resolución. Implica un estudio y análisis de los problemas y de los recursos, al igual que la selección de las prioridades de acuerdo con las necesidades.

En los programas correspondientes a los ámbitos de protección, manejo de recursos y administración y finanzas se presenta como parte de la fundamentación el análisis de interrelaciones causas y efectos que profundiza en la razón de ser del programa y perfila las líneas de acción que serán abordadas a través de los proyectos que estarán a cargo de las unidades de manejo.

Objetivos

Son las metas o fines que deseamos alcanzar con la realización del programa, es decir, precisan los alcances del resultado a obtener; mientras que los lineamientos representan temáticas generales a ser abordadas. Veamos el siguiente ejemplo:

Promover la gestión ambiental participativa en la comunidad San Joaquín del Parque Nacional Juan Crisóstomo Falcón en la Sierra de San Luís a través de las estrategias definidas en el plan de manejo atendiendo a los lapsos preestablecidos, con el fin de lograr sensibilizar sobre la importancia de organizarse para atender la conformación de grupos para la clasificación y manejo de los desechos sólidos.

Lineamientos

Son las orientaciones generales que trazan los cursos de acción que el Instituto desea adoptar a través del programa. Representan un medio para alcanzar su visión y misión a partir de la atención de las situaciones problemas que ya fueron identificadas en la fundamentación.

En algunos casos encontraremos programas que tienen objetivo general y objetivos específicos para cada lineamiento, como aspectos a contemplar en los proyectos.

Procedimientos

Indica los métodos, técnicas y secuencia de acciones a implementar para la materialización de los lineamientos a través de la ejecución de actividades. En algunos menciona y remite a instructivos y reglamentos, manuales organizacionales u otros materiales desarrollados por el nivel central para la implementación de acciones. Un ejemplo de ello, lo encontraremos en el Ámbito de Uso Público que menciona los manuales de soporte a la implementación de los programas.

Actores

Identifica los organismos, instituciones, organizaciones comunitarias, entre otros actores, con los que se establecerán las sinergias necesarias para la ejecución del programa.

Definiciones claves

Desarrolla los conceptos medulares del programa de manejo con el propósito de tener precisión en el uso de los términos.

Supuestos y riesgos

Los supuestos expresan los beneficios que se obtendrán con la ejecución del programa, mientras que los riesgos remiten a aquellos aspectos de la realidad que escapan del control de los ejecutores y que pueden afectar la consecución de los objetivos. Permiten identificar situaciones que es necesario prever para el desarrollo del programa.

Base legal

Desarrolla los aspectos contenidos en la legislación vigente, en la cual se fundamentó la Consultoría Jurídica del Instituto, enfatizando en los más relevantes para la implementación del plan de manejo.



ÁMBITO DE PROTECCIÓN

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX







Índice

59 I. ÁMBITO DE PROTECCIÓN
62 Base legal

63 PROGRAMA DE VIGILANCIA Y CONTROL

63 Fundamentación

65 Análisis de interrelaciones causa y efecto
65 • Inexistencia de un plan de vigilancia y control
66 ○ Desinterés y desmotivación de los funcionarios para ejercer la vigilancia y control
66 ○ Desconocimiento técnico-legal en materia de vigilancia y control
66 ○ Insuficiente supervisión y seguimiento de las acciones de los funcionarios.
66 • Aumento de ocupaciones y usos no cónsonos con la figura de parque nacional y monumento natural.
66 • Inseguridad de los usuarios
67 • Incumplimiento de la normativa legal

68 Objetivo
68 • Objetivos Específicos:

69 Lineamientos
69 • Consolidar estrategias y acciones de prevención que contribuyan a minimizar los ilícitos ambientales.
70 • Consolidar los circuitos integrales de vigilancia y control ambiental
70 • Integrar y consolidar el Desarrollo Gerencial, Humano y Técnico en materia de vigilancia y control ambiental.
70 • Garantizar el cumplimiento de los actos administrativos autorizatorios y sancionatorios.
71 • Fortalecer los mecanismos de coordinación como base para el efectivo funcionamiento de la vigilancia y control ambiental

73 Procedimientos

73 Actores

73 Supuestos

73 Riesgos

73 Definiciones

74 Base legal

76 PROGRAMA DE SANEAMIENTO TERRITORIAL

76 Fundamentación

77 Objetivo
77 • Objetivos Específicos:

Índice

78 Lineamientos

78 • Actualizar el registro socio-económico y nivel de ocupación para determinar la propiedad de los bienes inmuebles de las propiedades privadas y bienhechurías, del parque nacional y/o monumento natural mediante la realización de censos.

78 • Realizar el catastro de tierras y edificaciones ubicadas dentro del parque nacional y/o monumento natural.

78 • Ejecutar la materialización de los linderos en el parque nacional y/o monumento natural con la debida señalización.

78 • Conformar los expedientes con la documentación requerida en los casos de expropiaciones o adquisiciones de bienes inmuebles en el parque nacional y/o monumento natural.

80 Procedimientos:

80 Actores

80 Riesgos

80 Base legal

81 PROGRAMA DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS FORESTALES, BÚSQUEDA, RESCATE, SALVAMENTO,
81 SEGURIDAD Y ATENCIÓN DE CONTINGENCIAS POR EVENTOS NATURALES

81 • Recurso humano

81 • Infraestructura

81 • Vehículos

81 • Prevención, control y liquidación de incendios forestales.

81 • Prevención y atención de accidentes dentro de los parques nacionales.

81 • Coordinación y ejecución de actividades de preparación a través de cursos, talleres, charlas,
81 dirigidos a organismos oficiales, voluntarios y comunidades.

81 • Mantenimiento preventivo y correctivo del sistema de protección contra incendios forestales (cortafuegos, red hídrica).

81 Base legal.

83 Bibliografía

Índice de tabla

59 Tabla 1. Programas y Proyectos de Ámbito de Protección

Índice de figura y diagrama

64 Figura 1. Árbol de Problemas de Programa de Vigilacia y Control.
72 Figura 2. Procedimiento Adminstrativo Sancionatorio.
79 Figura 3. Procedimiento para Adquisiciones Ordinarias de Terrenos y Bienhechurias en Parques Nacionales y Monumentos Naturales.

INPARQUES

I. ÁMBITO DE PROTECCIÓN

Este ámbito pretende poner en práctica una serie de actividades que permitan garantizar la permanencia y el uso sustentable de las cuencas hidrográficas, suelos, bosques, fauna, flora y resguardo de la diversidad biológica, con la participación directa y activa de las comunidades organizadas y demás actores que hacen vida en los parques nacionales y monumentos naturales, en los procesos de protección, recuperación y restauración de los ecosistemas.

Es importante, mencionar que estos espacios naturales están íntimamente ligados a nuestra tradición de pueblo, de nación, a nuestra identidad cultural y política, además tienen un rol único en la calidad de vida de cada uno de los venezolanos; de allí la responsabilidad que tiene el estado venezolano de proteger este legado para nuestras generaciones futuras, quienes tienen el derecho de disfrutarlas de la misma manera que lo hacemos nosotros hoy, y como lo hicieron nuestros antepasados. Este aspecto cobra relevancia en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela de 1999, estableciendo en su Artículo 127 ***"Es un derecho y un deber de cada generación proteger y mantener el ambiente en beneficio de sí misma y del mundo futuro. Toda persona tiene derecho individual y colectivamente a disfrutar de una vida y de un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado. El Estado protegerá el ambiente, la diversidad biológica, los recursos genéticos, los procesos ecológicos, los parques nacionales y monumentos naturales y demás áreas de especial importancia ecológica. El genoma de los seres vivos no podrá ser patentado, y la ley que se refiera a los principios bioéticos regulará la materia.***

Es una obligación fundamental del Estado, con la activa participación de la sociedad, garantizar que la población se desenvuelva en un ambiente libre de contaminación, en donde el aire, el agua, los suelos, las costas, el clima, la capa de ozono, las especies vivas, sean especialmente protegidos, de conformidad con la ley".(...)

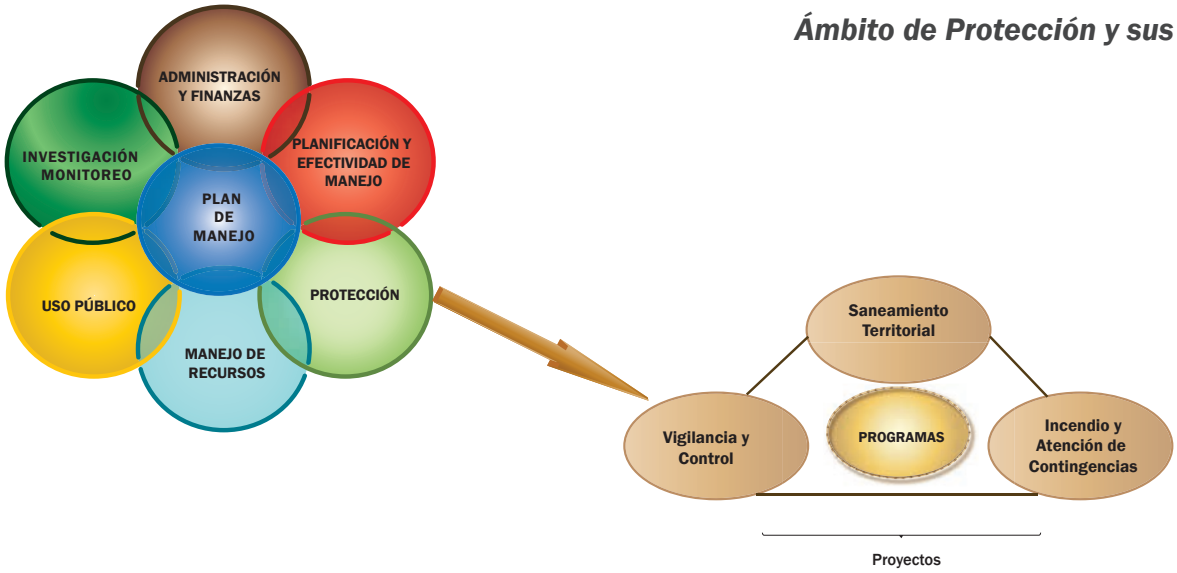
Los principales objetivos de manejo de las áreas naturales decretadas son la conservación de la naturaleza, brindar oportunidades de investigación y la recreación pasiva entre otras, como uso particular. Esto significa que en ningún momento, estas áreas son espacios cerrados a la actividad humana, sin embargo como integrantes de una sociedad organizada, nos regimos por una estructura que funciona bajo las directrices de leyes, decretos y reglamentos, en los cuales se han establecido los derechos, deberes y normas que en el caso de las áreas naturales facilitan la administración y manejo adecuado y eficaz de los mismos.

Los países desarrollados del mundo, refiriéndonos al desarrollo político, mas que económico, le otorgan a sus parques nacionales y monumentos naturales, la más alta importancia política y los consideran como las joyas más preciadas de sus territorios. Estos territorios son nada más y nada menos que los espacios donde tenemos depositado lo mejor y lo de mayor calidad, en términos ambientales naturales. En razón de lo expuesto, este Ámbito está conformado por 3 Programas y 9 Proyectos:

Tabla 1. **Programas y Proyectos de Ámbito de Protección**

	PROGRAMAS	PROYECTOS TENTATIVOS
ÁMBITO DE PROTECCIÓN	Programa de Vigilancia y Control Ambiental	• Proyecto de Prevención, Detección y/o Atención de Ilícitos Ambientales
	Programa de Saneamiento Territorial	• Proyecto Materialización de Linderos • Proyecto de Censos • Proyecto de Catastro • Proyecto de Expropiación
	Programa de Protección Contra Incendios Forestales, Búsqueda, Rescate, Salvamento, Seguridad y Atención de Contingencias por eventos naturales	• Proyecto de Prevención y Preparación • Proyecto de Combate (extinción) • Proyecto de Evaluación • Proyecto de Búsqueda, Rescate y Salvamento, Seguridad y Atención de Contingencias por Eventos Naturales.

Ámbito de Protección y sus Programas



Base legal

En cuanto a la normativa legal relacionada en su aplicación al Ámbito de Protección podemos denominarlo primeramente por orden Jerárquico, empezando por nuestra Constitución Bolivariana de Venezuela, en ella se encuentran establecidos los Derechos Ambientales en su Capítulo IX Artículo 127 :"(...)El Estado protegerá el ambiente, la diversidad biológica, los recursos genéticos, los procesos ecológicos, los parques nacionales y monumentos naturales y demás áreas de especial importancia ecológica. El genoma de los seres vivos no podrá ser patentado, y la ley que se refiera a los principios bioéticos regulará la materia (...), Es una obligación fundamental del Estado, con la activa participación de la sociedad, garantizar que la población se desenvuelva en un ambiente libre de contaminación, en donde el aire, el agua, los suelos, las costas, el clima, la capa de ozono, las especies vivas, sean especialmente protegidos, de conformidad con la ley".

Igualmente en su Artículo 129. "Todas las actividades susceptibles de generar daños a los ecosistemas deben ser previamente acompañadas de estudios de impacto ambiental y sociocultural. El Estado impedirá la entrada al país de desechos tóxicos y peligrosos, así como la fabricación y uso de armas nucleares, químicas y biológicas. Una ley especial regulará el uso, manejo, transporte y almacenamiento de las sustancias tóxicas y peligrosas. En los contratos que la República celebre con personas naturales o jurídicas, nacionales o extranjeras, o en los permisos que se otorguen, que afecten los recursos naturales, se considerará incluida aun cuando no estuviere expresa, la obligación de conservar el equilibrio ecológico, de permitir el acceso a la tecnología y la transferencia de la misma en condiciones mutuamente convenidas y de restablecer el ambiente a su estado natural si éste resultare alterado, en los términos que fije la ley."

Por consiguiente, de lo anterior se desprende que este mandato constitucional consagra el deber por parte del Estado venezolano a través de sus entes y funcionarios competentes en ejercicio de sus labores la obligación de ejercer la máxima protección de este bien jurídico como lo es el ambiente, y a su vez extiende a todos los ciudadanos la potestad de participar activamente en la conservación y protección del ambiente.

Debe señalarse, que la Ley Orgánica del Ambiente. En su primer artículo establece: "Artículo 1. Tiene por objeto establecer las disposiciones y desarrollar los principios rectores para la gestión del ambiente en el marco del desarrollo sustentable como derecho y deber fundamental del Estado y de la sociedad, para contribuir a la seguridad del Estado y al logro del máximo bienestar de la población y al sostenimiento del planeta en interés de la humanidad. De igual forma

establece las normas que desarrollan las garantías y derechos constitucionales a un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado.

Igualmente, la Ley Penal del Ambiente tipifica como delitos aquellos que violen las disposiciones relativas a la conservación, defensa y mejoramiento del ambiente y establece las sanciones penales correspondientes, además determina las medidas precautelativas de restitución y de reparación a que haya lugar.

Debe señalarse que aunado a ello se encuentra el Decreto Nº 1.221 de fecha 02-11-90, publicado en Gaceta Oficial de la República de Venezuela Nº 34.678 del 19 de marzo de 1.991 en el cual se dicta el Reglamento Sobre Guardería Ambiental, el cual tiene por objeto establecer las normas que regirán la organización, funcionamiento, atribuciones y coordinación de los organismos y funcionarios para el ejercicio de la Guardería Ambiental , es decir, la actividad tendiente a la prevención, vigilancia, examen, control, fiscalización, sanción y represión de las acciones u omisiones que directa o indirectamente sean susceptibles de degradar el ambiente y los recursos naturales renovables."

Definido de esta manera queda manifiesto el orden en que la legislación de la República Bolivariana de Venezuela, otorga al Estado venezolano a través de sus funcionarios, el derecho y el deber de mantener y procurar todas las medidas orientadas a garantizar la conservación y protección del ambiente, incluyendo la participación de la comunidad.

Precisado lo anterior, el Instituto Nacional de Parques tiene entre sus atribuciones y como objeto primordial, la protección y conservación de los recursos naturales, el equilibrio ecológico, en beneficio del interés colectivo de las generaciones actuales y futuras así como también la conservación del patrimonio natural del país y la consolidación de las aspiraciones y propósitos del desarrollo nacional en armonía con las exigencias de sustentabilidad y respeto del ambiente, proporcionando a la colectividad, facilidades para la educación, investigación, recreación y turismo en el marco del desarrollo sustentable, dentro de la política de conservación, defensa y mejoramiento del ambiente, respetando las potencialidades y restricciones propias de cada uno de los espacios que conforman el Sistema Nacional de Parques.

PROGRAMA DE VIGILANCIA Y CONTROL

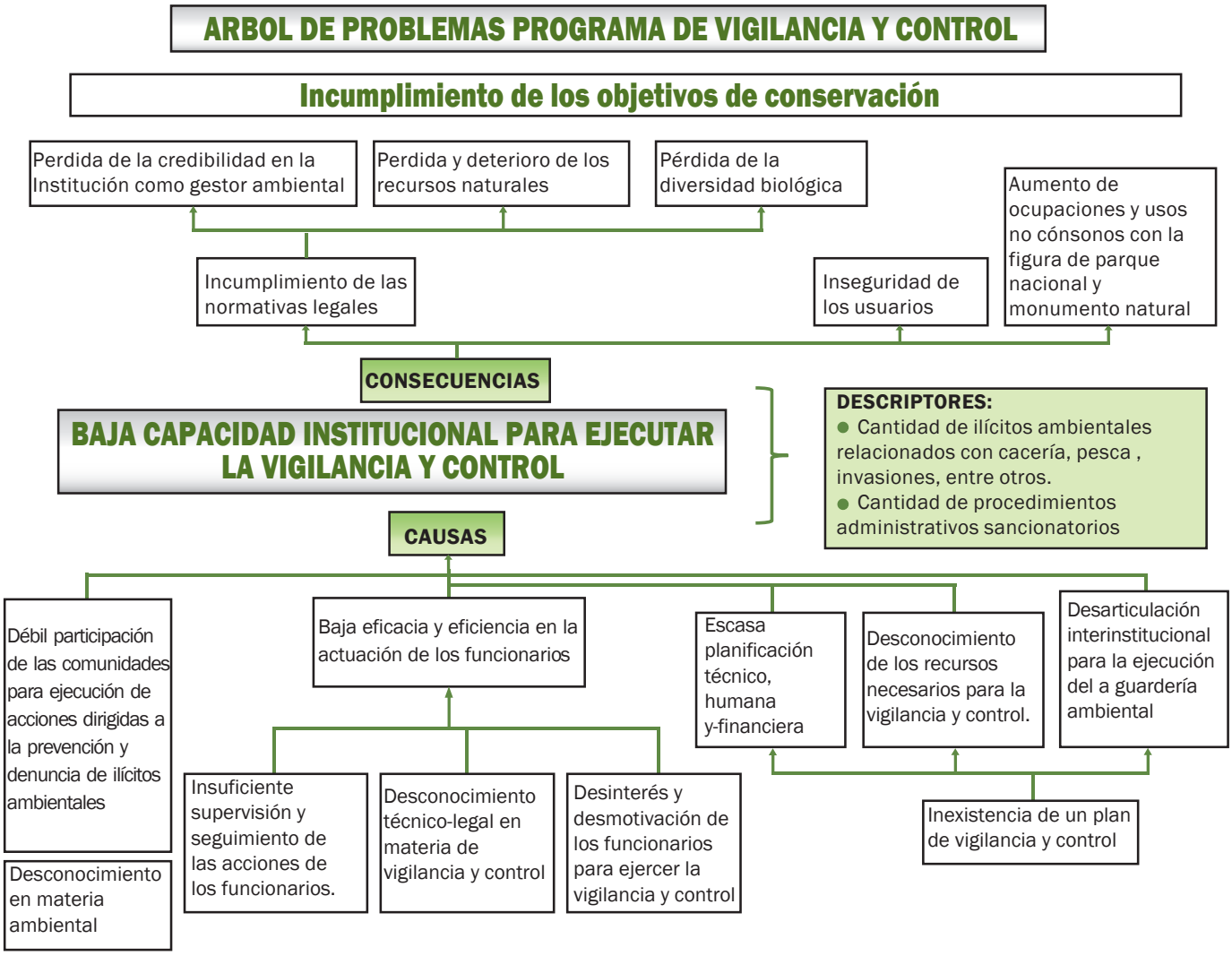
Fundamentación

La Vigilancia y Control Ambiental involucra acciones que conllevan a velar, atender y fiscalizar las actividades que directa o indirectamente atentan contra los diferentes tipos de ecosistemas que coexisten en la geografía del país, así como también garantizar el cumplimiento de lo establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en materia de los Derechos Ambientales (Art. 127) y de toda la legislación ambiental vigente.

Un antecedente fundamental para el desarrollo del Programa de Vigilancia y Control dentro del Ámbito de Protección del plan de manejo es el "Programa y Plan Nacional del Sistema de Vigilancia y Control Ambiental" (validado 2003-2020) que plantea desde una visión nacional, el análisis, los lineamientos y las actividades sugeridas en esta materia. A partir de la revisión del documento antes mencionado y del estudio realizado por funcionarios de la Dirección de Protección y Manejo de la Dirección General Sectorial de Parques Nacionales se identificó que el problema central en el caso de la Vigilancia y ***Control es la baja capacidad institucional para ejecutar la vigilancia y control***, cuyos descriptores principales son la cantidad de ilícitos ambientales relacionados con cacería, pesca e invasiones, entre otros y la cantidad de procedimientos administrativos sancionatorios.

A continuación profundizaremos en la descripción de las causas y consecuencias expresadas de forma esquemática en la Figura 1, con la finalidad de ofrecer los elementos para la comprensión de la baja capacidad institucional para ejecutar la vigilancia y control, a partir de una visión general sobre parques nacionales y monumentos naturales, que posteriormente cada unidad de manejo precisará de acuerdo a sus particularidades.

Figura 1. Árbol de Problemas de Programa de Vigilacia y Control.



Análisis de interrelaciones causa y efecto

Como se puede apreciar en la Figura 1 entre las principales causas de la baja capacidad institucional para ejecutar la vigilancia y control encontramos las siguientes:

- **Inexistencia de un plan de vigilancia y control**

Al no existir un diagnóstico basado en el análisis territorial y financiero para la sectorización de actividades programadas para la ejecución de forma secuencial y periódica trae como consecuencia una actuación desorganizada, resultando en la mayoría de los casos en la atención de los ilícitos una vez que han ocurrido, es decir, ante las coyunturas que se presentan, quedando relegada la prevención de los mismos.

La inexistencia de un plan pormenorizado para la vigilancia y control en parques nacionales y monumentos naturales, genera a su vez otras situaciones, tales como: la desarticulación interinstitucional para la ejecución de la guardería ambiental, el desconocimiento de los recursos necesarios para la vigilancia y control y la escasa planificación técnica, humana y financiera. A continuación se amplia información acerca de estas situaciones.

La ***desarticulación interinstitucional para la ejecución de la guardería ambiental*** implica que la coordinación entre INPARQUES, Guardia Nacional Bolivariana y Ministerio Público como organismos con competencia para ejercer la vigilancia, control y guardería ambiental en parques nacionales y monumentos naturales; presenta algunas debilidades asociadas a la poca disponibilidad de recursos, débil comunicación para la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades en forma conjunta.

Se ejecutan recorridos sin la participación de la Guardia Nacional Bolivariana, entre otras razones se argumenta la insuficiencia de funcionarios y otras situaciones que presenta este organismo.

En lo que corresponde al Ministerio Público como componente de la guardería ambiental, destaca que en la casi totalidad de las actuaciones realizadas como producto de las acciones de vigilancia y control derivan en una sanción administrativa sin que el hecho punible sea sancionado por este ente.

Cabe destacar, que las debilidades mencionadas en cuanto a la articulación institucional son diferenciadas en el territorio nacional. Existen lugares donde las labores realizadas en conjunto son más efectivas que en otros.

Por otro lado el ***desconocimiento de los recursos necesarios para la vigilancia y control***, refiere que a pesar de la importancia de la vigilancia y control para el cumplimiento de los objetivos de conservación de las áreas protegidas, no se cuenta con la descripción pormenorizada de una estructura de costos que soporte la ejecución de las actividades de vigilancia y control dirigidas a garantizar la conservación de las áreas, lo que explica el desconocimiento sobre los recursos necesarios para dicho propósito; solo se cuenta con estimaciones básicas no detalladas, lo que deja ver la necesidad de precisar todo lo relacionado con el equipamiento, recurso humano y financiero para cubrir la extensión de las áreas.

Por las razones anteriormente comentadas la planificación de la vigilancia y control queda relegada a momentos puntuales originados para la atención de los ilícitos una vez ocurridos. Esto indica la ***escasa planificación técnica, humana y financiera*** evidenciada en el cortoplacismo e inmediatismo de las acciones dirigidas a la atención de los ilícitos.

Otra de las causas asociadas a la ***baja capacidad institucional para ejecutar la vigilancia y control*** esta relacionada con el desempeño de los funcionarios. Al referirnos a este elemento como parte del análisis de la vigilancia y control tenemos en cuenta una serie de situaciones que afectan tanto la capacidad para conseguir resultados determinados como para lograr un fin empleando los mejores medios posibles. Implica analizar el contexto institucional, la vinculación individual y grupal de los funcionarios. Esto se refiere a los niveles de análisis de la dimensión social de la gestión ambiental referidos en el Módulo I. Profundizando en esta situación se reconocen como causas de la ***baja eficacia y eficiencia en la actuación de los funcionarios*** los siguientes aspectos:

- ***Desinterés y desmotivación de los funcionarios para ejercer la vigilancia y control:*** El interés por la conservación se ve severamente afectado por los beneficios laborales que devengan de las funciones que realizan, además de no contar con las condiciones de trabajo que favorezcan la ejecución de acciones de vigilancia y control.

- ***Desconocimiento técnico-legal en materia de vigilancia y control:*** Tiene que ver con las carencias de conocimientos sobre la normativa y experticias en la aplicación de los procedimientos. Esto se identifica, entre otros, en los informes que sustentan la atención de ilícitos ambientales.

Esta situación se debe a la inexistencia de mecanismos formales que de forma periódica y sistemática generen el adiestramiento necesario para la ejecución de las funciones de modo que la adquisición y puesta en práctica de los conocimientos queda a voluntad de la persona que ingresa y labora en el Instituto.

- ***Insuficiente supervisión y seguimiento de las acciones de los funcionarios:*** Se refiere a las fallas detectadas a nivel central en el levantamiento, caracterización y atención de los ilícitos, se considera que la supervisión y el seguimiento de las acciones presenta debilidades.

Además de los aspectos señalados a lo interno de la institución, encontramos relevante señalar que la ***débil participación de las comunidades para la ejecución de acciones dirigidas a la prevención y denuncia de ilícitos ambientales*** es otra de las causas que afecta la vigilancia y control para la conservación de las áreas. La vigilancia y control no es solamente un asunto que implica la actuación posterior a la ocurrencia del ilícito, es primordial la labor de prevención de estos hechos y en este particular el rol de las comunidades es importante. En efecto, a pesar de que la ley establece la participación de la comunidad para la prevención de estas situaciones, se ha identificado que ésta es débil y en algunos casos ausente, quedando exclusivamente bajo la responsabilidad de instituciones del Estado.

Esto supone a su vez considerar el nivel de información y sensibilización de la comunidad lo que conlleva a identificar como una de las causas de esta situación el ***desconocimiento en materia ambiental***. La desinformación de las comunidades acerca del impacto de las situaciones que generan es en gran medida una de las situaciones que explica la débil participación para la prevención y atención de ilícitos ambientales. Se evidencia en el modo de relación de las personas con las áreas. Esta situación de vigilancia y control, está estrechamente vinculada con el ámbito de Uso Público, en sus Programas de Educación Ambiental, Participación y Extensión Comunitaria.

Como podemos observar en la Figura 1 (las causas que dan origen a la baja eficacia y eficiencia en la actuación de los funcionarios genera como consecuencias:

- **Aumento de ocupaciones y usos no cónsonos con la figura de parque nacional y monumento natural.**

La baja capacidad para atender la vigilancia y control, debilita la presencia institucional, trayendo como consecuencia el aumento de actividades ilícitas. Los problemas de las comunidades al no ser atendidos acarrea consecuencias en la conservación de los recursos de las áreas. Si bien es cierto INPARQUES no puede atender directamente esas situaciones, está llamado a articular con las demás instituciones del Estado encargados de la implementación de políticas públicas pertinentes con las necesidades de los pobladores.

- **Inseguridad de los usuarios.**

En los casos donde la débil presencia en las áreas hace blanco de situaciones que comprometen la seguridad de los usuarios y visitantes del parque o monumento, la vigilancia y control ambiental no está llamada directamente a ofrecer seguridad a la integridad física de los usuarios, pero es un factor coadyuvante en este tema, ya que INPARQUES es la autoridad en

las áreas que administra y la periodicidad de la vigilancia y control influye en el uso que se le de a las áreas.

El Reglamento Parcial de la ley Orgánica para la Ordenación del territorio sobre Administración y Manejo de Parques Nacionales y Monumentos Naturales (Decreto 276) en su Artículo 74, resalta los siguientes elementos: mantenimiento del orden público y cumplimiento de las leyes en parques nacionales y monumentos naturales; para su atención están llamados a la articulación con los demás organismos del Estado. Tiene que ver también con la presencia de funcionarios del Instituto para orientar a los visitantes en las áreas. Este aspecto se profundiza en el ámbito de Uso Público en sus programas: Programa de Gestión Comunicacional del Entorno e Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural.

- **Incumplimiento de la normativa legal**

Los parques nacionales y monumentos naturales se han visto afectados por diversos factores que presionan y vulneran a la diversidad biológica y los recursos naturales de estas áreas y se ven reflejados en:

1. El crecimiento urbano y la expansión de la frontera agrícola, son dos de los factores que más presión generan hacia las áreas protegidas.

2. La contaminación por desechos sólidos y líquidos, es un factor asociado al crecimiento urbano e industrial y un elemento común en toda sociedad.

3. La tala y las deforestaciones no sólo están ligadas a fines de ocupación territorial para construcciones habitacionales y actividad agrícola, sino que también está asociado el aprovechamiento forestal con fines comerciales.

4. Obras de infraestructura de gran envergadura y que son consideradas de utilidad pública, se desarrollan en algunos parques o monumentos.

5. La pesca es una actividad en algunos casos permitida y en otras restringidas para satisfacer necesidades alimenticias y de subsistencia en beneficio de los pobladores que habitan en las comunidades ubicadas insertas o aledañas. Al ser realizada con artes de pesca prohibida se convierte en otra amenaza por no ser selectiva, ocasionando serios daños no sólo a las especies capturadas, sino a todos los ecosistemas marino y fluvial.

6. La cacería, a pesar de ser una actividad prohibida, se desarrolla de manera clandestina para la captura de especies silvestres, con fines de consumo propio y comercialización en lugares de expendio de alimentos (restaurantes, carnicerías) y para la venta de ejemplares como mascotas (Psitacidos: loros y guacamayas, primates (Allouata, Cebus, entre otros) atentando contra el recurso faunístico, causando desequilibrio en la cadena trófica, aumentando la probabilidad de convertirse en especies amenazadas, vulnerables y en peligro de extinción.

7. La actividad minera es otra amenaza para la conservación a futuro de estas áreas, especialmente las ubicadas al sur del Orinoco; la misma está totalmente prohibida en estas áreas y busca instalarse dentro de los linderos de la figura de protección, situación que crea un conflicto interinstitucional de acuerdo a las competencias de los entes gubernamentales.

8. El comercio ilegal de recursos biológicos (biopiratería) ya sea ésta con fines enteramente comerciales o para su estudio y aplicación en la industria bioquímica y farmacológica, con la extracción y el registro de propiedad intelectual de principios activos, hongos y bacterias, entre otros (Informe País de Diversidad Biológica 2010).

Lo anterior muestra la alta vulnerabilibilidad de las áreas derivada de la baja capacidad institucional para la vigilancia y control ambiental. Esto introduce la pertinencia de precisar los lineamientos que orientaran la formulación e implementación de proyectos en cada unidad de gestión que a partir de su situación específica abordará la vigilancia y control del área.

Objetivo General:

Formular y ejecutar proyectos y actividades orientados al cumplimiento de las regulaciones y directrices, dirigidas a prevenir daños ambientales con la participación activa de las comunidades organizadas para fortalecer acciones de alerta y persuasión de ilícitos ambientales en parques nacionales y monumentos naturales.

Objetivos Específicos:

Diseñar e implementar una estrategia preventiva que contribuya aminorar la ocurrencia de ilícitos ambientales.

- *Disminuir la ocurrencia de ilícitos ambientales a través de una concepción preventiva que trascienda la visión reactiva y punitiva de la vigilancia y control.*

- *Diseñar circuitos integrales para la ejecución de actividades de vigilancia y control ambiental*
- *Mantener un Sistema de Desarrollo Gerencial, Humano y Técnico a través del adiestramiento de los funcionarios*

- *Dar seguimiento al cumplimiento de lo establecido en los actos autorizatorios y sancionatorios.*

- *Impulsar la articulación con los actores de la Guardería Ambiental en el ámbito local.*

Lineamientos

- **Consolidar estrategias y acciones de prevención que contribuyan a minimizar los ilícitos ambientales.**

Es importante lograr un viraje desde la situación actual, de una acción reactiva centrada en la detección y atención de ilícitos cometidos contra el ambiente y muy poco en la prevención. En este sentido el Instituto Nacional de Parques asume lo planteado en el "Programa y Plan Nacional del Sistema de Vigilancia y Control Ambiental[1]" que destaca lo siguiente:

"El Plan de Vigilancia y Control Ambiental, debe estar orientado a generar un cambio desde la situación actual, de una acción reactiva centrada en la detección y atención de ilícitos cometidos contra el ambiente y muy poco en la prevención (relación estimada de esfuerzos 95% : 5%) hacia una nueva situación en la cual se minimicen los pasivos ambientales y domine la prevención (relación progresiva de esfuerzos, hasta lograr una relación 70% - 30%), lo cual requerirá de un amplio esfuerzo organizativo y ejercicio del liderazgo interinstitucional.

La vigilancia y control debe estar integrada al programa de educación ambiental y contar con un plan permanente de comunicación, además de mantener al día, en forma permanente, un sistema de vigilancia y alerta, a través de la organización del voluntariado nacional, la participación ciudadana y el desarrollo de un sistema nacional de inteligencia y apoyo policial.

El mayor esfuerzo debe estar dirigido a educar y crear conciencia, en toda la ciudadanía, urbana y rural, con relación a la problemática ambiental y el nivel esperado de participación y asunción de la corresponsabilidad, mediante el establecimiento de metas viables, a ser logradas a través del sistema educativo nacional, formal e informal.

Como premisas para el cumplimiento de este lineamiento es importante considerar:

1. El efecto coyuntural que tienen los medios de comunicación sobre el comportamiento y cambios de actitud de la colectividad.

2. La importancia de aumentar la velocidad de detección de los ilícitos, así como de la velocidad y capacidad de respuesta efectiva.

3. La vitalidad que le aporta el apoyo comunitario y el personal disciplinado debidamente entrenado.

4. La conveniencia de lograr una alta cobertura de atención en las áreas consideradas como críticas.

5. La eficiencia y bajo costo que implica la coordinación, orientación y promoción de la participación efectiva de diversos organismos vinculados al problema.

6. La imagen que reflejará la derrota de la impunidad ambiental.

7. La realidad respaldada por la experiencia de que es indispensable una labor organizada, policial y de inteligencia que sirva de respaldo, a pesar de mantenerse con bajo perfil protagónico.

Es importante destacar que las actividades de prevención deben ser concebidas, de tal manera que se produzcan a mediano plazo, cambios de actitud en los directivos, funcionarios y comunidad colectiva, con el objeto de que en el tiempo las variaciones de conducta faciliten el manejo racional y resguardo de los recursos.

Los funcionarios encargados de ejecutar las actividades de prevención, deben trabajar conjuntamente con un equipo que cuente con personal que tenga conocimientos en interpretación de imágenes de satélite, evaluación de estudios de impacto ambiental, legislación ambiental, entre otras. Adicionalmente, estos funcionarios deben mantener relaciones interinstitucionales con los entes públicos y privados para estar informados de los proyectos de utilidad pública y poder opinar y orientar, en forma previa a la ejecución de los mismos, evitando o minimizando impactos en el ambiente.

[1] Validado 2003-2020.

Asimismo, en la elaboración y planificación de los presupuestos anuales, se debe considerar el recurso para la ejecución del plan de vigilancia y control estimado a partir de los proyectos que formulen los parques nacionales y monumentos naturales.

- ***Consolidar los circuitos integrales de vigilancia y control ambiental***

La consolidación de los circuitos integrales de vigilancia y control está referida a las rutas establecidas en la red vial (terrestre), aérea, fluvial y marítima existente en el país, que deben ser consideradas en el proyecto de vigilancia y control ambiental elaborado para cada área. Los circuitos integrales de vigilancia y control constituyen un instrumento metodológico y cartográfico mediante el cual se representan las áreas prioritarias y sectores críticos, los recorridos recomendados y la frecuencia de movilización, con la finalidad de ejecutar eficientemente los correspondientes proyectos de vigilancia y control ambiental, permitiendo a los funcionarios identificar y planificar los recorridos mínimos indispensables que deben realizar en cada una de las áreas.

Para la consolidación de estos circuitos debemos considerar los lineamientos de ordenación del territorio, aprovechamiento de los recursos naturales, la problemática ambiental actual y potencial, las relaciones sociales y económicas existentes, la conservación y preservación de los ecosistemas que desean protegerse.

Estos circuitos Integrales permitirán prevenir los impactos negativos inesperados, y proporcionarán información sobre la eficacia de medidas correctivas aplicadas. Para esto se requiere habilitar espacios físicos y acondicionarlos para albergar al personal técnico, y resguardar el equipo, mucho del cual es de tecnología avanzada y alto costo. Además, estos circuitos sirven para orientar las acciones dirigidas a la disminución de los impactos ambientales, especialmente en áreas calificadas como prioritarias, así como también, en la recopilación de datos relevantes para la elaboración de los planes operativos anuales y sexenales; estos datos podrán ser manejados por investigadores que tienen la tarea de buscar soluciones a problemas que afectan el ambiente y por ende a la calidad de vida de los ciudadanos y ciudadanas, objetivo central de las actividades de vigilancia y control ambiental.

Finalmente, con el diseño e implementación de circuitos integrales para la guardería ambiental se generarán los espacios para la planificación periódica de la vigilancia y control.

- ***Integrar y consolidar el Desarrollo Gerencial, Humano y Técnico en materia de vigilancia y control ambiental.***

Es importante desarrollar un esfuerzo organizativo y de ejercicio de liderazgo con instituciones vinculadas a la formación, capacitación y adiestramiento en el campo gerencial y ambiental que aplicado de manera permanente consolide un equipo entrenado para el desarrollo de las actividades de vigilancia y control, tanto a nivel operativo como gerencial.

El adiestramiento y conformación del equipo será enfrentado de forma integral, abarcando los aspectos políticos, técnicos, científicos, sobre la base ética-moral que refuerce actitudes, valores, y demás fuerzas capaces de movilizar la actividad de grandes grupos con retos institucionales.

Este Programa deberá nacer en la detección, muy bien planificada, de las necesidades de adiestramiento, lo cual quiere decir que se elaborará un listado de tareas, en todos los campos de actividad relacionados con la vigilancia y el control ambiental, para ser evaluada periódicamente por la unidad responsable del Plan Nacional de Adiestramiento institucional.

- ***Garantizar el cumplimiento de los actos administrativos autorizatorios y sancionatorios.***

La vigilancia y control ambiental además de detectar afectaciones en el ambiente, contempla el seguimiento a las autorizaciones y aprobaciones que conllevan a la ocupación de territorio y afectación de los recursos naturales. Para esto es necesario la comunicación a lo interno entre el nivel central y

el regional, en la aplicación de los actos administrativos autorizatorios, con el fin de garantizar el cumplimiento de estas actuaciones por parte de los interesados, así como también evaluar los mismos y dar insumos a las dependencias que llevan a cabo el proceso administrativo autorizatorio.

En el caso de los sancionatorios, implica el seguimiento al cumplimiento de las medidas establecidas para reparar daños ambientales ocasionados, por actividades que no son cónsonas con los parques nacionales y monumentos naturales.

- ***Fortalecer los mecanismos de coordinación como base para el efectivo funcionamiento de la vigilancia y control ambiental***

Atendiendo a lo establecido en el Reglamento de Guardería Ambiental, la participación de los funcionarios de la Guardia Nacional Bolivariana de Venezuela, es de gran importancia, para abordar los ilícitos ambientales de carácter penal los cuales son procesados por el Ministerio Público y los tribunales competentes. Además, apoyan en la ejecución de los procedimientos administrativos generados por los ilícitos ambientales en los parques nacionales y los monumentos naturales. Para lograr estos objetivos, es necesario fortalecer las alianzas entre INPARQUES, organismos y otras instituciones.

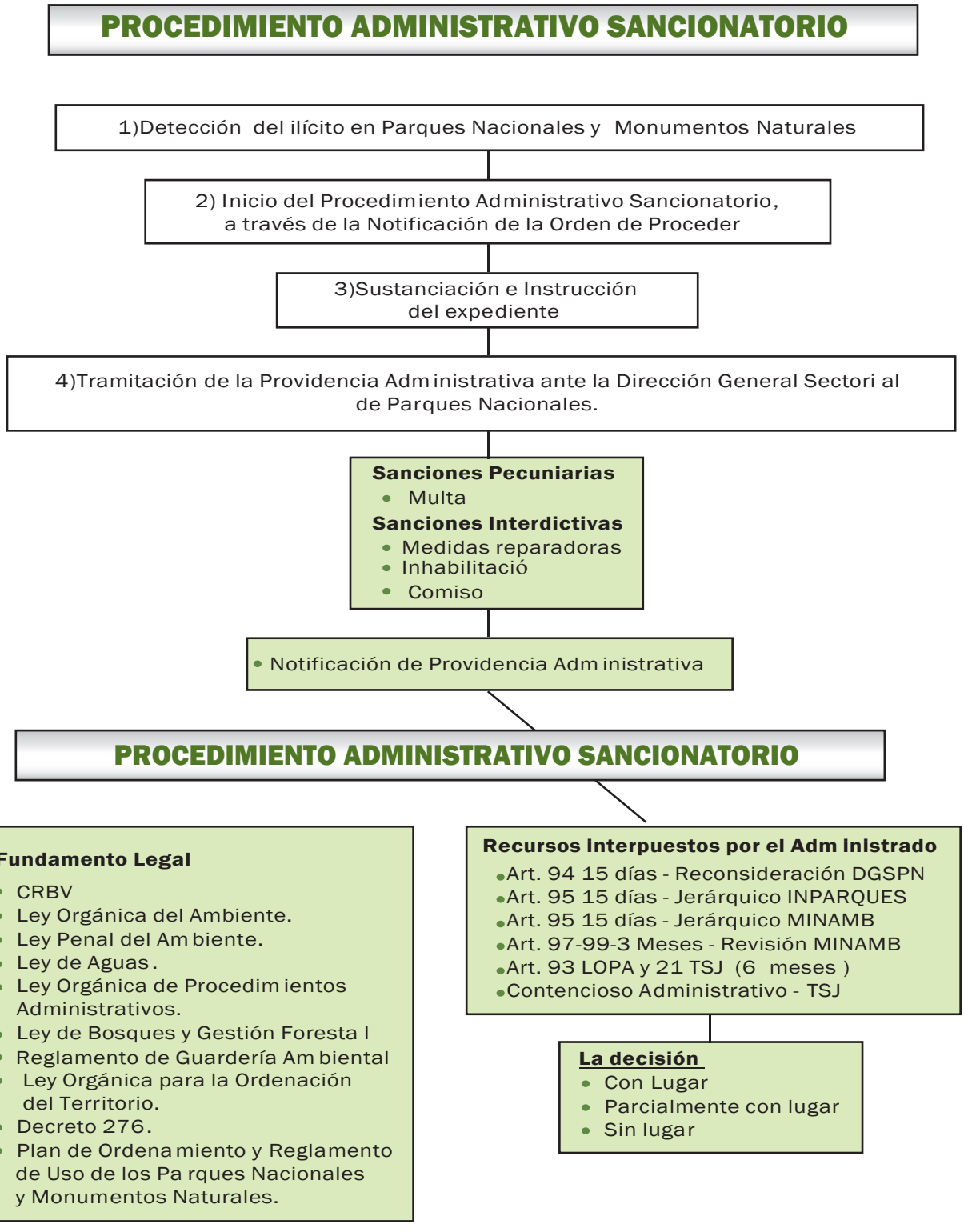
Procedimientos

El enfoque y concepción del Programa de Vigilancia y Control para la materialización de los lineamientos establecidos en el mismo, es considerablemente **preventivo**, implica la presencia periódica en el territorio para la prevención, detección y atención de ilícitos ambientales con especial énfasis en la disminución de los mismos.

Es importante señalar que la actividad de vigilancia y control ambiental estará dirigida con énfasis en aquellas áreas consideradas prioritarias en los parques nacionales y monumentos naturales, cuencas que abastecen a centrales hidroeléctricas y cuencas que abastecen capitales de estados, entre otros.

Por otra parte, cabe mencionar que las tareas propias de la actividad de vigilancia y control ambiental son: observación, custodia, cuidado, alerta, atención, defensa y conservación de los recursos naturales, las cuales podrán ser llevadas a cabo, a través de inspecciones, recorridos terrestres, acuáticos y aéreos, investigación, fiscalización, verificación, auditorias e intervención, con la intención de garantizar la satisfacción de las necesidades primordiales del ser humano, las cuales están íntimamente relacionadas con su calidad de vida. Para el desarrollo y desenvolvimiento de estas tareas es primordial contar con un personal capacitado, un sistema de radio y tele comunicación actualizado, contar con los equipos, instrumentos y tecnología de punta requeridos para una eficiente actividad de vigilancia y control ambiental.

Figura 2. Procedimiento Adminstrativo Sancionatorio



Actores

Instituto Nacional de Parques, Ministerio del Poder Popular para el Ambiente, Guardia Nacional Bolivariana de Venezuela, Ministerio Público, Tribunales, comunidades organizadas, Bomberos Forestales, Protección Civil, entre otros.

Supuestos

- La instrumentación del programa de vigilancia y control minimiza las actividades y usos no cónsonos con los parques nacionales y monumentos naturales.
- Las unidades de manejo actúan de manera articulada y consensuada con los organismos, instituciones, comunidades y sus organizaciones y demás actores vinculados con la vigilancia y control de parques nacionales y monumentos naturales.
- Capacidad institucional fortalecida para la vigilancia y control en los parques nacionales y monumentos naturales.

Riesgos

- Prevalecerá el enfoque punitivo sobre lo preventivo.
- Aumentará la degradación de las áreas.
- Incrementarán los ilícitos ambientales (tala, quema, ocupaciones, contaminación de ríos, mares, entre otros).
- Aumentará la vulnerabilidad de la Diversidad Biológica.

Definiciones

Proyecto: Estructura de planificación y acción, constituida por un conjunto coherente de actividades para el corto plazo, cuya ejecución nos acerca al logro de los objetivos estratégicos y por lo tanto de los Propósitos, a través del logro de objetivos concretos.

Objetivo: Condiciones o logros planteados, que necesitamos alcanzar, como parte de un planteamiento estratégico.

Gestión ambiental: Actuación organizada en el campo de la producción de resultados concretos (metas) de prevención, supervisión, corrección y coordinación ambiental, incluyendo previsiones presupuestarias e institucionales, apoyada en un conjunto de sistemas organizativos, para la ejecución del Plan de Vigilancia y Control ambiental.

Vigilancia ambiental: Acción de observar la conducta del hombre sobre el medio ambiente, haciendo el reporte correspondiente, para tomar y/o exigir la aplicación de las medidas necesarias a que dé lugar, preventivas o correctivas, de conformidad con la legislación ambiental vigente.

Inspección ambiental: Proceso mediante el cual examinamos en un lugar, su condición en el aspecto ambiental, a fin de determinar las posibles afectaciones a los recursos naturales sus efectos para poder promover las decisiones pertinentes.

Fiscalización ambiental: Acción de constatar el cumplimiento de condicionantes ambientales, técnicas y legales, tomando las medidas pertinentes y tramitando sus resultados ante las autoridades administrativas o penales competentes.

Guardería ambiental: Vigilancia, Examen y fiscalización de las actividades que directa o indirectamente pueden incidir sobre el ambiente y velar por el cumplimiento de las disposiciones relativas a la conservación ambiental.

Monitoreo ambiental: Conjunto de mediciones y registros que permiten conocer e informar sobre las variaciones en el comportamiento de indicadores ambientales.

Seguimiento ambiental: Acción y efecto de observar el comportamiento de un sistema natural, por medio de un conjunto de indicadores ambientales, de estado, presión y gestión, con el objeto de evaluar su situación.

Supervisión ambiental: Proceso de monitoreo secuencial y sistemático de un conjunto definido de indicadores ambientales y verificación del cumplimiento de las regulaciones y medidas establecidas para las actividades con incidencia sobre el ambiente; a través de los cuales se registra, con fines de control, la dinámica del comportamiento de un determinado ecosistema, tanto en sus cambios como en sus efectos.

Control ambiental: Conjunto de acciones ejercidas por el Estado a través de sus órganos competentes, sobre las actividades y sus efectos capaces de degradar el ambiente.

Prevención ambiental: Acción y efecto de disminuir o evitar riesgos, peligros o daños ambientales.

Protección ambiental: Acción y efecto de defender al medio ambiente, tanto en forma previsiva como correctiva.

Preservación ambiental: Acción y efecto de mantener intactos a los recursos naturales y al ambiente en general, contra cualquier uso que pueda afectar su integridad natural.

Resguardo ambiental: Acción de cuidar, por si mismo o por personas interpuestas, los bienes o recursos sometidos a la acción de fiscalización.

Auditoria ambiental: Revisión sistemática, documentada y objetiva, que realizan especialistas externos, con el objeto de evaluar el grado de cumplimiento de las disposiciones contenidas en las normas.

Coordinación ambiental: Acción y efecto de ordenar, conciliar y negociar, metódicamente, los esfuerzos de diversas organizaciones, tendentes al logro de objetivos comunes.

Evaluación ambiental: Acción de calificar y cuantificar situaciones ambientales, incluyendo a sus causas y a sus efectos.

Operativo ambiental: Acción o conjunto de actividades que implican decisiones de carácter coyuntural (táctico), con efectos inmediatos sobre la situación ambiental contingente, actual o potencial, que se quiere corregir o atenuar, acudiendo a la aplicación de recursos extras.

Norma: Es un conjunto de disposiciones que condicionan el desarrollo de un procedimiento y/o sus resultados, antes, durante y después de su ejecución.

Diversidad Biológica: se entiende la variabilidad de organismos vivos de cualquier fuente, incluidos los ecosistemas terrestres y marinos y otros ecosistemas acuáticos y los complejos ecológicos de que forman parte; comprende la diversidad de cada especie, entre las especies y los ecosistemas.

Sistema Nacional de Vigilancia y Control Ambiental: Conjunto activo de elementos legales, geográficos, programáticos, ambientales, organizativos, institucionales, entre otros y sus relaciones individuales e integradas, que conforman el espectro de actuación de las actividades de vigilancia y control ambiental.

Subsistemas de Vigilancia y Control Ambiental: Sus conjuntos activos de elementos y sus relaciones individuales e integradas, que conforman espectros específicos de actuación vinculados a las actividades de vigilancia y control ambiental (subsistema legal, subsistema de protección contra incendios forestales, etc.).

Programa Nacional de Vigilancia y Control Ambiental: Base conceptual que, fundamentada en el análisis de todos los elementos y relaciones del Sistema Nacional de Vigilancia y Control Ambiental, formula la estrategia a seguir en el largo plazo, para orientar y desarrollar las acciones que permitan comparar: las propuestas individuales y colectivas para el desarrollo sustentable, con sus resultados ambientales (físico naturales y socioeconómicos), y generar los alertas, informaciones y medidas pertinentes.

Base legal

Sobre este programa legislador tiene previsto en la **Ley Orgánica del Ambiente** en su artículo **78**, establece que el Estado implementará planes, mecanismos e instrumentos de **control preventivo para evitar ilícitos ambientale**s.

Igualmente, en su artículo **82**, la ley ejusdem, le atribuye a la **Autoridad Nacional Ambiental** ejercerá el control previo ambiental, a través de los siguientes instrumentos:

- Autorizaciones.
- Aprobaciones:
  - Permisos.
- Licencias.
- Concesiones.
- 6. Asignaciones.
- 7. Contratos.
- Planes de manejo.
- Registros.
- Los demás que establezca la ley."

Se evidencia que de la norma transcrita expresa las facultades que tiene el funcionario competente para que a través de los instrumentos allí mencionados se realice el control previo ambiental, a los fines de prever con anterioridad el registro y control de las actividades que se puedan realizar en un área bajo régimen de administración especial.

La legislación vigente confiere a **INPARQUES** la administración y manejo de los parques nacionales y monumentos naturales con el objeto de conservar, proteger y mejorar el ambiente, tal como lo dispone el Reglamento Parcial de la **Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio y Manejo de Parques Nacionales y Monumentos Naturales**, **Decreto N° 276** de fecha **07** de Junio de **1989**, publicado en **Gaceta Oficial N° 4.106** de fecha **09 de Junio de 1989**, que establece los siguiente:

Artículo 3:" (...) Las actividades que podrán desarrollarse dentro de un Parque Nacional o Monumento Natural, están sometidas al régimen de aprobaciones y autorizaciones establecido en la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio. Dichas aprobaciones o autorizaciones serán otorgadas por el Instituto Nacional de Parques conforme a lo previsto en este Reglamento y en los Planes de ordenación y Reglamento de Uso correspondiente" (...) cursiva y negritas propias.

También, a tales efectos, es importante tener en consideración el **Decreto No. 1.257** de fecha **13-03-96**, por el cual se dictan las **Normas sobre Evaluación Ambiental de Actividades Susceptibles de Degradar el Ambiente**, publicado en **Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 35.946 del 25 de Abril de 1996.** (Se deroga el **Decreto No. 2.213 de fecha 24-04-92**, publicado en la **Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 4.418** Extraordinario del **27 de Abril de 1992**).

También es necesario tener en cuenta, que partiendo del deber del Estado en conservar y proteger el ambiente, también dispone de normas que regulen la colaboración entre los entes competentes para cumplir con este deber, es por ello, que hacemos mención del siguiente **artículo 13, del Reglamento de Guardería Ambiental**, que establece que la Comisión Nacional de Guardería Ambiental tendrá las siguientes atribuciones:

(...)

2. Establecer los mecanismos de coordinación que rijan las relaciones entre las dependencias de los Ministerios del Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables, Agricultura y Cría, Sanidad y Asistencia Social, Energía y Minas, Transporte y Comunicaciones y Relaciones Interiores, las Fuerzas Armadas de Cooperación y las Fuerzas de Policías.

4. Vigilar el cumplimiento de las normas para implementar y operar un sistema de supervisión, que permita una evaluación integral y continua del servicio de Guardería Ambiental.

6. Constituir subcomisiones de coordinación para la atención de aquellos asuntos que por su urgencia e importancia así lo requieran. En todo caso corresponderá al Presidente de la Comisión Nacional la conformación de cada sub-

comisión y las mismas se disolverán tan pronto cumplan con los objetivos que les señale el acto de su constitución, lapso que en ningún caso será mayor de noventa días." (...) cursiva y negritas propias.

Aunado a lo anterior, damos por citado el contenido y alcance de la **Ley Penal del Ambiente**, mediante la cual establece los supuestos de ilícitos ambientales tipificados como delitos, por cuanto violan las disposiciones relativas a la conservación, defensa y mejoramiento del ambiente.

- **Ley Orgánica de Procedimientos Administrativos.** Gaceta Oficial Extraordinaria de la República de Venezuela N°2.818 del 1 de Julio de 1981.

- **Ley de Protección a la Fauna Silvestre.** Gaceta Oficial N° 29.289 del 11.08.70.

- **Decreto N° 846,** por el cual se dictan las normas para la Protección de Morichales. Gaceta Oficial de la República de Venezuela N°. 34.462 del 08 de Mayo de 1990.

- **Decreto N° 1.843,** por el cual se dictan las normas sobre la Protección de Manglares. Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 34.3819 del 14 de Octubre de 1991.

PROGRAMA DE SANEAMIENTO TERRITORIAL

Fundamentación

Este programa es fundamental para el proceso de ordenación del territorio en los parques nacionales y monumentos naturales, que toma el catastro como herramienta multi-utilitaria para facilitar la toma de decisiones en el saneamiento de tierras, censos y avalúos.

En los parques nacionales y monumentos naturales, se hace necesario desarrollar un programa de saneamiento de áreas intervenidas y/o degradadas por la acción antrópica, que permita la recuperación de espacios y garanticen la protección y conservación de sus recursos.

El cambio de marco jurídico en lo que respecta a la adquisición de inmuebles privados existentes en los parques nacionales y monumentos naturales, determinado en la Ley de Expropiación por Causa de Utilidad Pública y Social y que comprende en su articulado la garantía del recurso económico, limitó el saneamiento en los últimos años en estos espacios, dificultando la conservación y/o la recuperación por su intervención.

Sin embargo es importante reflejar que el Instituto Nacional de Parques, cuenta con experiencias de saneamiento por la vía de expropiación, entre las que destacan los Parques Nacionales: Guatopo, Morrocoy, Waraira Repano y Mochima, las cuales atendieron a razones de conservación vinculada con: cuencas productoras de agua, ecosistemas marinos y construcción de infraestructuras de utilidad pública, entre otros.

Actualmente "El valor estratégico y táctico del Catastro Nacional se comienza a reivindicar a partir del año 2.000 cuando el proceso de transformación estructural de nuestro sistema nacional de políticas públicas comenzó a vislumbrar tímidos cambios en su tradicional esquema representativo. Surgen así, a través de la Ley Habilitante, instrumentos jurídicos como: La Ley de Tierras y Desarrollo Agrario Sustentable, la Ley de Geografía, Cartografía y Catastro Nacional y el Decreto Presidencial 1.666, transformado en la Ley Especial de Regularización Integral de la Tenencia de los Asentamientos Urbanos Populares[2]."

Lo anteriormente mencionado fortalece la acción institucional, al plantearse el desarrollo y ejecución de acciones necesarias para la realización de censos prediales, catastro y adquisiciones por procesos de expropiaciones por causa de utilidad pública, a los fines de garantizar el saneamiento legal de tierras y bienhechurías en los sectores de mayor protección que permitan la conservación y perpetuidad de especies o ambientes, igualmente en aquellos sectores donde se presenten usos y actividades incompatibles con los objetivos de creación de los parques nacionales y monumentos naturales.

2 INPARQUES (2008). Propuesta Catastral - SICA

Objetivo:

Desarrollar programas de saneamiento requeridos para la recuperación ambiental de las áreas intervenidas y degradadas por la acción antrópica, con la realización del censo poblacional de las áreas, considerando las actividades socio económicas establecidas como parte del diagnostico de los centros poblados, el catastro y los avalúos, a fin de suministrar información actualizada y actualizable y técnicamente calificada para la toma de decisiones en el socializante proceso de transformación y ordenación de los parques nacionales y monumentos naturales.

Objetivos Específicos:

- *Determinar la tenencia de la tierra (públicas o privadas) ubicadas dentro de los linderos del Parque Nacional o Monumento Natural, a los fines de establecer el grado de ocupación mediante estudios catastrales y los correspondientes avalúos de los predios y bienhechurías de las áreas en las cuales se encuentran presente ocupación humana, a fin de acordar los estudios socioeconómicos que permitan evaluar la actividades desarrolladas y su compatibilidad con la conservación del área, o los niveles de intervención para planificar su saneamiento y recuperación según la prioridad del caso a través de la expropiación por causa de utilidad pública o social.*

- *Realizar censos de ocupantes, a los fines de cumplir con la elaboración de los diagnósticos socioeconómicos de los centros poblados existentes dentro de los linderos de los Parques Nacionales y Monumentos Naturales.*

- *Realizar saneamiento ambiental por la vía de expropiación por Causa de utilidad Pública o Social, considerando la recuperación de áreas de importancia ambiental (Cuencas Altas, entre otras) donde se encuentran establecidas actividades no cónsonas con los objetivos de conservación del parque nacional o monumento natural.*

- *Diseñar programas de extensión conservacionista en coordinación con el Programa de Participación y Extensión Comunitaria, para los productores agropecuarios, que permitan el establecimientos de cultivos agro ecológicos que permitan el desarrollo socioeconómico sin la intervención de nuevas áreas o ampliación de fronteras agrícolas.*

Lineamientos

- Actualizar el registro socio-económico y nivel de ocupación para determinar la propiedad de los bienes inmuebles de las propiedades privadas y bienhechurías, del parque nacional y/o monumento natural mediante la realización de censos.

Actividad: La prioridad de expropiación por causa de utilidad pública o social o la Adquisición Ordinaria de bienes inmuebles dentro de los Parques Nacionales y Monumentos Naturales, se determinará tomando como principal elemento la zonificación en la cual se encuentre el terreno o la bienhechurías a ser adquirida, siendo importante su nivel de restricción a las actividades no consonas con el objetivo de conservación; es decir mientras más restrictiva sea la Zona mayor prioridad de expropiación tendrá. Y, aquellas áreas que no tengan un Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso aprobado y publicado en Gaceta Oficial, se determinará mediante un estudio técnico al respecto.Hacer un censo de ocupantes en cada área de uso poblacional o actividades temporales agropecuarias, dentro de los linderos del parque nacional o monumento natural.

- Realizar el catastro de tierras y edificaciones ubicadas dentro del parque nacional y/o monumento natural.

Actividad: De acuerdo a los lineamientos establecidos en la Ley Nacional de Geografía, Cartografía y Catastro y en el Reglamento que para tales fines existe en el Instituto Geográfico de Venezuela Simón Bolívar (IGVSB).

- Ejecutar la materialización de los linderos en el parque nacional y/o monumento natural con la debida señalización.

Actividad: Con el fin de asegurar y facilitar la protección y el manejo del parque nacional o monumento natural, se deben establecer las acciones necesarias para materializar los linderos y los límites de la zonificación de usos y cualquier demarcación que se requiera para fines específicos. Igualmente mantener actualizados la red de botalones del área, de modo que sean fácilmente reconocibles.

- Conformar los expedientes con la documentación requerida en los casos de expropiaciones o adquisiciones de bienes inmuebles en el parque nacional y/o monumento natural.

Actividad: Se deben actualizar los avalúos de los predios inventariados a las realidades económicas del momento de su adquisición a los fines de dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley de Expropiación por Causa de Utilidad Pública o Social.

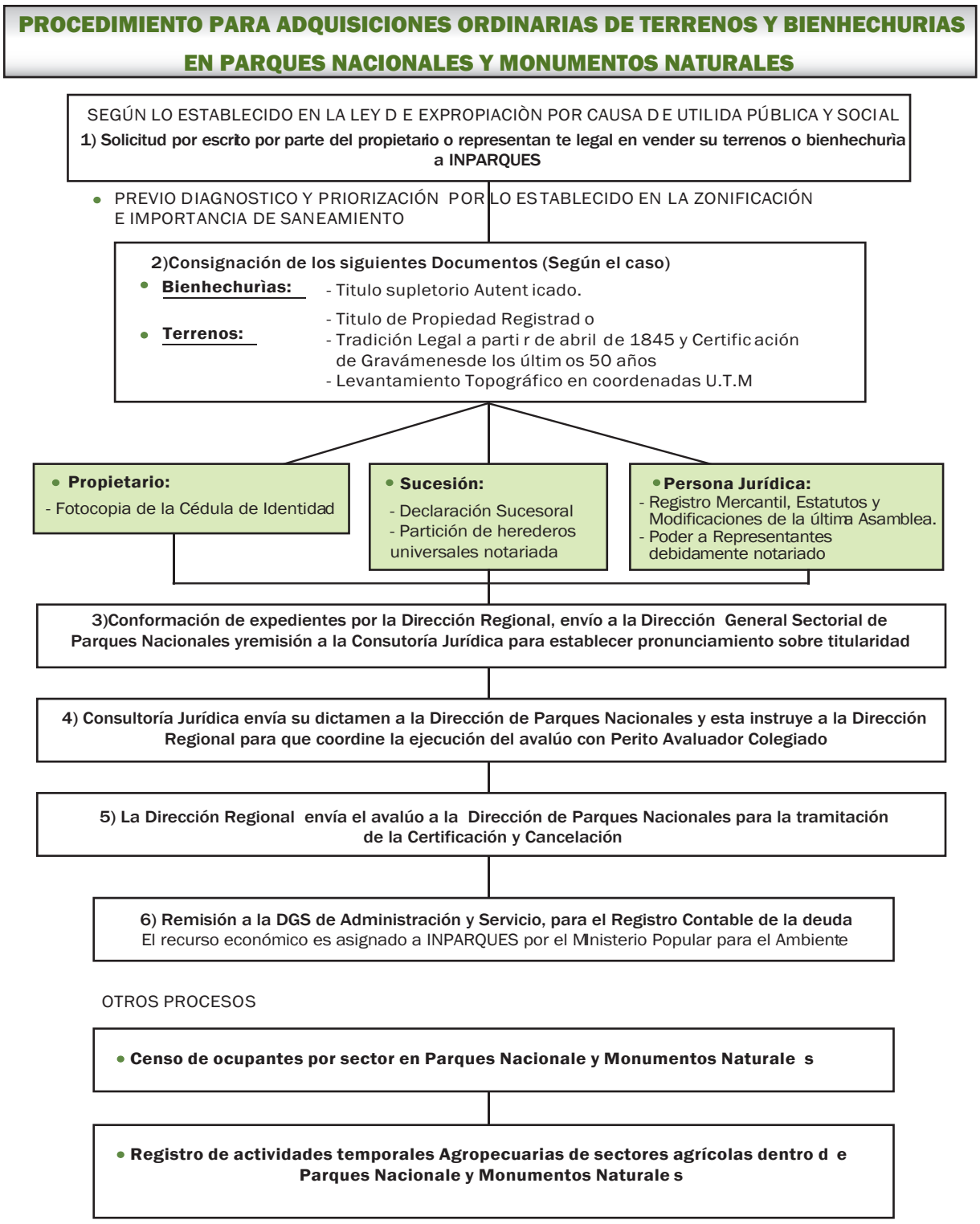
Entre las leyes que contemplan estas definiciones se encuentran:

- **Ley de Geografía, Cartografía y Catastro Nacional.** Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela No. 37.002 del 28 de Julio de 2000, que tiene por objeto **regular la formación, ejecución y coordinación de las políticas y planes relativos a la geografía y cartografía,** así como los relacionados con la implantación, formación y conservación del catastro en todo el territorio de la República, en efecto, el artículo **29**, se refiere al aspecto físico del catastro que **se ajustará a las indicaciones que sobre linderos y dimensiones figuren en los documentos relativos al inmueble, con señalamiento de las edificaciones existentes, accidentes geográficos referenciales,** con sus correspondientes topónimos y demás especificaciones.

- Ley de Reforma Parcial de la **Ley de Expropiación por Causa de Utilidad Pública o Social.** Gaceta Oficial No 37.475 de fecha 01-07-2002. **"Artículo 2. La expropiación es una institución de Derecho Público, mediante la cual el Estado actúa en beneficio de una causa de utilidad publica o de interés social,** con la finalidad de obtener la transferencia forzosa del derecho de propiedad o algún otro derecho de los particulares, a su patrimonio, mediante sentencia firme y pago oportuno de

Procedimientos:

Figura 3. Procedimiento para Adquisiciones Ordinarias de Terrenos y Bienhechurias en Parques Nacionales y Monumentos Naturales.



Actores:

INPARQUES, Ministerio del Poder Popular para El Ambiente, Ministerio Público, Procuraduría General de la República, Ministerio del Poder Popular para Las Finanzas, Ministerio del Poder Popular para la Agricultura y Tierras, Ministerio del Poder Popular para los Pueblos Indígenas, Tribunales competentes, entre otros.

Supuestos

- El censo y registro de actividades aseguran bajo impacto sobre los recursos de los parques nacionales y monumentos naturales.
- Espacios de los parques nacionales y monumentos naturales saneados para recuperar espacios degradados por influencia antrópica.
- Comunidades establecidas dentro de los linderos de los parques nacionales y monumentos naturales, coadyuvando en los procesos de catastro, censos y avalúos.
- El Sistema de Información Catastral proporcionando información actualizada y veraz para la toma de decisiones.
- Linderos demarcados con la instalación de botalones legalmente definidos.

Riesgos

- Acciones ilegales sin control y actividades no permitidas.
- Pérdida del equilibrio ambiental de las áreas.
- Toma de decisiones sin basamento técnico calificado.
- Información desactualizada.

Base legal

Observamos que, el **artículo 128 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela**, establece que el Estado desarrollará una **política de ordenación del territorio atendiendo a las realidades ecológicas, geográficas, poblacionales, sociales, culturales, económicas, políticas**, de acuerdo con las premisas del desarrollo sustentable, que incluya la información, consulta y participación ciudadana. Una ley orgánica desarrollará los principios y criterios para este ordenamiento.

Otro basamento legal, que refuerza la tesis de redimensión catastral lo constituyen, algunos artículos incluidos en el Reglamento Parcial sobre la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio sobre Administración y Manejo de los Parques Nacionales y Monumentos Naturales Decreto 276 (Capítulos: IX, X, XI, XII, XIII).

PROGRAMA DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS FORESTALES, BÚSQUEDA, RESCATE, SALVAMENTO, SEGURIDAD Y ATENCIÓN DE CONTINGENCIAS POR EVENTOS NATURALES

Este programa tiene como misión desarrollar actividades, enmarcadas en cuatro componentes: prevención, preparación, combate y evaluación, orientadas a prevenir y mitigar los efectos de los incendios forestales, así como salvaguardar la integridad de los usuarios y usuarias ante situaciones que representen amenaza, vulnerabilidad o riesgo de ser afectados por eventos generadores de daños en las áreas protegidas bajo la tutela del Instituto Nacional de Parques.

Para desarrollar dicha labor, el programa hace uso de recursos que le permite mantener una efectiva y adecuada atención en las unidades de manejo, apoyando otras áreas de vital importancia, como las áreas protectoras, que en muchos casos se encuentran en los perímetros de los parques nacionales. Dichos recursos se encuentran enmarcados en los siguientes aspectos:

- **Recurso humano:** Personal técnico y profesional que se encuentra adscrito a la Dirección; asimismo se incorpora a ésta actividad personal temporal pertenecientes en muchos casos a grupos voluntarios a nivel nacional.

- **Infraestructura:** En los parques nacionales se cuenta con una serie de infraestructuras (estaciones de bomberos, puestos de guardaparques, cortafuegos, red hídrica contra incendios forestales, vialidad, helipuntos, entre otros).

- **Vehículos:** Se cuenta con un parque automotor específics para la atención de emergencias en las áreas prioritarias.

Dentro de las actividades principales que se realizan se encuentran:

- Prevención, control y liquidación de incendios forestales.

- Prevención y atención de accidentes dentro de los parques nacionales.

- Coordinación y ejecución de actividades de preparación a través de cursos, talleres, charlas, dirigidos a organismos oficiales, voluntarios y comunidades.

- Mantenimiento preventivo y correctivo del sistema de protección contra incendios forestales (cortafuegos, red hídrica).

Los elementos y estructura que se visualizan para los demás ámbitos y programas no serán desarrollados para este caso en particular, para lo cual la **Dirección de Incendios Forestales y Atención de Emergencias de INPARQUES**, sobre la base de la experiencia y capacidad institucional, orientará de manera continua en cada uno de los componentes antes señalados, siempre atendiendo a los objetivos de creación de los parques nacionales y monumentos naturales.

Base legal

- **Ley Orgánica de Seguridad de la Nación** de fecha 28-11-02. Gaceta Oficial N° 37.594 del 18 de Diciembre de 2002. consagra que el **Estado y la sociedad son corresponsales en materia de seguridad y defensa integral de la Nación, y las distintas actividades que realicen en los ámbitos económico, social, político, cultural, geográfico, ambiental** y militar, estarán dirigidas a garantizar la satisfacción de los intereses y objetivos nacionales plasmados en la Constitución y las leyes."

- Decreto con Rango y Fuerza de Ley No. 1.557, del **Sistema Nacional de Protección Civil y Administración de Desastres.** Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela No. 5.557 Extraordinario del 13 de Noviembre de 2001.

- Decreto N° 2.197 - Reglamento N° 1 - Relativo a la **Organización y Funcionamiento del Consejo de Seguridad Ciudadana, la Coordinación Nacional y las Coordinaciones Regionales de Se-**

guridad Ciudadana de fecha 19-12-02. Gaceta Oficial N° 37.597 del 23 de Diciembre de 2002.

- **Ley No. 63. Ley Aprobatoria del Acuerdo entre** los Estados Miembros y los Estados Asociados de la Asociación de Estados del Caribe para la **Cooperación Regional en Materia de Desastres Naturales.** Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela No. 37.352 del 26 de Diciembre de 2001.

- **Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio** publicada en la Gaceta Oficial N° 3.238 del 11 de agosto de 1983.

- **Ley Orgánica de Ordenación Urbanística** publicada en la Gaceta Oficial N° 33.868 del 16 de diciembre de 1987.

- **Decreto No 4.335 Calidad Ambiental Aire**, relativo a las Normas para Regular y Controlar el Consumo, la Producción, Importación, Exportación y Uso de Sustancias Agotadoras de la Capa de Ozono, aparecida en Gaceta Oficial Nº 38.392 del 07 de marzo de 2006.

- **Decreto No 638** de fecha 26-04-95, por el cual se dictan las Normas sobre **Calidad del Aire y Control de la Contaminación Atmosférica.** Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 4.899 Extraordinario del 19 de Mayo de 1995. Deroga el Decreto No. 2.225 de fecha 23-04-92, Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 4.418 Extraordinario del 27 de Abril de 1992.

- **Decreto No. 2.673,** por el cual se dictan las Normas sobre Emisiones de Fuentes Móviles. Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 36.532 del 04 de Septiembre de 1998. Deroga en sus artículos 20, 21, 22 y 38 al Decreto 638 de fecha 26-04-95, Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 4.899 Extraordinario del 19 de Mayo de 1995.

- **Resolución No. 334** de fecha 30-11-98, emanada del Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables, por la cual se dictan Normas Relativas a la Certificación de Emisiones Provenientes de Fuentes Móviles. Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 36.594 del 02 de Diciembre de 1998.

Bibliografía

• **Constitución. (1999). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 5453**, marzo, 3 2000.

• **Decreto Nº 1.221 (Reglamento Sobre Guardería Ambiental).** (1991, noviembre, 02), Gaceta Oficial de la República de Venezuela, 34.678, marzo, 19 , 1991.

• **MINAMB / INPARQUES / GN / Programa y Plan Nacional del Sistema de Vigilancia y Control Ambiental** (validado 2003-2020). Caracas: MINAMB.

• **Reglamento Parcial de la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio sobre la Administración y Manejo de Parques Nacionales y Monumentos Naturales** (Decreto, 276), (1989, junio, 07).Gaceta Oficial de la República de Venezuela 4106, junio, 09, 1989.

• **Ministerio del Poder Popular para el Ambiente** (2010) Informe país sobre diversidad biológica. Caracas: Fundambiente.

• **Ley Orgánica del Ambiente,** (2006). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 5833 (extraordinario), diciembre, 22, 2006.

• **Decreto No. 1.257 (Normas sobre Evaluación Ambiental de Actividades Susceptibles de Degradar el Ambiente)** (1996, marzo, 13) Gaceta Oficial de la República de Venezuela, 35.946, abril, 25, 1996.

• **Ley Penal del Ambiente.** (1992) Gaceta Oficial de la República de Venezuela, 4358, (extraordinario), enero, 01, 1992.

• **Ley Orgánica de Procedimientos Administrativos** (1981). Gaceta Oficial de la República de Venezuela, 2.818, (extraordinaria), julio, 1, 1981.

• **Ley de Protección a la Fauna Silvestre.** (1970). Gaceta Oficial de la República de Venezuela 29.289, agosto, 11, 1970.

• **Decreto No 846, (Normas para la Protección de Morichales). Gaceta Oficial de la República de Venezuela, 34.462**, mayo, 08, 1990.

• **Decreto N° 1.843. (Normas sobre la Protección de Manglares). Gaceta Oficial de la República de Venezuela, 34.3819,** octubre, 14, 1991.

• **INPARQUES** (2008). Propuesta Catastral – SICA. Caracas: El Instituto.

• **Ley de Geografía, Cartografía y Catastro Nacional.** (2000) Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 37.002 julio, 28, 2000.

• **Ley de Reforma Parcial de la Ley de Expropiación por Causa de Utilidad Pública o Social.** (2002). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 37.475, julio, 07, 2002.

• **Ley Orgánica de Seguridad de la Nación de fecha 28-11-02.** Gaceta Oficial N° 37.594 del 18 de Diciembre de 2002.

• **Decreto con Rango y Fuerza de Ley No. 1.557, del Sistema Nacional de Protección Civil y Administración de Desastres**. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela No. 5.557 Extraordinario del 13 de Noviembre de 2001.

• **Decreto N° 2.197 (Reglamento N° 1 - Relativo a la Organización y Funcionamiento del Consejo de Seguridad Ciudadana, la Coordinación Nacional y las Coordinaciones Regionales de Seguridad Ciudadana de fecha 19-12-02.)** Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 37.597, diciembre, 23, 2002.

• **Ley No. 63. (Ley Aprobatoria del Acuerdo entre los Estados Miembros y los Estados Asociados de la Asociación de Estados del Caribe para la Cooperación Regional en Materia de Desastres Naturales).** Gaceta Oficial de la República

Bolivariana de Venezuela, 37.352, diciembre, 26, 2001.

• **Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio** (1983). Gaceta Oficial de la República de Venezuela, 3238, agosto, 11 , 1983.

• Ley Orgánica de Ordenación Urbanística (1987). Gaceta Oficial de la República de Venezuela, 33.868, diciembre, 16, 1987.

• **Decreto No 4.335 (Calidad Ambiental del Aire, relativo a las Normas para Regular y Controlar el Consumo, la Producción, Importación, Exportación y Uso de Sustancias Agotadoras de la Capa de Ozono), Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 38.392,** marzo, 07, 2006.

• **Decreto No 638 (Normas sobre Calidad del Aire y Control de la Contaminación Atmosférica). Gaceta Oficial de la República de Venezuela 4.899 (extraordinario)**, mayo, 19, 1995.

• **Decreto No. 2.673, (Normas sobre Emisiones de Fuentes Móviles). Gaceta Oficial de la República de Venezuela, 36.532,** septiembre 04, 1998.

• **Resolución No. 334, Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables,** (1998, noviembre, 30), (Normas Relativas a la Certificación de Emisiones Provenientes de Fuentes Móviles), Gaceta Oficial de la República de Venezuela 36.594, diciembre, 02, 1998.

ÁMBITO DE MANEJO DE RECURSOS

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX







Índice II. Ámbito Manejo de Recursos

11
13

15

17

19
19
20
22
23
26
27
28
29
30
31
32
33
34
36
37
38
40
41

INPARQUES

II. ÁMBITO DE MANEJO DE RECURSOS

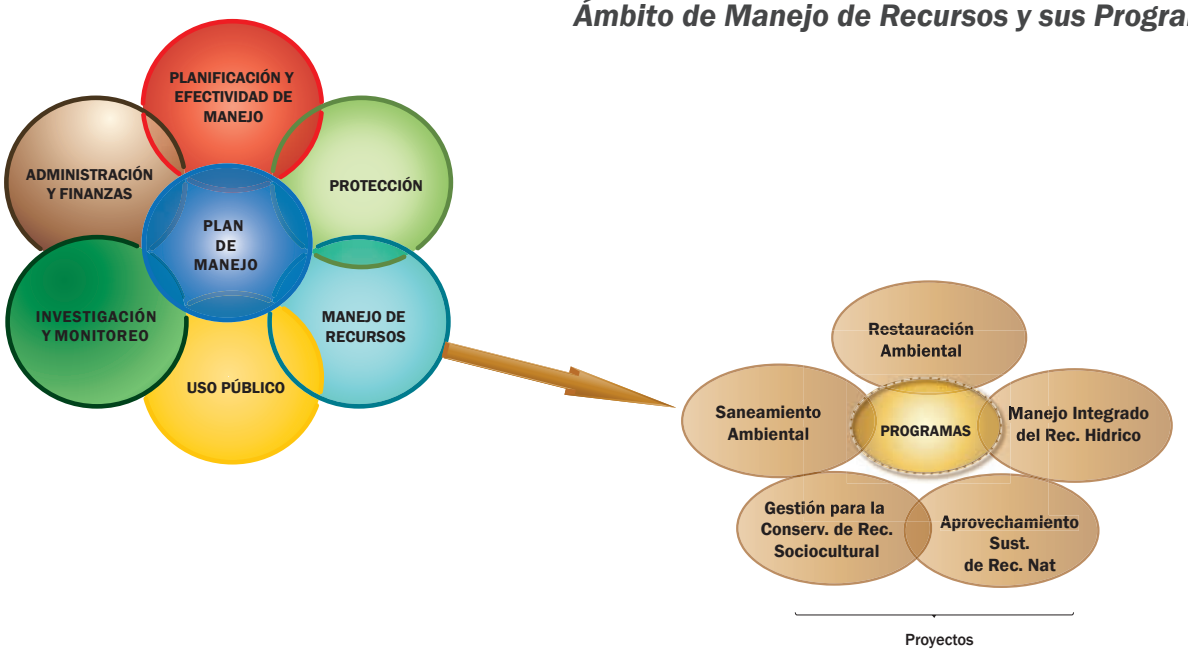
Comprende todas aquellas actividades orientadas a establecer un conjunto de medidas que aseguran el **desenvolvimiento normal de los procesos naturales y la conservación de la diversidad biológica de las áreas**, además la consolidación e integración armoniosa, al manejo de los parques nacionales y monumentos naturales, de los usos y actividades que ejecutan los pobladores legalmente establecidos. Aplicables mediante el desarrollo de programas a través de los cuales se formulen directrices para la toma de decisiones en lo referente a los hábitat de la fauna, la integridad de las formaciones vegetales, manejar la sucesión vegetal, control de usos y actividades de la población local, adecuación de los sistemas y modos de producción, así como analizar los conflictos y deterioros ambientales con el objeto de buscar las soluciones de manera rápida, efectiva y equitativa, según sea el caso.

Este Ámbito tiene la finalidad de establecer e implementar acciones encaminadas al **manejo integral de los recursos naturales de las áreas**, los cuales están afectados como consecuencia de la cacería furtiva, erosión de los suelos, deforestación, afectación del recurso hídrico vinculados a la presencia de incendios forestales, tala, actividades agropecuarias sin manejo agro ecológico, contaminación de las aguas por los tratamientos inadecuado de las aguas servidas, presencia de desechos sólidos, presencia de especies exóticas, entre otros. Este Ámbito está conformado por 5 Programas y 9 proyectos tentativos expresados a continuación de forma esquemática:

Tabla 1. **Programas y Proyectos de Ámbito de Manejo de Recursos**

	PROGRAMAS	PROYECTOS TENTATIVOS
ÁMBITO DE MANEJO DE RECURSOS	Programa para la Restauración o Recuperación de Ecosistemas	• Proyecto de Restauración de Ecosistemas
	Programa para el Manejo de Cuencas Hidrográficas	• Proyecto Planificación y el Control del Uso Sustentable del Recurso Hídrico
	Programa para el manejo adecuado de usos y actividades que afectan los recursos naturales	• Proyecto Planificación y Control del Aprovechamiento Artesanal de Recursos Naturales y Sociales • Proyecto para la Promoción de Producciones Orgánicas para Productores Rurales • Proyecto para el Desarrollo Piscícola con Especies Autóctonas • Proyecto para el Control de Cacería de Subsistencia para los Habitantes de las Comunidades Indígenas
	Programa para la Conservación de Recursos Socioculturales	• Proyecto para la Conservación de Recursos Socioculturales
	Programa para el Saneamiento Ambiental	• Proyecto para la Articulación Interinstitucional y Comunitaria para el Manejo de Desechos Sólidos • Proyecto para la Articulación Interinstitucional y Comunitaria para el Tratamiento de Aguas Servidas

Ámbito de Manejo de Recursos y sus Programas



PROGRAMA PARA LA RESTAURACIÓN O RECUPERACIÓN DE ECOSISTEMAS

Base legal

El ámbito de Manejo de Recursos al estar relacionado con los Recursos Naturales, Recursos Forestales, Diversidad Biológica y Fauna Silvestre, se encuentra fundamentado en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en los artículos 127 :"(...). *El Estado protegerá el ambiente, la diversidad biológica, los recursos genéticos, los procesos ecológicos, los parques nacionales y monumentos naturales y 129, las actividades susceptibles de generar daños a los ecosistemas deben ser previamente acompañadas de estudios de impacto ambiental.* El Estado impedirá la entrada al país de desechos tóxicos y peligrosos, así como la fabricación y uso de armas nucleares, químicas y biológicas (...)

A continuación se presenta de forma pormenorizada la descripción de cada uno de los programas contenidos en el ámbito de manejo de recursos con la finalidad de orientar y servir de base para la formulación de proyectos que atiendan las problemáticas y situaciones específicas de cada área.

Fundamentación

El programa contempla la restitución de las condiciones naturales, concibiendo como ecosistema: *"es aquel que abarca a la unidad y al medio físico en el que se habita, para ser considerada como tal debe existir un flujo de energía que permita una estructura trófica, una diversidad biológica y ciclos de materia claramente definido dentro del sistema"*.

A partir de este concepto surge la necesidad de aplicar algunas medidas con el propósito de aminorar o controlar el deterioro de los recursos naturales, la pérdida de la biodiversidad, la alteración de los procesos naturales y el equilibrio ecológico en los parques nacionales y monumentos naturales, a fin de cumplir con el objetivo de creación de los mismos.

Objetivo General:

Garantizar la sustentación en el tiempo de los elementos bióticos y abióticos del ecosistema.

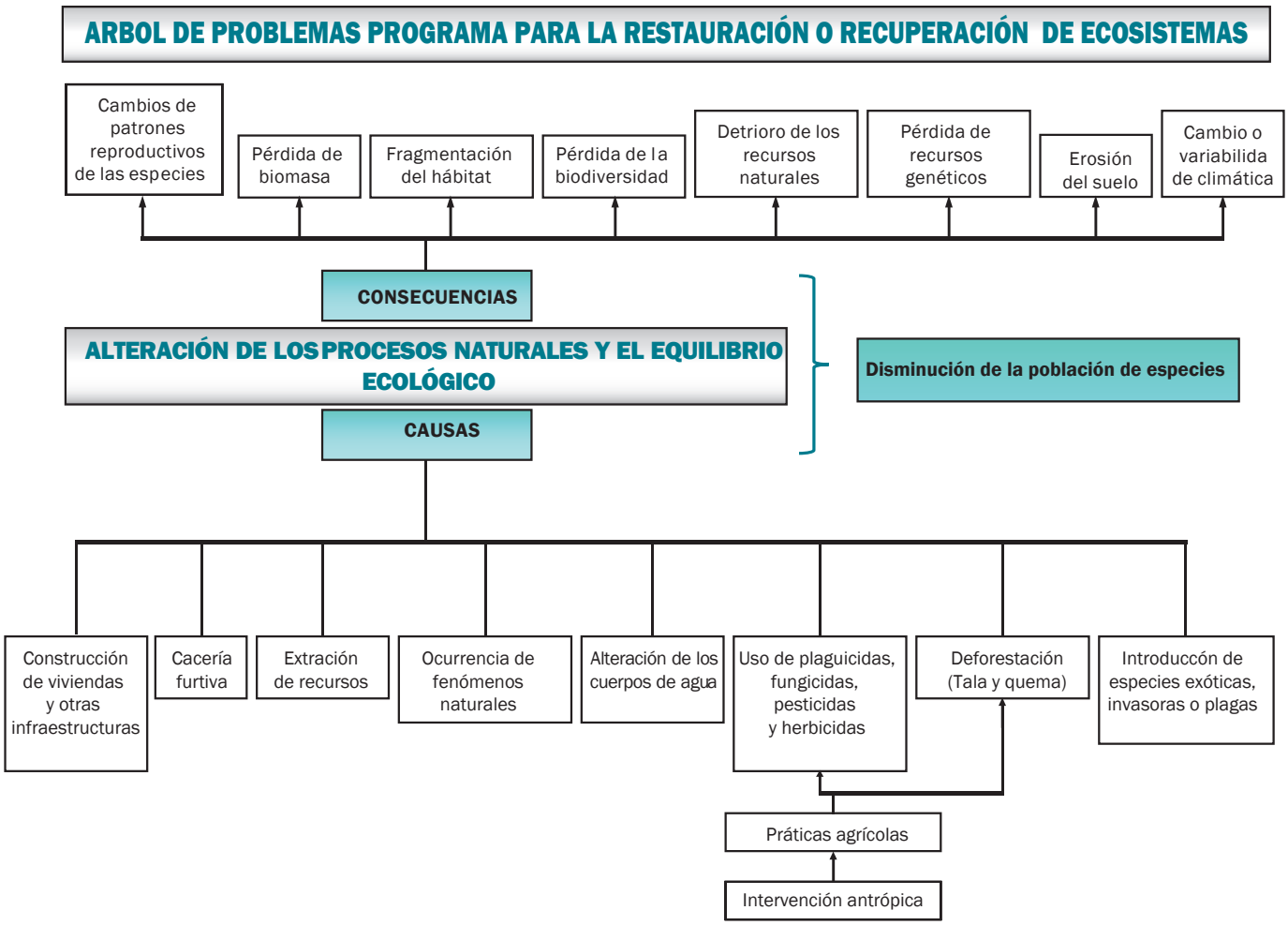
Objetivos Específicos:

- Conocer el nicho de las especies, permitiendo determinar su área de desarrollo.
- Describir las condiciones de los distintos hábitats de las especies animales y vegetales.
- Determinar las causas humanas por las cuales pueden ser afectados los recursos naturales.
- Garantizar la protección y conservación de los recursos naturales y la diversidad de biológica.
- Preservar los recursos genéticos.

Análisis de interrelaciones causa y efecto

Profundizando en los motivos que originan la existencia de este programa y de acuerdo a la discusión llevada a cabo en torno a la restauración de ecosistemas se determinó que **el principal problema que motiva la aplicación de este programa es la alteración de los procesos naturales y el equilibrio ecológico**. Esta alteración se debe mayormente a la conjugación de una serie de **factores**, expresados de forma esquemática en la Figura 2 y descritos a continuación:

Figura 1. Arbol de Problemas para la Restauración o Recuperación de Ecosistemas.



- **Intervención antrópica:** considerando la naturaleza de las áreas protegidas por INPARQUES, la actuación del hombre no conforme al carácter de éstas áreas, mediante el desarrollo de practicas agrícolas a fin de satisfacer sus necesidades básicas, conlleva al deterioro del ecosistema debido a un conjunto de actividades tales como: tala, quema, deforestación, uso de plaguicidas, fungicidas, pesticidas y herbicidas.

- **Introducción de especies exóticas, invasoras o plagas: l**a presencia de especies ajenas al ecosistema natural, genera cambios en la cadena trófica estableciendo niveles de jerarquía y reproducción entre las nuevas especies, en la degradación de los suelos, entre otros.

- **Alteración de los cuerpos de agua:** la contaminación de los cuerpos de agua, debido a causas naturales y/o humanas en la cuenca, conduce al desequilibrio ecológico.

- **Ocurrencia de fenómenos naturales:** las inundaciones, deslaves, terremotos, tormentas, incendios naturales, entre otros fenómenos, afectan las condiciones naturales que presenta un determinado ecosistema.

- **Extracción de recursos:** la minería ilegal, el contrabando de madera, el comercio de especies animales y vegetales, las tomas de aguas clandestinas, degradan el ecosistema ocasionando daños irreversibles al mismo.

- **Cacería furtiva:** la caza indiscriminada tanto de subsistencia y como deportiva ha conllevado a la merma de poblaciones de diferentes tipos de especies animales indispensables para el equilibrio ecológico.

- **Construcción de viviendas y otras infraestructuras:** la falta de manejo, aunado al crecimiento desmedido de la población, tanto en las áreas protegidas como en sus adyacencias, influye en el detrimento del ecosistema, debido a la necesidad de espacios para la construcción de viviendas, vialidad y otras infraestructuras para la dotación de servicios a la comunidad.

Los factores descritos generan como consecuencias:

- **Cambio o variabilidad climática:** La fragmentación es un proceso en el que el hábitat natural continuo es reducido a pequeños remanentes. Los efectos primarios de este fenómeno son la alteración del microclima y el aislamiento, es decir, los cambios físicos y fisonómicos tanto al interior como a los alrededores del fragmento. Los principales cambios climáticos se reflejan en el flujo de radiación, la incidencia del viento, la frecuencia de fuegos, y en el ciclo hidrológico del fragmento (Lojevoy et al., 1986; Kapos, 1989; Saunders et al., 1991; Kapos et al., 1997). Las modificaciones micro-ambientales pueden tener un impacto significativo sobre el establecimiento y composición de especies de plantas y animales afectando también las interacciones bióticas.

- **Erosión del suelo:** un aumento de la erosión de los suelos impide la regeneración de la capa vegetal, aumenta los procesos sedimentarios cuencas abajo y la cantidad de partículas o sedimentos en los cuerpos de agua, generando así un nuevo ambiente con rasgos distintos a los originales.

- **Pérdida de recursos genéticos:** La reducción en el tamaño de la población a causa de la fragmentación crea barreras genéticas, ya que los individuos remanentes son sólo una muestra del total de los genes que había en la población (Raijmann et al., 1994). La pérdida en la variación genética a causa de la fragmentación del hábitat puede tener consecuencias evolutivas a largo plazo, e inclusive puede tener efectos a corto plazo con cambios a nivel genético que alteren la adecuación y la viabilidad de las poblaciones remanentes. La extinción local o regional pudiera ser el resultado de esta clase de escenarios: la población se reduce a un tamaño pequeño por la fragmentación del hábitat; la deriva génica tiene un gran efecto en la diversidad genética de poblaciones pequeñas; la proporción de sexos puede no mantenerse en una población pequeña; el tamaño efectivo de la población se acerca a cero; los efectos de la endogamia alteran la adecuación. Sin embargo, los efectos de la fragmentación sobre la estructura de las poblaciones no

pueden ser generalizados. Especies que tienen distribuciones geográficas restringidas pueden ser más vulnerables a las extinciones locales si se reduce en la población la variación genética debido a la perturbación del hábitat (Barret y Kohn, 1991; Kirkpatrick y Jarne, 2000). En las especies raras o que se encuentran en densidades bajas una disminución sustancial en la población a causa de la fragmentación puede acelerar la pérdida de diversidad genética e incrementar los niveles de endogamia (Sun, 1996; Allphin et al., 1998), citado por Herrerías Y. y Benites- Malvido, J. 2011

- **Pérdida de la biodiversidad:** al modificarse el ecosistema se alteran las condiciones en las cuales se desarrollan las especies, generando la inhibición de estas especies para su reproducción así como la disminución en la diversidad de poblaciones existentes. No se conocen todos los efectos que tiene la fragmentación sobre las diferentes especies, aunque pueden ser negativos, positivos o neutrales. Se sugiere que la mayoría de las especies se ven afectadas de manera directa o indirecta por la fragmentación y el impacto incluye los siguientes factores: la importancia de la pérdida del hábitat, sin necesariamente tomar en cuenta el tamaño del fragmento; el área y la forma del fragmento; el aislamiento del fragmento y el paisaje circundante, y la calidad del parche (la edad del fragmento) (Andrén, 1994). Probablemente el problema más grande al que se enfrentan las comunidades fragmentadas es la pérdida de la diversidad (Turner et al., 1994). Para varios grupos de animales se ha observado una disminución en la abundancia y la riqueza de especies (i.e., coleópteros, invertebrados degradadores de hojarasca, aves, primates, entre otros) en los remanentes en comparación con los bosques continuos (Klein, 1989; Stouffer y Bierregaard, 1995; Dirham, 1997; Chapman y Onderdonk, 1998).

- **Fragmentación del hábitat:** es la pérdida de continuidad de un ecosistema y produce cambios importantes en la estructura de las poblaciones y comunidades de plantas y animales en el ambiente físico, afectando su funcionamiento (Saunders et al., 1998). La fragmentación implica la creación de bordes, que son el área más alterado de un fragmento; los efectos de borde pueden propagarse varios cientos de metros hacia el interior del bosque remanente (Currann et al., 1999, Laurens, 2000; Peters, 2001), este efecto se puede definir como la interacción entre dos ecosistemas adyacentes separados por una transición abrupta (Murcia, 1995).

La fragmentación de los ecosistemas, consiste en un proceso de rompimiento de la continuidad de los ecosistemas o habita y que los convierte en parches aislados y pequeños, lo cual tiene al menos dos consecuencias evidentes (Meffeicarroll, 1994): la reducción del área total de un tipo de hábitat dentro del paisaje, o incluso la perdida total de la misma; la confinación del hábitat restante, dentro de esos parches pequeños y aislados.

- **Pérdida de biomasa:** La pérdida en biomasa es una de las primeras consecuencias de la fragmentación del hábitat. En fragmentos y cerca de bordes hay un incremento en la mortandad de árboles de gran porte. Con el paso del tiempo, la biomasa disminuye cerca del borde del fragmento y el crecimiento secundario de lianas y especies de árboles pioneros no compensa ésta pérdida (Laurance et al., 1997). La magnitud de esta reducción puede depender del patrón espacial de deforestación, el cuál determina el tamaño y la forma de los fragmentos (Laurance et al., 1997, 1999). La pérdida de nutrimentos del suelo puede ocasionar una baja cantidad de biomasa en sitios que se estén empleando para cultivos o en proceso de regeneración. Los fragmentos presentan una acumulación de contaminantes y nutrimentos en el borde, los cuales pueden funcionar como concentradores de nutrimentos y contaminantes que son trasportados principalmente por el viento (Saunders et al., 1991). Esto ocurre debido a, que al quitar la vegetación, disminuye el paso del agua en la zona del borde, por lo que el borde se considera como una trampa de nutrientes y contaminantes provenientes de las zonas agrícolas y urbanas cercanas.

- **Cambios en los patrones reproductivos de las especies:** ocurren afectando una o más pobla-

ciones de especies nativas dentro del ecosistema, o bien, por la introducción de especies y/o de la propagación de las mimas propiciando que se conviertan en invasoras. Un ejemplo es la eliminación de especies clave dentro de un ecosistema, por ejemplo, las dominantes o codominantes en la estructura vegetal de las comunidades, lo cual puede facilitar el incremento de poblaciones de otras especies codominantes o incluso de especies invasoras. Otro ejemplo puede ser la eliminación de ciertas especies reguladoras de la estructura vegetal, que controlan el tamaño poblacional de otras especies, o que influyen en la estructura de comunidades vegetales o animales como, por ejemplo, los grandes herbívoros o carnívoros. En el caso de las especies invasoras, ocurre un proceso mediante el cual una o más especies introducidas, (ya sea desde otro continente o país, o desde una región distinta dentro de una misma nación) se propagan dentro de un ecosistema y desplazan o incluso eliminan a las especies nativas locales, modificando la estructura de la comunidad y su funcionamiento, e incluso alterando la estructura del medio físico (Mooney y Drake, 1986; Drake et al., 1989). Este tipo de afectación puede cambiar un hábitat entero, haciéndolo inhóspito incluso, para la comunidad natural original (Lowe et al., 2001). En general, muchas de las especies introducidas, llevadas de forma natural o por el hombre a una región fuera de su ámbito de distribución original, pueden tener efectos adversos sobre la flora o fauna nativas a través de la competencia por recursos (luz, agua, nutrientes, espacio, entre otros), inhibiendo su crecimiento, desplazando a las especies nativas o bien depredándolas. Como se mencionó, las especies introducidas representan un riesgo potencial de convertirse en invasoras, si en el nuevo ecosistema no se encuentran especies o condiciones ambientales que regulen su crecimiento poblacional (Berger, 1993; Drake et al., 1989). No se conocen todos los efectos que tiene la fragmentación sobre las diferentes especies, aunque pueden ser negativos, positivos o neutrales. Se sugiere que la mayoría de las especies se ven afectadas de manera directa o indirecta por la fragmentación y el impacto incluye los siguientes factores: la importancia de la pérdida del hábitat, sin necesariamente tomar en cuenta el tamaño del fragmento; el área y la forma del fragmento; el aislamiento del fragmento y el paisaje circundante, y la calidad del parche (la edad del fragmento) (Andrén, 1994).

Lineamientos

- Incentivar el seguimiento y control de las especies animales y vegetales que contribuyan a delimitar el hábitat específico de cada especie, así como también las condiciones físicas en la cual se desarrollan.

- Mejorar los procedimientos de manejo en las áreas apoyándose en acciones de vigilancia y control e investigación y monitoreo.

Procedimiento

Para la realización de estudios técnicos de evaluación y diagnostico ambiental, es necesario la revisión de las leyes, reglamentos y normas técnicas en materia ambiental, así como los manuales y metodologías de investigación, evaluación y monitoreo ambiental de la Dirección General Sectorial de Parques Nacionales.

Actores

INPARQUES, Ministerio del Poder Popular para el Ambiente, Institutos de Investigación Autónomos, Universidades, Guardia Nacional Bolivariana, Ministerio del Poder Popular para la Ciencia y la Tecnología.

Supuestos

- Optimo seguimiento y control de los recursos naturales, culturales del área.

- Los instrumentos de evaluación evidencian re-

cuperación natural de los recursos naturales.

- El plan de manejo es ejecutado eficientemente.

Riesgos:

- Poca importancia dada a nivel regional y local a la restauración y recuperación de ecosistemas.
- Toma de decisiones tomadas sin criterio técnico.
- Falta de presupuesto.
- Priorización de otro tipo de proyectos.

Definiciones

Ambiente: El ambiente, considerado como el hábitat del hombre, está integrado por un conjunto de elementos biológicos: hombre fauna y flora, así como elementos físicos-naturales, creencias, costumbres, valores, tecnología y organizaciones; los cuales interactúan entre sí y se condicionan mutuamente a través de relaciones de diversa índole" (MARN, 1.980).

Igualmente el ambiente es considerado como un instrumento de alto valor estratégico para el desarrollo de las actividades económicas y socio cultural, en la medida en que se logre un aprovechamiento sustentable de los recursos naturales y el mejoramiento de la calidad de vida.

La diversidad de organismos que conforman el Ambiente y la complejidad de las relaciones recíprocas que se generan entre ellos, suscita transformaciones en el medio, las cuales a su vez, son determinantes de la existencia y de desarrollo de sus elementos.

En el Ambiente se pueden distinguir tres categorías:

- "El Ambiente Natural se refiere al conjunto de ecosistemas naturales, cuyos recursos se utilizan tal como existen en la naturaleza.
- El Ambiente Transformado incluye aquellos espacios que han sido o modificados por el hombre para realizar en ellos diferentes actividades.
- El Ambiente Sociocultural sería, finalmente, toda la gama de instituciones, creencias, valores y sistemas de vida que las sociedades han creado a través de su evolución histórica"(Casasola, 1.990).

Ecosistema: Es la unidad que abarca a la unidad y al medio físico que habita para ser considerada como tal debe existir un flujo de energía que permita una estructura trófica una biodiversidad biológica y ciclos de materia claramente definido dentro del sistema (Diccionario de ecología), es la unidad funcional de la naturaleza en la tierra, siendo un sistema que tiene recuperación y energía con una funcionalidad que esta dada sobre la base de la biodiversidad que posee una rica base de información y guarda en él las estructuras de cadenas alimenticias básicas para el desarrollo de la vida en la tierra; el ecosistema es una delicada unidad de funciones sorprendentes que guardan un intrínseco equilibrio entre los factores bióticos y abióticos presentes en él.

Restauración: La actualidad, el objetivo de la restauración ecológica se ha definido como la búsqueda de la recuperación de la estructura, funcionalidad y autosuficiencia semejantes a las presentadas previamente en un ecosistema que ha sido degradado (Bradshaw, 1987a, Ewel, 1987; Jordan III et al., 1987; Meffé y Carroll, 1994). Por otra parte, la Society for Ecological Restoration, International Science y el Policy Working Group (2004) consideran que la restauración ecológica es el proceso de ayudar a la recuperación de un ecosistema que ha sido degradado, dañado o destruido.

Restaurar un ecosistema significa que éste sea regresado al estado previo a su degradación, lo cual puede requerir la reconstrucción del suelo y la colocación de las especies originales (nativas) del sitio (Brown et al., 1986). Cabe mencionar que dependerá la probabilidad de volver a un ecosistema a un estado original muy semejante al previo de la intensidad de la perturbación, del compromiso de los trabajos de restauración y del contar o no con una fuente de germoplasma adecuada. La restauración ecológica abarca, por una parte, el trabajo teórico relacionado con el conocimiento de las características y funciones que realiza la unidad en cuestión (el ecosistema), y por otra, un aspecto práctico responsable de la recuperación de las características y

funcionalidad, por lo que existe un fuerte vínculo que relaciona a la restauración ecológica tanto con ciencias teóricas como con disciplinas prácticas. Roberto Márquez-Huitzil. Instituto Nacional de Ecología, Periférico 5000, 2° piso. Col. Insurgentes-Cuicuilco, C. P. 04530 México, D. F. correo-e: rmarquez@ine.gob.mx.

La restauración es el conjunto de actividades tendentes a la recuperación o restablecimiento de una especie de, población o ecosistema al estado al que se encontraba antes de la alteración o deterioro que le ocasionara la actividad humana u otro fenómeno. La restauración se refiere al retorno a una condición preexistente. El proceso de restauración es inducido por el ser humano; este debe contemplar la combinación de múltiples conocimientos científicos sobre la ecofisiología de las especies vegetales, las condiciones climáticas, las características del suelo, la dinámica de los nutrimentos en el mismo, la historia natural de la localidad, el uso actual y pasado de suelo tradicional, el impacto de la transformación del sistema en las comunidades humanas que lo aprovechan y la importancia económica y social potencial de las especies nativas, entre otros. el principal objetivo del proceso de restauración es generar como resultado un sistema altamente diverso y similar, en cuanto a composición y estructura, al original. Este sistema debe ser auto sustentable no sólo a nivel ecológico, sino también social, al constituir una fuente de recursos económicos para las comunidades aledañas al ser aprovechado de manera racional por éstas, garantizando así su conservación (Higgs, 1997).

Una vez aclarados los conceptos de ambiente, ecosistema, restauración y recuperación, podemos decir que la restauración es la sumatoria de todas las medidas de recuperación puntual de cada una de los elementos que componen el ecosistema, bien sea de los elementos bióticos, como de los elementos abióticos (División de Ordenación). En vista de ello, dependiendo del grado de alteración un ecosistema degradado requerirá o no medidas de recuperación o medidas de restauración.

Recuperación: Recuperación de un recurso: rescate de cualquier material para su reciclaje posterior.

Biodiversidad: Conjunto de todas las especies animales y vegetales, su carga genética y los diversos ecosistemas de los que forman parte. (Diccionario de ecología).

Hábitat: Medio, área, entorno o espacio físico apropiado para vivir. Lugar donde se desarrollan las especies y las comunidades. El hábitat hace referencia más o menos precisa al medio físico en donde una especie desarrolla. Es un lugar o tipo de ambiente en el que existen naturalmente un organismo o una población (Diccionario de ecología).

Nicho Ecológico: Término que describe lo posición relacional de una especie o población en un ecosistema. Función que una especie desempeña en un ecosistema, generalmente definida por sus relaciones con otras especies y por su forma de alimentación. Dos especies que vivan en el mismo espacio geográfico no pueden ocupar el mismo nicho ecológico, pues compiten por el mismo alimento y una acaba siempre por desplazar a la otra (VITALIS).

Base Legal

En lo que se refiere a la **fundamentación legal de este programa la Ley Orgánica del Ambiente**, en su **articulo 46 , La Autoridad Nacional Ambiental declarará como ecosistemas de importancia estratégica, a determinados espacios del territorio nacional en los cuales existan comunidades de plantas y animales** que por sus componentes representen gran relevancia desde el punto de vista de seguridad agroalimentaria; **para la salud humana y demás seres vivos; para el desarrollo médico y farmacológico; de conservación de especies**; de investigación científica y aplicada de utilización sostenible de los componentes de la diversidad biológica; de prevención de riesgos; de seguridad de la Nación y de otra naturaleza de interés al bienestar colectivo".

Sin duda, la **Ley de Gestión de la Diversidad Biológica,** publicada en Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela No.39.070 del 1 de diciembre de 2008, se encuentra relacionada con este programa en su alcance y contenido, en efecto dispone en su artículo **5** que "El Estado, en ejercicio de su soberanía, a través de la Autoridad Nacional Ambiental, establecerá las prácticas de manejo que permitan cumplir con las premisas que definen su valor estratégico, utilizando y aprovechamiento

de la biodiversidad o diversidad biológica".

En lo que se refiere al Proyecto de Restauración de Ecosistemas **Decreto Nº 5.633**, mediante el cual se Declara como Área de Protección y Recuperación Ambiental, a la Porción del Territorio Nacional que en él se Especifica (Eje Costero Arapo –Santa Fé, Estado Sucre). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela Nº 38.788 del 11 de Octubre de 2007.

- **Decreto No. 6.070** con Rango, Valor y Fuerza de **Ley de Bosques y Gestión Forestal**. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela No. 38.946 del 05 de Junio de 2008.

- **Resolución Nº 094** del 04 de diciembre de 2008, relativo a las Autorizaciones y Permisos para el Aprovechamiento de Racional, deforestación y tala en áreas urbanas. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela No. 39.074 del 05 de Diciembre de 2008.

- **Decreto No. 6.070** con Rango, Valor y Fuerza de Ley de Bosques y Gestión Forestal. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela No. 38.946 del 05 de Junio de 2008.

- **Decreto Nº 5.565**, mediante el cual se dicta el Reglamento Sobre Retención, Comiso y Adjudicación de Productos Forestales. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela Nº 38.762 del 5 de Septiembre de 2007.

- **Decreto No. 3.022** de fecha 03-06-93, por el cual se dispone que los predios rurales, sean éstos de propiedad particular como del dominio privado de la República, Estados o Municipios, en los cuales se soliciten permisos para intervenir o explotar recursos naturales renovables y, especialmente permisos de deforestación y/o de aprovechamiento de recursos forestales, se reservará de la superficie total del fundo objeto de la solicitud, un área de reserva de medios silvestres que deberá permanecer esencialmente inalterada. Gaceta Oficial No. 35.305 del 27 de Septiembre de 1993.

- **Decreto No. 2.214** de fecha 23-04-92, por el cual se dictan las Normas para la Administración de Actividades Forestales, en Reservas Forestales, Lotes Boscosos, Áreas Boscosas Bajo Protección y Áreas Boscosas en terrenos de propiedad privada destinadas a la producción forestal permanente. Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 4.418Extraordinario del 27 de Abril de 1992.

- **Decreto No. 636** de fecha 07-12-89, por el cual se prohíbe terminantemente la ocupación y la realización de las actividades contrarias a los fines de su creación, en reservas forestales y lotes boscosos. Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 34.421 del 05 de Marzo de 1990.

- **Decreto No. 2.026** de fecha 02-03-88, por el cual se dictan las Normas sobre Plantaciones Forestales Comerciales y de uso múltiple. Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 33.922 del 09 de Marzo de 1988.

- **Resolución Nº 216** del Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales de fecha 23-05-2006, por el cual se dictan las "Normas sobre el aprovechamiento de la especie Samán" publicada en Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela Nº 38.443 de fecha 24 de mayo de 2006.

- **Decreto 1.486** de fecha 11/09/1996 mediante el cual se dispone que se tengan como en peligro de extinción, las especies que en el se señalan. Gaceta Oficial N° 36.062 del 10 de octubre de 1996.

- **Resolución No. 142** de fecha 18-12-91, emanada del Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables, por la cual quedan prohibidas en todo el País, la tala, la deforestación y la explotación o aprovechamiento forestal de las especies que en ellas se indican. Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 34.867 del 20 de Diciembre de 1991.

- **Decreto No. 3.269** de fecha 29-01-99, por el cual se dicta el Reglamento de la Ley de Protección a la Fauna Silvestre. Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 5.302 Extraordinario del 29 de Enero de 1999.

- **Decreto No. 628** de fecha 20-04-95, por el cual se dicta el **Reglamento de la Ley de Protección a la Fauna Silvestre**. Tiene por objeto desarrollar los preceptos sobre protección y aprovechamiento racional de la fauna silvestre y sus productos contenidos en la Ley, y establecer las orientaciones necesarias para el manejo sustentable del recurso fauna. Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 4.925 Extraordinario del 29 de Junio de 1995.

- **Decreto No. 2.223** de fecha 23-04-92, por el cual se dictan las Normas para Regular la Introducción y Propagación de Especies Exóticas de la Flora y Fauna Silvestres y Acuáticas. Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 4.418 Extraordinario del 27 de Abril de 1992.

- Decreto No. 2.304 de fecha 05-06-91, por el cual se dictan las Normas sobre la Caza en Áreas Especiales y Ecosistemas Naturales. Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 34.987 del 17 de Junio de 1992.

PROGRAMA PARA EL MANEJO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS

Fundamentación

La diversidad biológica debe ser preservada como agente fundamental de la sustentabilidad del desarrollo y en garantía de los derechos ambientales establecidos en nuestra carta magna (Informe País de Diversidad Biológica, 2010). Allí cobra relevancia el agua, como elemento fundamental para el desarrollo de la vida, necesario para la generación hidroeléctrica, riego, uso industrial y de consumo de los seres vivos.

El manejo de las aguas comprende la conservación de las cuencas hidrográficas, mediante la implantación de programas, proyectos y acciones dirigidas al aprovechamiento armónico y sustentable de los recursos naturales. Al tocar este aspecto vale referir el rol preponderante de los parques nacionales y monumentos naturales como productores de agua; 39 de nuestros 43 parques nacionales están ubicados en cinco (5) grandes cuencas hidrográficas del país, abasteciendo de este recurso natural a ciudades, poblados e industrias.

De allí que el estado venezolano debe asegurar la gestión integral de las aguas como recurso estratégico y de seguridad nacional, considerando las interacciones e interdependencias entre los componentes bióticos, abióticos, sociales, económicos y culturales que en las mismas se desarrollan.

En este sentido la formulación de un programa de Manejo de Cuencas Hidrográficas para parques nacionales y monumentos naturales, debe ser concebido y desarrollado como el conjunto de lineamientos y estrategias para el manejo sustentable de los diferentes componentes de las cuencas hidrográficas, a los fines de disminuir el impacto negativo de los distintos usos del recurso agua.

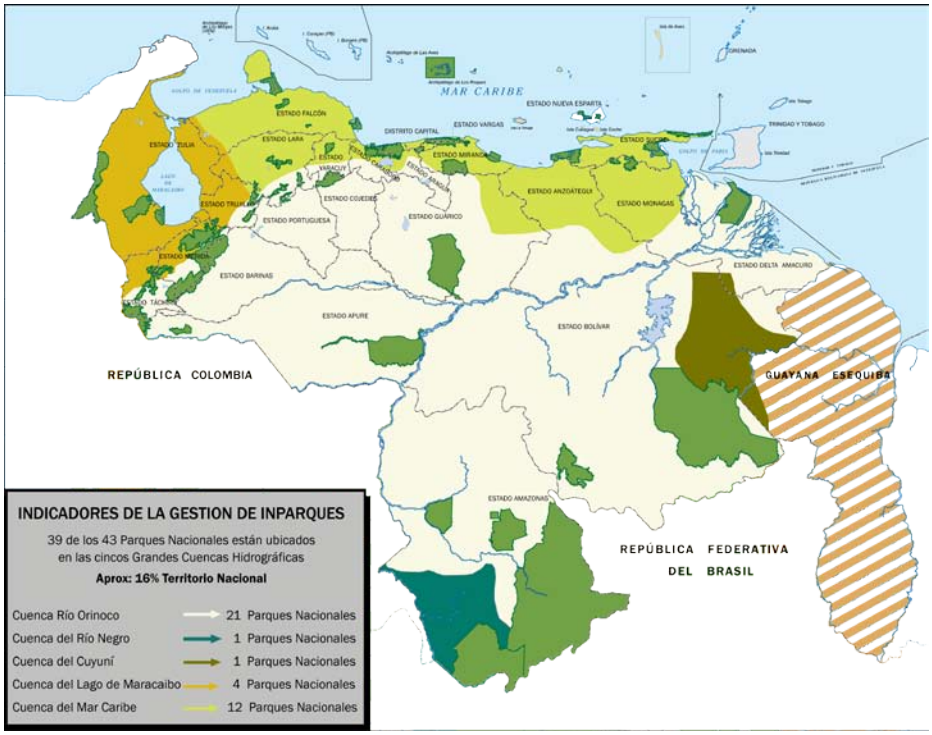


Figura 2. Mapa de Indicadores de la Gestion de Inparques.

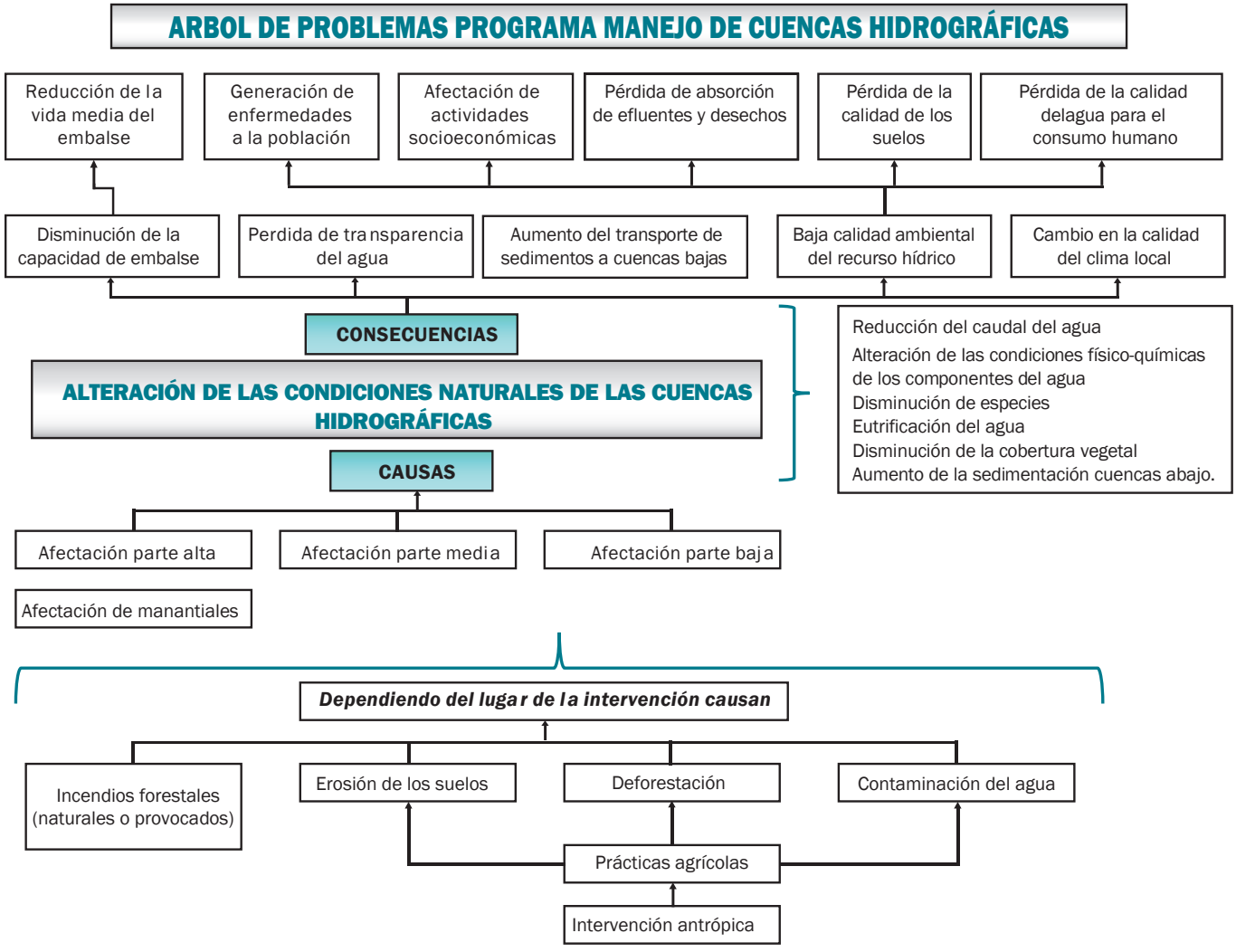
Análisis de interrelaciones causa y efecto

Es perentorio aminorar o controlar la alteración del ciclo hidrológico, por causas antrópicas en parques nacionales y monumentos naturales. De acuerdo con la discusión llevada a cabo en la División de Ordenación de la Dirección de Estudios Básicos adscrita a la Dirección General Sectorial de Parques Nacionales, se determinó que el principal problema que afecta las cuencas hidrográficas es la alteración de las condiciones naturales de las mismas, en este sentido se considera como causas principales las siguientes (Ver figura 3):

- **La intervención antrópica:** La acción del hombre, genera a partir de las practicas agrícolas inadecuadas la erosión de los suelos, así como también la contaminación ocasionada por el uso de agroquímicos y la deforestación de áreas protegidas para ser destinadas a otros usos.

- **Los incendios forestales naturales e inducidos:** Disminuye la cobertura vegetal (arbórea, arbustiva y herbácea) por lo que el suelo queda desprovisto de vegetación. Además, reducen la diversidad biológica debido a la afectación del hábitat.

Figura 3. Arbol de Problemas Programa Manejo de Cuencas Hidrográficas



El grado de **alteración de las condiciones naturales de las cuencas hidrográficas** depende de la localización de la intervención de la cuenca ya sea en su parte alta, media o baja. Si la intervención se localiza en la parte alta donde se encuentran los manantiales, se afectará en mayor medida el resto de la cuenca.

Cabe destacar que el objetivo principal del manejo de cuencas hidrográficas es la conservación de los cursos de agua, suelo y bosque.

Las causas descritas traen como consecuencias:

- **Baja calidad ambiental del recurso hídrico:** Debido a la alteración de las condiciones físico-químicas del agua, el consumo de la misma genera enfermedades a la población y afecta las actividades socio-económicas .Por otra parte, coadyuva a la pérdida de la calidad de los suelos y del uso del agua para consumo humano.

- **Aumento del transporte de sedimentos a cuencas bajas:** Provocado por la erosión desde las nacientes de los cursos de agua, lo que facilita el transporte, sedimentación y compactación de material en las partes medias y bajas de las cuencas, modificando los patrones de drenaje y alterando la dinámica de los cuerpos de agua receptores.

- **Disminución de la capacidad de embalse:** En los parques nacionales y monumentos naturales que poseen y/o abastecen embalses, el aumento de los sedimentos suspendidos en el agua, así como el cambio o disminución de los niveles de caudal, generan la reducción de la vida útil del embalse, destinado a la generación de energía hidroeléctrica, consumo humano, riego, entre otras.

- **Cambio en la calidad del clima local:** Los efectos primarios de este fenómeno son la alteración del microclima, debido a la disminución de la cobertura vegetal y a la alteración de las condiciones originales encontradas en la cuenca hidrográfica.

Objetivo General:

Establecer los lineamientos de manejo que favorezcan la conservación de la cuenca hidrográfica con fines de aprovechamiento del recurso hídrico.

Objetivos específicos

Objetivos Específicos:

- Conservar y proteger los recursos suelo, vegetación y agua dentro de la cuenca hidrográfica.
- Disminuir paulatinamente la afectación de las cuencas hidrográficas por las actividades agrícolas.
- Aplicar técnicas apropiadas para el manejo adecuado del recurso hídrico.

Lineamientos

- Impulsar y apoyar el seguimiento y control de la calidad del recurso hídrico, mediante el estudio de los parámetros que sirvan para determinar la contaminación y alteración de los mismos.

- Promover las prácticas agroecológicas temporales, siendo el mecanismo de sustitución de actividades agrícolas en los Parques Nacionales y Monumentos Naturales, generando un sistema de saneamiento de las áreas intervenidas por la actividad agrícola.

- Proteger los bosques como principal elemento de conservación de los suelos de la cuenca hidrográfica.

Actores:

INPARQUES, Ministerio del Poder Popular para el Ambiente, Institutos de Investigación Autónomos, Universidades, Guardia Nacional Bolivariana, Ministerio de Ciencia y Tecnología, Hidrológicas.

Supuestos:

- Estudios técnicos con resultados que facilitan la toma de decisiones y apoyan el seguimiento y control de la calidad del recurso hídrico.

- Las prácticas agroecológicas temporales, generan un impacto positivo favoreciendo el manejo sustentable de los recursos.

- Instrumentación de mecanismos de recuperación y acciones para la protección de los bosques como principal elemento de conservación de los suelos de las cuencas hidrográficas.

Riesgos:

- Toma de decisiones sin basamento técnico que afecta la calidad del recurso hídrico.

- Poca relevancia a las acciones sistemáticas para la conservación del recurso hídrico.

- Falta de recurso presupuestario.

Definiciones

Manejo de Cuencas Hidrográficas, orientado al uso racional de los recursos naturales donde el hombre juega un rol importante como agente protector o destructor (Ramakrisna ,1997).

"Es un proceso que promueve el manejo y desarrollo coordinado del agua, la tierra y los recursos relacionados, con el fin de maximizar el bienestar social y económico resultante de manera equitativa sin comprometer la sustentabilidad de los ecosistemas vitales". India, Anil et al. "Manejo Integrado de recursos hídricos" Global Water Partnership. Suecia, 2000 pag. 24.

El concepto del manejo integrado del recurso hídrico se preocupa por el manejo de la demanda y oferta del agua. Por lo tanto, la integración puede ser considerada bajo dos categorías: el sistema natural, con su importancia crítica para la calidad y la disponibilidad del recurso y el sistema humano, el cual determina fundamentalmente el uso del recurso, la producción de desechos y la contaminación del recurso, que también debe establecer prioridades de desarrollo.

Manejo integrado del recurso hídrico: Es un proceso que promueve el manejo y desarrollo coordinado del agua, las tierras y los recursos relacionados, con el fin de maximizar el bienestar social y económico resultante de manera equitativa sin comprometer la sustentabilidad de los ecosistemas vitales.

El concepto del manejo integrado del recurso hídrico se preocupa por el manejo de la demanda y oferta del agua. Por lo tanto, la integración puede ser considerada bajo dos categorías: el sistema natural, con su importancia crítica para la calidad y la disponibilidad del recurso y el sistema humano, el cual determina fundamentalmente el uso del recurso, la producción de desechos y la contaminación del recurso, que también debe establecer prioridades de desarrollo.

India, Anil et al. "Manejo Integrado de re-

cursos hídricos" Global Water Partnership. Suecia, 2000 pag. 24.

Uso Sustentable: El uso sustentable de recursos (USR) es el método o proceso mediante el cual el concepto de desarrollo sustentable es aplicado al uso de los recursos naturales, tanto renovables como no renovables. El proceso no trata del uso de recursos específicos aisladamente. Se requiere un enfoque integrado, en el que el uso sustentable de recursos sea definido como el "el uso de los recursos naturales que permanece siempre dentro de los límites de la capacidad ambiental y, sobre esa base, satisface las necesidades de la presente generación, particularmente las de los pobres, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades".

Aprovechamiento de agua: Derecho por ley, concesión o prescripción de de utilizar las aguas del dominio público para usos comunes o privados. (EL Nacional).

Recurso hídrico: Conjunto de recursos hidrológicos disponibles en calidad y cantidad para la diversidad de usos requeridos por el hombre. (114) (el nacional).

Cuenca hidrográfica: De acuerdo con Rama (1997): es un área natural en que el agua proviene de la precipitación formando un curso principal de agua, además es la unidad fisiográfica conformada por el conjunto de los sistemas de cursos de agua definidos por el relieve, sus límites o "divisorias de agua" se definen naturalmente y corresponden a las partes altas del área que encierra un río.

Manejo de Cuenca: Para Ramakrisna (1997), el manejo de cuenca se basa en alcanzar el uso racional de los recursos naturales donde el hombre juega un rol importante como agente protector o destructor.

Base Legal

En la perspectiva que aquí adoptamos, en cuanto a recurso hídrico debe entenderse que es todo lo relacionado con: a) aprovechamiento, conservación, defensa y mejoramiento de sus recursos hidráulicos; b)proyectos, construcción, operación y mantenimiento de las obras de aprovechamiento de los recursos hidráulicos; c)obras de riego y saneamiento de tierras; d)abastecimiento de agua en medio urbano, hidroeléctrica; e)obras para control de inundaciones y la erosión además para la conservación del lecho de los ríos, f)navegación de aguas interiores; g) estabilización de los cauces fluviales.

Entre las leyes relacionadas con la materia mencionamos las siguientes:

- **Decreto No. 6.070** con Rango, Valor y Fuerza de **Ley de Bosques y Gestión Forestal.** Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela No. 38.946 del 05 de Junio de 2008.

- **Resolución Decreto No. 1.400 de fecha 10-07-96,** por el cual se dictan las Normas sobre Regulación y el **Control del Aprovechamiento de los Recursos Hídricos** y de las Cuencas Hidrográficas. Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 36.013 del 02 de Agosto de 1996. Algunos artículos derogados por la Ley de Aguas Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 38.595 del 02 de enero de 2007.

- **Decreto No. 750** de fecha 12-07-95, por el cual se dictan las **Normas sobre Vigilancia, Inspección y Control de las Obras Hidráulicas**, afectadas al servicio de abastecimiento de agua a las poblaciones. Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 35.765 del 02 de Agosto de 1995.

- **Decreto No. 1.843** de fecha 19-09-91, por el cual se dictan las Normas para la Protección de los Manglares y sus Espacios Vitales Asociados. Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 34.819 del 14 de Octubre de 1991.

- **Resolución No. 691 de fecha 08-09-97,** emanada del Ministerio de Sanidad y Asistencia Social, por la cual se dictan las Normas Sanitarias para la ubicación, construcción, protección, operación y mantenimiento de Pozos Perforados destinados al abastecimiento de agua potable. Gaceta de la República de Venezuela No. 36.298 del 24 de Septiembre de 1997.

PROGRAMA PARA EL MANEJO ADECUADO DE USOS Y ACTIVIDADES QUE AFECTAN LOS RECURSOS NATURALES.

Fundamentación:

La planificación de los usos de la tierra y el manejo de los recursos naturales en las áreas protegidas, desempeñan un papel fundamental en la disminución de ilícitos, existe una variedad de medidas y herramientas que se pueden utilizar con el fin de disminuir su vulnerabilidad. Controlar el impacto de los usos y actividades, productos o servicios sobre los recursos naturales contenidos en las áreas, teniendo en cuenta su marco legal, políticas y objetivos, conllevan a la toma de medidas para fomentar su protección y conservación sobre la base del desarrollo sustentable, conducidas dentro de un programa de manejo estructurado e integrado con la estrategia de gestión ambiental participativa.

Objetivo General:

Determinar y ejecutar medidas y acciones correctivas o mitigantes orientadas a reducir el deterioro de los recursos naturales ocasionados por los usos y actividades humanas que se realizan dentro de los parques nacionales y monumentos naturales con criterio de sustentabilidad.

Objetivos Específicos:

- Construir un plan de trabajo sobre la base del diagnóstico y la situación del área atendiendo a sus usos y actividades.
- Establecer mecanismos de coordinación intra e interinstitucional, para actuar sobre los recursos determinados en el diagnóstico con mayor vulnerabilidad.
- Definir el conjunto de indicadores que permita determinar cuantitativa y cualitativamente, el estado de los recursos naturales de acuerdo a los usos y actividades.
- Difundir en la población el uso de técnicas para el manejo óptimo de los recursos.

Lineamientos:

- Generar los mecanismos que aseguren una acción de manejo oportuna y efectiva de las actividades capaces de degradar el ambiente.
- Integrar y desarrollar sistemas internos de información que permitan procesar y acceder a los datos necesarios para evaluar los usos y actividades dentro y fuera de las áreas.
- Promover la construcción, uso de técnicas y tecnologías limpias para el óptimo manejo de los recursos.
- Determinar el tratamiento divulgativo hacia la población de técnicas y tecnologías limpias, sensibilizando sobre las actividades degradantes del ambiente.

Análisis de interrelaciones causa y efecto

De acuerdo a la discusión sobre la regulación de usos y actividades que afectan los recursos naturales por parte de los pobladores se determinó que el principal problema que motiva la aplicación de este programa **es el uso inadecuado de los recursos naturales que protege el parque nacional.** Esto se debe mayormente a la conjugación de una serie de **factores** señalados a continuación:

- **Necesidad de construcción de viviendas:** A causa de la presión demográfica, los Parques Nacionales y Monumentos Naturales presentan una intensa problemática relacionada a la tala, quema, deforestación y extracción de materiales para viviendas.

- **Falta de abastecimiento de agua para pobladores:** Por la demanda creciente del servicio de agua para consumo humano y el déficit que en la actualidad presenta este servicio, existen tomas de aguas ilegales que aminoran la disponibilidad del agua en los ríos.

- **Cacería furtiva:** Es la práctica de la cacería sin permisología dentro de los parques nacionales y monumentos naturales.

- **Pesca y captura ilegal:** Actividad realizada de manera clandestina, con alta intensidad y artes inadecuadas o no permitidas.

Supuestos:

- Acción de manejo efectiva hacia las actividades capaces de degradar el ambiente.

- Sistemas internos de información integrados y desarrollados, facilitando el acceso a los datos necesarios para evaluar los usos y actividades dentro y fuera de las áreas.

- Óptimo manejo de los recursos con la implementación de técnicas y tecnologías limpias.

- Población sensibilizada hacia las actividades degradantes del ambiente.

Riesgos:

- ***Disminución del caudal de los ríos:*** Variación de las condiciones volumétricas de los afluentes de un río principal en la cuenca.

- ***Desviación de cursos de aguas:*** Alteraciones en el sistema de drenaje que modifica la morfología de la cuenca hidrográfica y afecta al ecosistema.

- ***Ilícitos Ambientales:*** Aquellas acciones o actividades que se efectúan en los Parques Nacionales y Monumentos Naturales contrarias a los objetivos de creación.

- ***Contaminación del aire, agua, suelo y subsuelo:*** Se deriva de las actividades inadecuadas que realiza el ser humano sobre los recursos naturales.

- ***Pérdida de cobertura vegetal:*** Disminución de la capa vegetal que conlleva al aumento de la erosión y degradación de los suelos.

Actores:

INPARQUES, Ministerio del Poder Popular para el Ambiente, Institutos de Investigación Autónomos, Universidades, Guardia Nacional Bolivariana, Ministerio del Poder Popular para la Ciencia y Tecnología, Ministerio del Poder Popular para la Agricultura y Tierras, Ministerio del Poder Popular para los Pueblos Indígenas, Ministerio del Poder Popular para las Comunas.

Definiciones

El aprovechamiento sustentable: es el proceso mediante el cual se ejerce el aprovechamiento de la biodiversidad, se ejerce la soberanía sobre los recursos naturales y cada uno de los elementos de un ecosistema o del ambiente, de manera eficiente, socialmente útil, que permita la rentabilidad y auto sustentabilidad,

respetando la capacidad de carga del ecosistema, su integridad funcional, de forma que la tasa de uso establecida sea menor que su posibilidad de recuperación y regeneración a corto plazo.

Aguilar Héctor F., 2003.- **Conservación Integral**. Un Nuevo Concepto para un Nuevo Milenio. Biodiv. & Conserv. Integral 2:31-61

Uso Sustentable: El uso sustentable de recursos (USR) es el método o proceso mediante el cual el concepto de desarrollo sustentable es aplicado al uso de los recursos naturales, tanto renovables como no renovables. El proceso no trata del uso de recursos específicos aisladamente. Se requiere un enfoque integrado, en el que el uso sustentable de recursos sea definido como el "el uso de los recursos naturales que permanece siempre dentro de los límites de la capacidad ambiental y, sobre esa base, satisface las necesidades de la presente generación, particularmente las de los pobres, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades".

http://bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&src=google&base=REPIDISCA&lang=p&nextAction=lnk&exprSearch=62003&indexSearch=ID

Base legal

Es importante mencionar, que el aprovechamiento sostenible, aun cuando la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, establece al Desarrollo Sustentable como el modelo de desarrollo para nuestra nación, y que existen iniciativas públicas y privadas para promover este modelo de desarrollo, es poca la discusión que se ha dado sobre este tema, y la divulgación sobre los conocimientos aprendidos en programas y proyectos que puedan servir de marco referencial para impulsar un desarrollo armónico que considere los aspectos ambientales, económicos y sociales.

Sin embargo, la ***Ley Orgánica del Ambiente*** (Gaceta Oficial Nº 5.833, 22-12- 2006) define el ***desarrollo sustentable*** como un "proceso de cambio continuo y equitativo para lograr el máximo bienestar social, mediante el cual se procura el desarrollo integral, con fundamento en medidas apropiadas para la conservación de los recursos naturales y el equilibrio ecológico, satisfaciendo las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las generaciones futuras, aquí expresamos los Artículos de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela relacionados :

> *(...)"**Artículo 128**. El Estado desarrollará una política de ordenación del territorio atendiendo a las realidades ecológicas, geográficas, poblacionales, sociales, culturales, económicas, políticas, de acuerdo con las premisas del desarrollo sustentable, que incluya la información, **consulta y participación ciudadana**. Una ley orgánica desarrollará los principios y criterios para este ordenamiento."*
>
> *"**Artículo 310.** El turismo es una actividad económica de interés nacional, prioritaria para el país en su estrategia **de diversificación y desarrollo sustentable.** Dentro de las fundamentaciones del régimen socioeconómico previsto en esta Constitución, el Estado dictará las medidas que garanticen su desarrollo. El Estado velará por la creación **y fortalecimiento del sector turístico nacional. "***
>
> ***"Artículo 326. La seguridad de la Nación se fundamenta en la correspondencia entre el Estado y la sociedad civil** para dar cumplimiento a los principios de independencia, democracia, igualdad, paz, libertad, justicia, solidaridad, promoción y conservación ambiental y afirmación de los derechos humanos, así como en la satisfacción progresiva de las necesidades individuales y colectivas de los venezolanos y venezolanas, sobre las bases de un desarrollo sustentable y productivo de plena cobertura para la comunidad nacional. El principio de la corresponsabilidad se ejerce sobre los ámbitos económico, social, político, cultural, geográfico, ambiental y militar."(...)*

- ***Decreto No. 628*** de fecha 20-04-95, por el cual se dicta el **Reglamento de la Ley de Protección a la Fauna Silvestre**. Tiene por objeto desarrollar los preceptos sobre protección y **aprovechamiento racional de la fauna silves-**

tre y sus productos contenidos en la Ley, y establecer las orientaciones necesarias para el manejo sustentable del recurso fauna. Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 4.925 Extraordinario del 29 de Junio de 1995.

- **Ley Orgánica de Pueblos y Comunidades Indígenas.** Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 38.344 del 27 de Diciembre de 2005.

- **Ley de Residuos y Desechos Sólidos** de fecha 21- 10-04. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 38.068 del 18 de Noviembre de 2004.

- **Decreto No. 582** de fecha 09-11-89, por el cual se dicta el Reglamento Parcial de la Ley de Protección a la Fauna Silvestre sobre el Consejo Nacional de la Fauna Silvestre. Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 34.348 del 16 de Noviembre de 1989.

PROGRAMA PARA LA CONSERVACIÓN DE RECURSOS SOCIOCULTURALES

Fundamentación:

Los parques nacionales y monumentos naturales, además de su representatividad natural, tienen un componente de alta relevancia que está asociado con el valor histórico y socio cultural presente en ellos, el cual guarda muestras tangibles e intangibles de la historia de nuestro país, sumado al legado de nuestras culturas ancestrales. Tales manifestaciones culturales de los pueblos son una de las riquezas del país, e identifican a la nación.

Este valor está referido a aspectos diferentes como las creaciones plásticas, las construcciones, la ciencia, la tecnología, las creencias y formas de expresiones populares y tradicionales, tales como las lenguas, la literatura oral, la música, la danza, los juegos, la mitología, los rituales, las costumbres o las técnicas artesanales; así como los espacios culturales, que son manifestaciones de las sociedades y de sus culturas.

Para conservar, proteger y poner en valor el patrimonio cultural venezolano contenido en estos espacios naturales, es necesario definir acciones de manejo, herramientas técnicas, teóricas y metodológicas adecuadas que conlleven a la identificación, preservación, rehabilitación, defensa, salvaguarda, consolidación y revitalización de tales manifestaciones, en la búsqueda de una gestión ambiental participativa efectiva, activa y responsable a nivel local, regional y nacional.

Análisis de interrelaciones causa-efecto

De la discusión del referido programa se comprobó que el **problema principal es la degradación del recurso socio-cultural**, lo cual se debe a las siguientes causas:

- ***Falta de plan de vigilancia y control:*** Motivado a la ausencia física del personal de custodia y la falta de planificación que permite el resguardo de los Parques Nacionales y Monumentos Naturales, se observa que en los mismos existe extracción de los recursos socio-culturales.

- ***Insuficiente mantenimiento de los recursos socio-culturales:*** Se refiere al deterioro paulatino de las condiciones físicas originarias de los recursos socio-culturales por el abandono y descuido de los mismos.

- ***Uso intensivo de los visitantes sobre los recursos socio-culturales:*** Consiste en el conglomerado de usuarios y visitantes en frecuencia e intensidad en lugares donde se encuentre el recurso socio-cultural.

- ***La alteración por fenómenos naturales de las condiciones en las cuales se encuentra el recurso socio-cultural:*** Las constantes variaciones de las condiciones físicas y climáticas, afectan el estado de los recursos socio-culturales y el uso de los mismos.

- ***El desconocimiento de la existencia de los recursos socio-culturales:*** Ausencia de información de los recursos socio-culturales por parte de los funcionarios, pobladores y visitantes.

Objetivo General:

Promover el desarrollo de las mejores prácticas de gestión para la protección y conservación del patrimonio sociocultural de forma armónica con la conservación del patrimonio natural contenido en los parques nacionales y monumentos naturales.

Objetivos Específicos:

- Promover la investigación científica en los sitios con presencia de muestras arqueológicas, históricas y antropológicas con la finalidad de nutrir el conocimiento de las futuras generaciones.
- Desarrollar las capacidades locales en la búsqueda de una gestión efectiva y de soluciones a corto, mediano y largo plazo, asegurando la conservación del valor patrimonial.
- Regular y controlar las actividades de los visitantes en las áreas que poseen un valor socio – cultural.
- Desarrollar las herramientas y metodologías para la conservación y manejo del recurso cultural, con enfoque de uso sustentable, a la prevención y corrección de procesos de deterioro y a la participación social en los procesos de planificación y manejo del patrimonio.

Lineamientos

- Generar la información básica para identificar la problemática de conservación y manejo de los recursos culturales.
- Incorporar antecedentes, principios y prácticas que estructuran el cuerpo teórico-metodológico, la conservación y manejo del patrimonio cultural arqueológico, antropológico, tangible e intangible de paisajes, sitios y materiales, sobre la base del uso sustentable.
- Promover y apoyar las investigaciones orientadas a la conservación del patrimonio cultural existente en parques nacionales y monumentos naturales.
- Incentivar la aplicación y evaluar la normativa que regula la conservación del patrimonio cultural existente en parques nacionales y monumentos naturales.

Supuestos

- Registro de información básica facilitando la toma de decisiones para el manejo de los recursos culturales.
- Proyectos elaborados y en ejecución.
- Investigaciones adecuadas a las necesidades de manejo de los recursos socioculturales.
- Acciones tendentes a generar coordinaciones interinstitucionales con especial efectividad en los recursos socioculturales.

Riesgos

- Poca relevancia dada a la conservación de los recursos socioculturales.
- Priorización de otro tipo de proyectos

Actores

INPARQUES, Ministerio del Poder Popular para el Ambiente, Institutos de Investigación Autónomos, Universidades, Guardia Nacional Bolivariana, Ministerio del Poder Popular para el Ciencia y Tecnología, Ministerio del Poder Popular para los Pueblos Indígenas, Ministerio del Poder Popular para las Comunas, Instituto de Patrimonio Cultural, Sociedad Venezolana de Geología.

Definiciones:

Para introducirse en la valoración de nuestro entorno cultural y natural, debemos conocer una serie de conceptos básicos. Recomendamos revisar las utilizadas por el Instituto Patrimonio Cultural, para efectos de la presente guía presentamos la siguiente:

Recurso socio cultural: Se considera un recurso socio – cultural a todo vestigio del trabajo humano que constituya evidencia de la diversidad y variabilidad de las actividades y relaciones de individuos o sociedades y sus interrelaciones con el medio ambiente natural, en una perspectiva espacial y temporal. Ellos están íntimamente relacionados con la historia y creación del pueblo.

Cultura: Es aquello que el hombre añade a la naturaleza. Es la forma de ser, pensar y actuar de una sociedad. La cultura es un recurso fundamental para el desarrollo de un país, por cuanto es germen y motor de las fuentes creadoras de los individuos y esencia de los procesos transformadores y estabilizadores de las sociedades.

Cultura es el gran conjunto de los conocimientos que una sociedad posee de sí misma y del entorno que le rodea. Es dinámica, rica y particular.

Identidad cultural: Es aquello que permite a los miembros de un grupo social reconocerse como tales. Es la conciencia que permite a la gente darse cuenta de las diferencias de su cultura con respecto a otras.

Bienes culturales: Son cada una de las manifestaciones materiales e inmateriales de una cultura determinada que conforman su identidad.

Patrimonio: Es todo lo que recibimos de nuestros antepasados, la herencia que le dejamos a nuestros hijos.

Patrimonio cultural: Son todos los bienes culturales que una sociedad produce y define en una acción compartida, consciente, creativa y dinámica del hombre con su medio ambiente.

Patrimonio natural: Son todos los bienes naturales que rodean al hombre. Está constituido por: bienes paleontológicos (restos de megafauna, microfauna, ictiofauna, en general), sitios o áreas naturales, físicas, biológicas, geológicas y fisiográficas y fuentes hídricas marítimas y lacustres, entre otras.

La Unesco además ha introducido al menos dos nuevos conceptos de patrimonio: sitios mixtos (sitios que poseen características que se definen de acuerdo a los criterios de bienes culturales como naturales) y paisajes culturales (obras que combinan el trabajo del hombre y la naturaleza).

Base legal

La Carta Magna garantiza como derechos culturales la protección, preservación, enriquecimiento, conservación y restauración del patrimonio cultural tangible e intangible y la memoria histórica de la Nación (Artículo 99); la atención especial a las culturas populares constitutivas de la nacionalidad (artículo 100) y la difusión de los valores de la tradición popular (Artículo 101).

> ***(...)Artículo 128.*** *El Estado desarrollará una política de ordenación del territorio atendiendo a las realidades ecológicas, geográficas, poblacionales, sociales, culturales, económicas, políticas, de acuerdo con las premisas del desarrollo sustentable, que*

incluya la información, consulta y participación ciudadana. Una ley orgánica desarrollará los principios y criterios para este ordenamiento."(...)

- **Ley de Protección y Defensa del Patrimonio Cultural,** prevé la identificación, preservación, rehabilitación, defensa, salvaguarda, consolidación y revitalización de las obras, conjuntos y lugares que conforman el patrimonio cultural venezolano.

- **Ley Orgánica de Pueblos y Comunidades Indígenas.** Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 38.344 del 27 de Diciembre de 2005.

http://www.gobiernoenlinea.ve/venezuela/perfil_arte6.html - #

PROGRAMA PARA EL SANEAMIENTO AMBIENTAL

Fundamentación:

A raíz de la necesidad de atender el ambiente, como consecuencia del alto porcentaje de deterioro del mismo, debido a la presencia de la actividad humana, la deficiencia en el manejo de los desechos sólidos y la ausencia en el tratamiento de las aguas servidas en los parques nacionales y monumentos naturales, se hace imprescindible la ejecución de medidas de protección ambiental que permitan aminorar el impacto sobre el medio.

De acuerdo a la discusión llevada a cabo en torno al saneamiento ambiental, se determinó que el **principal problema referido a este programa es la presencia de desechos sólidos, líquidos y descargas de aguas servidas**, el cual se debe a una serie de causas que se especifican a continuación:

- **Presencia de pobladores:** Los habitantes ubicados en las áreas de Parques Nacionales y Monumentos Naturales contribuyen a la generación de desechos sólidos (basura), líquidos y descargas de aguas servidas ya sea directamente al suelo o las corrientes de agua superficiales.

- **Falta de educación ambiental:** La inexistencia de programas de educación ambiental orientados a toda la población conlleva detrimento de la calidad ambiental de las áreas protegidas.

- **Vertido o disposición de agentes externos:** Las actividades que se desarrollan fuera del entorno de parques y monumentos ayuda a la contaminación ambiental de estos.

- **Falta de aplicabilidad de los programas de manejo:** Los programas de manejo establecidos no son ejecutados dentro de las áreas designadas.

Principio del Formulario

Objetivo General:

Implementar medidas y acciones que permitan mitigar y corregir la afectación de áreas y recursos naturales de parques nacionales y monumentos naturales, debido a la disposición inadecuada de los desechos sólidos y al vertido de aguas servidas sin tratamiento.

Objetivos Específicos:

- Involucrar a la comunidad en la elaboración de programas de recolección y clasificación de desechos sólidos para generar beneficios en las mismas.
- Sensibilizar a la población mediante la aplicación de campañas de educación ambiental, orientadas hacia el manejo de los desechos sólidos y la descarga de aguas servidas, con la finalidad de atenuar los efectos negativos al ambiente.
- Establecer mecanismos que atiendan al control de la obstaculización de los cursos de agua por desechos sólidos.
- Desarrollar acciones que contribuyan a la construcción de obras de canalización de aguas servidas.

Lineamientos

- Establecer las pautas necesarias para que las instituciones, organismos públicos, privados y comunidades, en coordinación con INPARQUES, lleven a cabo las actividades relacionadas con recolección y clasificación de los desechos en los Parques Nacionales y Monumentos Naturales.

- Ejercer una efectiva vigilancia y control de las áreas, con la finalidad de aminorar la afectación de las mismas por la inadecuada disposición desechos sólidos y con la finalidad de disminuir la afectación de los cuerpos de agua debido al vertido de desechos sólidos y líquidos.

Actores:

INPARQUES, Ministerio del Poder Popular para el Ambiente Institutos de Investigación Autónomos, Universidades, Guardia Nacional Bolivariana, Ministerio del Poder Popular para la Ciencia y Tecnología, Alcaldías y Gobernaciones.

Supuestos:

- Se están ejecutando jornadas conjuntas entre las comunidades y organismos públicos y privados, en coordinación con INPARQUES, lo que ha permitido la recuperación de espacios anteriormente degradados.

- Presencia de los funcionarios de INPARQUES ante las distintas denuncias sobre disposición de basura, escombros y afectación de espacios naturales.

Riesgos:

- **Cultura hacia la disposición de los desechos sólidos:** producto de la generación de basura, de la disposición inadecuada y la falta recolección de la misma.

- **Red insuficiente de servicios públicos** para la disposición final de los desechos.

- **Afectación de cuencas hidrográficas:** Como resultado de ello se registran problemas referentes a la contaminación de la cuenca, así como la degradación de los recursos naturales y la obstrucción y sedimentación de los cauces.

Base legal

- **Ley de Residuos y Desechos Sólidos** de fecha 21- 10-04. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 38.068 del 18 de Noviembre de 2004.

Bibliografía

- **Aguilar Héctor F., 2003:** "Conservación Integral. Un Nuevo Concepto para un Nuevo Milenio". Biodiv. & Conserv. Integral 2:31-61

- **Cifuentes A., Miguel (2000).** "Medición de la efectividad del manejo de Áreas Protegidas"./ Miguel Cifuentes A., Arturo Izurieta V. Helder Enrique de Faria. Turrialba, Costa Rica.: Innovaciones Forestales: De la teoría a la Práctica. WWF:IUCN: GTZ, 2000. 105p., 22 cm.

- **Godoy, Emiliano (2005):** "Diccionario de ecología". Valleta Ediciones S.R.L. Impreso en la República de Argentina. 334 p.

- **Herrerías, Y Benitez-Malvido, J (2011):** "Las consecuencias de la fragmentación de los ecosistemas" Universidad Autónoma de Mexico. Disponible en: http://www2.ine.gog.mx/publicaciones/libros/467/julieta.html

- **India, Anil et al (2000):** "Manejo Integrado de recursos hídricos" Global Water Partnership. Suecia, pag. 24

- **Novo Torres, I y Díaz Martín, D (2007):** "Informe final de la evaluación del Parque Nacional Canaima, Venezuela, como sitio de patrimonio Natural de la Humanidad. VITALIS, INPARQUES, Universidad de Queeslnad, UNESCO, UICN. Venezuela.

- **ONU (2004):** "Cómo crar sistema de monitoreo, evaluación y reportaje para mejorar la efectividad de manejo de los Sitios de Herencia Mundial. UNESCO, IUCN, Universidad de Queensland, The Nature Conservacy.

- **Peñuela, S y Novo Torres, I (2006):** "Propuesta preliminar Plan de Monitoreo del Objeto Focal Agua en el Parque Nacional Canaima" VITALIS, INPARQUES, Universidad de Queeslnad, UNESCO, UICN. Venezuela.

- **Pochat, Víctor (2008):** Principios de Gestión Integrada de los Recursos Hídricos. Global Water Partnership.

- **Roberto Márquez-Huitzil:** Instituto Nacional de Ecología, Periférico 5000, 2° piso. Col. Insurgentes-Cuicuilco, C. P. 04530 México, D. F. correo-e: rmarquez@ine.gob.mx

- **Rodríguez Domínguez, Luisa (2011):** "Manejo de los Recursos Socioculturales". Profesora de ña Universidad Cienfuego, Cuba, disponible: http// www.monografia.com/trabajos12/lins/lins.shtml

- Principios de gestión integrada, de los recursos hídricos bases para el desarrollo de planes nacionales, Global Water Partnership, 2008)

- **Vitales (2011).** "Glosario Ambiental". Diccionario digital en Internet compilado por Martín, D. [Consulta www.vitalis.net/Glosario.htm]

- **Ramakrishna, B (1997):** "Estrategias de extensión para el manejo integrado de cuencas hidrográficas: conceptos y experiencias". San José, Costa Rica: Serie de investigación y educación en desarrollo sostenible.

- **Ramírez, P y González, P (2005):** "Diccionario de ciencias Ambientales y Desarrollo Sustentable". Editorial Los Libros de El Nacional. 451p.

- **Pérez, L. (1990):** "Manejo institucionalizado hacia la sostenibilidad del uso de la tierra en cuencas hidrográficas pequeñas: la cuenca del río Tuis, Turrialba". Turrialba, Costa Rica: Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza".

- (MARN, 1.980).

- Izurieta, 1997

Bibliografía

Consulta en páginas en internet

- www.juntadeandalucia.es/averroes/emilioprados/filosof/antropo/Conceptos%20basicos.htm
- http://bases.bireme.br/cgibin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&src=google&base=REPIDISCA&lang=p&nextAction=lnk&exprSearch=62003&indexSearch=ID
- http://bases.bireme.br/cgiin/wxislind.exe/iah/online/?IsisScript=iah/iah.xis&src=google&base=REPIDISCA&lang=p&nextAction=lnk&exprSearch=62003&indexSearch=ID
- http://www.ecoportal.net/content/view/full/169/offset/17
- www.ecoportal.net/content/view/full/169/.../17
- Lojevoy et al., 1986; Kapos, 1989; Saunders et al., 1991; Kapos et al., 1997), citados por Herrerías Y. y Benitez-Malvido, J, 2011.
- (Raijmann et al., 1994), citados por Herrerías Y. y Benitez-Malvido, J, 2011.
- (Barret y Kohn, 1991; Kirkpatrick y Jarne, 2000, citados por Herrerías Y. y Benitez-Malvido, J, 2011.
- Sun, 1996; Allphin et al., 1998, citados por Herrerías Y. y Benitez-Malvido, J, 2011.
- Casasola, 1.990, citados por Herrerías Y. y Benitez-Malvido, J, 2011.

ÁMBITO DE USO PÚBLICO

"Se necesitan nuevos conocimientos, valores y aptitudes a todos los niveles y para todos los elementos de la sociedad. Para este fin nos educaremos a nosotros mismos, a nuestras comunidades y a nuestras naciones"

Declaración de la Tierra de los Pueblos.

Foro Río 92







Índice II. Ámbito de Uso Público

11 Base legal
13 PROGRAMA DE VIGILANCIA Y CONTROL

15 Fundamentación
Análisis de interrelaciones causa y efecto

17 Objetivo
Objetivos Específicos:
Lineamientos
19 Procedimiento administrativo sancionatorio--
19
20
22
23
26
27
28
29
30
31
32
33
34
36
37
38
40
41

Índice II. Ámbito de Uso Público

11 Base legal
13 PROGRAMA DE VIGILANCIA Y CONTROL

15 Fundamentación
Análisis de interrelaciones causa y efecto

17 Objetivo
Objetivos Específicos:
Lineamientos
19 Procedimiento administrativo sancionatorio--
19
20
22
23
26
27
28
29
30
31
32
33
34
36
37
38
40
41

INPARQUES

III. ÁMBITO DE USO PÚBLICO

Fundamentación.

La gestión de los parques nacionales y monumentos naturales como espacios naturales protegidos, ha llevado al Instituto Nacional de Parques a definir y establecer directrices de manejo coordinadas y coherentes para lograr la conservación del patrimonio natural y cultural contenidos en los mismos, y contribuir al desarrollo sustentable de las comunidades insertas y aledañas a éstos.

Para la consecución de los objetivos básicos de conservación de las áreas, el Plan de Manejo es la herramienta que define y establece de manera detallada, las pautas para el manejo y desarrollo general de la unidad de conservación, así como las acciones que se requieren para prevenir, controlar y corregir los posibles efectos negativos causados por diferentes situaciones ambientales y antrópicas, además de incluir las referidas al seguimiento, evaluación, monitoreo y de contingencias.

El factor más determinante e incidente en la gestión de los parques nacionales y monumentos naturales, es la incorporación del uso público, tomando en consideración el incremento en el número de visitantes, la oferta y la demanda turística, el grado de afectación por el uso no ordenado y conforme, lo que conlleva al desarrollo de una infraestructura y de actividades que en muchos casos no son cónsonas con los objetivos de creación del parque nacional o monumento natural. Con los años el número de visitantes se ha incrementado, y la gestión de las áreas no ha avanzado de forma tal que pueda atender la demanda de estos espacios y una infraestructura que apoye y facilite la recreación y esparcimiento de los mismos.

Por otra parte, los esfuerzos de la gestión se han volcado en atender los aspectos de vigilancia y control, dejando a un lado las acciones que proporcionen al visitante una posibilidad de conocimiento y de disfrute que induzcan en él una conciencia y un cambio de actitud hacia la conservación de los parques nacionales y monumentos naturales, considerando además, los intereses de una población que participa en el desarrollo de actividades socio - económicas generadas a partir de la declaratoria del parque nacional o monumento natural, que en muchos casos, no atiende los criterios de manejo de estas áreas de interés natural y paisajístico.

Para contrarrestar el impacto que se genera por tales actividades, el plan de manejo del parque nacional o monumento natural debe garantizar la conservación del entorno y la difusión de sus valores mediante la incorporación de perspectivas teóricas y metodológicas que profundicen la dimensión social en la estructura de programas y proyectos que conforma el ámbito de uso público.

En este sentido, se definen una serie de Programas vistos como un sistema integrado de acciones y actividades concebidas para lograr un cambio de actitud hacia la naturaleza y una conducta más armónica del ser humano hacia el ambiente. En este caso en particular, tales acciones se generan de un trabajo de planificación conjunta entre los diferentes ámbitos que conforman el documento - plan, con la finalidad de que permita optimizar el manejo de los visitantes y cumplir con los objetivos de creación del parque nacional o monumento natural.

Introducción.

La creación de una cultura ambiental constituye una condición indispensable para la planificación e instrumentación de los diferentes programas de manejo, orientándose hacia esa dirección, trabajando los pilares de la gestión social de forma transversal con los diferentes ámbitos, programas y proyectos del plan de manejo. De esta forma, las acciones dirigidas a la población residente y la aledaña a las áreas, el sistema educativo, las diferentes instituciones y organizaciones, incluyendo además de los visitantes y turistas que acuden en busca de recreación y esparcimiento, estarán enfocadas a impactar en las expectativas de crecimiento y calidad de vida de los pobladores y a la comprensión del medio natural y su conservación hacia la construcción de una nueva visión y uso del área natural protegida por parte de todos los actores vinculados a la misma.

En este sentido, la comunicación, la educación ambiental, la participación y extensión comunitaria, la interpretación del patrimonio natural y cultural y la recreación y manejo del turismo, se presentan como herramientas de manejo, esenciales para informar, mejorar y elevar el grado de comprensión y participación de la sociedad para la conservación de los espacios naturales.

Sin embargo, no podemos esperar que de la pura adquisición de información se derive necesariamente un cambio de conducta. Debemos, planificar actividades específicas para trabajar las actitudes y los comportamientos.

Para el Instituto Nacional de Parques la finalidad del ámbito de uso público, es pasar de personas no sensibilizadas a personas informadas, sensibilizadas y dispuestas a participar en la resolución de los problemas ambientales y en la conservación de los espacios naturales y de recreación que éste administra y maneja, bajo la premisa de que los valores ambientales juegan un importante papel, ya que a través de éstos los conocimientos y aptitudes pueden transformarse en actitudes y acciones como elementos claves adquiridos principalmente en la escuela, la familia y la sociedad.

La transmisión (planificada o no) de conocimientos, aptitudes y valores ambientales, conlleva a la adopción de actitudes positivas hacia el medio natural y social, que se traducen en acciones de cuidado y respeto por la diversidad biológica y cultural, y el fomento de la solidaridad en la construcción de una sociedad más humana, en donde gobiernos, empresas, organizaciones comunitarias, medios de comunicación, entre otros, podrían contribuir a sentar bases de partida sólidas y reales en la redefinición de conceptos como desarrollo, progreso y bienestar social.

Objetivo General:

Establecer las directrices y criterios para la ordenación de las actividades en las que se basa una serie de proyectos, servicios e instalaciones que permiten asegurar y difundir valores para la conservación y el uso sustentable del parque nacional o monumento natural y por ende, del ambiente en general.

Objetivos Específicos:

- Ordenar el uso público del parque nacional o monumentos natural teniendo como base los objetivos de creación de las áreas.
- Fomentar la educación ambiental, tanto entre los actores locales como en los visitantes.
- Apoyar y orientar la participación activa de la población local y aledaña, así como al resto de actores implicados en la gestión del parque nacional o monumento natural.
- Desarrollar, adecuar y conservar la dotación de instalaciones y equipamientos de acuerdo a las necesidades de información y la demanda de espacios recreativos por parte de los visitantes, teniendo en cuenta los correspondientes estudios de capacidad de carga en las áreas determinadas en el Plan de Ordenamiento del área protegida.
- Formular y controlar los servicios y actividades educativas ambientales, interpretativas, recreativas, deportivas y turísticas, realizadas dentro del parque o monumento para su correcto desarrollo.
- Realizar el seguimiento de los proyectos y actividades previstas, con el objeto de ajustar o reorientar de forma pertinente los programas definidos dentro el ámbito de uso público.
- Propiciar que los beneficios generados por el uso público se reinviertan en la ejecución de los programas y proyectos.
- Establecer líneas de cooperación entre el área protegida y los diferentes actores para el fortalecimiento de las capacidades del parque nacional o monumento natural y el intercambio de experiencias e información.

Base Legal

Precisemos antes que nada, que este ámbito, se encuentra relacionado con la educación, participación comunitaria, recreación y el turismo, y por ende se encuentra directamente vinculado con nuestra Constitución Bolivariana. en ella se encuentran establecidos los Derechos Culturales y Educativos en su Capítulo VI "Artículo 107, que en su contenido expone que: "(...) La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, establece dentro del margen de la educación ambiental la obligatoriedad en los niveles y modalidades del sistema educativo, así como también en la educación ciudadana no formal. Es de obligatorio cumplimiento en las instituciones públicas y privadas, hasta el ciclo diversificado, la enseñanza de la lengua castellana, la historia y la geografía de Venezuela, así como los principios del ideario bolivariano (...)"

- **Ley Orgánica del Ambiente**, publicada en la Gaceta Oficial Nº 5.833, Extraordinario del 22 de Octubre de 2006."(...) Artículo 34: La educación ambiental tiene por objeto promover, generar, desarrollar y consolidar en los ciudadanos y ciudadanas conocimientos, aptitudes y actitudes para contribuir con la transformación de la sociedad (...)"

- **Decreto 276** de fecha 07-06-1989, mediante el cual se dicta Reglamento Parcial de la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio sobre Administración y Manejo de Parques Nacionales y Monumentos Naturales. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela Nº 39.231 del 30 de Julio de 2009.

- **Decreto 1257.** Normas Sobre la Evaluación Ambiental de Actividades Susceptibles a Degradar el Ambiente. Gaceta Oficial Nº 35.946 de fecha 25/04/1996.

- **Decreto No. 2.817** de fecha 30-09-98, Parques de Recreación por el cual se dicta el Reglamento Parcial de la Ley del Instituto Nacional de Parques para la Administración de los Parques de Recreación a Campo Abierto o de Uso Intensivo adscritos al Instituto Nacional de Parques. Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 35.560 del 15 de Octubre de 1998.

- **Decreto No. 1.420** de fecha 26-02-82, por el cual se dispone que las áreas de los embalses construidos por el Ejecutivo Nacional definidas expresamente para uso recreacional, serán progresivamente incorporados al Sistema de Parques de Recreación a Campo Abierto, que administra INPARQUES, en la medida que no colída con otros usos. Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 32.423 del 01 de Marzo de 1982.

- **Convención sobre la Protección del Patrimonio Mundial, Cultural y Natural de la UNESCO.** Publicado en gaceta Oficial de la República de Venezuela Nº 4.191 Extraordinario del 06 de julio 1990. "Cuyo objetivo se centro en establecer un sistema eficaz de protección colectiva del patrimonio cultural y natural de valor excepcional organizado de una manera permanente y según sentido científico moderno".

- **Ley Aprobatoria de la Constitución de la Unión Internacional para la Protección de la Naturaleza.** Gaceta Oficial de la República de Venezuela Nº 24.654 del 25 de Enero de 1995.

- **Ley Aprobatoria de la Convención para la Protección de la Flora, de la Fauna y de las bellezas Escénicas Naturales de los países de América.** Gaceta Oficial de la República de Venezuela Nº 20.643 del 13 de Noviembre de 1.941, "cuyo objetivo fundamento un sistema de protección en los países de América para la flora, fauna y medio ambiente de sus entornos ".

- **Ley Orgánica de Turismo,** de fecha 21 de diciembre 1998 Decreto Nº 5.999, publicada en la gaceta oficial extraordinario del 31 de julio 2008. Cuyo objetivo se centra en promover, organizar y regular la actividad Turística, la Organización y Funcionamiento del Sistema Turístico Nacional, como factor estratégico de

diversificación socioeconómica y desarrollo sustentable y sostenible del País, mediante la creación de normas que garanticen la orientación, fomento, desarrollo, coordinación y control de la actividad, estableciendo los mecanismos de concertación, cooperación, asistencia y solidaridad de los Órganos y Entes de la Administración Publica , logrando así una actividad turística basada en los principios de justicia social, equidad, no discriminación, solidaridad, protección del ambiente, y productividad.

- **Ley de Protección y Defensa del Patrimonio Cultural,** Gaceta Oficial Nº 4.623 de fecha 03 de Septiembre de 1.993 "cuyo objetivo es establecer los principios que han de regir la defensa del Patrimonio Cultural de la República, comprendiendo ésta: su investigación, rescate, preservación, conservación, restauración, revitalización, revalorización, mantenimiento, incremento, exhibición, custodia, vigilancia, identificación y todo cuanto requiera su protección cultural, material y espiritual.

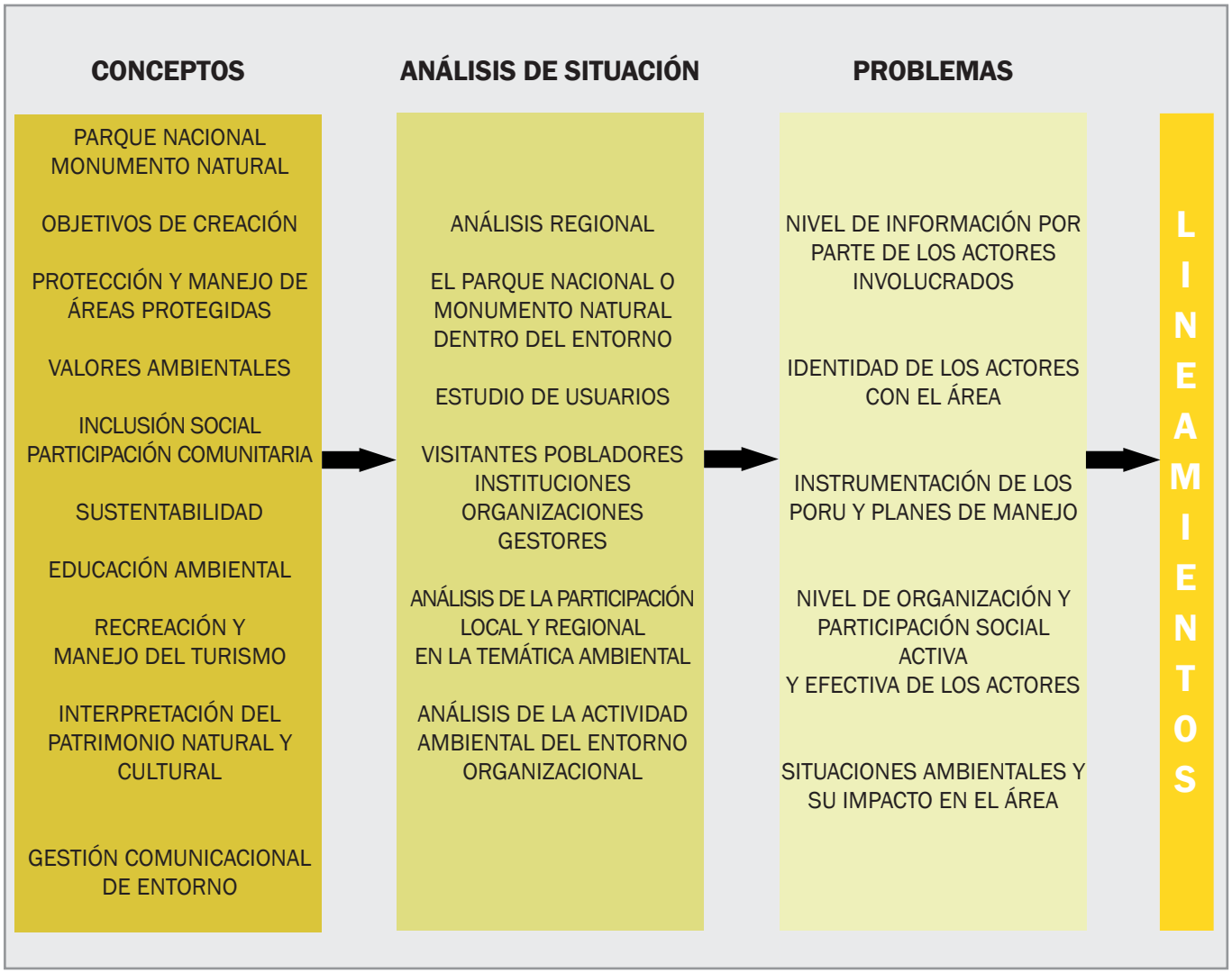
Lineamientos para la Gestión del Ámbito de Uso Público, hacia un Plan de Manejo Integral y Consensuado.

Los Lineamientos constituyen los instrumentos rectores de la planificación y desarrollo de actividades y de ellos se desprenden los indicadores que permitirán evaluar la gestión de los programas de manejo y el cumplimiento de los objetivos de protección y conservación de los espacios protegidos. Éstos se plantean para el corto y mediano plazo y, de acuerdo a los resultados y ajustes de las experiencias, se proyectan posteriormente para el largo plazo.

PROGRAMAS DE MANEJO DEL ÁMBITO DE USO PÚBLICO.

En el marco del Plan de Manejo, los Programas de Manejo definen las bases y estrategias para fortalecer la gestión del parque nacional o monumento natural. La intención es lograr el desarrollo de un sistema de programas y proyectos, integrados entre sí resultantes de los análisis de la situación de cada área.

Bajo una perspectiva de planificación integral, se plantean los siguientes aspectos a considerar en la planificación del Ámbito de Uso Público y sus correspondientes Programas de Manejo:



Áreas de Gestión del Ámbito Uso Público.

COMUNICACIÓN DE ENTORNO: Establece un marco de referencia para el conjunto de las acciones de comunicación que deben buscar abordar los diversos públicos y aspectos vinculados con la realidad del parque nacional o monumento natural. Contempla todos los medios de información (carteleras, videos, Discos Compactos, folletos, entre otros) dirigidos a todos los usuarios.

EDUCACIÓN AMBIENTAL: Facilita el desarrollo de acciones que conlleven a la promoción, búsqueda, organización y enseñanza de aliados en la conservación del parque nacional o monumento natural. Tiene por objeto actuar como herramienta para la formación de una cultura ambientalmente responsable.

PARTICIPACIÓN Y EXTENSIÓN COMUNITARIA: Promueve la construcción de espacios y mecanismos permanentes para el desarrollo de procesos participativos: identificación de actores, reuniones participativas, identificación de iniciativas que promueven la sensibilización, capacitación y participación de las comunidades insertas y aledañas a los parques: formación de facilitadores, talleres de protección y vigilancia, reuniones participativas, entre otros.

INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL: Implica la creación de infraestructuras, medios y actividades que faciliten la comprensión de la dinámica del ambiente y promuevan valores ambientales a través de experiencias directas, lo que provee a los participantes de nuevas formas de interacción y utilización de los espacios protegidos.

RECREACIÓN Y MANEJO DEL TURISMO: Desarrolla y aplica instrumentos e infraestructura para el manejo del impacto producido por las necesidades de recreación de los visitantes y por el turismo, orientado al fomento de proyectos sustentables que promuevan una conducta ciudadana ambientalmente responsable.

FORTALECIMIENTO DE LAS UNIDADES DE MANEJO DE USO PÚBLICO: Debe estar dirigida al desarrollo técnico y operativo del programa, mediante la integración de un equipo de planificación integral y manejo.

Logros del Ámbito de Uso Público.

- Fomentar la participación de los diferentes actores en la toma de decisiones y el paso a la acción para mejorar la gestión de las áreas.
- Promover una conducta ciudadana ambientalmente responsable.
- Fomentar la capacitación del personal de los parques, las comunidades y otros actores en la adquisición de técnicas de manejo, lo cual generará un compromiso de participación.
- Promover la cooperación y el diálogo entre individuos e instituciones.
- Promover diferentes maneras de ver las cosas; facilitar el intercambio de puntos de vista y de nuevas formas de interacción y utilización de los espacios protegidos.
- Estimular y apoyar la creación y el fortalecimiento de redes.

Actividades para el Cumplimiento de las Metas.

ACTIVIDADES RECREACIÓN: Incorporan los valores ambientales en la temática de sus actividades: campamentos, juegos ecológicos; actividades extraescolares coordinadas con las escuelas y docentes, visitas guiadas, excursiones, un día un parque.

ACCIÓN COMUNAL: Son aquellas dirigidas a las comunidades y que conlleven al reconocimiento y valoración del parque y los recursos naturales y culturales contenidos en él, así como a una mejora ambiental en las poblaciones insertas y aledañas a los mismos.

CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN: Se incluyen actuaciones encaminadas a informar y llamar a la participación del público o usuarios de los parques en acciones de conservación de recursos como la fauna silvestre, reducción, re-uso y reciclaje de desechos sólidos, prevención contra incendios forestales, impacto

de la agricultura, entre otros.

DIVULGACIÓN E INFORMACIÓN: Deberá incluir además de la información referida a la unidad de manejo, documentos actualizados sobre la situación de las áreas naturales protegidas del país y de la situación ambiental en general, manuales didácticos con temas claves, valoración del patrimonio socio-ambiental regional, otros.

INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL: Se dirige al público en general con mensajes en relación al entorno, en contacto directo con él, y en las actividades recreativas. Tiene unos componentes muy claros: es una comunicación atractiva, ofrece una información concisa, es entregada en presencia del objeto en cuestión.

Utiliza muchos recursos y equipamientos; desde los centros de interpretación o de visitantes, a los senderos interpretativos autoguiados; desde las aulas de naturaleza hasta los guías de naturaleza.

JORNADAS, CURSILLOS, FOROS, TALLERES, REUNIONES PARTICIPATIVAS: Dirigidas a determinados sectores de la población: profesionales de distintos ámbitos, empresarios, vecinos, estudiantes, entre otros. Pueden tratar sobre problemática ambiental en general, aunque la tendencia es a centrar más los temas hacia la problemática y el manejo de los parques, en la búsqueda de soluciones con la participación de los diferentes actores. Son acciones adecuadas para exponer distintos puntos de vista, y es recomendable que sean abiertas a las opiniones de los participantes.

ORGANIZACIÓN DEL VOLUNTARIADO: Dirigidas y coordinadas por los técnicos responsables de llevar a cabo el programa en los parques, las tareas destinadas a los voluntarios son diversas como jornadas de limpieza, elaboración, colocación o restauración de señales, acciones de sensibilización dirigidas a los diferentes usuarios, atención de visitantes, entre otras.

JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN: Dirigidas a favorecer la transmisión de conocimientos y valores ambientales en los grupos que integran a los diversos actores que hacen vida en los parques nacionales y monumentos naturales, a través de técnicas y métodos para lograr su integración en la solución a las situaciones ambientales que en las áreas se generan.

Actores y Responsables de la Implementación del Ámbito de Uso Público.

Debido a la especificidad de las acciones, los actores directos en su aplicación son en primer lugar los funcionarios del parque nacional o monumento natural, con el apoyo y orientación del equipo técnico de las Direcciones Regionales y la Dirección General Sectorial de Parques Nacionales.

Este equipo tiene como responsabilidad participar activamente en el proceso de discusión para el diseño de los programas definidos dentro del Ámbito de Uso Público para el parque nacional o monumento natural, y la toma de decisiones a lo largo de todo el proceso, desde su diseño, hasta la puesta en práctica de los programas derivados.

Un segundo e importante grupo de actores son las autoridades nacionales y regionales del INPARQUES, quienes tienen como responsabilidad adelantar las acciones necesarias para la implantación de líneas prioritarias, así como el establecimiento y ejecución de presupuestos, entre otros.

Herramientas que Apoyan la Gestión del Ámbito de Uso Público.

Para la optimización de la gestión del Ámbito de Uso Público y el desarrollo de sus diferentes programas, se han elaborado una serie de manuales, guías y otros instrumentos que orientan y apoyan la planificación de proyectos y actividades cuya exigencia de calidad debe enmarcarse en la consecución de los objetivos de creación del parque nacional o el monumento natural.

Estos instrumentos diseñados por el equipo técnico de la Dirección de Divulgación e Interpretación de la Naturaleza de la Dirección General Sectorial de Parques Nacionales, están dirigidos a trazar objetivos y directrices comunes, que desencadenen en cascada a los distintos ámbitos que conforman el Plan de Manejo del área y sus correspondientes niveles de planificación.

GUÍAS:

- **Guía Técnica de Señalización para el Sistema de Parques Nacionales y Monumentos Naturales de Venezuela:** presenta líneas, características y criterios que corresponden a la forma en la cual deben estar constituidos los carteles y demás elementos de señalización ubicados dentro de los parques nacionales y monumentos naturales. Presenta además pictogramas unificados, normas de uso del logotipo de INPARQUES, ubicación de los carteles de acuerdo a las distancias – velocidad de lectura, entre otros.

- **Guía Técnica para la planificación y desarrollo de Senderos de Excursionismo e Interpretación de la Naturaleza en el Sistema de Parques Nacionales y Monumentos Naturales de Venezuela:** presenta líneas, estrategias y recomendaciones para diseñar, desarrollar y restaurar senderos de diversa índole localizados dentro de los parques nacionales y monumentos naturales. Ofrece un conjunto de consideraciones técnicas y elementos a evaluar al momento de constituir senderos de excursionismo o de interpretación de la naturaleza. De igual forma, presenta a detalle los pasos implicados en la construcción y apertura de este tipo de espacios al público, tomando en cuenta las dificultades de acceso, embellecimiento del lugar, seguridad del visitante, entre otros.



- **Guía Técnica para la Planificación, Diseño y Montaje de Exhibiciones en el Sistema de Parques Nacionales y Monumentos Naturales de Venezuela:** constituye un conjunto de ideas y estrategias para planificar y preparar diferentes tipos de proyectos divulgativos – interpretativos, así como exhibiciones que refieran al público información relacionada con las áreas.

- **Guía para la Planificación de Charlas, Conferencias y Presentaciones:** constituye un conjunto de características, estrategias y aportes como apoyo al momento de planificar, diseñar y desarrollar charlas y presentaciones en los parques nacionales y monumentos naturales, así en el marco del manejo de estos espacios.



Instrumentos:

- **Fichas para el Inventario de Atractivos y Servicios Turísticos en el Sistema de Parques Nacionales y Monumentos Naturales de Venezuela:** representa un conjunto de fichas acompañadas de un correspondiente instructivo que facilitan el levantamiento de información en el campo de la caracterización y descripción de los espacios de interés recreativo y turístico, uso actual, uso propuesto, servicios presentes en el sitio y en los alrededores, entre otros. Son herramientas específicas que ofrecen u panorama descriptivo y una caracterización del parque desde la perspectiva recreacional, como un punto a favor para la planificación y organización de este tipo de actividades.

- **Instrumento de Evaluación de Guiones:** representa una planilla que ofrece facilidades para la recopilación de información referente a aquellas personas, grupos, cooperativas u otros, que llevan a cabo visitas guiadas, charlas u otras dentro de los parques nacionales y monumentos naturales. El objeto de dicha planilla, es conocer los detalles de la visita, evaluar la modalidad de trabajo, el discurso y percepciones en el ámbito por parte de los guías intérpretes. Es considerado un instrumento complementario a la Guía para la Planificación de Charlas y Conferencias.

- **Glosario de Términos de Ambiente y Turismo:** herramienta dedicada a aclarar y unificar definiciones y conceptos relacionados con el ambiente, con la recreación y el turismo, para facilitar el manejo de este tipo de actividades en campo, con los pobladores locales y aledaños, con usuarios y visitantes, concesionarios, para trámites diversos, entre otros.



- **Proyecto de Guardaparquitos:** constituye una herramienta que orienta el proceso de diseño e implementación de un proyecto extracurricular de formación y sensibilización en el tema ambiental, preparando a niños y jóvenes en materia de gestión de los recursos naturales y culturales que se encuentran en los parques nacionales y monumentos naturales del país.



- **Planillas para el Registro de Visitantes:** permiten llevar el registro diario de visitantes que ingresan hacia las diferentes áreas de los parques nacionales y monumentos naturales. Presentan una herramienta para totalizar los valores mensualmente, a fin de ejercer el control de ingreso hacia las áreas naturales protegidas y garantizar la protección de los recursos evitando de forma directa la saturación de los visitantes en los sitios de interés.

- **Fichas para la Evaluación de Senderos:** permite caracterizar y evaluar el diseño y funcionamiento de los senderos de excursionismo e interpretación que se encuentran dentro de los parques nacionales y monumentos naturales de Venezuela. Sirve de apoyo a la implementación del programa de Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural.

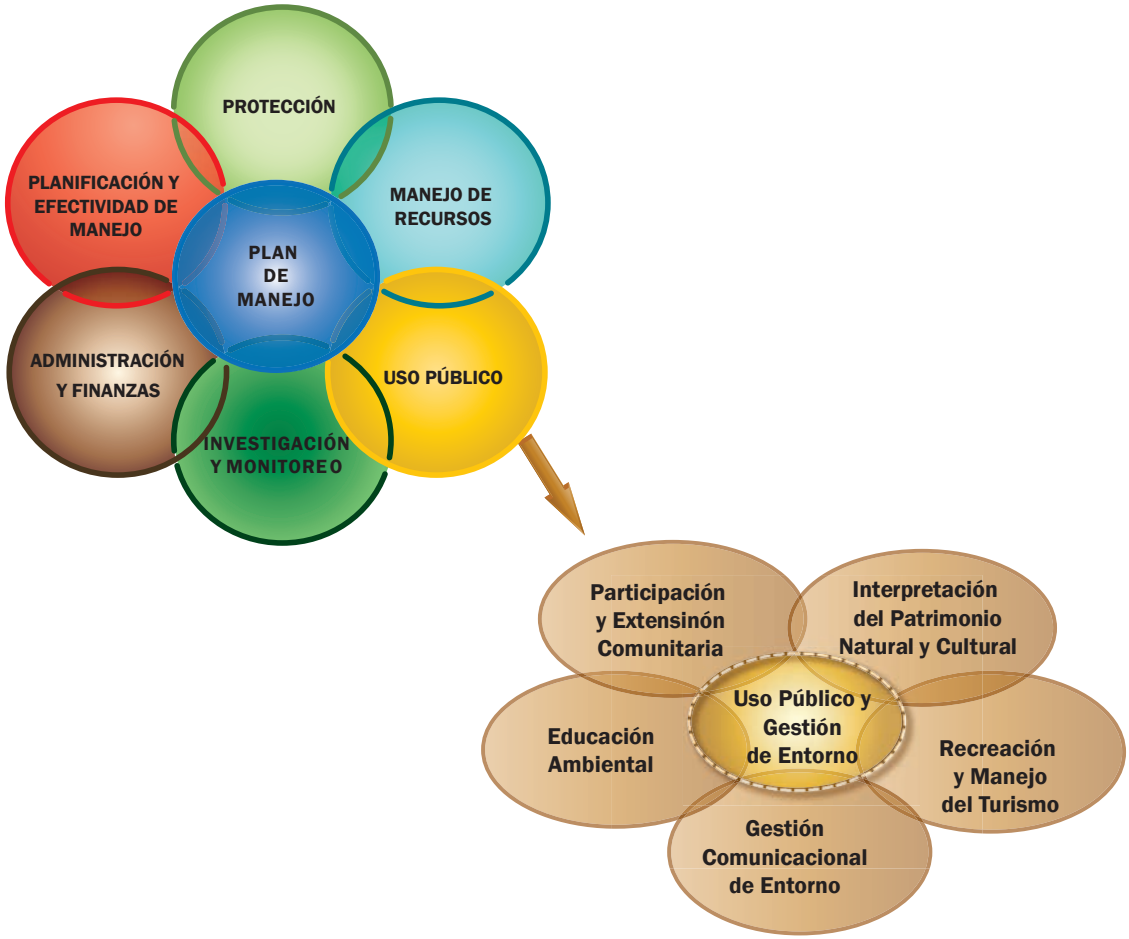
Estos documentos que se presentan en anexo, se consideran elementos clave para el óptimo aprovechamiento de estos espacios la comunicación, educación e interpretación del patrimonio natural y cultural.

Si consideramos que dentro de la mayor parte de los parques nacionales y monumentos naturales, se llevan a cabo actividades de índole recreativas y turísticas, lo cual implica un manejo de visitantes locales, regionales, nacionales e internacionales, entonces queda en evidencia que los instrumentos y herramientas recientemente expuestos son necesarios y no de manera independientemente, sino en conjunto y en relación unos con otros. La razón de ser de las mismas, tal y como se evidenció anteriormente, es aportar información acerca de las características, condiciones y uso actual de los espacios recreativos – turísticos, como insumo para aplicar estrategias y acciones a corto, mediano y largo plazo en el marco de la planificación eficiente de este tipo de actividades, considerando las necesidades de promover un desarrollo sustentable y conforme a los objetivos de creación de las áreas.

Relación de los Programas de Manejo de Uso Público con los Ámbitos del Plan de Manejo

Los programas de manejo del ámbito de uso público y sus procesos, en su dimensión social son dinámicos y forman parte de un eje de interacción directa e indirecta entre sí y en conjunto con otros programas de los cuatro (4) ámbitos que conforman el Plan de Manejo y que para garantizar su efectividad deben desarrollarse y aplicarse como un sistema integrado en la gestión de los parques nacionales y monumentos naturales.

Solo a través de la adecuada integración entre el ser humano y su entorno, se fortalece la dinámica de gestión de los parques nacionales y monumentos naturales.



I.- PROGRAMA DE INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL

Fundamentación.

Los parques nacionales y los monumentos naturales encierran una riqueza extraordinaria de plantas, animales y escenarios naturales, culturales patrimonio del país, y es en ellos donde las personas pueden recrearse y aprender acerca del mundo de la naturaleza y la cultura del país.

El manejo de los parques nacionales y monumentos naturales reclama una atención permanente, tanto en las relaciones entre los elementos y los recursos del ambiente, como en cada recurso considerado individualmente. De allí la necesidad de elaborar estrategias en función del manejo y el buen uso de estas áreas naturales.

Una de estas estrategias es la Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural, la cual ha sido difundida en el mundo como actividad educativa, de tal manera que revela los significados y relaciones del ambiente a través del uso de objetos originales, experiencia directa y medios ilustrativos.

Objetivo General:

Realzar el placer del visitante, el cual relaciona consigo mismo los valores del área, le inspira además la necesidad de protección y conservación de los recursos naturales, históricos y culturales contenidos en el mismo y puede alcanzar a una población no necesariamente interesada en temas ambientales, llevándole hacia la sensibilización y concienciación, permitiéndoles tomar decisiones y realizar acciones para mejorar su relación con el ambiente.

Objetivos Específicos:

- Utilizar los recursos interpretativos del área de acuerdo a la zonificación estipulada en el Plan de Ordenamiento.
- Identificar y preservar valores naturales, culturales, históricos y paisajísticos con el desarrollo de una interpretación adecuada.
- Eliminar usos no compatibles con la gestión global y prevenir, a través de la interpretación, intrusiones que afecten negativamente los valores estéticos o reduzcan el disfrute del público.
- Proporcionar los servicios de información adecuados para ayudar al público a utilizar las oportunidades recreativas al área de forma compatible con la protección de la misma.

Base legal:

Consagrado en el Articulo **99** de nuestra Carta Magna, dándole Rango Constitucional a los valores de la cultura **"(...) constituyendo un bien irrenunciable del pueblo venezolano y un derecho fundamental que el estado fomentara y garantizara, procurando las condiciones, instrumentos legales, medios y presupuestos necesarios. Se reconoce la autonomía de la administración cultural pública en los términos que establezca la ley. El Estado garantizara la protección y preservación, enriquecimiento, conservación y restauración del patrimonio cultural, tangible e intangible, y la memoria histórica de la Nación. Los bienes que constituyen el patrimonio cultural de la Nación son inalienables, imprescriptibles e inembargables. La ley establecerá penas y sanciones para los daños causados a estos bienes (...)"**

- **Ley de Protección y Defensa del Patrimonio Cultural,** publicada en gaceta Oficial Nº 4.623 de fecha 03 de Septiembre de 1.993 TITULO III DE LOS BIENES DECLARADOS PATRIMONIO CULTURAL Y DE INTERES CULTURAL Capítulo I De la declaratoria de los bienes que constituyen el Patrimonio Cultural de la República "(...) ARTÍCULO 13º La declaratoria de un bien de interés cultural como monumento nacional corresponderá al Presidente de la República en Consejo de Ministros. Los demás bienes del artículo 6° de esta Ley serán declarados tales por el Instituto del Patrimonio Cultural. PARAGRAFO UNICO: La declaratoria de sitios de patrimonio histórico-cultural o arqueológico, como áreas bajo régimen de administración especial, se regirá por lo dispuesto en la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio, pero el control de la ejecución de los planes de éstas lo ejercerá el Instituto del Patrimonio Cultural.

- Proyecto de desarrollo de medios, recursos y actividades educativas, interpretativas y recreativas.

- Enfocando en el marco legal de la **Ley Orgánica del Turismo** en su artículo **70** correspondiente a los Recursos para el Turismo como actividad comunitaria y social, donde establece que**"(...)** El ejecutivo nacional contemplara en la respectiva ley anual de presupuesto, los recursos necesarios para la promoción, y desarrollo de los planes, programas y proyectos del turismo como actividad comunitaria y social que diseñe el Ministerio del Poder Popular con competencia en Turismo, para beneficiar a las comunidades(...)"

Lineamientos:

- ***La planificación del programa de interpretación del patrimonio natural y cultural.***

<u>Aspectos a considerar</u>

- El proceso de planificación es secuencial, interactivo y continuo, además de dinámico y abierto a las modificaciones necesarias. Para ello debemos plantearnos:

- Necesidad de realizar interpretación en un área, y fundamentos que justifiquen esta acción.

- Existencia de un personal capacitado.

- Una política administrativa que acompaña a la intención de realizar interpretación en el área.

- Que el equipo planificador pueda hacer estimaciones de tiempo y presupuesto necesario para la planificación.

- Que exista el presupuesto para cubrir la ejecución de las acciones planificadas.

Fases de la planificación.

¿Para qué se quiere interpretar?
¿Cuál es el Mensaje ha seleccionar?

1. **Exploración:** Conocimiento del área propuesta para su Interpretación. Conocer su extensión, problemática, rasgos de Interés, tipo de uso de acuerdo a la zonificación, facilidades de acceso, instalaciones, servicios.

2. **Formulación de Objetivos:** Es responder al qué y para qué se quiere interpretar, qué aspectos globales se han de interpretar y qué se pretende de ellos; y los aspectos específicos que se pretenden cubrir a través de la interpretación.

3. **Inventario y Recopilación de Información:** Recurrir a todas las fuentes de información: documentos, mapas, fotos aéreas, entrevistas, otros. Utiliza la información recopilada, con el fin de identificar los lugares o sectores con potencial interpretativo. Se evalúa todo lo concerniente a: medio físico, biológico, cultural, histórico. Los rasgos con potencial interpretativo han de estar relacionados entre sí y constituir un todo coherente. Establecer prioridades de los criterios de evaluación.

4. **Análisis:** Efectuar análisis de entrevistas realizadas sobre los diferentes grupos de usuarios del parque nacional o monumento natural, y definir su proporción, características, y composición (sexo, edad, entre otros). El análisis conducirá a elaborar los temas y permitirá considerar los posibles medios interpretativos a emplear.

Plan de Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural.

El plan es un documento sintético, flexible y en permanente revisión, cuyos contenidos guían toda tarea de interpretar un área determinada.

El plan debe ser cuidadosamente diseñado, tomando en consideración los servicios ofrecidos en el área a interpretar.

Cómo se construye un plan de interpretación del patrimonio natural y cultural.

ANTECEDENTES: Es una introducción que anticipa al lector los propósitos del plan. Contiene una breve descripción del área y describe aspectos, tales como: el recurso, el visitante, características particulares del área, interpretación ya existente, justificación, el ente administrativo y la unidad coordinadora del plan.

OBJETIVOS: Guiarán todo el proceso: ¿Para qué? ¿Qué se pretende?

PROGRAMA: Está constituido por todos los medios articulados con la unidad de recepción, información y orientación, a través de diversos medios y por toda la información facilitada en el área: señales, senderos guiados y autoguiados, paneles interpretativos en exterior, puntos de interpretación, entre otros.

EL PROGRAMA ESPECIFICARÁ:

- Descripción de cada unidad.
- Medios a utilizar.
- Localización especial de los servicios.
- Recomendaciones para el diseño.
- Funcionamiento: personal necesario, calendario de actividades, principales destinatarios.

EJECUCIÓN: Indicará cuándo y cómo se realizarán las obras. Detallará los costos calculados para ejecutar las acciones:

- **Personal:** Indicará los diferentes tipos de profesionales o técnicos necesarios, personal para atender los servicios; las necesidades de entrenamiento.
- **Obras:** En base a los diseños, especificará, instalaciones, medios, equipamientos, caminos, senderos, materiales, pinturas.
- **Presupuesto:** Debe considerar todo lo concerniente a obras e infraestructura, métodos de interpretación necesarios. Incluirá salarios (personal/ año), mantenimiento (anual).
- **Cronograma de actividades:** Para la realización de obras y culminación de todos los servicios; períodos de operación, funcionamiento de los programas.

EVALUACIÓN Y CONTROL DEL PLAN: Indicará de forma precisa: cómo (indicadores) y cuándo serán evaluados los servicios. Establecer un calendario de evaluación sobre: la planificación de programas, el seguimiento de los programas, la eficiencia económica, el impacto logrado:

- **Cuándo evaluar:** Antes, durante, después.
- **Técnicas:** Determinación directa de la respuesta del público a través de la observación directa sobre

el interés, relajación, aburrimiento, entre otros.

- Buzón de sugerencias.
- Medición directa del comportamiento: Se observa cambios y forma de actuar de los usuarios, a partir de la actividad realizada.

• **Observación de la atención del visitante:** Utilizará planillas de registro, se mide cada cierto tiempo el número de personas que atienden a la presentación o comunidad.

• **Cuestionario:** Es el instrumento que permitirá evaluar una muestra representativa de los usuarios, examinar actitudes, disfrute y niveles de retención.

Es importante tener siempre en consideración que la interpretación es efectiva cuando:

• Atrae y mantiene la atención del visitante.

• El visitante entiende y retiene cierta información.

• El visitante adopta una actitud positiva.

• El visitante mantiene un cambio permanente de comportamiento.

El cumplimiento de estas etapas nos mostrará los verdaderos resultados de la Interpretación.

• **REFERENCIAS Y ANEXOS:** Incluirá la bibliografía y otras referencias útiles. Se anexan listas de inventarios, diagnósticos de los visitantes y usuarios, mapas, y cualquier información adicional

Medios interpretativos:

PERSONALES: Implicará la interacción entre el público y una persona que actúe como guía o intérprete.

NO PERSONALES: Medios que no utilizarán personal directamente, sino objetos o aparatos.

- **Medios Personales:**

Excursiones guiadas	Conducidas por un guía.
Charlas	Impartidas por intérpretes o expertos, Normalmente en recintos cerrados o abiertos.
Demostraciones	Dirigidas por personal especializado en actividades que involucran la aplicación de habilidades como confección, artesanía, manufacturas, fabricación de Instrumentos.
Conferencias	Personal experto que narra o comenta, en diversos estilos sus experiencias; o traduce sus conocimientos a un lenguaje comprensibles para el público.
Animación/Simulaciones	Se interpreta de forma teatral una actividad cotidiana, con o sin participación del público.
Servicios de información, recepción y asistencia espontánea.	Contacto entre el visitante y el personal del parque nacional o monumento natural.
Senderos guiados.	Sendas o itinerarios en los que el usuario es guiado por un intérprete que brinda explicaciones verbales y estimula la participación.

- Medios No Personales:

Señales y marcas	Proporcionan dirección, información o interpretación y generalmente se encuentran fijas y permanentes.
Publicaciones	Información impresa, libros, folletos, guías, mapas, carteles.
Medios de comunicación	Radio, televisión, prensa (Revistas, periódicos).
Senderos Autoguiados	Recorrido preestablecido, en el que se utilizan folletos, señales, paneles.
Audiovisuales	Atendidos o no por personal, incluyen películas, videos, entre otros.
Exhibiciones	Objetos o colecciones de cosas puestas a la vista, generalmente ilustrando un tema. Se utilizan tanto en interiores como en exteriores.
Casetas o torres de Observación	Estructuras situadas adecuadamente, diseñadas para obtener una apreciación visual determinada de la vida silvestre. Pueden contener información: diagramas, explicaciones, planos.
Miradores	Lugares con vistas panorámicas, generalmente elevadas, con estacionamiento o espacios amplios. Se utilizan paneles que contienen mapas o diagramas en los que se puede identificar lo que se ilustra.

Esquema de un plan de interpretación del patrimonio natural y cultural.

1. Diagnóstico de los valores del área que será interpretada.

2. Objetivos.

3. Factores que influyen en la relación de los medios interpretativos:

   - Ambiente:
     - El tiempo.
     - El área (localización).
     - Valores naturales, culturales, históricos, arqueológicos del área.
     - Otros valores.
   - El Visitante:
     - El origen (de dónde viene).
     - El tipo (Niveles, económico, educación).
     - El patrón de uso de los visitantes.

4. El Programa de Interpretación: describe la justificación de los estudios, actividades y facilidades propuestas.
   - Centro de Visitantes.
   - Exhibiciones al lado de caminos y senderos
   - Señalización interpretativa.
   - Interpretación autoguiada.
   - Caminatas, paseos, excursiones guiadas.
   - Demostraciones.
   - Programas con grupos.
   - Facilidades audiovisuales.
   - Publicaciones.
   - Referencias.

5. Cronograma de actividades.

MEDIO INTERPRETATIVO	JUSTIFICACIÓN	IMPACTO DESEADO	ACTIVIDADES	EJECUCIÓN ANUAL											
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D

6. Contenido del programa propuesto:

- Centro de visitantes / Centros de Información:
  - Listado de lo que contendrá y funcionamiento del Centro.
  - Funciones de las diferentes salas o exhibiciones: Contenido de las exhibiciones, señalando los temas que serán desarrollado en la Sala audiovisual; Biblioteca. Depósitos, Otros.

- Exhibiciones al lado de caminos y senderos:
  - Listado de localidades y los temas a ser presentados, así como su elaboración.

- Señalización Interpretativa:
  - Listado de temas y elaboración.

- Interpretación autoguiada:
  - Listado y descripción de cada una.

- Caminatas, paseos, excursiones guiadas:
  - Descripción de cada una y cómo se llevarán a cabo.

- Demostraciones:
  - Indicar cómo se llevarán a cabo.

- Programas con grupos:
  - Señalar su desarrollo.

- Facilidades audiovisuales:
  - Indicar cuáles y cómo se utilizarán.

- Publicaciones:
  - Mapas sobre los valores del parque y sus rasgos, folletos de interpretación autoguiada, otros.

7. Requerimiento de Personal:

- Presente.

- Propuesto.

8. Personal Propuesto:

- Costo estimado por categoría.

9. Localización:

- Incluir un mapa señalado los medios, actividades y facilidades propuestos.

10. Evaluación:

- Se definen los indicadores y se establece el procedimiento para su obtención, evaluación y la posterior gestión y coordinación con el resto de planes y programas de uso.

Beneficios de la interpretación del patrimonio natural y cultural:

- Contribuye a enriquecer la visita a un parque nacional o monumento natural.
- Hace al visitante consciente de su lugar, del entorno total y le proporciona una mejor comprensión sobre las complejidades que coexisten en ese medio.
- Amplía los horizontes del visitante, brindándole una mejor comprensión de los recursos naturales.
- Informa al público con respecto al manejo de los recursos naturales, culturales e históricos.
- Puede reducir la degradación de un área, trayendo consigo bajos costos de mantenimiento.
- Juega un papel importante en el proceso de planificación, permitiendo el movimiento de personas desde áreas vulnerables a otras que pueden soportar un fuerte impacto humano.
- Puede explicar el papel, las funciones y las actividades de la institución, de forma que el público general comprenda la función y objetivos de éste y por tanto sus directrices y políticas.
- Puede colaborar en la promoción de un área donde el turismo es esencial para la economía de la región.
- Puede motivar al público para que emprenda acciones de protección en pro de su entorno de una manera lógica y sensible.

Supuestos:

Medios interpretativos facilitan de forma eficiente el conocimiento y la comprensión y motivan a sensibilizar a los usuarios hacia la conservación y uso racional de los parques nacionales y monumentos naturales.

Riesgos:

El usuario no se integra ni actúa de forma conciente con la conservación de los parques nacionales y monumentos naturales generando un uso poco armónico con los objetivos de creación de las áreas.

II.- PROGRAMA DE RECREACIÓN Y MANEJO DEL TURISMO

Fundamentación.

Entre los programas que componen el ámbito de Uso Público, se encuentra: **Recreación y Manejo del Turismo**. De los parques nacionales y monumentos naturales, no escapa la realidad relacionada con el desarrollo de este tipo de actividades, incluso y las estadísticas de visitantes mensuales y anuales, ratifican la afirmación. El promedio de visitantes mensual en todas estas áreas protegidas, gira en torno de las trece mil (13.000) personas. Durante el transcurso del año 2010, se registraron en total, en el más de tres millones (3.000.000) de usuarios, cuya presencia se percibe en mayor intensidad durante los meses de temporada alta: diciembre – enero, carnavales, semana santa y julio – agosto.

Con el pasar de los años, la recreación y el turismo se han convertido en instancias representativas de la desorganización de las áreas, contribuyendo en gran medida a su afectación por la inadecuada planificación y uso del espacio. La proliferación de prestadores de servicios y sin la capacitación adecuada, el uso masivo y descontrolado de las áreas (saturación), la construcción y cambio de uso de infraestructuras (vivienda por vivienda productiva) destinadas a los servicios de alojamiento, alimentos y bebidas, entre otros elementos de influencia, han ocasionado en la recreación y el turismo una percepción y asociación con aspectos dañinos, adjudicando algunos de los principales motivos de afectación de los parques nacionales y monumentos naturales.

Por ello, el presente programa tiene como misión identificar y desarrollar líneas que permitan organizar el desenvolvimiento de estas actividades, dando cumplimiento a los objetivos de creación y conservación de los parques nacionales y monumentos naturales, lo cual requiere de la implementación de algunas acciones clave tales como la caracterización de los visitantes, inventario de atractivos y servicios, registro y caracterización de los prestadores de servicios, entre otras que van de lo general a lo particular.

La visión del Programa de Recreación y Manejo del Turismo, consiste en conformar programas e itinerarios de visita, actividades recreativas, funcionamiento de centros de alojamiento, alimentos y bebidas, sistemas de transporte, entre otros servicios que sean dispuestos al público bajo los principios y fundamentos de la sustentabilidad y los objetivos de conservación de las Áreas Bajo Régimen de Administración Especial (ABRAE) que son administradas por INPARQUES. Esto se traduce en un desarrollo recreativo – turístico amigable con el ambiente, por medio del cual los recursos y atractivos del área no se vean afectados de manera negativa, pudiendo ser disfrutados por las generaciones presentes y las del futuro, incluyendo beneficios distribuidos adecuadamente entre los actores (tanto como bienes personales, como de utilidad pública para ejecutar la gestión del área).

El Programa de Recreación y Manejo del Turismo, parte de la importancia que tiene el parque nacional o monumento natural visto como un espacio, recurso y potencial atractivo. Para ello el Instituto Nacional de Parques, debe trabajar de la mano principalmente con las comunidades organizadas insertas y aledañas, como los principales interesados en su resguardo por ser algunos de los mayores beneficiarios del sitio.

Los actores antes mencionados, en conjunto con otras instituciones tales como empresas, entes gubernamentales, organizaciones sin fines de lucro, entre otras, se encargan de planificar, organizar y generar estrategias que permitan optimizar el manejo del parque nacional o monumento natural, cuya dinámica es compleja y requiere de acciones concretas y directas para asegurar su conservación.

Todos estos actores relacionados entre sí y de forma concensuada deben optimizar la gestión de la recreación y el turismo sobre la base de la oferta de bienes y servicios que satisfagan las necesidades de los visitantes, sin comprometer la calidad ambiental, fomentando conductas responsables con el entorno.

A continuación se presenta un gráfico que procura representar la misión y la visión del Programa de Recreación y Manejo de los Visitantes. Un sistema en donde las jerarquías son horizontales y todos los actores y elementos que lo componen son fundamen-

tales y deben actuar de forma conjunta bajo los mismos intereses: conservar los recursos existentes por el beneficio que generan a nivel local, regional, nacional y mundial. El núcleo de la circunferencia, representa el punto de partida: el espacio o área protegida, que contiene un conjunto de recursos naturales, históricos y culturales que en ocasiones constituyen atractivos turísticos, por lo tanto motivan la movilización de personas hacia el lugar.

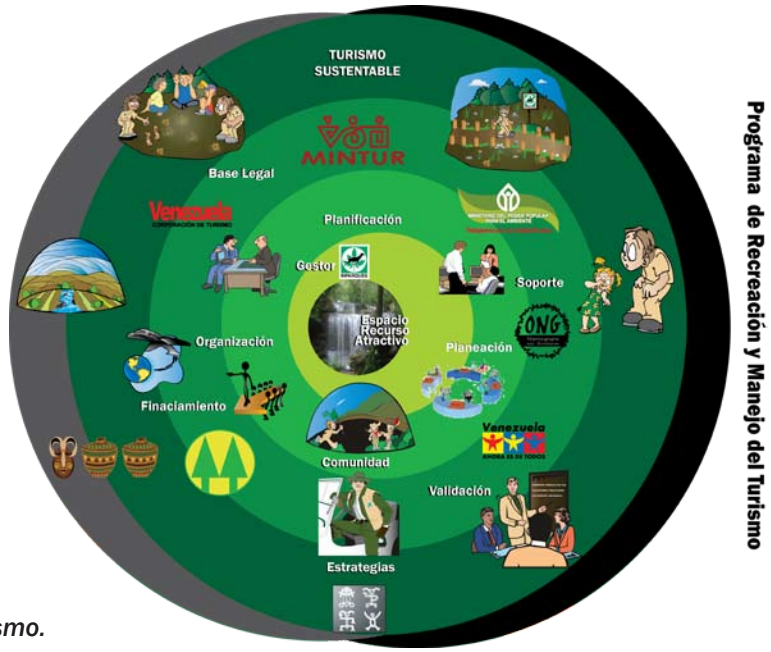


Figura 1. Programa de Recreación y Manejo del Turismo.

En este caso, los intereses secundarios, están dirigidos al aprovechamiento de los atractivos con fines recreativos y turísticos, tomando en consideración las regulaciones correspondientes. Para ello, debe existir un nivel de planificación, planeación, organización y estrategias que vayan de la mano y acordes con los objetivos de conservación y uso racional de los recursos. En este nivel, se generan las propuestas iniciales para ejecutar un conjunto de acciones para la planificación recreativa y turística. Para ello, se requerirá del apoyo en elementos como las bases legales, líneas, propuestas, financiamiento, entre otros elementos, llevados a cabo por otros actores interesados en la materia. El Ministerio del Poder Popular para el Turismo, a través de sus unidades locales y regionales, es uno de los actores principales como el organismo de regulación formal de estas actividades.

Todos los actores, trabajan de forma concatenada en la planificación de los espacios y la ejecución de las propuestas, lo cual permite conservar las áreas de interés recreativo y turístico de los parques nacionales y monumentos naturales, generar beneficios económicos distribuidos de forma equitativa y lograr un bienestar social adecuado, esto a través de la composición de productos turísticos pensados y sistematizados bajo un esquema específico para evitar daños en las áreas y promoviendo su cuidado para que generaciones futuras puedan conocer y disfrutar sanamente de estos espacios. Esto da pie a la conceptualización y aplicación del Turismo Sustentable.

Objetivo General:

Generar líneas para el desarrollo de actividades recreativas – turísticas en el marco de la concepción y cumplimiento de los objetivos de creación del parque.

- Organizar y planificar el uso y aprovechamiento de las áreas recreativas y turísticas enmarcadas dentro de los principios de la sustentabilidad.
- Administrar y gestionar los parques nacionales y monumentos naturales en el ámbito recreativo – turístico en función de la conservación de los espacios.
- Promover la participación activa de las comunidades y demás actores en el diseño, desarrollo y ejecución de programas y productos recreativos y turísticos.
- Desarrollar mecanismos y acciones organizadas que permitan limitar o negar el desarrollo de las actividades relacionadas con la recreación y el turismo en aquellas áreas que se encuentran saturadas y/o degradadas por efectos tanto naturales como antrópicos.
- Establecer líneas y directrices específicas dirigidas a facilitar la toma de decisiones correspondientes a las necesidades de detención y/o paralización de actividades por la degradación de las áreas, así como desarrollar planes y acciones cuya aplicación permita la recuperación de las mismas.

Base legal.

El Programa de Recreación y Manejo del Turismo, cuenta con un marco legal que respalda este tipo de actividades, a continuación se menciona:

LEY / DECRETO / DOCUMENTO	ART.	DESARROLLO DEL ARTÍCULADO
Constitución de la República Bolivariana de Venezuela	**111**	"Todas las personas tienen derecho al deporte y a la recreación como actividades que benefician la calidad de vida individual y colectiva ..."
	127	Es un derecho y un deber de cada generación proteger y mantener el ambiente en beneficio de sí misma y del mundo futuro. Toda persona tiene derecho individual y colectivamente a disfrutar de una vida y de un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado. El Estado protegerá el ambiente, la diversidad biológica, los recursos genéticos, los procesos ecológicos, los parques nacionales y monumentos naturales y demás áreas de especial importancia ecológica. El genoma de los seres vivos no podrá ser patentado, y la ley que se refiera a los principios bioéticos regulará la materia. Es una obligación fundamental del Estado, con la activa participación de la sociedad, garantizar que la población se desenvuelva en un ambiente libre de contaminación, en donde el aire, el agua, los suelos, las costas, el clima, la capa de ozono, las especies vivas, sean especialmente protegidos, de conformidad con la ley.
	310	El turismo es una actividad económica de interés nacional, prioritaria para el país en su estrategia de diversificación y desarrollo sustentable. Dentro de las fundamentaciones del régimen socio-económico previsto en la constitución, el Estado dictará las medidas que garanticen su desarrollo. El Estado velará por la creación y fortalecimiento de una industria turística.
Ley Orgánica del Turismo	**1**	"... del Sistema Turístico Nacional, como factor estratégico de diversificación socio-económica y desarrollo sustentable y sostenible del país,... la actividad turística basada en los principios de justicia social, equidad, no discriminación, solidaridad, protección del ambiente y productividad."
	4	A los efectos de este Decreto con Rango, Valor y Fuerza de Ley Orgánica del Turismo el territorio de la República Bolivariana de Venezuela, en su totalidad, se considera potencialmente turístico, por sus atributos naturales, sociales, físicos, ambientales y culturales, susceptible para el desarrollo de la actividad turística, con tratamiento integral en su planificación, promoción y comercialización dentro y fuera del territorio nacional, el cual debe estar orientado al beneficio de las comunidades.

LEY / DECRETO / DOCUMENTO	ART.	DESARROLLO DEL ARTÍCULADO
Ley Orgánica del Turismo	**5**	Los diferentes órganos y entes de la Administración Pública, en el ámbito de sus competencias, apoyarán al Ministerio del Poder Popular con competencia en turismo en el ejercicio de sus atribuciones, bajo los principios de cooperación, coordinación e información interinstitucional. Asimismo, el Ministerio del Poder Popular con competencia en turismo, apoyará a los diferentes órganos y entes de la Administración Pública, y especialmente a las comunidades organizadas, consejos comunales y demás formas de participación popular para el ejercicio de la ciudadanía, fomentando la corresponsabilidad y contraloría social.
	8	"... El Ministerio del Poder Popular con competencia en turismo, es el órgano rector y la máxima autoridad ... encargado de formular, planificar, dirigir, coordinar, evaluar y controlar las políticas, planes, programas, proyectos y acciones estratégicas destinadas al desarrollo y fortalecimiento sustentable y sostenible del territorio nacional ..."
	9	"...El Ministerio del Poder Popular con competencia en turismo, sin prejuicio de las demás funciones que le son propias, tendrá las siguientes atribuciones: **10.** Aprobar los proyectos de inversión turística, a través de la factibilidad socio – técnica. **12.** Clasificar, categorizar y certificar a los prestadores de servicios turísticos y sus actividades, de conformidad con las normas que regulen la materia. **13.** Elaborar y mantener actualizado, conjuntamente con las autoridades del Distrito Capital, Estados, Municipios y con el resto de los integrantes del Sistema Turístico Nacional, el inventario del Patrimonio Turístico Nacional, conformado por los atractivos naturales, culturales, prestadores de servicios y los servicios complementarios a la actividad turística. **14.** Dirigir, fomentar e impulsar la capacitación y formación de las ciudadanas y ciudadanos para el desarrollo sustentable y sostenible del turismo. **22.** Participar con las autoridades competentes en la protección y conservación del Patrimonio Natural y Cultural, en función de las políticas turísticas que dicte. Participar con las autoridades competentes en la protección y conservación de los yacimientos arqueológicos, glifos, petroglifos, zonas protegidas, pueblos y comunidades indígenas y demás sitios que sean considerados zonas con potencial turístico, de alta fragilidad ambiental, cultural y social en función de las políticas turísticas que dicte...."

LEY / DECRETO / DOCUMENTO	ART.	DESARROLLO DEL ARTÍCULADO
Ley Orgánica del Turismo	**11**	"...El Instituto Nacional de Turismo (INATUR), es un ente adscrito al Ministerio del Poder Popular con competencia en turismo y tendrá por objeto la capacitación y formación de las ciudadanas y ciudadanos para el desarrollo del turismo, atendiendo especialmente aquellas actividades educativas que procuren el desarrollo y fortalecimiento de las comunidades organizadas, consejos comunales y demás formas de participación popular, así como la promoción nacional e internacional de la República Bolivariana de Venezuela como destino turístico, de acuerdo a los lineamientos que dicte el Ejecutivo Nacional por órgano del Ministerio del Poder Popular con competencia en turismo, mediante la administración de los recursos obtenidos conforme a este Decreto con Rango, Valor y Fuerza de Ley Orgánica de Turismo, con especial atención a aquellas actividades dirigidas al desarrollo y fortalecimiento de las comunidades organizadas, consejos comunales y demás formas de participación popular..."
	30	"...Los Estados, en lo que compete a su ámbito territorial, en un marco de cooperación y coordinación con el Poder Público Nacional, desarrollarán con la incorporación y participación de las comunidades organizadas, consejos comunales y demás formas de participación popular de acuerdo con las leyes que regulen la material, las actividades siguientes: **2.** Participar con los entes y órganos públicos e instituciones privadas, nacionales o internacionales, en las actividades vinculadas directa o indirectamente al turismo regional. **3.** Fomentar la creación de centros de información y servicios turísticos **7.** Elaborar, actualizar y publicar el inventario de patrimonio turístico y el catálogo turístico estadal, de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Ministerio del Poder Popular con competencia en turismo. Remitir al Ministerio del Poder Popular con competencia en turismo toda la información turística relacionada con el Estado, así como la que le sea requerida...."
	32	"...Los Municipios, en lo que compete a su ámbito territorial, y dentro de un marco de cooperación y coordinación con el Poder Público Nacional y Estadal, con la incorporación y participación de las comunidades organizadas, consejos comunales y demás formas de participación popular, incluirán dentro de sus actividades: **3.** Apoyar, asesorar y acompañar las iniciativas turísticas de las comunidades organizadas, consejos comunales y demás formas de participación popular..."

LEY / DECRETO / DOCUMENTO	ART.	DESARROLLO DEL ARTÍCULADO
Ley Orgánica del Turismo	**33**	En las áreas turísticas se crearán centros de información, con la incorporación y participación de las comunidades organizadas, consejos comunales y demás formas de participación popular, debidamente señalizados y de fácil acceso, en los que se presten los servicios siguientes: Orientación geográfica, facilitando información cartográfica. Orientación e información general sobre precios y calidad de bienes y servicios turísticos. Asesoramiento sobre los derechos del turista o usuario turístico, de conformidad con este Decreto con Rango, Valor y Fuerza de Ley Orgánica del Turismo.
	46	El desarrollo de la actividad turística debe realizarse en resguardo del medio ambiente y la diversidad regional e histórica. Las autoridades públicas nacionales, estadales y municipales, así como las comunidades organizadas, consejos comunales y demás formas de participación popular, favorecerán e incentivarán el desarrollo turístico de bajo impacto sobre el medio ambiente, con la finalidad de preservar los recursos hidrográficos, energéticos y forestales; la biodiversidad, las zonas protegidas, la flora, la fauna silvestre y cualquier otra categoría ambiental o zona que se determine por ley. Los proyectos turísticos deberán garantizar la preservación del ambiente, debiendo presentar para su aprobación un estudio de impacto ambiental.
	90	A los efectos de este Decreto con Rango, Valor y Fuerza de Ley Orgánica de Turismo se entiende por: **1. Turista:** Toda persona natural que viaje y pernocte fuera del lugar de su residencia habitual, en forma temporal con fines de esparcimiento y recreación y utilice alguno de los servicios prestados por los integrantes del sistema turístico nacional. **2. Usuario Turístico:** Toda persona natural que se beneficie de alguno de los servicios prestados por los integrantes del sistema turístico nacional.
Ley Orgánica del Ambiente	**3**	"...A los efectos de la presente Ley, se entenderá por: **Aprovechamiento Sustentable:** Proceso orientado a la utilización de los recursos naturales y demás elementos de los ecosistemas, de manera eficiente y socialmente útil, respetando la integridad funcional y la capacidad de carga de los mismos, en forma tal que la tasa de uso sea inferior a la capacidad de regeneración..."

LEY / DECRETO / DOCUMENTO	ART.	DESARROLLO DEL ARTÍCULADO
Reglamento Parcial de la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio sobre la Administración y Manejo de Parques Nacionales y Monumentos Naturales Decreto 276	**2**	Los planes de ordenación territorial de cada parque nacional o monumento natural, así como de los correspondientes reglamentos de uso, son los instrumentos fundamentales para su administración y manejo y en ellos se desarrollarán los usos legalmente permitidos, es decir, turismo, investigaciones científicas, recreación, solaz y educación al público, enmarcados dentro de las normas generales contenidas en este Reglamento.
	10	"...**Clase V: Zona de Recreación:** Conformada por sectores que por sus características son idóneos para la realización de actividades recreacionales pasivas y con las mayores densidades de personas permisibles dentro del parque o monumento. En esta zona se podrán construir instalaciones para el servicio de los usuarios dentro de severas limitaciones para conservar el ambiente y el paisaje. Las obras permitidas podrán ser: sitios de centros de visitantes, acampamiento, kioscos, cafetines, restaurantes, servicios sanitarios, áreas de picnics, puestos de guardaparques y obras conexas, a excepción de hoteles y demás alojamientos. El objetivo general de manejo es facilitar la recreación masiva y la educación ambiental en armonía con el medio natural."
	15	Los usos permitidos son aquellos compatibles con los fines del parque nacional, siempre y cuando su desarrollo esté sujeto a este Reglamento y a las condiciones y limitaciones que se establezcan en cada caso. ▪ La construcción de campamentos, sitios de acampar o "campings". ▪ La construcción de centros de recreo o instalaciones para la recreación pública con sus elementos conexos, tales como patios de estacionamiento, restaurantes, cafetines, áreas de picnics, kioscos. ▪ Hoteles y demás alojamientos. ▪ Senderos, caminerías y vías no carreteras.
	21	Para la recepción y motivación del público, los parques nacionales y monumentos naturales dispondrán de centros de visitantes instalados en locales definidos en los respectivos planes de ordenación y manejo. En dichos locales se proporcionará a los visitantes oportunidades para apreciar y conocer el valor y la importancia del área. **Parágrafo Primero:** Los centros de visitantes dispondrán entre otros, de museos, salas de exposiciones, exhibiciones y bibliotecas y demás requerimientos que faciliten la realización de actividades de interpretación de la naturaleza para proporcionar la correcta comprensión e importancia de los recursos naturales contenidos en los parques nacionales y monumentos naturales.

LEY / DECRETO / DOCUMENTO	ART.	DESARROLLO DEL ARTÍCULADO
Reglamento Parcial de la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio sobre la Administración y Manejo de Parques Nacionales y Monumentos Naturales Decreto 276	**21**	**Parágrafo Segundo:** Para el desarrollo de actividades de interpretación de la naturaleza al aire libre, en los centros de visitantes se orientará al usuario en la utilización de los caminos y senderos establecidos para tal fin y asimismo se coordinará y apoyará las actividades previstas en los anfiteatros, miradores, puestos de guardaparques y áreas recreativas en general determinadas en el respectivo programa del plan de ordenación y manejo del parque o monumento.
	22	Las actividades permitidas en los parques nacionales y monumentos naturales son aquellas coincidentes con los objetivos de los mis¬mos, expresamente señalados en los respectivos pla¬nes de ordenación y manejo y descritas en los corres¬pondientes reglamentos de uso. La realización de actividades permitidas dependerá de las posibilida¬des de control de las autoridades y, en todo caso estarán sujetas a la zonificación y a las condiciones y limitaciones impuestas para cada parque o monu¬mento, a fin de preservar el ambiente del área natural protegida.
Reglamento Parcial de la Ley Orgánica del Turismo sobre Establecimientos de Alojamiento Turísticos (Decreto Nº 3094)	**20**	Los establecimientos de alojamiento turístico deberán hacer constar el número de inscripción en el Registro Turístico Nacional, así como la clasificación y categoría otorgados por la Corporación de Turismo de Venezuela en todos los medios de publicidad.
	22	Las personas jurídicas operadoras de los establecimientos de alojamiento turístico deberán presentar anualmente ante la Corporación de Turismo de Venezuela, dentro de los noventa (90) días continuos siguientes al cierre del ejercicio económico de la operadora, los siguientes recaudos: a) Copia del permiso sanitario vigente del establecimiento de alojamiento turístico. b) Copia de la póliza de seguro de responsabilidad civil vigente contra daños a terceros. c) Copia vigente de la póliza de seguro contra incendio. d) Cualquier otro requisito que establezca la Corporación de Turismo de Venezuela por Resolución del Directorio.

LEY / DECRETO / DOCUMENTO	ART.	DESARROLLO DEL ARTÍCULADO
Reglamento sobre Agencias de Viajes y Turismo	**3**	Son actividades propias de las Agencias de Viajes y Turismo las siguientes: a) Estudio, organización, promoción, operación y comercialización de giras, circuitos y excursiones a realizarse en el territorio nacional o en el extranjero, bien sean organizadas por ellas o por terceros, las cuales hayan sido consignadas ante la Corporación de Turismo de Venezuela para su debido registro. b) Reservación y ventas de boletos aéreos nacionales e internacionales. c) Reservación y comercialización de servicios de establecimientos de alojamientos turísticos. d) Reservación y comercialización de servicios en establecimientos referidos a alimentos, bebidas y similares. e) Reservación y comercialización de servicios de alquiler de vehículos. f) Estudio, organización, promoción y comercialización de congresos, convenciones y otros eventos de carácter gremial, cultural, religioso, deportivo e institucional, tanto nacionales como internacionales. g) Reservaciones y comercialización de boletos para espectáculos públicos. h) Recepción, asistencia y conducción de turistas nacionales y extranjeros en giras, viajes y excursiones en el territorio nacional o fuera de él, directamente o a través de operadores. i) Contratar guías, conductores y operadores de turismo en el territorio nacional o en el extranjero. j) Tramitación en representación de sus clientes de todo tipo de documentos necesarios para viajar. k) Tramitación de pólizas de seguros de personas y bienes contra cualquier riesgo que pueda derivarse de la actividad de viajes y turismo. l) Prestar servicio de protección y auxilio al turista. m) Reservación y comercialización de servicios recreativos y de esparcimiento. n) Facilitación de divisas extranjeras a sus clientes a través de las instituciones legalmente autorizadas, sin prejuicio de lo establecido al respecto por las leyes y reglamentos correspondientes. o) Representación comercial de otras empresas, tanto nacionales como internacionales dedicadas a la prestación de servicios turísticos a que se refiere la Ley Orgánica del Turismo excepto de las líneas aéreas de transporte de pasajeros en general con carácter de representantes exclusivos o de agente general.

LEY / DECRETO / DOCUMENTO	ART.	DESARROLLO DEL ARTÍCULADO
Reglamento sobre Agencias de Viajes y Turismo	**21**	Las Agencias de Viajes y Turismo deberán elaborar y poner a disposición del público los contratos de los servicios que prestan, en los cuales deberá constar una clara y exacta información sobre los destinos, duración y calendario del viaje, precio del paquete, medios de transporte con mención de sus características y clase; relación de establecimiento de alojamiento, con indicación de su clasificación y categoría, así como copia de las Condiciones Generales de Responsabilidad.
	27	Todo proyecto de gira, circuito, excursión, deberá ser presentado a la Corporación de Turismo de Venezuela, para su registro, debiéndose señalar en el paquete turístico como mínimo los siguientes datos: a) Destino e itinerario. b) Día o fecha de salida y regreso. c) Nombre y categoría de los establecimientos de alojamiento y régimen alimenticio, si lo hubiere. d) Medios de transporte, especificando el tipo y características del mismo; e) Deducibles si los hubiere. f) Precio de venta al público. g) Condiciones generales de responsabilidad y; h) Demás servicios incluidos. La Corporación de Turismo de Venezuela, registrará los proyectos al momento de su presentación, asignándole un número, el cuál deberá aparecer en toda la promoción, publicidad y factura, acompañado del número de la licencia y el número de Registro Turístico Nacional correspondiente. En caso de que se modifique el paquete deberá ser presentado nuevamente para su registro.
	29	Cuando se trate de publicidad para viajes y excursiones, los proyectos sólo podrán contener las especificaciones descritas en los paquetes previamente registrados ante la Corporación de Turismo de Venezuela.
	30	En toda propaganda impresa, correspondencia, documentación y publicidad realizada por una Agencia de Viajes y Turismo, cualquiera sea el medio empleado, se indicará el número de la licencia y el número de inscripción en el Registro Turístico Nacional.
	31	Los precios deben ser estimados en moneda de curso legal, sin que esto impida que pueda indicarse su equivalencia en moneda extranjera.

LEY / DECRETO / DOCUMENTO	ART.	DESARROLLO DEL ARTÍCULADO
Proyecto Nacional Simón Bolívar **Primer Plan Socialista** **Línea:** **Democracia Protagónica** **Revolucionaria**	**LÍNEA III**	"El poder político será utilizado como palanca para garantizar el bienestar social y la igualdad real entre todos los miembros de la sociedad. Por eso, la justicia está por encima del derecho y la ley, aunque los presupone. Se garantizan las condiciones materiales para el ejercicio real de los derechos a la educación, la salud, el trabajo, la recreación, aunque el ciudadano no tenga dinero con qué pagarlos." "III-3.12 Promover la soberanía comunicacional III-3.12.1 Divulgar el patrimonio cultural, geográfico, turístico y ambiental de Venezuela..."

Conclusión:

Aún y cuando existe un marco legal que regula la actividad turística, así como respalda la importancia y la necesidad de generar un trabajo interinstitucional, es necesario destacar que no existe una metodología conjunta y con criterios unificados para normar la planificación y el desarrollo de estas actividades en el territorio venezolano. En este sentido, es importante establecer procedimientos en el ámbito y cuya aplicación sea bajo los mismos reglamentos, permisiones, restricciones y prohibiciones, sin perder de vista la importancia que presenta la ordenación del territorio.

Una de las debilidades presentes actualmente, en especial correspondientes al desarrollo de la actividad turística, corresponde a la escasez o completa falta de líneas y normas específicas y detalladas en el ámbito.

Lineamientos.

- Aplicar los principios del desarrollo sustentable durante la planificación de las actividades de recreación y turismo.

Objetivo General:

Generar espacios y capacidades para potenciar la participación de los ciudadanos (as) en la gestión y el desarrollo del turismo en el Sistema de Parques Nacionales y Monumentos Naturales, dando seguimiento y cumplimiento a los principios de sostenibilidad y sustentabilidad publicados por la Organización Mundial del Turismo: mantener, promover y mejorar la calidad ambiental (natural y cultural); respetar la autenticidad socio – histórico – cultural de las comunidades anfitrionas y asegurar las actividades económicas viables cuyos beneficios sean bien distribuidos.

NOTA: Estos principios fueron definidos en la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible celebrada en la ciudad de Johannesburgo, África, en septiembre de 2002.

Objetivos Específicos:

- Dar un uso óptimo y racional a los recursos ambientales (tanto naturales como culturales).
- Mejorar la calidad de los paisajes evitando su degradación física y visual en el ambiente.
- Apoyar la conservación de las zonas naturales y culturales, hábitat y vida silvestre reduciendo daños.
- Respetar la autenticidad socio – histórica - cultural de las comunidades como anfitrionas, promoviendo y manteniendo su cultura original, tradiciones, así como características distintivas.
- Asegurar actividades económicas viables a largo plazo que reporten beneficios socioeconómicos que se distribuyan adecuadamente.
- Promover la distribución generalizada de los beneficios económicos y sociales derivados del turismo en todas las comunidades locales, dando lugar al mejoramiento de oportunidades, ingresos y servicios disponibles.

Actividades Sugeridas:

- Publicación de las bases legales, principios y políticas relacionadas con acciones sustentables, dirigidas principalmente a los planificadores turísticos.
- Espacios participativos entre funcionarios de diversos organismos, comunidades organizadas y demás actores relacionados para identificar las líneas y características del desarrollo sustentable como punto de partida y apoyo en la consolidación de los diferentes proyectos.
- Campañas divulgativas contenidas con tips que promuevan y avalen acciones relacionadas con el desarrollo sustentable.
- Capacitación de las comunidades locales en materia de diseño y consolidación de productos recreativos y turísticos, en el marco del cumplimiento de los objetivos de creación de los parques nacionales y monumentos naturales.
- Cronogramas de trabajo en conjunto: INPARQUES con las comunidades anfitrionas para elaborar, revisar, mejorar y actualizar los programas o propuestas de turismo sustentable a ser desarrolladas e implementadas dentro de los parques nacionales o monumentos naturales.

- **Elaborar y actualizar los estudios de capacidad de carga en los parques nacionales y monumentos naturales.**

Objetivo General:

Determinar y actualizar periódicamente los estudios de capacidad de carga en todos los parques nacionales y monumentos naturales del país, en especial en aquellas áreas cuyo aprovechamiento se encuentra enfocado hacia el uso público (recreación, turismo, educación, uso habitacional, entre otras).

Objetivos Específicos:

- Identificar metodologías para determinar estudios de capacidad de carga, las cuales sean aplicables y acordes a cada tipo de área según las características físico - ambientales.
- Determinar los límites de máxima saturación de las áreas, considerando la presencia de: visitantes, prestadores de servicios, infraestructura en general, entre otros elementos.
- Diseñar mecanismos y acciones que permitan respetar, aplicar y dar cumplimiento a los resultados arrojados a partir de los estudios de capacidad de carga que hayan sido determinados en cada área.

Actividades Sugeridas:

- Capacitación de los funcionarios y principales actores en los parques nacionales y monumentos naturales para aplicar la metodología de estudios de capacidad de carga de las áreas.
- Estudios de capacidad de carga para cada área destinada principalmente al uso público.
- Participación conjunta de instituciones, comunidades, estudiantes, grupos voluntarios y demás actores, en conjunto con el Instituto Nacional de Parques (INPARQUES) para aplicar y ejecutar los estudios de capacidad de carga en los parques nacionales y monumentos naturales.
- Señalización en las áreas, indicando por medio de los mensajes adecuados, los límites de saturación de las mismas.
- Sistemas de reservaciones que apoyen en la limitación del ingreso de los usuarios hacia las áreas con tiempo de antelación.
- Campañas divulgativas que informen a los visitantes acerca de las posibles limitaciones y condiciones de acceso hacia los parques nacionales y monumentos naturales, expresando además los motivos y beneficios de la aplicación de tales medidas.
- Destinos turísticos dirigidos hacia otras áreas (dentro y/o fuera de los parques), a fin de evitar concentraciones de grandes masas de usuarios y visitantes en un mismo lugar, ya que esto ejerce mayor presión en los espacios ocasionando impactos ambientales altamente negativos.

- Consolidar acciones y métodos para llevar a cabo el registro de los visitantes hacia los parques nacionales y monumentos naturales.

Objetivo General:

Consolidar las técnicas, instrumentos y actuaciones para llevar a cabo los registros de visitantes mensuales en las áreas de interés recreativo y turístico de los parques nacionales y monumentos naturales.

Objetivos Específicos:

- Optimizar el registro de visitantes por parte de INPARQUES.
- Promover el uso de las planillas de registro de visitantes elaboradas por INPARQUES, a fin de optimizar y unificar los criterios de recolección de datos.
- Diseñar estrategias en conjunto con los Prestadores de Servicios, para que éstos sean responsables de registrar la cantidad de visitantes atendidos mensualmente, especificando las áreas en las cuales han operado y remitiendo tales datos a la coordinación del parque como insumo en la gestión.

Actividades Sugeridas:

- Estadísticas mensuales y anuales de visitantes dentro de los parques nacionales y monumentos naturales, para conocer los niveles de uso e ingreso hacia estas áreas protegidas y en función de ello generar las acciones de manejo necesarias en materia de recreación y turismo.
- Jornadas de capacitación y actualización de conocimientos para los funcionarios en cuanto al llenado de las planillas de registro de visitantes y levantamiento del perfil de los mismos.
- Estudio del perfil de los visitantes que ingresan y disfrutan en los parques nacionales y monumentos naturales. Aplicado preferiblemente en cada período de tiempo comprendido entre tres (3) y cinco (5) años, para conocer los intereses, acciones, deseos y opiniones por parte de la demanda. Asimismo, esto permitirá conocer los tipos de público que ingresan hacia las áreas y en función de ello, las actividades desarrolladas.

NOTA 1: Uso de las planillas de registro general y totalización elaboradas por el Instituto Nacional de Parques (Dirección General Sectorial de Parques Nacionales).

NOTA 2: Uso de las planillas e instrumentos elaborados por el Instituto Nacional de Parques (Dirección General Sectorial de Parques Nacionales).

- Elaboración, consolidación y actualización del inventario de los atractivos naturales e histórico - culturales y de los servicios presentes en el parque nacional o monumento natural.

Objetivo General:

Elaborar, consolidar y actualizar los inventarios de atractivos y servicios, a fin de contar con la base de información necesaria y correspondiente acerca de los elementos que componen las áreas y cuyo uso se encuentra destinado, principalmente a la recreación y el turismo.

Objetivos Específicos:

- Aplicar las fichas de inventario de atractivos y servicios en las áreas principalmente destinadas al uso público.
- Propiciar el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales así como con las comunidades locales y demás actores, para llevar a cabo el levantamiento de información que favorezca la consolidación del inventario de los atractivos y servicios de los parques nacionales y monumentos naturales.
- Optimizar la circulación y la divulgación de la información como base para alcanzar la ejecución esperada del programa.

Actividades Sugeridas:

- Fichas de inventario diseñadas y elaboradas por INPARQUES, tomando así los campos de información necesarios unificando los criterios de los datos recolectados.
- Inventarios turísticos aplicados para la planificación y programación de los itinerarios y/o propuestas recreativas.
- Actualización de las fichas de inventario periódicamente (aproximado y recomendado de cinco (5) años).
- Evaluación de los cambios (avances) entre fichas por períodos de tiempo transcurrido para la aplicación de los inventarios.

- Divulgar los mecanismos de manejo y control de usuarios específicos para cada una de las áreas destinadas al uso público de los parques nacionales y monumentos naturales.

Objetivo General:

Divulgar las normativas de uso recreativo y turístico que orienten el desarrollo de las actividades de uso público dentro del parque nacional o monumento natural, adaptando cada una de ellas a las condiciones y características de cada área.

Actividades Sugeridas:

- Medios divulgativos que indiquen los horarios, normativas y demás criterios de uso racional y responsable de los recursos en materia de recreación y turismo en aquellas áreas destinadas al uso público principalmente.

- Estudios técnicos que apoyen la determinación de micro-zonificaciones en las áreas destinadas a la recreación y el turismo para limitar el desenvolvimiento de las actividades relacionadas principalmente con el uso público.

- Guías y folletos informativos para visitantes de los parques nacionales y monumentos naturales, resaltando su importancia, normativas, reglamento de uso, mapas turísticos, entre otras.

- Desarrollar actividades recreativas y turísticas pasivas, aplicando técnicas que estén preferiblemente relacionadas con los programas de interpretación del patrimonio natural y cultural.

Objetivo General:

Promover la planificación y ejecución de actividades recreativas y turísticas pasivas, aplicando técnicas y medios compatibles con el ambiente y con los objetivos de creación y conservación de los parques nacionales y monumentos naturales.

Objetivos Específicos:

- Apoyar el desarrollo de técnicas y medios relacionados con la observación e interpretación del patrimonio natural y cultural.
- Generar en conjunto con las comunidades, instituciones, organismos, prestadores de servicios y otros actores, el diseño y desarrollo de Senderos de Excursionismo y de Interpretación Ambiental, así como Centros de Visitantes y de Información, vistos como herramientas de apoyo para la recepción de los visitantes en los parques nacionales y monumentos naturales, así como para la ejecución de los proyectos relacionados con Educación e Interpretación Ambiental.
- Planificar y gestionar las actividades recreativas y turísticas de forma tal que se pueda conducir a los visitantes a la comprensión y cumplimiento de los objetivos de la recreación pasiva y contemplativa establecida en el Reglamento Parcial de la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio sobre administración y manejo de los Parques Nacionales y Monumentos Naturales, y los Planes de Ordenamiento y Reglamento de Uso.

Actividades Sugeridas:

- Talleres dirigidos a todos los actores (del Servicio de Parques Nacionales, instituciones, organismos, comunidades, prestadores de servicios, entre otros) para la capacitación y actualización de conocimientos en cuanto a las técnicas y medios de interpretación ambiental, atención al visitante, prácticas conservacionistas y otras, con el fin de alinear a los prestadores de servicios y usuarios en el manejo de la información, tanto para ofertar, como para ejecutar los productos recreativos y turísticos y mejorar su desenvolvimiento en el ambiente.

- Promoción de actividades de tipo recreativas - deportivas restringidas que involucren un esfuerzo físico individual y que no impliquen gran concurrencia de público. Estas actividades están referidas a: velerismo, remo, windsurf, surf, esquí acuático, submarinismo con o sin equipo autónomo, natación, pesca deportiva, excursionismo, montañismo – andinismo - escalada, caminatas y rapel siempre y cuando sean de bajo impacto ambiental, prohibiendo aquellas actividades que impliquen el uso de equipos motores o elementos que ocasionen fuertes ruidos y/o afecten el medio.

- Incitar a los organismos, instituciones, empresas y demás prestadores de servicios a velar por el cumplimiento de las normativas relacionadas con actividades que ejercen un impacto ambiental negativo y que no sean cónsonas con la figura de parque o monumento, tales como: la instalación de bares, salas de baile, salas de conferencia, canchas (fútbol, baseball, volleyball), la venta y consumo de bebidas alcohólicas y sustancias estupefacientes o psicotrópicas, entre otras.

- Fortalecer los procesos de participación comunitaria en la planificación y el desarrollo de las actividades recreativas y turísticas dentro del sistema de parques nacionales y monumentos naturales.

Objetivo General:

Impulsar la capacitación y el desarrollo de las comunidades locales organizadas para promover su participación en la práctica y la oferta de servicios turísticos.

Objetivos Específicos:

- Identificar las necesidades de las comunidades, en materia de diseño y elaboración de productos turísticos, las cuales deben ser cónsonas con los objetivos de creación y conservación de los parques nacionales y monumentos naturales.
- Identificar las fortalezas y las oportunidades de las comunidades, para desarrollar programas de turismo sobre las bases de la sustentabilidad.
- Capacitar a las comunidades locales en la organización, desarrollo y ejecución de programas turísticos, atención al visitante, entre otros.

Actividades Sugeridas:

- Identificación de percepciones acerca de la actividad turística, identificando las posibles áreas de trabajo y definiendo una gama de acciones en el marco del desarrollo de los espacios, entre otras.
- Cronograma de actividades a través del cual se abran espacios para capacitar a las comunidades en materia de planificación y desarrollo de proyectos en función de la recreación y el turismo.
- Planificación de las actividades con las comunidades en función de los programas de Educación Ambiental y Participación y Extensión Comunitaria.

- Consolidar el registro y control de los prestadores de servicios como concesionarios del instituto nacional de parques.

Objetivo General:

Diseñar estrategias y ejecutar acciones para promover el registro, certificación y la actualización de los prestadores de servicios turísticos de los parques nacionales y monumentos naturales.

Objetivos Específicos:

- Normar y ordenar la actividad turística desarrollada por los prestadores de servicios en los parques nacionales y monumentos naturales.
- Generar líneas y directrices específicas para regular y ejecutar el otorgamiento de autorizaciones, aprobaciones administrativas para ocupación y afectación de recurso referente a servicios de infraestructuras turísticas, concesiones u otras. Algunos de los términos, estarán sujetos a los límites de capacidad de carga, lo que establezca la normativa del parque y demás especificaciones.
- Establecer redes de trabajo, alianzas y otros mecanismos de coordinación, cooperación, articulación y apoyo interinstitucional para promover el registro legal de los prestadores de servicios, recopilando así la información y descripción detallada del servicio y de las actividades ejecutadas por cada uno de ellos.

Actividades Sugeridas:

- Diagnóstico de situación real y espacial de los prestadores de servicios dentro de los parques nacionales y monumentos naturales, procurando así facilitar el proceso de identificación de los mismos.
- Elaboración y actualización de la base de datos de prestadores de servicios ante el Instituto Nacional de Parques.
- Campañas de divulgación a través de las cuales se invite a los prestadores de servicios correspondientes a registrarse como concesionarios de INPARQUES. Informar, a través de diferentes medios comunicacionales el procedimiento y los requisitos a detalle.
- De acuerdo a los resultados de capacidad de carga, identificar la micro-zonificación para la ordenación, ubicación y operación de los prestadores de servicios de alimentos y bebidas, de ventas de suvenirs y artesanías propias del lugar.
- Sensibilización de todos los prestadores de servicios (ya sean entes públicos o privados) para incentivarlos a realzar, bajo cualquier circunstancia, la importancia y el papel que juegan las áreas protegidas bajo la figura de parque nacional o monumento natural para el país y el resto del mundo.
- Inspecciones a todos los prestadores de servicios para verificar la inclusión y uso de los instrumentos, herramientas y demás elementos necesarios (cascos, chalecos salvavidas, trajes, lentes protectores,

entre otros), en buen estado de conservación, para el desenvolvimiento de ciertas actividades que así lo requieran.

- Hacer las evaluaciones periódicas del desenvolvimiento de las actividades recreativas – turísticas, impulsando la aplicación de las técnicas y las acciones correctivas que sean necesarias para mantener en buen estado de conservación, recuperar y restaurar las áreas destinadas al uso público.

NOTA: Es recomendable fomentar el intercambio de información entre la base de datos de registro de concesiones de INPARQUES con la base de las Corporaciones de Turismo Estadales, a fin de conocer ampliar el espectro de conocimiento e intereses en el ámbito.

- Diseño, construcción y funcionamiento de las instalaciones de servicio del público según las características y particularidades de cada parque nacional o monumento natural.

Objetivo General:

Generar líneas, normas y directrices que regulen el diseño, construcción y funcionamiento de las instalaciones de servicios turísticos para el público dentro de las áreas delimitadas como parque nacional o monumento natural.

Objetivos Específicos:

- Ordenar y regular la construcción y funcionamiento de las instalaciones de servicios.
- Establecer líneas directrices y características específicas para promover, incentivar y exigir el uso de tecnologías limpias e innovadoras en las instalaciones de servicios turísticos (Ejemplo: paneles solares).
- Establecer planes de acción y mecanismos para ejecutar las evaluaciones técnicas ante solicitudes de afectación del territorio junto con los estudios de impacto ambiental correspondientes.

Actividades Sugeridas:

- Evaluación técnica y periódica del funcionamiento de aquellas instalaciones destinadas a la atención del público existente en los parques nacionales y monumentos naturales, con el fin de aplicar a tiempo los métodos o acciones preventivas y/o correctivas que sean necesarias para evitar impactos ambientales.
- Promover, en los prestadores de servicios, el mantenimiento y buen estado de conservación de las instalaciones, las cuales deben estar adaptadas a la tipología y características establecidas en el Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso (PORU), Plan de Manejo o bien, de acuerdo a lo que establezca la coordinación del parque.
- Aplicación del proyecto de censos para llevar a cabo el levantamiento de información correspondiente a instalaciones cuyo uso esté orientado hacia la prestación de servicios al público.

- Fortalecer las relaciones interinstitucionales a fin de desarrollar proyectos de adiestramiento, formación y certificación de prestadores de servicios.

Objetivo General:

Desarrollar un proyecto de adiestramiento, formación y certificación de prestadores de servicios en los parques nacionales y monumentos naturales.

Actividades Sugeridas:

- Elaboración y ejecución de proyecto conjuntamente con el ente competente en materia de turismo a nivel regional.
- Elaboración y actualización de base de datos.
- Evaluación y seguimiento.

Definiciones:

RECREACIÓN: responde a una necesidad de aprovechar el tiempo libre, hacer uso de nuestro tiempo de ocio de la manera que particularmente deseamos. Suele asociarse a juegos, diversión, actividades grupales, visitas, paseos, entre otros. La recreación implica ocupar el tiempo libre de una forma productiva, haciendo cosas placenteras y divertidas, se encuentra principalmente relacionada con la salud, el entretenimiento y la creatividad; puede ser desarrollada de manera individual o grupal y se fundamenta en las actividades de relajación, distenderse y disfrutar de lo que se está haciendo.

TURISMO: según la Organización Mundial del Turismo (OMT), se ha definido el turismo como aquellas actividades de personas que viajan y permanecen en lugares fuera de su ambiente usual durante no más de un año consecutivo, con fines de disfrutar del tiempo libre bien sea por negocios u otro interés particular.

El turismo, es el desplazamiento de las personas, fuera del lugar de residencia, implica una estadía mayor de veinticuatro (24) horas y menos de un (1) año. Es decir, que implica la pernocta en un lugar diferente al habitual. Es una modalidad de recreación, sin embargo implica una actividad económica (gastos de alojamiento, transporte, alimentos y bebidas, actividades, entre otros).

DESARROLLO SUSTENTABLE: según la Ley Orgánica del Ambiente, es un proceso de cambio continuo y equitativo para lograr un máximo bienestar social, mediante el cual se procura el desarrollo integral, con fundamentos en medidas apropiadas para la conservación de los recursos naturales y el equilibrio ecológico, satisfaciendo las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las generaciones futuras.

Por otra parte, según la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), es el Proceso que permite que se produzca el desarrollo sin deteriorar o agotar los recursos, de una forma que puedan irse renovando al mismo tiempo que van siendo empleados, o pasando del uso de un recurso que se genera lentamente a otro lo que lo hace a un ritmo mas rápido.

ECOTURISMO: modalidad turística ambientalmente responsable que consiste en viajar o visitar áreas naturales promoviendo con un carácter contemplativo y conservador el disfrute de atractivos naturales, involucrando además a los visitantes en la concienciación para la salvación del hábitat natural y tesoros arqueológicos. Es un viaje que se realiza sin disturbar. Tiene un bajo impacto ambiental y cultural, y propicia la inclusión activa socioeconómicamente benéfica de las poblaciones locales.

ÁREA RECREATIVA / ZONA DE RECREACIÓN: son espacios que presentan características idóneas para el desarrollo de actividades recreacionales pasivas, permitiendo mayores densidades de personas dentro del parque nacional o monumento natural. Son áreas que admiten la construcción de instalaciones de servicios bajo varias limitaciones en conformidad con la conservación del ambiente y el paisaje.

ZONA DE SERVICIOS: son aquellas zonas que de acuerdo a sus condiciones naturales y ubicación pueden ser ocupadas por las instalaciones para la prestación de servicios públicos, tales como: cabañas, restaurantes, cafeterías, centros de recreo, campamentos, estacionamientos y obras conexas, además de los espacios para la administración y la protección del área.

CAPACIDAD DE CARGA: el artículo 3 de la Ley Orgánica del Ambiente (2006) la define como el máximo valor posible de elementos o agentes internos o externos que un espacio geográfico o un lugar determinado puede aceptar o soportar por un período de tiempo específico, sin que se produzcan daños, degradación, o impida la recuperación natural en plazos y condiciones normales o reduzca significativamente sus funciones ecológicas.

CENTROS DE VISITANTES Y/O DE INFORMACIÓN: es aquella instalación destinada para la recepción e información de los visitantes. Están usualmente accesibles al público, por lo cual deben contar con una serie de servicios. El objetivo de estos centros es crear vínculos efectivos entre el público visitante y los valores del territorio para el funcionamiento eficiente de los recursos y para la gestión del patrimonio del lugar.

ÁREAS DE PICNIC O CAMPING (ACAMPADA): son las que permiten el establecimiento de tiendas de campaña, suelen estar inmersas en los merenderos y/o en las zonas de recreación.

SENDEROS DE INTERPRETACIÓN Y/O DE EXCURSIONISMO: son caminos adaptados y diseñados de tal manera que sirven como medios educativos, recreativos, turísticos y de gestión ambiental ampliamente utilizados. Son relativamente cortos y se localizan cerca de las instalaciones de uso intensivo tales como centros de visitantes o áreas para acampar. Su objetivo es mostrar la flora, fauna y otros valores naturales y culturales del área de una manera atractiva y amena para los visitantes.

POSADA: establecimientos pequeños que tienen por objeto funciona como una forma de alojamiento para las personas. Las posadas son sitios familiares, acogedores, ubicados generalmente en los centros rurales o centros poblados sub-urbanos. Estas construcciones se encuentran adaptadas a la tipología arquitectónica del lugar, no exceden las diez (10) habitaciones y se caracterizan por no obstruir la vista con respecto al entorno natural, son más bien infraestructuras que armonizan con el ambiente.

CAMPAMENTO: sitios o espacios que funcionan como sitios de alojamiento generalmente por temporadas, cuya clasificación es igual a la de las posadas. Están conformados, la mayoría de las veces por casas rodantes y/o trailer's. Los campamentos turísticos cuentan con servicios básicos y por lo general tienen espacios aptos para realizar actividades al aire libre.

Instrumentos que Apoyan el Programa de Recreación y Manejo del Turismo.

Se han diseñado, elaborado y actualizado un conjunto de guías e instrumentos, como material y herramientas de apoyo que permiten optimizar la planificación y gestión de la recreación y el turismo en los parques nacionales y monumentos naturales. Estas herramientas, presentan criterios unificados en la materia, y son elementos que promueven y conllevan al levantamiento de información, evaluación de actividades, así como posibles propuestas, identificación de problemáticas y otras situaciones, registro de prestadores de servicios turísticos, identificación de elementos de señalización, evaluación y caracterización de senderos, entre otros datos requeridos.

¿CÓMO DISEÑAR E IMPLEMENTAR UN PRODUCTO TURÍSTICO?

1. **Diagnóstico de las áreas operativas.** Es el paso más importante, ya que permite identificar y caracterizar "en papel" el área sobre la cual se pretende trabajar:

   - Determinar las posibles áreas de operación sobre material cartográfico, considerando aspectos como: regiones de interés geográfico, ecológico y cultural, rutas de acceso, principales poblaciones, servicios existentes a lo largo de la ruta, infraestructuras de apoyo presentes, entre otra información relevante que pueda ser requerida según el planteamiento base.

   - Evaluar el área de forma genérica, considerando el reglamento de uso, paisaje y su vegetación, fauna presente, rasgos geomorfológicos, aspectos socio - culturales, entre otras características. Este punto implica el desarrollo de una caracterización físico natural y socio – histórico - cultural.

   - Identificar los posibles atractivos presentes en el área de operación propuesta.

   - Identificar las áreas potenciales tanto a nivel de atractivos como de servicios para su inclusión en el programa.

   - Diseñar un "bosquejo" de recorrido evaluando lo siguiente: áreas en las cuales se pudiera operar tomando en consideración el análisis previo acerca de los accesos hacia los sitios identificados, la selección de los sitios de interés y centros de servicios, entre otros elementos que el planificador considere y decida.

2. **Siguiendo el "bosquejo" o ruta preliminar, se debe elaborar el inventario y descripción del área (atractivos y servicios) en campo para conocer una serie de detalles acerca del lugar.** Sus características generales y particulares, descripción, condiciones actuales de conservación y uso, entre otras. Para ello se deberá hacer uso de las Fichas de inventario de atractivos y servicios turísticos, herramientas diseñadas y elaboradas con criterio de unificar la información a levantar a nivel institucional.

3. **Partiendo de las fichas de inventario y descripción de atractivos y servicios turísticos, aplicar el Instrumento para medir las condiciones de los atractivos.** A fin de evaluar las condiciones actuales de los atractivos de acuerdo a un conjunto de indicadores base.

NOTA: Los pasos 2 y 3 constituyen la base para la planificación de productos turísticos ya que aportan la caracterización y evaluación de las áreas lo que permite consolidar el Catálogo de Atractivos y Servicios, además de que abre la posibilidad de identificar e incluir otros sitios de interés que pudieran atraer a los visitantes.

4. **Elaborar un Estudio del Perfil de los Visitantes en los Parques Nacionales y Monumentos Naturales.** A fin de proyectar las actividades turísticas, tipos de atractivos y servicios a seleccionar y generar ofertas en función de los intereses expresados por los encuestados (previa evaluación de la normativa del área), de esta manera se puede conocer: ¿quiénes viajan?, ¿cómo viajan?, ¿hacia dónde se dirigen?, ¿cuáles son sus preferencias?, entre otros datos que arroja el instrumento a los fines de planificar las actividades en el marco de la recreación y el turismo.

5. **Identificar las distancias entre los sitios de interés y los servicios.** Ya que de esta manera se puede evaluar y seleccionar de forma preliminar la ruta a seguir según la situación geográfica y los tiempos destinados al traslado.

6. **Seleccionar los recursos turísticos (atractivos y servicios).** A ser incluidos en el programa (según datos arrojados por las fichas de inventario e indicadores de medición de las condiciones actuales). Estos deben ofrecer posibilidades de continuidad en la planificación de las actividades, es decir, es necesario considerar las distancias y dificultades de acceso, entre otros elementos, para disminuir los factores de interrupción de las rutas.

7. **Programar las actividades y elementos a desarrollar.** Tomando como guía y base, aquellas previstas en el Programa de Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural del Ámbito de Uso Público del Plan de Manejo (Ejemplo: Senderos, Visitas Guiadas, Centros de Visitantes, Juegos Ecológicos, entre otras).

NOTA 1: En aquellos casos, en los cuales los servicios a emplear no correspondan directamente al operador, sino que forman parte de entes externos, se presenta una condición: el servicio a contratar debe contar con contrato de concesión o al menos estar registrado ante el Instituto Nacional de Parques.

NOTA 2: A fin de promover y desarrollar el uso y aprovechamiento sustentable de las áreas, es necesario aplicar los principios de capacidad de carga que sean definidos para cada sitio o bien realizar los estudios correspondientes para determinar la capacidad máxima y mínima de ingreso de visitantes.

8. **Determinar las características preliminares del producto o programa:**

   - Duración estimada del itinerario visita (cantidad de días y duración del itinerario por día).
   - Zona(s) o región(es) a visitar y recorrer.
   - Actividades propuestas a ser desarrolladas en la zona.
   - Modalidad y categoría del o los alojamientos a contratar.
   - Régimen de pensión del alojamiento: completa, media, con o sin desayuno, entre otras.
   - Tipo de transporte requerido, de acuerdo a las características del área.
   - Cantidad mínima y máxima de personas con las cuales puede operar el programa sin generar afectación y/o sobresaturación en las áreas (Capacidad de Carga).

9. **Confeccionar el itinerario una vez identificados y seleccionados todos los elementos necesarios.** En este se exponen a detalle las actividades, recorridos y centros de servicios a emplear, indica: días, horarios, lugares a visitar, actividades a desarrollar por cada área y servicios por cada parte del programa. Debe presentar una secuencia lógica. Los programas confeccionados deben reflejar elementos tales como: tiempos de ruta, tiempos de visita, tiempo libre (actividades que los visitantes desean visitar por su cuenta), paradas técnicas (descanso, uso de servicios públicos, entre otros), fijación de horarios (duración de cada servicio y actividad), día en que se presta cada servicio, localidad o área en que se desarrolla la actividad del día y detallar los servicios incluidos por actividad.

NOTA 1: Los pasos para desarrollar un producto turístico aquí presentes, implican los pasos desde la perspectiva recreacional y correspondiente a la oferta de un programa, sin embargo, no queda implícito la revisión de presupuestos y costos, ya que es la parte que corresponde a la administración de la empresa.

NOTA 2: Los servicios de alojamiento, alimentos y bebidas no deben encontrarse necesariamente dentro del parque nacional o monumento natural. Las actividades e itinerarios de visita pueden llevarse a cabo dentro de estas áreas naturales protegidas, mientras que los servicios pueden encontrarse en áreas conexas.

NOTA 3: Los itinerarios pueden confeccionarse con

duración de un solo día, en especial si se trata de visitas intermedias hacia los parques nacionales y monumentos naturales.

NOTA 4: Aquellos itinerarios que impliquen visitas y excursiones hacia los parques nacionales o monumentos naturales y no cuenten con servicios de restauración o similares en áreas conexas, pueden aplicar como modalidad de almuerzo aquellos tipo picnic.

Actores.

Los actores responsables e implicados directamente en la aplicación del programa, son los funcionarios del Servicio de Parques Nacionales. El objetivo fundamental de este grupo humano, es participar y propiciar la participación activa de otros actores vinculados con los parques nacionales y monumentos naturales en la aplicación y cumplimiento de estas líneas, considerando los procesos de diseño, planificación, aplicación y seguimiento de los mismos.

Los actores externos están constituidos principalmente por las comunidades locales y aledañas, prestadores de servicios, organismos públicos, organizaciones no gubernamentales, organizaciones sin fines de lucro, cooperativas, entre otros.

Los actores implicados, deberán priorizar la ejecución de estas líneas de acuerdo a las realidades de cada área.

Supuestos:

Todos los actores se compenetran y trabajan en función de un mismo objetivo: la conservación y uso racional de los parques nacionales y monumentos naturales, para lo cual la planificación y organización de la actividad recreativa y turística en las áreas será óptima, aportando todos los beneficios generales y particulares de esta actividad.

Riesgos:

Los actores no se integran y actúan de manera independiente, personalista e individualista, no hay intercambio de información, prolifera la presencia de prestadores de servicios y el desarrollo de los servicios y actividades será ejecutado de manera desorganizada, generando una fuerte afectación sobre las áreas.

III.- PROGRAMA DE GESTIÓN COMUNICACIONAL DE ENTORNO

Fundamentación:

El Sistema de Parques Nacionales de Venezuela, debido a su amplia cobertura territorial y la complejidad de su dinámica y funcionamiento, así como las diversas formas de interrelación que involucran tanto a los gestores como a los actores que hacen vida dentro y alrededor de estas áreas, evidencian el funcionamiento del mismo como un sistema socio-ambientalmente abierto.

Diseñar e implementar como parte del plan y dentro del ámbito de Uso Público, un Programa de Gestión Comunicacional de Entornos, se presenta como una necesidad fundamental para buscar fortalecer la cohesión interna (procesos y relaciones) y el posicionamiento de estas figuras de conservación, dentro del contexto local, regional, nacional e internacional, traducido paralelamente en la proyección de la imagen institucional.

De allí que el Programa de Gestión Comunicacional de Entornos es un eje transversal a todos los demás ámbitos (Protección, Manejo de Recursos, Investigación, Administración y Finanzas) que actúan como fuentes de información, desde su propio campo de acción, es decir, desde su propio contexto y realidad (parque nacional y monumento natural), permitiendo bifurcar estrategias y medios que contribuyan efectivamente al logro de los objetivos de conservación de los parques nacionales y monumentos naturales; interconexión efectiva con su entorno (específico y general), sirviendo al mismo tiempo como plataforma o insumo de base para la generación de lineamientos institucionales y política comunicacional, fundamentados en el plan estratégico de INPARQUES, el cual debe resultar de la visión integral de los componentes del plan de manejo.

Por tal motivo es necesario delinear un programa de comunicación, definido éste como “un método para mejorar la coherencia de las acciones al servicio de un objetivo”, ofreciendo una trama global de las acciones que vinculan a todos los actores, entre los cuales INPARQUES a través de las figuras de conservación que administra y maneja, establece su lugar y su papel.

Sin embargo, para poder apuntalar a la elaboración del programa de comunicación de cada una de las unidades de gestión, que es el objeto primario de este documento, es necesario entender y reafirmar que los parques nacionales y monumentos naturales son un sistema socioambientalmente abierto, que interacciona con su entorno. Por lo tanto, se concibe como una entidad que se desarrolla bajo control y que perfecciona mecanismos de feed-back para identificar y comprender su entorno, percibir los cambios que se producen y realizar los ajustes necesarios.

En la dinámica de gestión de los parques nacionales y monumentos naturales, las interrelaciones entre las personas y los entornos físicos llevan a mediar la relación del individuo con el ambiente, convirtiéndose en premisa para formular acciones que permitan gerenciarlo, modificando las situaciones actuales por aquellas deseadas, a partir del estudio de factores psicosociales; es decir, los elementos que determinan la percepción que los individuos ejercen sobre su ambiente tanto a nivel individual como social, vía real para lograr cambios de base que se orienten a impulsar un proceso de transformación que permita mejorar la calidad de vida, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las propias.

Esta realidad lleva entonces a dar un papel preponderante a la interrelación de los diferentes procesos y elementos presentes en la dinámica natural de cada parque nacional y monumento natural, en donde en una conexión perfecta, la vida cuida de la vida y donde el ser humano no está aislado. Él, a través de su movimiento de vida, ritmo biológico, ritmo de respiración y vinculación a la especie, crea un mundo en donde la interconexión de cada uno funda el equilibrio para la sobrevivencia en el planeta (contexto natural).

Es por ello que los parques nacionales y monumentos naturales, vista su dinámica natural, son concebidos como se indicó anteriormente como un sistema abierto, cuyas diferentes partes están interrelacionadas e interactúan permanentemente con sus entornos, los utilizan, los modifican y los enriquecen.

Ambos son tan dinámicos que no se podría sobrevivir en ellos sin tener siempre bien presente la posibilidad de que se presentan cambios hacia sí mismos, como núcleo, o hacia afuera.

Sumado a lo expuesto se debe tener presente que en la conexión intrínseca a su dinámica natural como parque nacional o monumento natural y su entorno, cobra importancia su esquema de relaciones, cuya efectividad o valoración derivada de las mismas dependerá del sentido y esencia que se tenga de la comunicación, **la cual permite conocer el terreno propio (el parque nacional o monumento natural), saber anticipar y reaccionar, tomando en cuenta la multiplicidad de sus actores, públicos, o destinatarios y sus interconexiones.**

Para mostrar de forma ilustrativa los diversos contextos que se vinculan a la gestión comunicacional de entorno, es importante ver en el primer anillo de la figura Nro.1 a la unidad de gestión (parque nacional y monumento natural) como un entorno natural, donde se genera una multiplicidad de información de alto valor, producto de la interdependencia e interrelación de sus elementos, propia de la dinámica natural de su ecosistema, donde la interrupción en una sola de sus partes provoca el desequilibrio, con efectos directos hacia su conservación y por ende hacia el ambiente.

El entorno específico, mostrado en la infografía como un segundo anillo, está determinado por todos los actores que interaccionan con el parque nacional o monumento natural, se representan tanto hacia lo interno, en el área de influencia, como externo. Allí podemos a manera de ejemplo visualizar a: la alta gerencia, funcionarios integrantes de la unidad de manejo, y unidad de planificación, líderes e integrantes de la comunidad, instituciones (públicas y privadas), medios de comunicación social y comunitarios, población (local, nacional e internacional).

El entorno general, visualizado en un tercer anillo, marca un contexto más amplio a la cadena de interrelación en donde se desenvuelve la unidad de gestión, que integra a los factores: sociales, culturales, políticos, económicos, ambientales y tecnológicos que deben ser considerados al abordar el campo comunicacional, por incidir en las estrategias y acciones que se contemplen en el Programa de Gestión Comunicacional de Entorno (PGCE), valorando intereses y visiones para poder determinar los puntos de encuentro, construyendo objetivos comunes.

Dentro de este entorno no se debe dejar de visualizar el contexto mundial, tomando en cuenta la relevancia e importancia de los parques nacionales y monumentos naturales a escala internacional.



Figura 2. Programa de Comunicación de Entorno.

Objetivos Estratégicos:	Objetivos Específicos:
• Divulgar los valores ambientales y socioculturales del área protegida, sus beneficios y la gestión que adelanta INPARQUES para preservarla.	• Crear sentido de pertenencia hacia el área protegida como patrimonio natural y sociocultural del país, en todo el personal que conforma la estructura organizativa de INPARQUES, con énfasis en el parque nacional, sensibilizándolos y concienciándolos sobre la importancia de la labor que se realiza para su vida cotidiana, para sus familias, el país y el planeta. • Sensibilizar a través de estrategias comunicacionales a la comunidad inserta y aledaña al área protegida para incorporarla voluntariamente en labores ambientalistas dentro del parque nacional para preservarla. • Contribuir con visión divulgativa y efecto multiplicador del mensaje ambientalista, con las acciones de educación e interpretación del patrimonio ambiental y sociocultural a través de las instituciones y organizaciones educativas del entorno.
• Consolidar el parque nacional y monumento natural, como núcleo de la acción comunicacional que gestiona entornos (general y específico) Ver definición.	• Captar la atención del nivel gerencial de INPARQUES y operacional del parque nacional o monumento natural, sobre la comunicación como proceso que trasciende más allá de buenas prácticas divulgativas. • Integrar a los ámbitos de Protección, Manejo de Recursos, Investigación, Administración y Finanzas del área protegida al Programa de Gestión Comunicacional de Entorno, mediante el suministro periódico y oportuno de la información que genera la misma en cada uno de ellos. • Mantener actualizada la información que genera el parque nacional o monumento natural a través de los ámbitos de Uso Público, Protección, Manejo de Recursos, Investigación, Administración y Finanzas para manejarla comunicacionalmente.
• Mantener la unicidad en la presentación y orientación de los mensajes institucionales con la gestión y línea comunicacional del Estado Venezolano.	• Mantener el principio de un solo gobierno, una sola gestión en las acciones comunicacionales. • Proyectar la imagen gráfica del instituto aprobada por el nivel central • Seguir el esquema propuesto con visión sistémica para estandarizar, la realización del plan de comunicación de los parques nacionales y/o monumentos naturales.
• Reflejar el amplio espectro comunicacional de las figuras de conservación parques nacionales y monumentos naturales.	• Propiciar desde la unidad de manejo (Parque Nacional y/o Monumento Natural) la determinación de actores que interactúan de forma directa e indirecta con su dinámica. • Desarrollar acciones para incorporar a los actores (comunidades, instituciones y/o organizaciones públicas y privadas, entre otros en la gestión de la unidad de manejo. • Mantener informada a la población en general sobre los planes, proyectos, programas y acciones que desarrolla el instituto en pro de la conservación y mejora de los elementos que componen el parque nacional y monumento natural para el uso racional y beneficio de los actores (visitantes, comunidades, instituciones, organizaciones y población en general).

Base legal:

Podemos contemplar su contenido de la Ley Orgánica del Ambiente Gaceta Oficial Nº 39.168 Extraordinario del 29 de Abril de 2009, referente al Titulo VI de la Investigación e Información Ambiental, contemplando en su artículo 64 "(...) El derecho a la información sobre el ambiente debe ser reconocido a cada persona. El Estado es el garante de su ejercicio, la confiabilidad de la información y de su difusión. Este derecho ejercido según las modalidades definidas en esta ley y en los demás instrumentos normativos que al efecto se dicten.

Mas el contenido de este Capitulo contentivo de la Promoción de Intercambio de información, Registro de Información Ambiental, Alcance del Registro de Información Ambiental, Suministro de Información, Recopilación de Información, Actualización del Registro de Información Ambiental, el acceso a la Información Ambiental, los mecanismos de intercambio, la promoción y divulgación, la incorporación de temas ambientales, la orientación, fomento y estimulo de estudios e investigaciones con fines de información, así como la orientación de los estudios e investigaciones.

Lineamientos:

- El Programa de Gestión Comunicacional de Entorno, debe apuntar a proyectar la imagen institucional a través del parque nacional o monumento natural, como importantes elementos para alcanzar la sustentabilidad del desarrollo del país, donde el accionar de todos los actores, con énfasis en las comunidades con su entorno es primordial.

- El Programa de Gestión Comunicacional de Entorno dispondrá de toda la información que genera la unidad de gestión, entendida como el parque nacional o monumeno natural, según el caso, la cual proviene de los demás ámbitos: Protección, Manejo de Recursos, Investigación, Administración y Finanzas; de manera que éstos deben interconectarse y alimentar constantemente con el ámbito de Uso Público y por ende con el programa en cuestión.

- Dicha información servirá de insumo para que la elaboración de los mensajes, sean informativos o de concienciación, estén orientados a la proyección de imagen y abordaje de las situaciones: ambientales, económicas, sociales, culturales, políticas e institucionales del área protegida.

- El manejo de la información debe atender al plan estratégico y línea comunicacional institucional de INPARQUES, considerando los lineamientos generales de comunicación, del Ministerio del Poder Popular para el Ambiente (MPPA), como ente de adscripción del Instituto, y sobre la base de las directrices emanadas del Ministerio del Poder Popular para la Comunicación e Informnación (MPPCI).

- La gestión comunicacional estará dirigida tanto a los públicos internos como a los externos del Instituto, ubicados en el segundo anillo del esquema de entorno (fig. Nº1), la cual abarca la divulgación de los valores y significación ambiental, social, económica del parque o monumento, la promoción de relaciones con las comunidades, instituciones públicas y privadas del entorno específico en la búsqueda de involucrarlas en la gestión del área protegida, bajo el principio de corresponsabilidad.

Procedimientos:

Normativa Comunicacional Interna de INPARQUES, de acuerdo con lineamientos dictados por la Oficina de Comunicación Institucional del Ministerio del Poder Popular para el Ambiente.

Toda actividad comunicacional o evento protocolar relacionado con los medios masivos de comunicación (prensa escrita, radio, televisión, cine e Internet), en los cuales se ofrezcan entrevistas, declaraciones, material informativo audiovisual (fotografías y videos) o impreso, deben ser canalizados a través de la Oficina de Información y Relaciones Públicas de Inparques.

Igualmente, la elaboración de materiales divulgativos (desplegables, afiches, avisos, etc.) debe ser

consultada con esta Oficina a los fines de garantizar el buen uso de la imagen gráfica del Instituto.

Vocería:

- La vocería del Instituto Nacional de Parques para informar a los medios de comunicación social sobre actividades, planes, programas y proyectos, la ejerce exclusivamente el presidente del instituto.

- El presidente podrá delegar la vocería a otro funcionario del organismo de acuerdo con el tema a tratar.

- Los directores regionales de Inparques podrán ejercer la vocería, previamente autorizada, sólo para la difusión de obras, programas y proyectos de impacto estrictamente regional, sin repercusiones nacionales.

- Procedimiento para solicitud de vocería: La solicitud de vocería debe ser canalizada a través de la Oficina de Información y Relaciones Públicas, vía correo electrónico: inparquesprensa@gmail.com

- Difusión de información: Las Direcciones Centrales y Regiones deberán informar a la Oficina de Información y Relaciones Públicas sobre las actividades a desarrollar que sean de interés para el conocimiento público, la cual se encargará de elaborar la nota de prensa correspondiente a ser autorizada por el presidente del instituto y divulgada a través del Sistema Nacional de Medios Públicos.

- Entrevistas: Las declaraciones y entrevistas para medios impresos sólo podrán ser ofrecidas en forma presencial, nunca vía telefónica.

  Sólo se permitirán vía telefónica en caso de transmisiones en vivo para radio y televisión.

  Los voceros autorizados deberán estar acompañados de un representante de la Oficina de Información y Relaciones Públicas al momento de la entrevista o declaración. En las Regiones, donde no hay comunicadores del instituto, el vocero deberá hacerse acompañar por el funcionario que a los efectos designe la Dirección correspondiente.

- Medios de difusión autorizados: Toda la información impresa y audiovisual que produzca el instituto, se difundirá a través del Sistema Nacional de Medios Públicos del Estado (ABN, VTV, ViveTV, Tves, Telesur, Antv, Ávila TV, YVKE Mundial, RNV, Correo del Orinoco).
  Las Direcciones Regionales podrán difundir informaciones a través de medios privados, sólo previa autorización de la Presidencia del Instituto, canalizada través de la Oficina de Información y Relaciones Públicas.

- Producción de materiales de divulgación: En el caso de videos, fotografías y cualquier otro material informativo y publicitario que hayan sido elaborados por productoras independientes o adquiridos mediante convenios, informar a la Oficina de Información y RRPP sobre el estatus actual de los derechos de transmisión y divulgación, así como la fecha en la cual fueron realizados.

Para la elaboración de dichos materiales como los que se planifiquen por la unidad de gestión correspondiente como se deben observar los lineamientos en cuanto a la imagen gráfica del instituto y del Gobierno Bolivariano, para lo cual se deberá hacer una consulta a la Oficina de Información y Relaciones Públicas del instituto.

Orientaciones generales:

1. Concebir la comunicación como un proceso que gestiona entornos.

2. Manejar la visión sistémica partiendo del entorno natural, el específico, el general y el mundial del parque nacional y monumento natural.

3. No puede sustraerse al hecho de que los más importantes activos son los intangibles (empatía, confianza y relaciones).

4. La acción comunicacional debe orientarse al reconocimiento del parque nacional y monumento natural, como parte intrínseca del

desarrollo sustentable.

5. La sustentabilidad con visión comunicacional, adquiere dimensión global; los parques nacionales y monumentos naturales, representan la contribución del país al mantenimiento y bienestar del planeta.

6. La acción comunicacional inequívocamente debe atender a los objetivos de creación de estas figuras de conservación.

7. Los parques nacionales y monumentos naturales son concebidos como sistemas abiertos.

8. El parque nacional y monumento natural es asumido como núcleo de la acción comunicacional.

9. Los actores de los PN y MN determinan las formas de interacción.

10. El objetivo es el eje central del accionar comunicacional.

11. La transmisión óptima del mensaje depende de la definición de los recursos y estrategias.

12. Evaluar, monitorear y modificar el efecto comunicacional es una constante.

Definiciones:

ENTORNO GENERAL: El entorno general, o contexto global en donde se desenvuelve la organización, lo incluye todo, desde los factores económicos, las prácticas políticas, el medio social, las condiciones culturales y la situación ambiental. Todos los elementos influyen en la institución, pero su nivel de relevancia depende de la singularidad del entorno, por lo que se marca preferencia a su entorno específico.

ENTORNO ESPECÍFICO: El entorno específico es único y mudable para cada institución. De él formar parte todos los actores que interaccionan con ella, incluyendo la opinión pública y los grupos de presión. Es aquí donde se identifica el nicho de la institución, desarrollándose a través del apoyo del conjunto de sus mensajes, con la construcción de un verdadero territorio de identidad y personalidad, conociendo puntos fuertes y puntos débiles.

COMUNICACIÓN: Debe ser manejado como un eje transversal para garantizar la planificación y desarrollo de estrategias comunicacionales, que contribuyan efectivamente al logro de los objetivos. Para perfilar el logro del objetivo comunicacional, se debe partir de entender que "comunicar es hablar y ser entendido; invocar y ser respondido; argumentar y ser comprendido" Luís del Pulgar Rodríguez: Comunicación de Empresas en Entornos Turbulentos, pág. 11.

PLAN DE COMUNICACIÓN: Para efectos del presente documento definimos el plan de comunicación (PC), como "un método para mejorar la coherencia de las acciones al servicio de un objetivo", ofreciendo una trama global de las acciones que vinculan a todos los actores, entre los cuales INPARQUES, como gestor del parque nacional o monumento natural, establece su lugar y su papel. Se trata de un documento operacional cuyo propósito no es movilizar ni sensibilizar, sino establecer un marco de referencia para el conjunto de las acciones de comunicación que deben orientar el abordaje de los diversos públicos y aspectos vinculados con la realidad del parque nacional o el monumento natural.

EJEMPLO: **Plan Comunicacional Público:**

GRUPO DESTINATARIO	JUSTIFICACIÓN	CONDUCTA BUSCADA	ACTIVIDADES	EJECUCIÓN ANUAL											
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D

Supuestos:

La comunicación de manera planificada:

- Proporciona el marco general para las acciones.
- Incrementa el valor de la comunicación dentro de institución, partiendo de la unidad de manejo (PN y MN).
- Aclara el papel de la comunicación en la actividad y dinámica del PN y MN y estructura institucional.
- Abre la oportunidad para el debate interno y puede someter a revisión prácticas y decisiones obsoletas.
- Combate la idea de la comunicación concebida como una herramienta.
- Permite el monitoreo, el control y la evaluación.
- Permite la anticipación y el enfoque proactivo.
- Facilita la jerarquización de las prioridades en las acciones programadas.
- Evita las revisiones puntuales.
- Legitima las asignaciones presupuestales en caso de cambio de rumbo.

Riesgos:

- Producir materiales generalizados y no dirigidos, donde se puede diluir el objetivo comunicacional.
- Asumir concepciones centralizadas del accionar comunicacional.

IV.- PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Introducción.

Los Lineamientos de Educación Ambiental están encaminados a garantizar el uso sostenible, la conservación y permanencia de los potenciales ecológicos de los parques nacionales y monumentos naturales para el beneficio de la población venezolana.

Tales lineamientos tiene por objeto garantizar la conservación de los parques nacionales y monumentos naturales a través de la ejecución de actividades de Educación Ambiental con la finalidad de:

1. Fomentar la conciencia del valor de los recursos naturales y los procesos ecológicos que los mantienen.
2. Mostrar a la población las amenazas al bienestar del ambiente y cómo pueden contribuir en su conservación.
3. Motivar en la población su participación en la definición y realización de acciones que conlleven a un efectivo manejo de las áreas.

La Educación Ambiental en los parques nacionales y monumentos naturales, está dirigida a producir un cambio en las formas de uso del ambiente y de los recursos contenidos en las áreas. Los proyectos deben estar orientados a un cambio de actitudes como meta final, canalizados hacia acciones ambientales adecuadas a la normativa legal existente.

Dentro del manejo de los parques nacionales y monumentos naturales se establecen cuatro tipos de acciones educativas o estrategias de masificación

que coadyuvan al logro de sus objetivos. Estas son:

- **Comunicación y divulgación:** utiliza los medios de información (carteleras, videos, Discos Compactos, folletos, entre otros) dirigidos a los usuarios y visitantes.

- **Relaciones con la comunidad:** que son acciones encaminadas a la sensibilización y capacitación en áreas prioritarias, a las comunidades que viven dentro y aledañas a las áreas protegidas.

- **Capacitación:** se refiere a la continua actualización y formación en áreas prioritarias del personal que las maneja y los grupos de voluntarios y docentes que emprenden acciones en pro de la conservación del área.

- **Estrategias didácticas:** orientadas a la utilización de las excursiones y visitas guiadas, jornadas de sensibilización, talleres para docentes, talleres de extensión comunitaria, capacitación de grupos voluntarios, producción de material didáctico, entre otros.

Los proyectos a realizar en los parques nacionales y monumentos naturales deberán cumplir con los siguientes criterios:

- Que sean procesos permanentes de enseñanza-aprendizaje, participación y acción en la vida y por la vida.

- Que promuevan de manera permanente y sostenida la incorporación y la participación efectiva de todos los actores sociales en la toma de decisiones y en todas las actividades relacionadas con la conservación y uso sustentable de los parques nacionales y monumentos naturales.

- Que promuevan la defensa y revalorización de la identidad, tradiciones y patrimonio socioambiental de las comunidades, etnias y grupos sociales relacionados con las áreas que conforman el Sistema de Parques Nacionales.

- Que apunten hacia la construcción de nuevos modelos de desarrollo fundamentados en una sólida base ética democrática, de respeto ambiental, justicia y solidaridad.

- Que promuevan la toma de conciencia ciudadana y la toma de decisiones responsables y concertadas sobre la protección de los parques nacionales y los monumentos naturales, la diversidad biológica, y el conocimiento, defensa y protección del patrimonio natural y cultural contenidos en las áreas.

De igual forma, estos proyectos deberán contar con estrategias y metodologías fundamentadas en los siguientes criterios:

- Que promuevan procesos de enseñanza-aprendizaje participativos, activos y que sean socialmente pertinentes para la población, tanto a escala nacional, como regional y local.

- Que estén basados en el uso de mecanismos de diálogo de saberes, integración intercultural y participación efectiva.

- Que impulsen la integración plena en el proceso de gestión ambiental de todos los sectores y especialmente de los sectores tradicionalmente excluidos tales como las mujeres, indígenas, campesinos y pescadores, entre otros.

- Que tomen en cuenta los procesos de formación necesarios para la solución local, democrática, pacífica y equitativa de los conflictos ambientales.

- Que faciliten la generación y difusión permanente de información dirigida a socializar y popularizar el conocimiento ambiental, así como facilitar el acceso de todos los pobladores a la información necesaria para la toma de decisiones.

- Que incluyan enfoques de empoderamiento y acompañamiento de tal manera de impulsar el desarrollo de las capacidades de los ciudadanos y comunidades para mejorar su propia calidad de vida y resolver los problemas ambientales locales y regionales tanto actuales como futuros.

Objetivo General:

Impulsar cambios, así como optimizar los mecanismos y procesos de apoyo al programa de educación ambiental, relacionados a su vez con los programas que conforman el Ámbito de Uso Público.

Objetivos Específicos:

- Promover e implementar procesos permanentes de capacitación y comunicación dirigidos a toda la población con respecto a los derechos y deberes ambientales existentes en la Constitución, así como de los mecanismos para hacer efectivos estos derechos.

- Ampliar la base de actores y espacios sociales a donde llegue la educación ambiental, fortaleciendo los programas para mujeres, niños, niñas, adolescentes, trabajadores, comunidades indígenas, otros. En este sentido es muy importante la participación activa de los líderes ambientales, funcionarios municipales, líderes indígenas, artistas, comunicadores sociales y otras personas que puedan llevar el mensaje ambiental relacionado con las áreas.

- Fortalecer y ampliar los mecanismos de cooperación existentes a través de la creación de vínculos permanentes de trabajo, alianzas y procesos de intercambio entre los distintos actores participantes en los procesos de educación, comunicación ambiental, interpretación del patrimonio natural y cultural y participación comunitaria tanto a escala local, regional, nacional e internacional.

- Impulsar mecanismos y espacios participativos de análisis, discusión, toma de decisiones y trabajo conjunto que conviertan a estos procesos en una acción permanente e integrada a la gestión ambiental de las áreas.

- Promover procesos de capacitación, formación y comunicación permanentes dirigidos a todos los actores participantes y a la población en general en materia de ambiente, manejo de parques nacionales, monumentos naturales, calidad de vida y desarrollo sostenible.

- Establecer mecanismos permanentes de seguimiento, evaluación y sistematización de los programas realizados. Estos procesos deberán estar basados en enfoques participativos.

- Promover procesos de discusión y logro de acuerdos entre todos los sectores y actores locales y regionales a fin de lograr acuerdos y consensos sobre los significados y alcances de las áreas y el desarrollo en el contexto nacional, regional y local, así como de las interrelaciones entre la educación ambiental y la educación para el desarrollo sustentable.

- Promover mecanismos de comunicación, coordinación e integración de esfuerzos mediante el desarrollo de redes de comunicación interna, procesos participativos y establecimiento de planes y políticas de educación ambiental de INPARQUES.

Lineamientos:

Fundamentado en los criterios previamente indicados se definen los siguientes lineamientos que servirán de orientación para el desarrollo de programas de educación y participación comunitaria.

- Fortalecer el derecho a la participación de los ciudadanos(as) y comunidades en el marco de una gestión sustentable para el Sistema de Parques Nacionales.

Objetivo General:

Generar espacios y capacidades para potenciar la participación de los ciudadanos en todas las fases de la gestión del Sistema de Parques Nacionales.

Objetivos Específicos:

- Divulgar el marco legal y constitucional que promueve y regula los procesos de participación.

Actividad Sugerida: Reuniones participativas, página Web.

Objetivos Específicos:

- Propiciar y mantener procesos de comunicación dialógicos con los diferentes actores de la sociedad para el desarrollo de procesos participativos en la gestión de INPARQUES.

Actividad Sugerida: Construcción de espacios y mecanismos permanentes para el desarrollo de procesos participativos: identificación de actores, reuniones participativas, identificación de iniciativas.

Objetivos Específicos:

- Promover la capacitación y actualización de los ciudadanos en materia de participación comunitaria y ciudadana y en el uso de metodologías para implementar procesos participativos en todas las fases de la gestión de las áreas (diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación), mecanismos de contraloría social, así como en modelos de cogestión y autogestión en el desarrollo de programas y proyectos.

Actividad Sugerida: Dar a conocer las bases legales de la participación y la gestión, metodologías para implementar procesos participativos en todas las fases de la gestión ambiental (diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación), mecanismos de contraloría social, así como en modelos de cogestión y autogestión en el desarrollo de programas y proyectos.

Objetivos Específicos:

- Diseñar mecanismos para el registro de ciudadanos, comunidades organizadas y organizaciones civiles, empresariales y otras instituciones relacionadas con los parques nacionales y monumentos naturales dirigidos a facilitar y promover la comunicación en procesos participativos en la gestión de las áreas.

Actividad Sugerida: Diseño y divulgación de base de Datos

Objetivos Específicos:

- Apoyar los proyectos de revisión, actualización y desarrollo de nueva normativa legal en relación con los procesos de participación en la gestión del Sistema de Parques Nacionales.

Actividad Sugerida: Identificar instituciones, describir lineamientos de participación, objetivos, señalar posibles impactos, establecer coordinaciones y compromisos, elaborar indicadores de evaluación.

Objetivos Específicos:

- Apoyar el desarrollo de lineamientos que establezcan criterios de trabajo interinstitucional dirigidos a garantizar el derecho a la participación en la gestión ambiental.

Actividad Sugerida: Estimular la formación de grupos de trabajo y apoyo para la discusión, revisión y actualización de las normas en materia de participación en la gestión.

Objetivos Específicos:

- Recopilar y divulgar experiencias y prácticas exitosas de participación comunitaria en la gestión ambiental a escala nacional e internacional: Identificación de sectores a quienes dirigir la campaña, identificar las técnicas de divulgación más apropiadas.

Actividad Sugerida: Establecer mecanismos para la incorporación efectiva de los enfoques de género y el empoderamiento en los programas de participación comunitaria: empleo de técnicas apropiadas de comunicación (reuniones comunitarias, teatro al aire libre, boletines informativos).

- Establecer pautas y políticas institucionales para la gestión ambiental participativa con presencia de etnias indígenas: medición del alcance de participación de las comunidades, empleo de técnicas apropiadas de comunicación, describir lineamientos de participación, objetivos, señalar posibles impactos, establecer coordinaciones y compromisos, elaborar indicadores de evaluación.

Objetivo General:

Fortalecer la promoción para la participación comunitaria y ciudadana en la gestión ambiental del Sistema de Parques Nacionales.

Objetivos Específicos:

- Establecer redes de trabajo, espacios dialógicos, alianzas y otros mecanismos de coordinación, cooperación y apoyo intersectorial para la promoción de los procesos de participación.

Actividad Sugerida: Elaborar base de datos, intercambiar información, promover la difusión de materiales divulgativos.

Objetivos Específicos:

- Promover espacios de participación democrática.

Actividad Sugerida: Incluir acciones tales como la consulta pública, procesos de contraloría social y otros mecanismos, para la toma de decisiones, solución de conflictos ambientales y discusión de instrumentos legales, políticas y programas en materia de gestión ambiental.

Objetivos Específicos:

- Integrar a los diferentes actores sociales en los programas, proyectos y actividades que desarrolla INPARQUES.

Actividad Sugerida: Identificación de actores, empleo de técnicas apropiadas de comunicación, empleo de técnicas de evaluación participativas.

Objetivos Específicos:

- Diseñar, conjuntamente con diferentes actores internos y externos, mecanismos de acceso a la información ambiental en materia legal, investigaciones, programas de inversión, planes presupuestarios y acciones de desarrollo, así como en los mecanismos para participar en su planificación, ejecución y evaluación.

Actividad Sugerida: Identificación de actores, elaboración de base de datos, empleo de técnicas apropiadas de comunicación, empleo de técnicas de planificación y evaluación participativas.

Objetivo General:	Objetivos Específicos:
• Apoyar el desarrollo de procesos participativos en todas las fases de la gestión ambiental del Sistema de Parques Nacionales.	• Promover el desarrollo de procesos participativos de apoyo a la gestión ambiental con grupos de base, ONG, asociaciones empresariales, cooperativas y cualquier otra forma de agrupación ciudadana relacionados con la gestión de las áreas. • Establecer mecanismos de trabajo cooperativo interinstitucional e intersectorial para el intercambio de información, promoción del control social del ambiente, establecimiento de mecanismos de trabajo y el apoyo al desarrollo de acciones dirigidas la vigilancia, control, rehabilitación de áreas degradadas, saneamiento ambiental, entre otros.

Actividad Sugerida: Facilitar el establecimiento de Convenios, Cartas de Intención, entre otros.

Objetivo General:	Objetivos Específicos:
• Implementar mecanismos para la evaluación, sistematización y divulgación de los procesos participativos en materia de gestión de los parques nacionales y monumentos naturales.	• Generar espacios para la evaluación colectiva de resultados de la gestión ambiental, revisión del marco legal vigente y de los mecanismos de participación en este campo.

Actividad Sugerida: Elaboración y aplicación de instrumentos para recolección, análisis y el empleo de información (datos) sobre los insumos, las actividades participativas, los resultados positivos y negativos.

Objetivos Específicos:

- Divulgar los resultados o impactos causados por la implementación de acciones desarrolladas en materia educativa ambiental, así como también los criterios utilizados para la evaluación de los mismos.

Actividad Sugerida: Evaluación de las capacidades para llevar a cabo una campaña divulgativa, identificación de acciones a impulsar en función de costos, aprovechar el potencial de Internet y del correo electrónico, elaboración de instrumentos de evaluación del impacto de las acciones, organización y desarrollo de eventos tales como foros, charlas congresillos.

Objetivos Específicos:

- Establecer mecanismos para la recopilación, sistematización y divulgación de experiencias exitosas y mejores prácticas en materia de participación en la gestión educativa ambiental.

Actividad Sugerida: Elaborar base de datos, identificar acciones divulgativas.

Objetivos Específicos:

- Diseñar instrumentos de evaluación e indicadores de gestión de los procesos de participación y su promoción.

Actividad Sugerida: Diseño para su implementación de un sistema de indicadores de gestión integral del manejo de las áreas.

- Apoyar la consolidación de los programas de educación ambiental con énfasis en el Manejo de parques nacionales y monumentos naturales en el ámbito escolarizado y su integración a enfoques educativos comunitarios.

Objetivo General:

- Respaldar la optimización de los programas de estudio y metodologías para la inserción de la educación ambiental en los diferentes niveles educativos en las unidades insertas y aledañas a las áreas.

Objetivos Específicos:

- Fortalecer los vínculos de trabajo del Instituto Nacional de Parques con las instituciones locales de gestión educativa, así como de otros organismos involucrados en los procesos educativos.

Actividad Sugerida: Gestionar o conocer el saber y la información de las instituciones, dirigir redes para desarrollar la cooperación, intercambiar información, movilizar y garantizar el apoyo.

Objetivos Específicos:

- Apoyar a las unidades educativas insertas y aledañas a los parques en la actualización e implementación de los programas de estudio en materia de educación ambiental y sostenibilidad, donde se valore estas figuras como claves para el desarrollo de la región.

Actividad Sugerida: Diseño para su implementación de un sistema de indicadores de gestión integral del manejo de las áreas.

Objetivos Específicos:

- Apoyar a las unidades educativas insertas y aledañas a los parques en la actualización e implementación de los programas de estudio en materia de educación ambiental y sostenibilidad, donde se valore estas figuras como claves para el desarrollo de la región.

Actividad Sugerida: Desarrollar aptitudes para lograr el apoyo a las unidades y para impulsar el desarrollo de programas de educación ambiental: elaboración de material didáctico tanto para los estudiantes como para los docentes.

Objetivos Específicos:

- Apoyar a las instituciones educativas proyectos pilotos de educación ambiental comunitaria. Estos deberán estar dirigidos a establecer vínculos educativos permanentes, participativos y bi-direccionales entre las instituciones educativas y las comunidades en las cuales están insertos, en relación con el conocimiento de su realidad ambiental, los problemas y soluciones posibles, así como con conservación de los Parques Nacionales y Monumentos Naturales.

Actividad Sugerida: Proponer enfoques participativos a los docentes para hacer del proceso enseñanza – aprendizaje un proceso activo y dinámico a través de Juegos, simulaciones, clarificación de valores, interpretación ambiental, discusión de vídeos, artículos de prensa, elaboración de dibujos, cuentos, poemas, proyectos de investigación, reciclaje, reforestación y recuperación de áreas.

Objetivos Específicos:

- Promover la implementación en el ámbito escolar, de un programa de incentivos a la investigación sobre problemas prioritarios en materia de educación ambiental, cuyo eje principal sea la importancia del Sistema de Parques Nacionales.

Actividad Sugerida: Definir con los grupos docentes actividades sencillas que puedan ser aplicadas en las unidades escolares y que sean acordes con los objetivos de los parques y necesidades de investigación en materia de educación.

Objetivos Específicos:

- Contribuir a la incorporación de los grupos organizados de la comunidad (vecinales, culturales, deportivos, religiosos, etc.) en la realización de actividades educativo-ambientales que se realicen en las instituciones educativas.

Actividad Sugerida: Realizar inventario de grupos, actividades que realizan, definir canales de participación y comunicación que potencien la relación con los parques y entre ellos mismos, definir acciones conjuntas de trabajo participativo.

- Propiciar la ampliación de la formación ambiental y la educación para la sostenibilidad en todos los actores y sectores del país con inherencia en el Sistema de Parques Nacionales.

Objetivo General:

- Promover la creación, desarrollo y mantenimiento de unidades o instancias de educación ambiental en las Direcciones Regionales y Superintendencias de parques nacionales y monumentos naturales.

Objetivos Específicos:

- Evaluar el alcance y necesidades de capacitación en los niveles de educación ambiental del personal técnico y Guardaparques.

Actividad Sugerida: Identificar problemas de manejo de las áreas, elaborar instrumentos para la recolección de información de necesidades de capacitación y en función de ello determinar tales necesidades y su alcance en el manejo del parque.

Objetivos Específicos:

- Apoyar los programas de capacitación y asesoría en materia de gestión de educación ambiental dirigida a funcionarios de las administraciones estadales y municipales.

Actividad Sugerida: Identificar a las instituciones y sus áreas de trabajo, elaborar instrumentos para la recolección de información de necesidades de capacitación en la materia y en forma conjunta definir posibilidades y prioridades de capacitación.

Objetivo General:

- Coordinar programas y acciones educativo-ambientales en conjunto con organizaciones no gubernamentales (ONG), grupos de base y otros organismos relacionados con la gestión ambiental y educativa para la conservación de parques nacionales y monumentos naturales.

Objetivos Específicos:

- Establecer mecanismos permanentes de coordinación e intercambio de información entre el INPARQUES y las ONG´s que desarrollan proyectos de educación ambiental.

Actividad Sugerida: Identificar a las ONG´s y sus áreas de trabajo, elaborar instrumentos para la recolección de información, cotejarla con las necesidades de los parques y en forma conjunta llevar a cabo el proceso de planificación y ejecución de programas de educación.

Objetivos Específicos:

- Asesorar técnicamente a las ONG´s en el desarrollo de sus programas de educación ambiental.

Actividad Sugerida: Examinar en forma conjunta las capacidades y necesidades de apoyo.

Objetivos Específicos:

- Establecer de manera participativa mecanismos de evaluación y criterios de calidad para el desarrollo de programas de educación ambiental en Sistema de Parques Nacionales.

Actividad Sugerida: Evaluar basados en objetivos, logros y resultados, impactos, éxitos y fracasos, cambios en el contexto.

Objetivos Específicos:

- Crear un directorio de grupos ambientales que realizan proyectos de educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible.

Actividad Sugerida: Elaborar base de datos.

Objetivo General:

- Promover el uso de enfoques y procesos culturales como medio para la sensibilización ambiental donde se resalte la importancia de parques nacionales y monumentos naturales como territorios de sustentabilidad.

Objetivos Específicos:

- Estimular el desarrollo de eventos, concursos y otras actividades dirigidas a promover la valorización de parques nacionales y monumentos naturales a través de la cultura

Actividad Sugerida: Cuestionarios y sondeos para la captación de informaciones generales y, más específicamente, para la captación de las expresiones artísticas, artesanales, sus cultores y cultoras.

Elaborar un Plan integral de producción para Acciones Culturales Participativas para los parques: exposiciones fotográficas, artesanales, publicaciones de textos colectivos, programas de radio y de vídeo.

Objetivos Específicos:

- Establecer alianzas con instituciones del sector cultural para la implementación de actividades permanentes relacionadas con los vínculos entre la cultura, el ambiente y los parques nacionales y monumentos naturales.

Actividad Sugerida: Identificar a las instituciones y sus áreas de trabajo, elaborar instrumentos para la recolección de información, cotejarla con las necesidades de las áreas y en forma conjunta llevar elaborar un plan de actividades.

Objetivos Específicos:

- Estimular la producción de publicaciones y otros medios de divulgación dirigidos a dar a conocer la relación entre la sensibilidad artística y la valoración del ambiente y el Sistema de Parques Nacionales.

Actividad Sugerida: A partir de la información sobre expresiones artísticas y culturales relacionadas con los parques y las comunidades, examinar y definir las necesidades de producción y distribución de impresos y otros medios divulgativos: boletines periódicos, materiales didácticos, carteleras informativas.

Objetivos Específicos:

- Establecer lineamientos, mecanismos de discusión, investigación y coordinación interinstitucional que faciliten y orienten la incorporación efectiva de enfoques culturales y de uso del arte y la sensibilidad artística como elementos prioritarios en el desarrollo de programas de educación ambiental en el Sistema de Parques Nacionales.

Actividad Sugerida: Conocer técnicas y metodologías que las instituciones aplican para desarrollar investigaciones y coordinar proyectos educativos ambientales.

Objetivo General:

- Promover las orientaciones para el desarrollo de programas de educación ambiental en los parques nacionales y monumentos naturales dentro del marco del desarrollo sustentable.

Objetivos Específicos:

- Propiciar un proceso de reflexión interna sobre la importancia de la educación ambiental en el marco del Sistema de Parques Nacionales y del desarrollo sustentable.

Actividad Sugerida: Llevar a cabo el intercambio de experiencias, de nuevos conocimientos prácticos e importantes, a través de la realización de reuniones técnicas.

Objetivos Específicos:

- Propiciar eventos dirigidos a la divulgación de la importancia de los parques nacionales y monumentos naturales y su relación con principios y acciones relacionadas con el desarrollo sustentable.

Actividad Sugerida: Elaborar y aplicar cuestionarios y sondeos para la captación de información para luego definir los eventos: Reuniones técnicas interinstitucionales, Programas de radio y de video, publicaciones de textos, exposiciones fotográficas, artesanía, campañas de difusión.

- Fomentar la producción y difusión de información sobre el sistema de parques nacionales dirigido a toda la población.

Objetivo General:

- Consolidar los Centros de Documentación y Divulgación en los parques nacionales y monumentos naturales.

Objetivos Específicos:

- Promover el establecimiento de Centros de Documentación y Divulgación en los parques nacionales y monumentos naturales.
- Proveer a los Centros de Documentación con información relevante en temas de ambiente, educación ambiental, participación comunitaria y desarrollo sustentable.
- Optimizar el servicio de suministro, conservación y registro de la información bibliográfica y no bibliográfica en materia ambiental que dispongan los Centros de Documentación y Divulgación sobre los parques nacionales y monumentos naturales.

Actividad Sugerida: Establecer enlaces intra e interinstitucionales a fin de intercambiar o adquirir publicaciones, determinar espacio físico y mobiliario, requerir fondo de mantenimiento.

Elaborar base de datos.

Objetivo General:

- Organizar un banco de documentos bibliográficos y no bibliográficos (audiovisuales, fotográficos, cartográficos, etc.) fundamentales en materia de ambiente, educación ambiental y desarrollo sustentable.

Objetivo General:

- Apoyar la divulgación permanente de información ambiental.

Objetivos Específicos:

- Propiciar las alianzas con medios de comunicación social para la divulgación de información ambiental.
- Apoyar la capacitación de los comunicadores ambientales en relación con la gestión ambiental, la participación comunitaria y el desarrollo sustentable.
- Promover la capacitación de educadores ambientales y quienes laboren en la participación comunitaria en relación con los procesos y herramientas comunicacionales.
- Apoyar el desarrollo de páginas Web y otros medios electrónicos orientados a divulgar información actualizada y relevante en materia de ambiente, parques nacionales, monumentos naturales y el desarrollo sustentable en Venezuela.

Actividad Sugerida: Inventariar necesidades divulgativas, elaborar base de datos y fichas con información actualizada de las áreas, establecer enlaces intra e interinstitucionales.

Objetivo General:

- Establecer una política editorial relacionada con la educación ambiental y la gestión de parques nacionales y monumentos naturales.

Objetivos Específicos:

- Promover el diseño y elaboración de materiales didácticos impresos, audiovisuales y otras herramientas para la divulgación del Sistema de Parques Nacionales.
- Establecer alianzas estratégicas y convenios interinstitucionales para la edición de publicaciones relacionadas con el Sistema de Parques Nacionales.
- Apoyar un banco básico de materiales de apoyo para la capacitación de docentes, líderes y otros multiplicadores.
- Promover la edición de manuales operativos dirigidos a divulgar información práctica en relación con el diseño y ejecución de programas de educación ambiental y participación comunitaria.
- Establecer un mecanismo para la divulgación de proyectos, experiencias y avances en el campo de la educación ambiental y participación comunitaria.

Actividad Sugerida: Deberá incluir además de la información referida al sistema nacional de parques, documentos actualizados sobre la situación de los parques nacionales y monumentos naturales, manuales didácticos con temas claves, valoración del patrimonio socio-ambiental regional, otros.

Objetivo General:

- Promover la planificación y puesta en funcionamiento de los centros de interpretación ambiental y de actividades conexas en el Sistema de Parques Nacionales.

Objetivos Específicos:

- Ayudar al visitante en el desarrollo de la apreciación, el conocimiento y la comprensión del lugar visitado proporcionando servicios de información adecuados.
- Promover la imagen institucional.
- Obtener beneficios económicos por los servios prestados.
- Respaldar acciones ambientales generadas por las comunidades.
- Facilitar el manejo o gestión del área al influir en los patrones de comportamiento de los visitantes.

Actividad Sugerida: Elaborar los programas de interpretación ambiental para cada una de las áreas que conforman el sistema tomando en consideración los objetivos y estrategias de manejo de los mismos.

- Establecer un programa permanente de capacitación y actualización de los funcionarios del Servicio de Parques Nacionales en materia de educación ambiental y participación comunitaria.

Objetivo General:

- Evaluar periódicamente las necesidades de capacitación de los funcionarios del adscrito al programa de educación ambiental y de los técnicos y guardaparques.
- Establecer un programa permanente de capacitación basado en las necesidades reales de los funcionarios.
- Coordinar con las instituciones universitarias que dicten programas de postgrado en educación ambiental el desarrollo de planes de formación de cuarto nivel (diplomados, especialización, maestría) dirigidos a los funcionarios de INPARQUES.
- Establecer lineamientos institucionales para apoyar a los funcionarios que estén realizando o vayan a realizar estudios de postgrado.
- Emprender el desarrollo de mecanismos de comunicación e intercambio en el área de la educación ambiental y la participación ciudadana.

Procedimiento:

La aplicación de las líneas constituye en muchos casos una sistematización y actualización de procesos que actualmente se vienen llevando a cabo las unidades educativas ambientales de los diferentes parques nacionales y monumentos naturales así como por la Dirección de Divulgación e Interpretación de la Naturaleza.

Aunque estas orientaciones programáticas sean asumidas como una guía de acciones, es importante tomarlas como un ejercicio de planificación, necesario para establecer criterios, para priorizar y definir secuencias deseables (aquellas actividades que es necesario hacer primero, para poder emprender otras). Este proceso debe ser ejecutado no sólo por los funcionarios de la Dirección en el nivel central, si no de manera muy particular por los equipos en cada uno de las regiones, especialmente a la hora de definir o adaptar sus planes operativos anuales (POA); evaluar las acciones realizadas y orientar sus interacciones con otros organismos públicos o privados.

Del mismo modo, es necesario establecer las responsabilidades para cada uno de las actividades previstas. Por otra parte, el equipo debe llevar a cabo un proceso de discusión y toma de decisiones que permita adaptar estos lineamientos de manera razonada, sistemática y coherente a las realidades, tanto regionales como en otros contextos, elemento importante para la implementación de estos lineamientos.

Actores:

Debido a la especificidad de estos lineamientos, los actores directos en su aplicación son en primer lugar los funcionarios adscritos al programa de educación ambiental, tanto en el nivel central como los equipos de Educación Ambiental en las Direcciones Regionales Superintendencias de los Parques Nacionales y Monumentos Naturales con el apoyo del equipo técnico de las áreas. Este grupo humano tiene como responsabilidad participar activamente en todas las partes del proceso de implementación de estas líneas, desde su diseño, hasta la puesta en práctica de los programas derivados de estos.

Un segundo e importante grupo de actores son las autoridades nacionales y regionales del INPARQUES, las cuáles tienen como responsabilidad tomar las decisiones sobre la validación de las políticas, implantación de líneas prioritarias de acción, establecimiento y ejecución de presupuestos, entre otros.

Supuestos:

Apuntar por la vía de un proceso educativo sostenido a cambios conductuales que se orienten a una mayor sensibilización y concienciación del ser humano sobre la valoración de los parques nacionales y monumentos naturales.

Riesgos:

Mayor afectación sobre los parques nacionales y monumentos naturales derivados del desconocimiento y falta de conciencia sobre los efectos negativos hacia la conservación de las áreas y por ende hacia la conservación del planeta.

V.- PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN Y EXTENSIÓN COMUNITARIA

Fundamentación:

Dentro del marco de la gestión e implementación de programas y proyectos de manejo, es necesario crear un puente de comunicación con el objeto de incorporar a las comunidades y despertar en ellas una mayor conciencia de las funciones, servicios y valores de los parques nacionales y monumentos naturales a fin de que estos sean percibidos como bienes importantes del patrimonio natural y cultural del país.
La participación comunitaria en la formulación de proyectos para la gestión de las áreas es la clave para lograr cambios de actitud y conducta que generen un impacto positivo, coadyuvando a la sustentabilidad de los recursos naturales y los objetivos de conservación de las mismas.

Objetivos:

- Suministrar apoyo e instrumentos para llevar a cabo actividades eficaces de gestión utilizando herramientas de comunicación, educación y concienciación de las comunidades.

- Transferir, intercambiar y compartir información y conocimientos técnicos sobre la gestión de los parques nacionales y monumentos naturales que promuevan y hagan realidad el uso racional de los mismos.

- Incrementar la capacidad y las posibilidades de las comunidades y habilitar a la gente para actuar y participar en forma individual y colectiva en el uso racional de los parques nacionales y monumentos naturales y de contribuir, a través de la valorización de los recursos naturales y culturales contenidos en los mismos.

- Promover campañas, programas y proyectos locales sostenidos para elevar la conciencia de la comunidad respecto de los importantes servicios prestados por las áreas, así como de sus valores naturales, sociales, económicos y culturales.

- Respaldar y establecer mecanismos para asegurar la incorporación de los diferentes ámbitos de manejo en el programa de participación comunitaria con la intervención de los diferentes actores que hacen vida en el área.

- Despertar en la gente una mayor conciencia de las funciones, los servicios y los valores de los parques nacionales y monumentos naturales a fin de que sean percibidos como bienes importantes de la infraestructura natural del país.

- Motivar a la gente para que participe en la formulación de líneas de acción e intervenga directamente en la planificación y el manejo de los parques nacionales y monumentos naturales. Esta es la clave para motivar cambios en aquellos patrones de conducta que tienen un impacto negativo sobre las áreas.

- Incrementar el apoyo a la conservación y uso racional de los parques nacionales y monumentos naturales en todos los sectores de la sociedad.

Base legal:

La Constitución Bolivariana de Venezuela establece en su **"(...) Artículo 127. Es un derecho y un deber de cada generación proteger y mantener el ambiente en beneficio de sí misma y del mundo futuro. Toda persona tiene derecho individual y colectivamente a disfrutar de una vida y de un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado. El Estado protegerá el ambiente, la diversidad biológica, genética, los procesos ecológicos, los parques nacionales y monumentos naturales y demás áreas de especial importancia ecológica. El genoma de los seres vivos no podrá ser patentado, y la ley que se refiera a los principios bioéticos regulará la materia.**

No obstante, **es la Ley Orgánica del Ambiente, en su Capítulo II correspondiente a la Participación Ciudadana** en su artículo 39 y 40 la cual establece los siguientes aspectos:

"(...) Articulo **39** Todas las personas tienen el derecho y el deber de participar en los asuntos relativos a la gestión del ambiente (...)"

"(...) Articulo **40** El ejecutivo Nacional, a través del Ministerio con competencia en materia ambiental , reglamentara los mecanismos para hacer efectivo el ejercicio legitimo del derecho a la participación ciudadana en la formulación, adopción, ejecución y control de las políticas, planes, proyectos y otras medidas dirigidas a la conservación del ambiente (...)"

(...)Es una obligación fundamental del Estado, con la activa participación de la sociedad, garantizar que la población se desenvuelva en un ambiente libre de contaminación, en donde el aire, el agua, los suelos, las costas, el clima, la capa de ozono, las especies vivas, sean especialmente protegidos, de conformidad con la ley (...)

De acuerdo a los principios para la Gestión del Ambiente, en su **"(...) Articulo 4, numeral 4to la gestión del Ambiente comprende...omissis ... 4 .Participación Ciudadana es un deber y un derecho de todos los ciudadanos la participación activa y protagónica en gestión del ambiente(...)** , Así como también la Acción de la Gestión del Ambiente fundamentada en el artículo 8 de la Ley Supra mencionada la cual establece que **"(...) La Gestión del Ambiente se aplica sobre todos los componentes de los ecosistemas, las actividades capaces de degradar el ambiente y la evaluación de sus efectos".**

Lineamientos.

- Todos nuestros esfuerzos deben contribuir al fortalecimiento de la misión institucional de INPARQUES a través de la inclusión social y la participación comunitaria

Objetivo General:

- Crear el vínculo entre el ser humano y la naturaleza, promoviendo la corresponsabilidad y la formación de valores hacia la conservación y garantizando el uso sostenible y la permanencia de los potenciales ecológicos para el beneficio integral de la población venezolana.

- Propiciar actitudes en favor del Sistema de Parques Nacionales y Monumentos Naturales

Objetivo General:

- Generar procesos participativos permanentes dentro de los cuales los individuos y las comunidades tomen conciencia y adquieran los conocimientos, valores, competencias, experiencias y voluntades que les permitan contribuir individual y/o colectivamente, en la solución en los problemas actuales y futuros de estas áreas protegidas y sus zonas de influencia.

En el programa, nuestro grupo primordial está conformado por los pobladores locales, los visitantes, las autoridades municipales y estadales, el sector empresarial, de comercio, de servicios y los gestores de las áreas. Cada uno de ellos constituirá el objetivo de nuestros esfuerzos, dependiendo del problema o situación ambiental que queramos resolver. En la medida que sepamos abordar efectivamente a estos grupos, lograremos conductas sostenibles en favor de estas áreas protegidas, propiciando su activa participación en nuestras iniciativas, manteniéndolos informados sobre nuestros logros y/o necesidades, con una sana participación en nuestras decisiones y aciertos.

- Funcionarios Actuando como Gestores:

Objetivo General:

- Proveer de un servicio que permita abordar al colectivo por medio de un contacto directo y permanente, abriendo y manteniendo canales de comunicación claros y expeditos y transformando los productos de nuestro trabajo en servicios tangibles para nuestros principales beneficiarios.

- La Participación Comunitaria como Proceso.

Objetivo General:

- Planificar y programar los esfuerzos para una mejor garantía en la motivación de la gente a participar.
- Fomentar la conciencia del valor de los recursos naturales, los procesos ecológicos que los sustentan, los aspectos históricos y culturales, y mostrar a la población qué es lo que amenaza el bienestar del ambiente y cómo puede contribuir a su manejo.

Procedimiento

Por estar en contacto directo con la comunidad, los técnicos y guardaparques constituyen puntos obligados de consulta por parte de los usuarios de las áreas. Una buena política en este sentido plantea la atención de todos los requerimientos de información de los usuarios por insignificante o compleja que sea la consulta, así sea para decir "no se".

La comunicación puede contribuir significativamente al logro de nuestros objetivos:

- **Comunicar:** Compartir y transmitir expresiones significativas.
- **Informar:** Dar a entender una cosa.

Interpretar: Explicar o declarar el sentido de una cosa. Traducir de una lengua a otra.

- **Educar:** Desarrollar y/o perfeccionar las facultades intelectuales y morales por medio de preceptos, ejercicios, ejemplos, otros.
- Debemos mantener una sana presencia institucional a través de nuestros voceros autorizados. Nunca debemos dejar de atender una solicitud de información.

Nuestro mensaje debe ser claro y sencillo, y en el mismo no debemos dejar de incluir:

- Razón de ser del Parque Nacional, Monumento Natural (objetivos de creación).
- Afirmación de la Meta (cuál es nuestro rol en el programa).
- Simulación del Escenario Deseado (cuál es el resultado esperado).

En el **cómo transmitir el mensaje**, hay que evitar no caer en la trampa de usar una estrategia, simplemente porque se conoce, y no precisamente porque sea la más eficaz. Para decidir cuál es el método más apropiado se hace imprescindible conocer a los grupos, familiarizarnos con sus necesidades, comprender su percepción de los problemas que les afectan a ellos y al Parque y manejar sus códigos e inquietudes.

Así, podremos determinar cuál es el medio oportuno para llevar el mensaje, evaluando las diferentes metodologías que disponemos para tal fin. Estas herramientas comprenden: jornadas de socialización y de sensibilización, talleres, charlas, sesiones recreativas (cantos, juegos, narraciones, representaciones y actividades musicales), juegos de roles, exhibiciones, paneles informativos, visitas guiadas, excursiones, materiales impresos (afiches, franelas, calcomanías), medios de comunicación y actividades de extensión, entre otras. Es probable que la mejor estrategia participativa sea una combinación de dos o más de estas herramientas.

Antes de iniciar nuestro programa participativo debemos establecer cómo evaluaremos las actividades. Para ello es necesario tener presente cinco (5) momentos claves:

1. Evaluación de la Planificación: Valorando la definición de los objetivos, las fases del programa, la metodología a emplear y los materiales y equipos que requeridos.

2. Evaluación Inicial: Determinando el nivel de información del público meta en punto de partida del esfuerzo participativo.

3. Evaluación Final del proceso participativo:

   - Estimando el número de proyectos y acciones participativas.

   - Estimando los cambios inducidos en los individuos luego de la puesta en práctica de la experiencia participativa

4. Evaluación del Programa: Valorando globalmente el proceso participativo.

5. Evaluación de los Efectos Ambientales: Determinando la incidencia del programa en la solución de las situaciones en los parques nacionales y monumentos naturales.

Orientaciones generales:

- La Participación Comunitaria es un proceso permanente, progresivo y coherente. Una actividad aislada como un taller, una jornada o una charla, no constituye un programa de Participación Comunitaria per se.

- La Participación Comunitaria debe ser interdisciplinaria e interinstitucional. La visión de diferentes profesionales y la participación de otras organizaciones complementan nuestras debilidades y potencia nuestras fortalezas.

- La Participación Comunitaria es un proceso interactivo comunidades /parque, Ambos dependen para lograr la sustentabilidad.

- La Participación Comunitaria propicia un aprendizaje activo y secuencial, con niveles de información que van de menor a mayor complejidad, en función de nuestro objetivo instruccional y del mejoramiento de las capacidades de las comunidades.

- La calidad del ambiente en nuestras áreas protegidas es el resultado del comportamiento de todos los ciudadanos y de nuestra eficiencia en su gestión.

Planificación de Programas de Participación Comunitaria.

La presente guía tiene como objetivo presentar conceptos y técnicas para la formulación de Programas de Participación Comunitaria, los cuales tienen como fin la educación, sensibilización y concientización de pobladores de las comunidades ubicadas dentro y aledañas a los Parques Nacionales y Monumentos Naturales.

A través de las actividades puede lograrse la participación activa de los pobladores en la protección de los parques nacionales y monumentos naturales, mostrándoles herramientas que les permitan utilizar los recursos de los que dependen, para mejorar su calidad de vida.

Este documento tiene como propósito servir de apoyo instrumental a los planificadores y como herramienta práctica para técnicos de campo, encargados de diseñar y ejecutar proyectos comunitarios.

La concepción general de la guía es la de trabajar con proyectos comunitarios participativos, mediante la incorporación directa de los beneficiarios (comunidades). Los instrumentos presentados pueden utilizarse con los distintos grupos comunitarios, quienes, con el apoyo de los Técnicos, podrán diagnosticar los problemas, plantear las soluciones, ejecutar y evaluar las acciones previstas.

Para llevar a cabo el Programa de Participación Comunitaria se deben seguir los siguientes pasos:

Estudio inicial	**Permite obtener una idea clara de la comunidad y sus habitantes:** • Acudir a la comunidad y conocer a los pobladores, participando en eventos. • Identificar a los líderes (alcaldes, miembros de asociaciones de vecinos, entre otros). • Conocer las costumbres, tradiciones y hábitos de la Comunidad. • Reconocer los recursos disponibles en la Comunidad y cuáles pueden obtenerse fuera de ella. • Identificar los intereses de los diferentes grupos de la Comunidad.
Diagnóstico e identificación de los problemas de la comunidad	**Propone estudiar la realidad, para que los hombres y mujeres de la comunidad descubran, sistematicen y analicen:** • Las características más importantes de la comunidad. • Las necesidades más urgentes y su correspondiente priorización. • Las causas de los problemas: económicas, sociales, ecológicas, técnicas, políticas. • Las percepciones, valores y expectativas.

Para hacer el estudio diagnóstico es necesario utilizar instrumentos de recolección de datos, tales como entrevistas y cuestionarios, para ello se recomienda utilizar algunas técnicas:

OBSERVACIÓN DIRECTA:

- **Juego de roles.**
- **Encuestas.**
- **Censos.**
- **Reuniones grupales.**
- **Asambleas.**

El proceso de recolección de información de forma participativa con las comunidades, requiere de la instrumentación de una serie de metodologías participativas, que sirven para reconocer una determinada situación y él porque de su existencia. Conocer puntos de vista sobre su vinculación como comunidad con el parque nacional o monumento natural, experiencias e información sobre las necesidades locales, problemas, entre otros, permitirán generar de forma conjunta las alternativas para minimizar o mejorar las situaciones y contribuir con la gestión de las áreas y con el desarrollo de las comunidades.

Estas metodologías dinámicas, deben llevarse a cabo de manera que en un promedio de seis horas (un día), se colecte el mayor número de información, entre las metodologías utilizadas se encuentran:

DINÁMICA OBJETIVO:

Sociograma	**Tiene como fin analizar los problemas planteados, mediante la dramatización de hechos o situaciones.**
Charlas informales	**A través se pueden hacer los primeros contactos con los miembros de la comunidad.**
Socialización	**Informando a los integrantes de la comunidad sobre el parque nacional o monumento natural, la problemática existente en el mismo, la interacción Comunidad-Parque; permite que la gente tome conciencia del trabajo en grupo y pueda tomar decisiones para resolver sus problemas en forma conjunta.**
Dibujos, carteles y afiches	**Ayudas que permiten comunicar las actividades, ideas y el plan de acción en sí**
Teatro Comunal	**Sirve para transmitir ideas, representando o simulando una situación real.**
Sesiones de títeres	**Representaciones dinámicas utilizando muñecos, simulando voces, generalmente dirigido a los niños.**
Mapa de lluvia de ideas Dialogo semi-estructurado Estrategia de vida Calendario de actividades anuales elaborados por los distintos géneros Reloj de vida diario Ruta de recursos	**Representar las ideas y enlazarlas con todas las palabras claves relevantes. Se puede utilizar los mapas mentales para generar, visualizar, estructural y clasificar ideas, además. Excelente para resolver problemas, tomar decisiones.**

Para la jerarquización de los problemas, se agrupa a la Comunidad y se presenta el diagnóstico realizado, con el fin de enfocar las medidas necesarias para resolverlos, es decir, las posibles acciones a tomar. Para ello se recomienda utilizar los siguientes criterios:

FACTIBILIDAD: Se basa en el estudio del problema con relación a las posibilidades de su resultado, considerando los recursos disponibles: humanos, físicos.

CUANTITATIVO: Se refiere a la frecuencia con que se repite una determinada necesidad.

ALCANCE: Se establece de acuerdo al número de personas afectadas o involucradas en la problemática.

Es importante que las metodologías de participación utilizadas generen proyectos participativos comunitarios.

ESTRATEGIAS PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS COMUNITARIOS.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

Describir con amplitud el o los problemas seleccionados para darle solución. Delimitar la población afectada, antecedentes, importancia y significación para la comunidad.

JUSTIFICACIÓN:

En relación al o los problemas planteados, describir la razón de ser del proyecto, es decir, el por qué del mismo.

OBJETIVOS: deben ser:

- **Claros:** Plantearse con frases afirmativas.
- **Concretos:** Especificar el qué, quién, dónde y cuándo del problema se pretende mejorar.
- **Resultados:** Establecer un estado futuro a lograr.
- **Realista:** Ajustarse a la realidad de la comunidad.
- ***Flexible:*** Ajustarse a situaciones cambiantes.

TIPOS DE OBJETIVOS: existen objetivos generales y específicos.

- El objetivo general debe expresar lo que se desea cambiar en relación al problema.
- Los objetivos específicos se refieren a las aspiraciones en torno a acciones concretas, que contribuirán a conseguir el objetivo general. Varios objetivos específicos pueden estar relacionados entre sí o actuar independientemente para apoyar la consecución del objetivo general.

Ejemplo.

Objetivo Específico 1
Problema Objetivo Específico 2 Objetivo
Objetivo Específico 3 General

DISEÑO DE PLAN DE ACCIÓN:

Una vez definidos los objetivos, pueden explorarse las diferentes alternativas de solución, para concretar un Plan de Acción. El análisis de estas alternativas implica estudiar los siguientes aspectos:

- Elementos que pueden obstaculizar o ayudar a conseguir un objetivo determinado.
- Probabilidad de éxito que ofrece cada alternativa. Para esto, es importante analizar la disponibilidad y cómo es el control de estos recursos.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

Son la referencia para seleccionar las actividades de ejecución. Estas actividades responden al "que hacer" y se deben presentar en el orden en que se van a desarrollar.

La definición de estas actividades tiene que

ver con la forma concreta de resolver el problema y con los mecanismos que deban establecerse para beneficiar en forma equitativa a todos los miembros de la Comunidad.

ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN: responden a:

- ¿Cómo se van a realizar las actividades?
- ¿Cómo van a estar organizadas para que la ejecución sea ordenada y coherente?
- Cada objetivo específico puede tener una o más actividades de ejecución que resultan de las actividades de desarrollo y pueden ejecutarse en forma coordinada.
- Para formular con precisión cada actividad es necesario:
  - Definir la acción a ejecutar.
  - Cuantificar y a definir las metas.
  - Precisar el grupo meta.
  - Determinar el lugar.
  - Definir los plazos y el cronograma.
  - Identificar los responsables.
  - Identificar los recursos. (Equipos y materiales).

CRONOGRAMA:

Con el fin de facilitar el diseño de las actividades, es necesario elaborar un cronograma, utilizando una planilla la cual puede contener:

Objetivo Específico	Actividades de ejecución	Recursos necesarios	Lugar	Tiempo	Evaluación

EJECUCIÓN:

La instrumentación debe ser cuidadosa y reflexiva para lograr el cumplimiento de los objetivos. La ejecución se refiere a la actuación sobre la realidad. Para ello se debe:

- Organizar los grupos de trabajo que darán solución a los problemas planteados a través de las actividades programadas, con la asesoría de algún Técnico especialista en los aspectos referidos.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

Son dos funciones que sirven para mejorar la ejecución apoyando la consecución de los objetivos. Seguimiento y evaluación son dos partes de un mismo proceso; cada uno con diferentes propósitos, contenidos y mecanismos de ejecución.

- Seguimiento: es un proceso continuo, el cual permite conocer si el trabajo que se esté llevando a cabo cumple con los objetivos específicos. Significa Analizar Periódicamente el avance de las acciones, identificando los problemas presentados en la marcha del proyecto y planteando alternativas de solución.
- Evaluación: es un proceso que analiza los efectos y los impactos del proyecto en la Comunidad. Mide el grado de cumplimiento de los objetivos y metas generales. Evaluar significa Comparar lo que se ha alcanzado mediante una acción, con lo que se proponía alcanzar en un plan previo. Para ello es necesario elaborar un instrumento con el fin de:
  - Recoger la opinión de los participantes sobre el proyecto o actividad; conocer sus puntos de vista y las dificultades que se encontraron durante la ejecución del proyecto.
  - Realizar visitas frecuentes para conocer la opinión de los participantes sobre la aplicación, beneficios o dificultades que han encontrado al aplicar los conocimientos después de la realización de las actividades.

Matriz de Análisis para Seguimiento de Proyectos.

Actividad:

Objetivo:

TIEMPO		TRABAJO		RECURSOS	
Aspectos positivos	**Aspectos negativos**	**Aspectos negativos**	**Aspectos negativos**	Aspectos negativos	**Aspectos negativos**

Existen una serie de metodologías de participación dinámica para la colecta de información, por lo general se recomienda no utilizar mas de cuatro metodologías para un taller de un día (6 horas de trabajo).

Supuestos:

Comunidades y sus organizaciones considerando en su accionar de vida a los parques nacionales y monumentos naturales como espacios protegidos y gestionados bajo una figura especial y reconociendo su importancia como patrimonio natural y cultural de Venezuela.

Riesgos:

Mayor afectación sobre los parques nacionales y monumentos naturales derivados del desconocimiento y falta de conciencia sobre los efectos negativos hacia la conservación de las áreas y por ende hacia la conservación del planeta.

Beneficio del Ámbito de Uso Público

El ámbito de uso público en su integridad trae como beneficio el fortalecimiento de la relación ser humano – ambiente, con procesos comunicacionales que se apoyan en técnicas, medios y actividades que llevan paso a paso a los usuarios de los parques nacionales y monumentos naturales, a comprender su dinámica y la complejidad de dicho sistema de forma individual y general. De esta manera, consigue que las personas se involucren en la planificación, desarrollo y evaluación de acciones que respalden la conservación de estas áreas bajo régimen de administración especial de importancia regional, nacional y mundial.

El ámbito de uso público, toma la información y los procesos generales de manejo de un parque nacional o monumento natural, como insumo para la definición de sus programas y proyectos con el objeto de traducir tales aspectos en acciones que involucran al ser humano en la conservación y el respeto por estas áreas naturales.

Indicadores

Los indicadores, son herramientas que sirven como medidas verificables de los cambios o resultados con respecto a metas establecidas, con el fin de estimar o demostrar un progreso.

Los indicadores deben ser medibles (calculables), claros e informativos, suelen aplicarse al finalizar un proyecto para interpretar los resultados obtenidos según los planteamientos establecidos y en función de ello, tomar decisiones.

Generalmente los indicadores varían y se establecen por cada proyecto, de acuerdo a los objetivos, metas y actividades programadas. Para ello se establecen los factores a medir y se asignan valores de acuerdo a los niveles o grado de cumplimiento real. Es importante destacar que en cada indicador debe especificarse el significado y representaciones de los

máximos y mínimos de cada valor.

Los indicadores que a continuación se presentan permiten evaluar de menor a mayor grado, la participación de los grupos de interés relacionados con el parque nacional o monumento natural.

PROGRAMA DE INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL	
Satisfacción del visitante del parque nacional o monumento natural	
5	90% o más de los visitantes del parque nacional o monumento natural, muy satisfechos con los servicios y la experiencia.
4	Más del 75% de los visitantes del parque nacional o monumento natural muy satisfechos con los servicios y la experiencia.
3	Más del 50% de los visitantes del parque nacional o monumento natural muy satisfechos con los servicios y la experiencia.
2	Más del 25% de los visitantes del parque nacional o monumento natural muy satisfechos con los servicios y la experiencia.
1	Menos del 25% de los visitantes del parque nacional o monumento natural muy satisfechos con los servicios y la experiencia.

PROGRAMA DE RECREACIÓN Y MANEJO DEL TURISMO	
Planificación del espacio turístico del parque nacional o monumento natural	
5	Óptima planificación, organización y desarrollo de las áreas así como aprovechamiento de los recursos con fines recreativos – turísticos sustentables.
4	Alta planificación, organización y desarrollo de las áreas así como aprovechamiento de los recursos con fines recreativos – turísticos sustentables.
3	Media planificación, organización y desarrollo de las áreas, así como aprovechamiento de los recursos con fines recreativos – turísticos sustentables.
2	Poca o Baja planificación, organización y desarrollo de las áreas, así como aprovechamiento de los recursos con fines recreativos – turísticos sustentables.
1	Nula planificación, organización y desarrollo de las áreas, así como aprovechamiento de los recursos con fines recreativos – turísticos sustentables.

PROGRAMA DE GESTIÓN COMUNICACIONAL DE ENTORNO	
Ejecución del programa de gestión comunicacional de entorno	
5	Ejecuta el Programa de Gestión Comunicacional de Entorno y se evalúa su impacto permanentemente.
4	Se ejecutan algunas acciones del Programa de Gestión Comunicacional de Entorno.
3	Existe un Programa de Gestión Comunicacional de Entorno, pero no se implementa por falta de recursos.
2	Se está diseñando un Programa de Gestión Comunicacional de Entorno.
1	No existe un Programa de Gestión Comunicacional de Entorno.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	
Ejecución del programa de educación ambiental	
5	Ejecuta el Programa de Educación Ambiental y se evalúa su impacto permanentemente.
4	Se ejecutan algunas acciones del Programa de Educación Ambiental.
3	Existe un Programa de Educación Ambiental, pero no se implementa por falta de recursos.
2	Se está diseñando un Programa de Educación Ambiental.
1	No existe un Programa de Educación Ambiental.

PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN Y EXTENSIÓN COMUNITARIA	
Participación de grupos de interés	
5	Grupos de interés participan completamente en todos los aspectos de planificación, manejo y toma de decisiones del parque nacional o monumento natural.
4	Grupos de interés participan en la planificación y manejo (pero no en la toma de decisiones).
3	Los grupos de interés participan en algunas actividades de planificación.
2	Los grupos de interés han manifestado su disponibilidad de participar y los administradores realizan consultas con los grupos de interés.
1	Los grupos de interés no participan en la planificación y manejo del parque nacional o monumento natural. Las decisiones son centralizadas.

Bibliografía

Bibliografía

ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN Y MONITOREO

xxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxx

Índice IV. Ámbito de Investigación y Monitoreo

11 Base legal
13
15
17
19
19
20
22
23
26
27
28
29
30
31
32
33
34
36
37
38
40
41

INPARQUES

IV. ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN Y MONITOREO

Las actividades de investigación científicas y técnicas son una de las razones fundamentales de las áreas protegidas, cualquiera que sea su categoría de manejo (UICN, 1994[1]). En casi todos los países, incluyendo en Venezuela, las áreas de mayor importancia para la conservación fueron declaradas bajo protección como resultado de los trabajos de investigación de uno o varios profesionales que caracterizaron estos espacios, encontrando endemismos biológicos, alta diversidad biológica, geomorfologías y paisajes únicos, así como especies de plantas o animales vulnerables o en peligro de extinción, lo que justificó la acción legal de protección. En nuestro país, existen parques y monumento emblemáticos que están asociados directamente al trabajo de muchos investigadores que han dedicado su vida a este tipo de labor, algunos de los que podemos mencionar son: el PN Henri Pittier, propuesto por el ingeniero y botánico suizo del mismo nombre en 1936; la declaratoria como Monumentos Naturales de los formaciones de tepuyes, propuesta por el botánico Otto Huber en 1992; el PN Juan Crisóstomo Falcón (Sierra de San Luís), propuesto por el botánico británico-venezolano Robert Smith; el PN Saroche, en el cual, los estudios geográficas de Jorge López, Tito Castillo y el Ing. Silvino Reyes[2] permiten la elaboración de una propuesta de Plan de Ordenamiento; en el caso del PN Waraira Repano (El Ávila), si bien los primeros estudios botánicos y de fauna corresponden a diversos investigadores, incluyendo las primeras descripciones hechas por Humboldt y Bonpland, el trabajo que justificó su creación como área protegida en 1958, fue el estudio de planificación urbana del Ing. Manuel A. González Vale (1956[3]) y muchos otros estudios a lo largo y ancho del país que han caracterizado estos territorios con propiedades únicas y que la nación ha destinado legalmente para la preservación y conservación de su recursos natural para la generaciones presentes y futuras.

Estos parques y monumentos, así como muchos otros, muestran que la investigación y el monitoreo ambiental representan, junto a la vigilancia y control, así como a la educación ambiental, una de las acciones medulares de los procesos de gestión en un área protegida. En el caso de los Parques Nacionales y Monumentos Naturales, Categorías II y III de la UICN (1994), el estimulo y promoción de actividades investigaciones científicas y técnicas, permiten la compilación sistemática de información sobre los recursos naturales y su geografía, su composición y diversidad física y biológica, el funcionamiento de los ecosistemas y paisajes, la relación con sus habitantes locales, sus características socioculturales y sus modos de producción, así como los beneficios ambientales que reciben y la valoración que los humanos damos a estos recursos, tanto para usos directos como indirectos. Estos espacio que funcionan como laboratorios naturales para el trabajo de los científicos en general y la información que con ellos se recaba, representan la clave para el mejoramiento sistemático de su gestión, no solo porque permite tomar decisiones con la mayor información posible, sino que también admiten el desarrollo de estrategias de conservación asociadas a la sensibilización y educación ambiental, así como el desarrollo de técnicas para el aprovechamiento sostenible de los recursos renovables que están siendo protegidos.

De esta forma, conocer los recursos naturales y culturales que posee un territorio protegido, así como entender su origen y la forma de funcionamiento de los procesos geológicos, geomorfológicos, hidrodinámicos, biogeoquímicos, ecológicos y socioculturales, siendo prioritario para el desarrollo de una planificación preventiva que permita tomar decisiones acertadas y a tiempo. De allí, la importancia de este ámbito. De él se derivan las acciones orientadas a desarrollar programas de investigación y monitoreo que produzcan información sistemática (cualitativa y cuantitativa) para mantener una base de información suficiente y actualizada que permita dar respuestas a la acciones de manejo, aportando información al resto de los ámbitos

1 UICN. 1994. Directrices para la Categorías de Manejo de Áreas Protegidas. CPNAP con ayuda de WCMC. UICN, Gland, Suiza y Cambridge, Reino Unido. x + 261 p.
2 López, J. & T. Castillo. 1991. Inventario de recursos físico-naturales y zonificación del Parque Nacional Cerro Saroche. TEG para optar al título de Geógrafo (Tutor: Prof. Silvino Reyes). Escuela de Geografía, Facultad de Ciencias Forestales, Universidad de Los Andes, Mérida.
3 González V., M. A. 1956. Parque Nacional El Ávila: Caracas, ciudad a tres niveles. Revista del Ministerio de Obras Públicas, Caracas.

(Protección, Uso Público y Gestión de Entorno, Manejo de Recursos y Planificación y Efectividad de Manejo). Visto que la investigación es un proceso que no solo promueve respuestas, sino también nuevas preguntas sobre el conocimientos actual, su acción tiende a generar ciclos en espiral que hacen infinito su proceder, al igual que en la planificación.

Así, la planificación parte de la existencia de un cuerpo de conocimientos o línea base de información, que es interpretada bajo dos visiones, la investigación académica o básica y la investigación aplicada; la primera trata de hacerse preguntas para conseguir respuestas sobre el conocimiento en sí mismo, mientras que la segunda, se plantea preguntas prácticas para la conducción y gestión del área protegida. En ocasiones suele suceder, que la investigación científica produce información que no tiene aplicación inmediata, pero aun este tipo de información tan específica, permite dar conclusiones y recomendaciones para la protección y conservación de un área protegida, con ello se busca una inmediata aplicación de la información producida. Finalmente, esta información ajustada y sistematizada, puede aplicarse en las prácticas de manejo, lo que debe generar beneficios a los usuarios del área protegida, así como comentarios del público (+/-). A su vez, las prácticas de manejo están mediadas por factores externos (presupuestos, políticas, limitaciones, etc.), que pueden favorecer o no su desarrollo. De todos los procedimiento de gestión, son los programas de auditorías y las evaluaciones de efectividad de manejo, los que permiten medir el alcance del proceso de desarrollo del área protegida e identificar si se alcanzaron las metas propuestas, así como identificar las fortalezas y debilidades de los procesos (Figura 1).

La planificación y gestión de un área protegida incluye, el diseño y elaboración de lineamientos para investigación científica y técnica en los temas de mayor interés para su manejo, tomando en cuenta los intereses de la comunidad científica, las organizaciones conservacionistas y las comunidades locales. La administración y manejo de esta actividad, por parte de la superintendencia del parque nacional o monumento natural, debe compilar información que cubra diferentes niveles de interés, tomando en cuenta los requerimientos de información para los administradores del área, los intereses de las publicaciones científicas y divulgativas, los interés pedagógico en sus diferentes niveles educativos, formales y no formales, la información para sensibilización ambiental, los procesos educativos para las comunidades locales, la información turística, los problemas aplicados a la recuperación ambiental y el manejo sostenible de los recursos naturales y socioculturales y otros de interés local, regional y nacional; todo ello bajo con la finalidad de cumplir con los alcances preestablecidos en los planes de ordenamiento y manejo y los objetivos de conservación de la categoría de manejo en cuestión. En este sentido, los investigadores que trabajan en las áreas protegidas tienen una doble misión, producir dicha información y ser capaces de divulgar a diferentes niveles su trabajo, lo que permite explicar y entender la finalidad de conservación del área en cuestión.

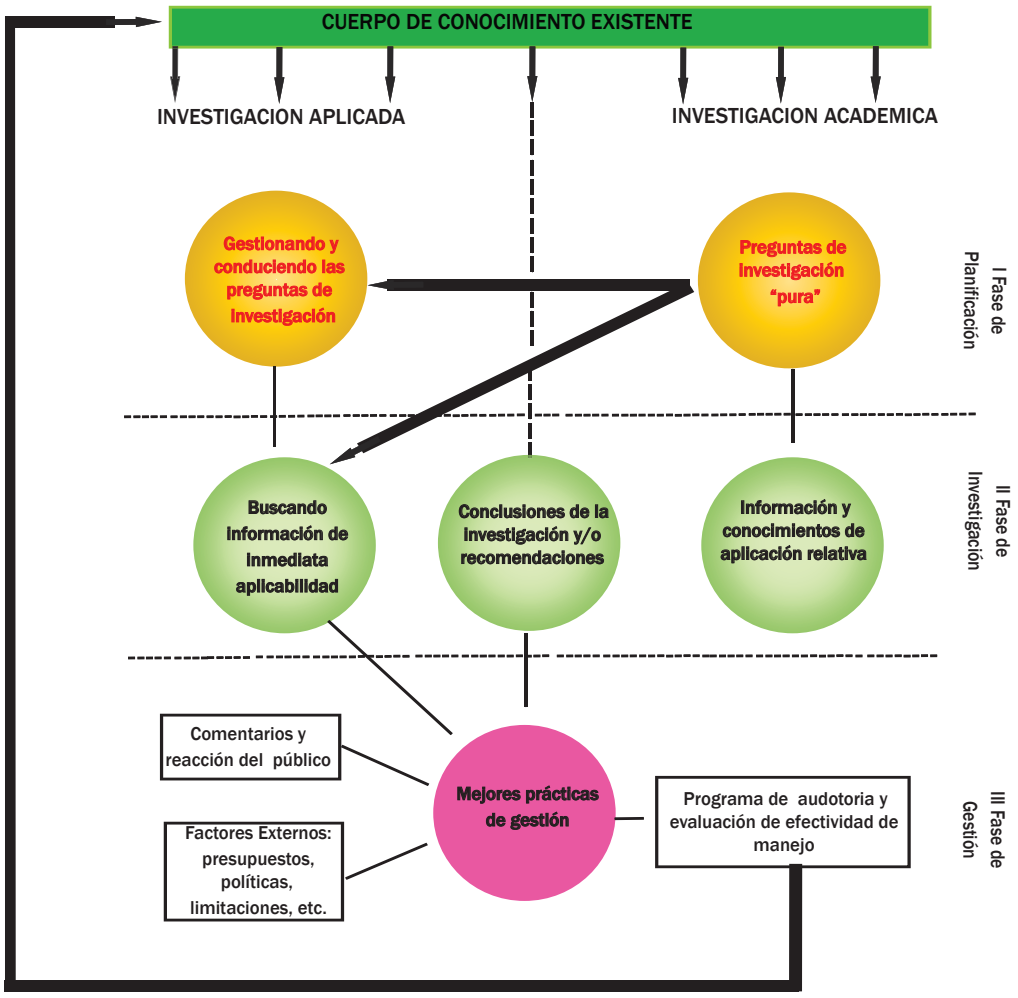


Figura 1: La dinámica de la investigación y la gestión del área protegida (Tomado de Harmon, 1994[4]).

Este ámbito desarrolla dos estrategias fundamentales para alcanzar sus objetivos: las investigaciones científicas y técnicas, así como los programas de monitoreo o seguimiento ambiental. Ambas son complementarias, pero asumen la compilación de información con fines diferentes. La investigación científica aborda la actualización de los inventarios de recursos naturales y socio culturales del parque o monumentos, ello permite conocer la composición y diversidad del área en toda su extensión. Adicionalmente, estos programas generan investigación científica básica para estudios de estructuras y funciones del territorio protegido, ya sea en las temáticas de ciencias naturales y sociales (ecología, antropología, geología, estudios psicosociales, geomorfología, arqueología, geografía humana, economía, etc.), mientras que las investigaciones técnicas, tratan de resolver problemas prácticos para el manejo del área en cuestión (léase estudios de capacidad de carga turística, soluciones técnico-ambientales para disposición de aguas servidas, soluciones agrosilvopastoriles y orgánicas para manejo de zonas productivas, manejo de poblaciones animales de interés productivo o subproductos del bosque, recuperación y restauración de áreas

4 Harmon, D. (Ed.). 1994. Coordinating research and management to enhance protected areas. Published by IUCN – The World Conservation Union, Cambridge, UK. 116 p.

degradadas, problemas de impactos por infraestructuras, etc.).

Por su parte, el monitoreo o seguimiento de variables ambientales y físicas, tiene por objeto vigilar el desarrollo de cualquier procesos o fenómeno a través del tiempo para comprender su comportamiento, estimar las tendencias evolutivas actuales y futuras (Gerhartz, et. al., 2008), así como la aparición de comportamiento ambientales anómalos que puedan funcionar como indicadores de posibles impactos a mediano y largo plazo, incluyendo la detección de sus posibles causas y consecuencias. Este proceso es parte fundamental del programa de evaluación de efectividad de manejo, ya que es el encargado de poner de acuerdo a todos los ámbitos sobre la selección de las variables a ser medidas por cada uno de ellos para evaluar la calidad de la gestión, organizar la entrada de los datos y mantener actualizado el sistema de base de datos, para finalmente, junto al ámbito de Planificación y Evaluación de Efectividad de Manejo, realizar los análisis correspondientes, verificar que los indicadores usado funcionen para lo que fueron diseñados y sean lo suficientemente eficientes, como para ver el estatus de funcionamiento de la gestión, tanto administrativa, como de efectividad de manejo, así como sus correspondiente respuestas ambientales.

Este Ámbito constituye dentro del Plan de Manejo es un factor fundamental y requiere de mucho apoyo de la superintendencia, región e Instituto, demandando considerables sumas para su financiamiento y éxito en su ejecución. Las necesidades de investigación requieren el análisis del orden de prioridad por los funcionarios de las áreas, con la finalidad de ser más objetiva la búsqueda de soluciones según las prioridades del Plan de Manejo. Este ámbito está conformado por 9 Programas y 12 Proyectos.

Este Ámbito constituye dentro del Plan de Manejo es un factor fundamental y requiere de mucho apoyo de la superintendencia, región e Instituto, demandando considerables sumas para su financiamiento y éxito en su ejecución. Las necesidades de investigación requieren el análisis del orden de prioridad por los funcionarios de las áreas, con la finalidad de ser más objetiva la búsqueda de soluciones según las prioridades del Plan de Manejo. Este ámbito está conformado por 9 Programas y 12 Proyectos.

Objetivo General:

- El presente ámbito tiene por objeto mantener a disposición del equipo de gestión, información científica y técnica necesaria para la planificación territorial, la toma de decisiones administrativas y de manejo (inversiones), indispensables para que el área cumpla sus funciones de protección y conservación de los recursos naturales como categoría de manejo (Parque Nacional y Monumento Natural), y contribuya con el desarrollo local y regional de las zonas donde están emplazadas la áreas manejadas por INPARQUES. Adicionalmente, este ámbito se plantea la ejecución de una serie de proyectos que permitan generar la información faltante, todo ello bajo dos esquemas de operación: a) los proyectos de investigación científica y técnica; y b) lo programas de monitoreo ambiental a largo plazo.

Objetivos Específicos:

- Mantener actualizada la información científica y técnica sobre la unidad de manejo.
- Evaluar el tipo de información que se posee, su calidad y pertinencia para la gestión del área protegida, así como los déficit de información y las áreas del conocimiento donde es necesario generar líneas prioritarias de investigación.
- Identificar áreas de investigación y monitoreo a desarrollar directamente por los funcionarios del área protegida, las que serán desarrolladas a través de convenios con universidades e instituciones de investigación y aquellas que se desarrollen por iniciativas de terceros.
- Desarrollar los programas anuales de monitoreo ambiental o de seguimiento de variables biológicas y físico – ambientales.
- Elaborar proyectos conjuntos con universidades y centros de investigación para el desarrollo de estudios específicos sobre relaciones socio ambientales, ecológicas, de ciencias de los paisajes, biogeoquímicos, geológicos, geomorfológicos, climáticos, turísticos, económicos, demográficos, etc.
- Mantener al día las bases de datos de toda la información producida por los otros ámbitos de manejo del área protegida.
- Llevar la administración de permisería referente a las solicitudes de investigaciones.

A continuación se presentan los cinco (05) programas y once (11) proyecto sugeridos para este ámbito:

4.1.- Programa de Gestión de Información

Proyectos tentativos de acuerdo al diagnóstico del PN o MN:

4.1.1.- Proyecto Diseño y Mantenimiento de Base de Datos Cartográfica y SIG

4.1.2.- Proyecto Gestión de la Información Documental

4. 2.- Programa de Investigación y Monitoreo de Variables Físicas y Biológicas

Proyectos tentativos de acuerdo al diagnóstico del PN o MN:

4.2.1.- Proyecto Inventario, Evaluación y/o Monitoreo de Recursos Físicos y Biológicos

4.2.2.- Proyecto Evaluación de Vulnerabilidad por Fenómenos Naturales

4.3.- Programa para la Conservación y Protección de la Vida Silvestre

Proyectos tentativos de acuerdo al diagnóstico del PN o MN:

4.3.1. Proyecto para el Control de las Especies Exóticas o Invasoras

4.3.2. Proyecto de Investigación de Especies Amenazadas o en Peligro de Extinción

4.4.- Programa de Valoración y Evaluación Económica Ambiental

Proyectos tentativos de acuerdo al diagnóstico del PN o MN:

4.4.1.- Proyecto Valoración Económica Natural y Socio Cultural

4.4.2.- Proyecto Valoración Económica para la Gestión y Administración de la Áreas

4.4.3.- Proyecto de Evaluación de los Estudios de Impactos Ambiental por Actividades Antrópicas y por Causas Naturales

4.4.4.- Proyecto Valoración Daños Ambientales.

4.5.- Programa de Investigación y Monitoreo de Variables Sociales

Proyectos tentativos de acuerdo al diagnóstico del PN o MN:

4.5.1.- Proyecto de Investigaciones Socio Culturales

4.1- Programa de Gestión de información.

Fundamentación:

Este programa tiene por objeto organizar y compilar la información y los datos que produzcan todos los ámbitos de manejo del parque nacional o monumento natural, administrando de forma eficiente la información para cubrir las necesidades de los usuarios internos y externos del área protegida. La gestión de información dentro de la administración del área protegida, permitirá la consolidar las bases de datos, conformar equipos multidisciplinarios de trabajo y fomentar la investigación científica, social, histórica, cultural, ecológica y sobre aplicación de tecnologías de la información dentro de los parques nacionales y monumentos naturales.

Adicionalmente, el programa se encargará de suministrar la información necesaria para la toma de decisiones y mejorar algunos productos tales como: la cartografía base, o la información básica asociada a un parque nacional o monumento natural particular. La implementación de un programa de este tipo permite que la información cumpla con sus tres características básicas: completa, confiable y oportuna, orientándose hacia un proceso de continua retroalimentación permitiendo la actualización progresiva de la misma y mejorando la toma de decisiones en torno a un tema particular o sobre la base de toda el área.

En la actualidad la producción de documentación dentro del Instituto Nacional de Parques y fuera de la organización, hace necesaria la implementación de acciones que se orienten hacia la consolidación de bases de datos cartográficas y la generación de un Sistema de Información Geográfica que permita a la gestión documental dar un tratamiento secuencial y coherente a los documentos que se producen o reciben en las distintas unidades, en función de su valor testimonial o histórico como fuente para el conocimiento y la toma de decisiones.

La gestión de información pretende abarcar desde la elaboración de los documentos, producción, organización y descripción, hasta la actualización permanente de la información; todo esto siguiendo las

diversas etapas que sean necesarias y por supuesto respetando el principio de orden original y el principio de procedencia. La documentación producida y la compilación de materiales asociados a la investigación y actualización de contenidos sobre los aspectos sociales, culturales, ecológicos, tecnológicos entre otros, hace necesario el establecimiento de normas y criterios adecuados asociados a la organización documental de manera tal que los requerimientos de terceros puedan ser respondidos de manera eficiente, eficaz y efectiva.

También servirá, como medio para solicitar a las universidades, instituciones, organismos del Estado y cualquier otro ente público o privado, el levantamiento de datos que posteriormente se convertirán en información y serán presentados a través de investigaciones que están vinculadas con los parques nacionales y monumentos naturales.

Objetivo:

- Diseñar y establecer un Sistema de Base de Datos Cartográfico, documental y de Sistema de Información Geográfico (SIG), capaz de permitir la recuperación de información para la toma de decisiones de una forma rápida, efectiva y exacta.

Objetivos Específicos:

- Diseñar una base de datos cartográfica que permita contener los datos asociados a la captura de imágenes de los parques nacionales y monumentos naturales
- Promover la recopilación de información relacionada con investigaciones en cada parque nacional y/o monumento natural
- Fortalecer las relaciones interinstitucionales con las Universidades, Institutos de Investigación y otros centros de producción de conocimientos que apoyen la investigación dentro de los parques nacionales y monumentos naturales.
- Lograr que las salas de lectura, los archivos y las bibliotecas sean vistos dentro y fuera de la organización como verdaderas unidades de información.

Lineamientos

- Uso adecuado del conocimiento en función de los parques nacionales y monumentos naturales para adquirir y mantener la competitividad de la institución.

- Utilizar los soportes tecnológicos como herramienta de apoyo para la generación de nuevos conocimientos.

- Identificar y establecer la relación entre el conocimiento, las necesidades y prioridades del parque nacional o monumento natural.

- Generar acciones dirigidas a la búsqueda de convenios, apoyos y/u asociaciones con las universidades, instituto universitarios y otros entes capaces de desarrollar investigaciones dentro de los parques nacionales y monumentos naturales.

Procedimientos

Para la puesta en marcha de un programa de gestión de información es importante seguir algunas consideraciones básicas, sobre como generar bases de datos capaces de responder a las necesidades institucionales.

En este sentido se requiere elaborar un primer diagnóstico, entendido como la búsqueda e identificación de problemas, oportunidades y objetivos, así como el análisis y evaluación de las necesidades de información y mantenimiento del programa, bajo el cual se recopile, procese y genere la información.

Diseño y mantenimiento de Base de datos Cartográfica

Es una integración organizada de hardware, software, personal, metodología y datos geográficos diseñada para capturar, almacenar, manipular, analizar y desplegar en todas sus formas la información geográficamente georeferenciada con el fin de resolver problemas complejos de planificación y gestión. También puede definirse como un modelo de una parte de la realidad referido a un sistema de coordenadas terrestre y construido para satisfacer unas necesidades concretas de información. En el sentido más estricto, es cualquier sistema de información capaz de integrar, almacenar, editar, analizar, compartir y mostrar la información geográficamente referenciada. En un sentido más genérico, los SIG son herramientas que permiten a los usuarios crear consultas interactivas, analizar la información espacial, editar datos, mapas y presentar los resultados de todas estas operaciones.

Objetivo General:

- Diseñar y establecer un Sistema de Base de Datos Cartográfico, documental y de Sistema de Información Geográfico (SIG), capaz de permitir la recuperación de información para la toma de decisiones de una forma rápida, efectiva y exacta.

Objetivos Específicos:

- Diseñar una base de datos cartográfica que permita contener los datos asociados a la captura de imágenes de los parques nacionales y monumentos naturales
- Promover la recopilación de información relacionada con investigaciones en cada parque nacional y/o monumento natural
- Fortalecer las relaciones interinstitucionales con las Universidades, Institutos de Investigación y otros centros de producción de conocimientos que apoyen la investigación dentro de los parques nacionales y monumentos naturales.
- Lograr que las salas de lectura, los archivos y las bibliotecas sean vistos dentro y fuera de la organización como verdaderas unidades de información.

Lineamientos de ejecución:

Ahorrar en los costos derivados de una mayor eficiencia, estos están asociados ya sea con la realización de la misión (esto es, reducción de labores derivada de automatizar o mejorar un flujo de trabajo) o con mejoras en la misión misma.

Mejorar la toma de decisiones, normalmente esto tiene que ver con la toma de mejores decisiones acerca de la ubicación.

Comunicación mejorada, los mapas y visualizaciones basados en SIG ayudan considerablemente en la comprensión de las situaciones y en el relato de los eventos, en tanto son un nuevo lenguaje que mejora la comunicación entre diferentes equipos, departamentos, disciplinas, ámbitos profesionales, organizaciones y el público.

Mejor sistema de archivos para la información geográfica

Base conceptual:

La Base de Datos está conformada por todo un conjunto de variables cuyo estudio e indagación está compuesta por toda una serie técnicas y metodologías que están enfocadas al discernimiento de estas variables cuyas acciones definen a la misma. estas variables pueden ser tan complejas y de un gran volumen de información que es necesario el desarrollo de líneas de investigación que abarquen parte de estas variables siendo la gestión ambiental una línea de estas líneas cuya misión concreta es el manejo de manera sostenibles del ambiente y su interrelación con los conjuntos poblacionales y así como la investigación e indagación de las variables que definen la realidad conocida; el orden, la disciplina, la técnica y metodología son métodos que permiten un enfoque en el manejo de la información siendo estos necesarios para establecer parámetros de calidad en los procesos de recolección y caracterización ambiental. Es por ello que dicha base necesita cumplir ciertos objetivos tales como:

Objetivos Principal:

- El desarrollo de un sistema de compilación de datos de diversas fuentes siendo su uso orientado al desarrollo de técnicas, metodologías de trabajo y distribución espacial de las distintas variables que definen la realidad ambiental y su relación con los centros poblados.

Objetivos Secundarios:

- Reunir información bibliográfica de los principales proyectos cartográficos y bases de datos existentes en Venezuela.
- Establecer unas escalas de trabajo y simbología a usarse en la representación cartográfica y estructuración de datos.
- Investigación de las principales fuentes de datos geoespaciales existentes en la red como medio para la adquisición de datos referentes a las aéreas estudiadas
- Elaborar un conjunto de parámetros de filtro de calidad de la información entrante y si como su pertenencia en cada unos de los proyectos a elaborarse dos por medio de parámetros de calidad

Análisis ambiental

El análisis ambiental no es más que el estudio mediante el cual se evalúan científicamente los diferentes elementos del sistema del medio ambiente y sus interrelaciones, para conocer su estado de afectación y conservación y poder utilizarlo de forma adecuada. Se entiende por estado del medio ambiente la situación en que se encuentra éste en un lugar y momento dados como resultado de la actividad productiva o extra productiva de la sociedad sobre el mismo.

El análisis ambiental es un diagnóstico del estado del medio, necesario como paso previo en la elaboración de planes de ordenación y manejo de los territorios, en estudios de impacto, en auditorías ambientales, y otras cuestiones referentes a gestión ambiental.

Elementos del medio ambiente. Indicadores

Las partes del sistema del medio ambiente que lo integran constituyen los elementos; considerándose elementos del medio ambiente el relieve, los suelos, la atmósfera, el agua, la biota, los asentamientos, la agricultura, la silvicultura, la hidroeconomía, la industria, el transporte, la recreación y la población.

Una cuestión fundamental en el análisis ambiental es la identificación de los elementos que deben ser tomados en cuenta en el medio ambiente, definir los indicadores que los representarán, así como los índices que los cuantifiquen.

En términos generales se denomina indicador a una observación empírica que sintetiza aspectos de un fenómeno, que resulten importantes para uno o más propósitos analíticos y prácticos. Si bien el término indicador puede aludir a cualquier característica observable de un fenómeno, suele aplicarse a aquéllas que son susceptibles de expresión numérica. Los indicadores pueden ser expresados en los términos absolutos.

Los indicadores ambientales son pues un sistema de parámetros que reflejan las características cualitativas de los impactos, cambios y consecuencias, así como su distribución y magnitud. Deben reflejar además, la dinámica, la durabilidad, la velocidad y las tendencias del desarrollo. Estos indicadores varían según el objetivo, las condiciones o el problema que se esté analizando.

Los Sistemas de Información Geográfica (SIG)

Los Sistemas de Información Geográfica (SIG) se han definido esencialmente como sistemas de hardware, software y procedimientos, diseñados para soportar la captura, la manipulación, el análisis, el modelado y el despliegue de datos georreferenciados.

Los SIG permiten la ubicación espacial de los datos que manejan; constituyen sistemas normales de reclamación de datos; permiten tener información organizada, integrada actualizada e instantánea; permiten representar gráficamente los problemas analizados y crear modelos complejos.

Estos sistemas han alcanzado algunos logros que hacen de ellos una potente herramienta y, más aún, una creciente tecnología para todos aquellos sectores que requieren el manejo de información espacial de manera rápida y eficaz. Cuando se dispone de una base de datos suficientemente amplia son una potente herramienta para la planificación

Aplicación

El diseño, ejecución y puesta en marcha del SIG para el análisis ambiental con su aplicación en Parques Nacionales y Monumentos Naturales con el propósito de disponer de información ambiental automatizada espacial a la que pudiera accederse rápidamente para su análisis, ya que los SIG han demostrado ser herramientas útiles para el análisis ambiental, facilitando al usuario ubicarse rápidamente en cualquier parte del territorio nacional y conocer los principales datos de implicación ambiental de ese espacio y analizar situaciones a partir de la base de datos disponible.

Con una base de datos bien estructurada se puede asociar información ambiental de diversa índole, extraída básicamente de diferentes fuentes ya sean bibliograficas como trabajos de investigación en las areas protegidas, en dependencia de los problemas que se deseen analizar, de manera que se disponga de información rápida de criterios que contribuyan a la toma de decisiones en la solución de diferentes tareas a ese nivel.

Los límites de la utilidad de este SIG están definidos por la cantidad y calidad de la información geográfica de que se disponga, la que puede ampliarse y actualizarse cuando se desee; de la base de datos asociada y de la necesidad de los usuarios.

Adquisición de los datos e informaciones necesarias.

Para que el SIG se ajuste a la realidad requerida es necesario no sólo que desde el principio cuente con un ambiente organizativo adecuado, sino que el método de adquisición de la información sea el más riguroso posible para lograr buena calidad en los resul-

tados.

La adquisición es el procedimiento que permite obtener los datos con que trabajará el sistema. Para el caso de la aplicación planteada anteriormente los datos provienen principalmente de dos fuentes:

a) Los documentos que ya se encuentran en bibliotecas o en la sede de Parques Nacionales o Direcciones Regionales.

b) Los documentos que existen fuera de la institución y que deben ser adquiridos por el usuario, por ejemplo otros trabajos realizados por algún ministerio o universidad.

Características de los datos.

Los datos son proposiciones empíricas particulares que se refieren a experiencias efectuadas, que se acumulan para ser utilizados como evidencias una vez interpretados con ayuda de alguna teoría. Los datos que la ciencia utiliza son los que se refieren a hechos objetivos y en el caso específico de la geografía, históricamente han estado relacionados con la descripción de los espacios estudiados.

Puede decirse entonces que los datos geográficos son entidades espacio-temporales que describen o cuantifican la distribución, el estado y los vínculos de los distintos fenómenos naturales y sociales. Por regla general, los datos geográficos se expresan gráficamente en mapas, y se representan por signos convencionales especiales denominados signos cartográficos.

Este elemento, el dato espacial, es el que diferencia a los SIG de otras bases de datos especiales, representando el centro en torno al cual giran todas las posibles aplicaciones de los SIG, así, tenemos que el dato espacial contiene en su acepción más elemental, características de localización (X,Y) y tipo de característica temática (Z), en las cuales se asienta la base de todas las operaciones posibles a llevar a cabo en un SIG (Barredo, 1996).

La abundancia de información generada como resultado de los adelantos científico-técnicos y las relaciones económicas hombre-espacio aconsejan el empleo, y en la geografía se va haciendo imprescindible, de la tecnología informática para la manipulación de los datos utilizando las técnicas de análisis y clasificación que requieren alta velocidad de cálculo y precisión.

Los SIG son diseñados, por lo tanto, en especial para tratar simultáneamente con datos espaciales e información descriptiva de datos no gráficos (información estadística) referida a dichos datos espaciales. En un SIG las entidades (datos) se describen por sus atributos temáticos, por su localización geográfica y su configuración espacial.

Las bases de datos de un SIG se pueden considerar como su espina dorsal y de su estructura y representatividad dependerá la validez del resultado final (producto cartográfico). Así, de la calidad de los datos introducidos dependerá la calidad de los resultados del SIG.

Los datos son el elemento fundamental en los SIG ya que sobre ellos se realizan todas las operaciones posibles, además de requerir un mayor esfuerzo para su implementación. Se ha calculado (Barredo, 1996) que obtener un conjunto de datos operativos para un SIG, abarca alrededor de un 70% del costo total de un proyecto.

Los datos quedan establecidos en el formato digital que exije el software básico de SIG que va a ser empleado. El software básico de SIG que pudiera emplearse para las aplicaciones queda abierto según las características de la aplicación a realizar, los softwares con que se cuente en cada momento y el nivel de conocimiento de los grupos que participan en la aplicación. Definitivamente el intercambio de datos entre los distintos softwares mediante la transformación de formatos resuelve la concepción abierta que puede tener la elección del software básico. Igualmente sucede para los softwares complementarios que se utilicen durante la entrada, análisis y salida de los datos. En la aplicación propuesta para la base de Parques nacionales y Monumentos Naturales se emplea el software ArcGis, descrito como software base, con todas sus funciones, en este diseño.

Después que han quedado bien definidos los datos involucrados en la aplicación se pasa a la entrada de los mismos a las bases de datos.

Esquema tecnológico de la entrada de datos.

Si estos datos se encuentran en formato digital, entonces hay que ocuparse de que sean interpretados por el software en que se manejarán, se analizarán y se desplegarán. Hay que dominar los tipos de formatos en que trabaja este software y las vías de transferencia de los formatos fuentes de los datos, en caso de que sean diferentes, a estos formatos.

Si los datos está en formato analógico, entonces es necesario digitalizarlos de algún modo. Los datos de atributo pueden ser entrados a través del teclado. Los datos espaciales pueden digitalizarse de forma masiva o manual, entidad por entidad.

Una forma de digitalización masiva es mediante un barredor o scanner que almacena los mapas compuestos por las entidades espaciales en forma de imágenes, cuyo elemento discreto esencial es el pixel. Los scanners son manejados a través de softwares que permiten la selección de los parámetros del barrido entre ellos la resolución, el tamaño, el brillo, el contraste y otros.

Una vez hecha la transformación de los datos espaciales de un formato analógico a uno digital puede pasarse a la limpieza de la imagen digital obtenida mediante softwares de procesamiento digital de imágenes. Entre estos podrían citarse paquetes como el Corel Photo Paint, Adobe Photo Shop, etc. Durante la limpieza la imagen queda libre de toda una serie de "impurezas" que pueden surgir durante el barrido. Por ejemplo una mancha o polvo en el mapa analógico puede generar durante el barrido pixeles diferenciantes que no tienen que ver con el contenido de interés a digitalizar.

La imagen limpia puede pasar al proceso de vectorización donde las lineas puntos y áreas, compuestas por un conjunto de pixeles pasaran a ser declaradas como: vectores, conformados por una serie de vértices con coordenadas de localización unidos por segmentos de rectas; vectores, conformados por una serie de vértices con coordenadas de localización unidos por segmentos de rectas, con coordenadas de inicio y fin iguales, constituyendo entidades cerradas; y puntos vértices con coordenadas de localización, respectivamente.

A continuación se pasa a la georreferenciación del mapa vectorial, que es el proceso mediante el cual las entidades del mapa adquieren coordenadas que las ubican sobre la superficie terrestre. Este proceso se lleva a cabo dentro de los softwares básicos de SIG o mediante programas complementarios antes de ser introducidos los mapas a estos. A partir de ese momento el mapa puede pasar a formar parte de la base de datos manejada por el software para SIG que se emplee.

La forma de digitalización manual, entidad por entidad, mediante captura en pantalla puede realizarse empleando softwares tipo CAD o módulos de digitalización vectorial de algunos SIG. Con la primera variante pueden considerarse las entidades geográficas en el CAD como puntos y polilíneas abiertas y cerradas para el caso de los puntos, líneas y áreas, respectivamente y después de su exportación al SIG se realiza la transformación a puntos, líneas y polígonos. Con la segunda variante pueden considerarse desde un inicio como puntos, líneas y polígonos porque quedarían digitalizadas directamente formando parte de la base de datos manejada por el SIG.

La vectorización de las entidades espaciales de la imagen puede realizarse de manera:

Captura manual: consiste en la creación de capas de atributos en donde cada una de estas representara características que definen el área de estudio, los parámetros que se tomaran en cuenta para la captura se logran mediante el establecimiento de la simbología que contendrá el mapa siendo estos parámetros fuertemente influenciados por la escala a trabajar y así como la escala de salida que tendrá el mapa.

Al proceso de la creación de las coberturas previamente a la captura se le debe asignar un sistema de proyección y datum siendo este sistema de coordenadas el elemento imperante en todo el proceso de creación de la base cartográfica y demás coberturas

relacionadas a los sistemas de información.

Captura semiautomática: consiste en la captura mediante la computadora, donde la asignación de un conjunto de parámetros, establecer la imagen entre valores estrechos definirán el modo en que va a realizarse el proceso de captura de acuerdo a las condiciones que posee el raster definirá los parámetros a usarse en la forma en que se realiza la captura.

El vectorizador es una Herramienta en el programa ArcGis se encuentra como una barra de herramientas conocida como ArcScan siendo está orientada a la captura mediante archivos vectoriales tipo línea siendo previamente establecido el raster en valores estrechos los parámetros como se dijo anteriormente varía de acuerdo a las condiciones del raster que la modificación de estos parámetros definen el comportamiento del vectorizador siendo ya el proceso de captura realizada por el usuario una técnica que es influenciada por los paramentos establecidos al vectorizador.

Captura automática: la computadora vectoriza todos los elementos planimetricos de la imagen incluyendo la información marginal esto puede controlarse mediante la configuración previa en los parámetros de vectorizacion para asi lograr que el vectorizador capture el elemento planimetrico de importancia y obvie los demás elementos que interactúan con este, es por esto que a la imagen se le debe realizar un tratamiento previo para como eliminar el nivel de ruido del raster, borrar la información marginal así como la cuadricula que posee el raster, establecer una distancia y densidad de puntos en la captura así como un rango de búsqueda que debe realizar el vectorizador; el ajustar el raster puede realizarse mediante el uso de un programa de edición de imágenes; en la actualidad incluso el proceso de captura puede ser realizado desde estos mismos programas siempre que el programa reconozca la rectificación y ajuste espacial que se le fue realizado a la imagen.

Estructuración de datos SIG

Después de la digitalización se recomienda el proceso de corrección de las entidades espaciales digitalizadas antes de su establecimiento en las bases de datos. La finalidad de la entrada de los datos espaciales es su almacenamiento en la base de datos espaciales manejada por el software básico de SIG empleado. Para los datos de atributo pueden emplearse las bases de datos de atributos disponibles en los paquetes de SIG o softwares específicos de bases de datos. Hay que evaluar para cada aplicación los requerimientos de datos de atributos y su procesamiento. En ocasiones es necesario abordar el almacenamiento y manejo de estos datos en softwares manejadores de bases de datos relacionales complejas, lo que amplia y optimiza el uso que se les puede dar.

La estructuración consiste básicamente en establecer el tipo de simbología a utilizarse para representar los elementos planímetros existentes en el área de estudio siendo esta simbología establecida de acuerdo a una escala de trabajo definida:

Ejemplo:

A escala 1/100.000 las viviendas son representadas mediante polígonos mientras que en escala 1/25.000 las viviendas son representadas mediante puntos.

Además en la estructuración de datos debe establecerse las relaciones entre los elementos planímetros.

Ejemplo:

La vialidad está relacionada con puentes y túneles.

La Hidrografía está relacionada con puentes, canales, embalses, Tuberías.

La infraestructura está relacionada con líneas de alta tensión, hidrografía, vialidad.

Al finalizar estos procedimientos deberían existir normas fundamentales en el proceso de representación de los datos en un mapa final, el cual siempre responderá a las necesidades del usuario. Toda esta metodología está inmersa y de la mano con un plan de capacitación por parte de la Sala Técnica de Parques Nacionales a todas las regiones del país para manejar mejor dichos conceptos.

Métodos para la implementación de un Proyecto de Gestión de la Información Documental:

• Producción: Generación de documentos de la institución orientados hacia la generación de investigaciones dentro de los parques nacionales y monumentos naturales.

• Recepción: se asocia directamente con la conformación de redes de información dentro de la institución que permita consolidar fondos documentales (salas de lectura, archivos y bibliotecas)

• Distribución: permite el intercambio y consolidación de los fondos documentales, en tanto que otras instituciones concedan el material de investigación producido para su uso y conservación por parte del parque nacional o monumento natural.

• Trámite: se refiere principalmente, a las solicitudes que de forma conjunta deben generar la unidad a cargo de los procesos de investigación y la persona o institución educativa que la genere; debe existir un seguimiento del proceso (inicio solicitud de investigación – desarrollo de la investigación – cierre y entrega final del material producto de la investigación)

• Organización: corresponde a la unidad a cargo o responsable de resguardar los materiales documentales; se asocia directamente con los procesos técnicos que debe llevar una unidad de información (revisión, clasificación, catalogación, organización documental, puesta a disposición de usuarios) dentro del parque nacional o monumento natural o en el lugar donde se encuentre la unidad.

• Consulta: acceso a un documento o grupo de documentos con el fin de conocer la información que contienen.

• Conservación: conjunto de medidas preventivas o correctivas, adoptadas para garantizar la integridad física de los documentos, sin alterar su contenido.

• Disposición final de documentos: se refiere a la selección de los documentos en cualquiera de sus etapas del ciclo vital con miras a su conservación temporal, permanente o su eliminación, conforme a lo dispuesto en las Tablas de Retención Documental y/o Tablas de Valoración Documental (esto generalmente aplica para los archivos).

Para las bibliotecas o centros de documentación de INPARQUES se deben plantear aspectos básicos sobre las líneas que regirán los procesos técnicos de catalogación y clasificación. Tómese en cuenta que deben estar orientados por códigos alfa numéricos considerando las iníciales de los parques nacionales (PN) y monumentos naturales (MN) y otorgando una numeración basada en los sistemas de clasificación tales como:

• Sistema de Clasificación Decimal Dewey 21 edición

• Reglas de Catalogación Angloamericanas

• Un Sistema de Clasificación Autonumérico que consiste en la asignación de números consecutivos a los documentos de nuevo ingreso

• Establecer las bases de datos en un sofware, se sugiere Access, sin embargo, dependerá de las condiciones de la unidad de manejo para su implementación.

Indicadores:

- Estructura diseñada y revisada para la conformación de la base de datos cartográfica
- Bases de Datos cartográficas generadas
- Número de materiales incluidos dentro de los fondos documentales de cada parque nacional y/o monumento natural
- Porcentaje de instituciones universitarias que trabajan en investigaciones dentro del parque nacional o monumento natural
- Porcentaje de investigaciones culminadas y entregadas al parque nacional o monumento natural
- Porcentaje de materiales puestos a disposición de los usuarios en las salas de lectura y bibliotecas

Actores:

Funcionarios del Instituto Nacional de Parques, Institutos de educación superior, centros de investigación, institutos universitarios entre otros con los cuales se procederá a incentivar la participación de los estudiantes en investigaciones de interés para el parque nacional o monumento natural.

Interacción con las Fundaciones, Instituciones o Editoriales que puedan generar la edición de material de carácter institucional a bajo costo, la donación o la adquisición de materiales de carácter ambiental a un menor costo para la institución.

Supuestos

- La institución con altos niveles de competitividad, haciendo uso adecuado del conocimiento sobre los parques nacionales y monumentos naturales y utilizando el soporte tecnológico, alianzas y sinergias que apoyan la toma de decisiones para el manejo efectivo de las áreas.
- Unidades de manejo dinamizadas como productoras de conocimiento a través de la constante retroalimentación de la información integral de las áreas.

Riesgos

- Toma de decisiones aisladas del conocimiento y dinámica de los parques nacionales y monumentos naturales.
- Uso inadecuado del soporte tecnológico
- Sistema de Base de Datos Cartográfico, documental y de Sistema de Información Geográfico (SIG), insuficiente para proporcionar un buen apoyo a la administración del área.

Programa de Gestión de Información

Busca destacar la fundamentación que se tiene en materia cartográfica y satelital, documentos, tesis, investigación, como parte de la gestión de información para el manejo de las áreas.

Proyecto de Diseño y Mantenimiento de Base de Datos Cartográficos y SIG.

La Ley de Geografía, Cartografía y Catastro Nacional publicada en Gaceta Oficial N° 37.002 de fecha 28 de julio de 2000, faculta a todos los entes del estado a realizar material cartográfico con la más alta tecnología, debiendo estos consignar los originales de la información levantada ante Instituto Geográfico de Venezuela por ser este el ente encargado de la guardia y custodia de los mismos; como bien lo establece el artículo 7 ejusdem

“De los Levantamientos de Información Territorial por Medio de Sensores Remotos

Artículo 7°.(...) Todos los organismos del Estado que en cumplimiento de sus funciones adquieran información territorial proveniente de sensores remotos, procurarán que dichos levantamientos sean efectuados empleando la más alta tecnología existente para tales fines y consignarán los originales de los mismos, para su guarda y custodia, en el Instituto Geográfico de Venezuela Simón Bolívar.”(...) negrita y cursiva propias

Proyecto de Gestión de la Información Documental

En primer lugar debemos entender que la Gestión Documental va dirigida a las normas técnicas y

prácticas usadas para administrar el flujo de documentos de todo tipo en una organización, permitiendo la recuperación de información desde ellos y de esta manera determinar el tiempo que los documentos deben guardarse, seleccionar los que ya no serán utilizados con mayor frecuencia y asegurar la conservación indefinida de los documentos más valiosos, aplicando principios de racionalización y economía.

Todo lo anteriormente plasmado, se encuentra debidamente regulado en el Decreto Con Rango, Valor y Fuerza de Ley Orgánica de la Administración Pública publicado en Gaceta Oficial Extraordinaria de fecha 31 de julio de 2008 básicamente en sus artículos 143, 144, 146, 147,150 y 151 los cuales establecen lo siguiente:

"Órgano de Archivo

(...) Artículo 143 A los efectos del presente Decreto con Rango, Valor y Fuerza de Ley Orgánica se entiende por órgano de archivo, al ente o unidad administrativa del Estado que tiene bajo su responsabilidad la custodia, organización, conservación, valoración, desincorporación y transferencia de documentos oficiales sea cual fuere su fecha, forma soporte material, pertenecientes al Estado o aquellos que se derivan de la prestación de un servicio público.
.
Objetivo

Artículo 144: El objetivo esencial de los órganos de archivo del Estado es el de conservar y disponer de la documentación de manera organizada, útil, confiable y oportuna, de forma tal que sea recuperable para uso del Estado, en servicio de las personas y como fuente de la historia.

Deberes del Estado

Artículo 146: El Estado creará, organizará, preservará y ejercerá el control de sus archivos y propiciará su modernización y equipamiento para que cumplan la función probatoria, supletoria, verificadora, técnica y testimonial.

Archivo General de la Nación
Artículo 147: El Archivo General de la Nación es el órgano de la Administración Pública Nacional responsable de la creación, orientación y coordinación del Sistema Nacional de Archivos y tendrá bajo su responsabilidad velar por la homogeneización y normalización de los procesos de archivos, promover el desarrollo de los centros de información, la salvaguarda del patrimonio documental y la supervisión de la gestión archivística en todo el territorio nacional.

Naturaleza de la documentación administrativa
Artículo 150: La documentación administrativa e histórica de la Administración Pública es producto y propiedad del Estado, éste ejercerá el pleno control sobre los fondos documentales existentes en los archivos, no siendo susceptibles de enajenación. Los órganos y entes de la Administración Pública podrán contratar servicios de custodia, organización, reprografía, digitalización y conservación de documentos de archivos; igualmente podrá contratar la administración de archivos y fondos documentales históricos con universidades nacionales e instituciones de reconocida solvencia académica e idoneidad.

Incorporación de nuevas tecnologías

Artículo 151: Los órganos y entes de la Administración Pública podrán incorporar tecnologías y emplear cualquier medio electrónico, informático, óptico o telemático para el cumplimiento de sus fines. Los documentos reproducidos por los citados medios gozarán de la misma validez y eficacia del documento original, siempre que se cumplan"(...)

4. 2.- Programa de Investigación y Monitoreo de Variables Físicas y Biológicas

Fundamentación:

Las áreas protegidas en general y particularmente las categorías de manejo parque nacional (II) y monumento natural (III) son áreas para la preservación y protección integral de recursos naturales y socio-culturales y donde la investigación (científica y técnica) de sus recursos básicos en estado natural puede llevarse a cabo en condiciones ideales, observarse y estudiarse relaciones físico-ambientales y ecológicas que han evolucionado por miles de años con muy baja altera-

ción. Aun cuando se ha indicado, que en en nuestro pais no quedan sitios sin intervención, el Servicio de Parques Nacionales de Venezuela puede afirmar que aún existen sectores y localidades dentro de muchos parques y monumentos donde los humanos no han alterado significativamente los ecosistemas presentes. Por lo que son estas localidades, lugares únicos para la investigación, donde aun pueden estudiarse y describirse nuevas especies (botánicas y zoológicas) para la ciencia, así como procesos físico naturales inalterado.

En este sentido, los parques nacionales y monumentos naturales representan laboratorios abiertos para el desarrollo de ciencias naturales tan diversas como la biología (léase zoología, botánica, fisiología, morfología, microbiología, genética, etología, ecología, biogeografía, ecofisiología y otras especialidades) o las que estudian fenómenos físico ambientales (geología, geomorfología, edafología, climatología, geografía, etc.), así como ciencias integradas o transdisciplinarias como la de los paisajes, la biogeoquímica o la biología de la conservación.

Dentro de este programa, la administración del parque o monumento debe desarrollar dos estrategias fundamentales que permitan al equipo gestor, entender la naturaleza y esencia del territorio que tienen bajo su responsabilidad. Dichas estrategias son: las investigaciones científicas o técnicas y el monitoreo o seguimiento de variables ambientales. Que como se explicó al inicio de esta sección, el primero obedece a la lógica de desarrollo de proyectos científicos específicos que abordan problemas de saber y conocimiento sobre fenómenos naturales, problemas específicos en el manejo sostenible de recursos o recuperación o restauración de ecosistemas; mientras que la segunda estrategia tiene por objeto recolectar series de datos ambientales a largo plazo, que sirvan como indicadores del estado de salud de los ambientes protegidos bajo estas figuras legales y de esta forma, caracterizar cuantitativamente el comportamiento funcional de los sistemas territoriales y la eficiencia alcanzada en los procedimientos de gestión desarrollados por el Servicio de Parques Nacionales en cada unidad de manejo.

El desarrollo de un programa de investigación y monitoreo bajo las condiciones específicas de cada uno de los parques y monumentos de Venezuela, representa todo un reto para la concepción de los sistemas de gestión compleja, debido a la composición y diversidad de ambientes y paisajes que están bajo la administración del Servicio. En la actualidad, el Sistema de Parques Nacionales de Venezuela representa el Servicio de Áreas Protegidas más completo y que mejor representatividad territorial, manteniendo bajo protección legal a la mayor composición y diversidad de paisajes y ecosistemas , lo que implica todo un ejercicio intelectual y académico, el diseñar las metodologías y técnicas de monitoreo que se necesitan para darle continuidad a un programa de diagnóstico a largo plazo para todo el Sistema.

Adicionalmente, este programa es la fuente básica de información para otros programas y ámbitos de manejo. De las investigaciones científicas se deriva conocimiento e información que permite desarrollar programas de recuperación y restauración de ecosistemas, recomendaciones para el manejo de los recursos naturales y su aprovechamiento sostenible, alimenta de información a los programas de divulgación científica, educación y sensibilización ambiental, programas de visitas guiadas y turismo sostenible. La información proveniente tanto de proyectos de investigación como del monitoreo ambiental, dan pautas claves para el programa de vigilancia y el control, advirtiendo sobre el grado de sensibilidad intrínseca e inducida de los ambientes naturales bajo protección, así como para la seguridad de los visitantes, ya sea por los resguardos sanitarios que deben mantenerse en ambientes acuáticos, zonas de cavernas, zoonosis naturales y ciclos bacterianos que son importantes en los procesos de reciclado de componentes orgánicos que entran a los sistemas naturales y que contribuyen con el mejoramiento de la calidad ambiental de territorios externos a los parques nacionales y monumentos naturales.

Otros elementos importantes del programa de investigación y monitoreo de variables físicas y biológicas, se refieren a su contribución en los aspectos educativos y de capacitación de nuevos profesionales en las áreas de ciencias, ingeniería, geografía y otros ámbitos asociados. En tal sentido, las áreas protegidas representan las zonas ideales para la ejecución de prácticas de campo y interacción entre el saber teórico y la experiencia directa con los fenómenos naturales, siendo el Sistema de Parques Nacionales venezolano uno de los más completos por la diversidad de ambientes que conserva.

Objetivos :

- Este programa tiene por objeto desarrollar un portafolio de proyectos temáticos para realizar investigaciones científicas y técnicas que permitan tener un conocimiento amplio y sólidos sobre la composición y diversidad de los componentes físico-ambientales y biológicos del área protegida, su funcionamiento y relaciones ecológicas, así como las posibilidades de aprovechamiento sostenible de algunos de sus recursos naturales, recuperación o restauración de hábitats y ecosistemas con algún nivel de degradasción y hacerle seguimiento a las variables ambientales claves que funcionen como indicadores de la calidad ambiental y el estatus de la unidad de manejo.

Objetivo específicos:

-
- Promover estudios que proporcionen información sobre la composición y diversidad biológica, su estatus de conservación y sus relaciones ambientales y ecológicas que permiten la toma de decisiones correctas para el manejo de un territorio destinado a la conservación estructural y funcional de sus recursos naturales.
- Desarrollar investigaciones básicas e inventarios de especies botánicas y zoológicas que permitan la caracterización de los diferentes ecosistemas protegidos en los parques nacionales y monumentos naturales.
- Levantar información básica sobres especies endémicas (botánicas y zoológicas) o que estén en condiciones vulnerables u otras características propias de su estatus de conservación.
- Promover estudios que proporcionen información físico territorial (geología, geomorfología, clima, suelos, etc.) característica de la localidad y región representada por el parque nacional o monumento natural.
- Levantar información combinada (física, biológica y ecológica) que permita tener un inventario de las unidades de paisaje físico (hábitat) y ecológico de los parques nacionales y monumentos naturales, su estructura horizontal y vertical, sus relaciones funcionales (fertilidad de los paisajes) y su estatus de conservación.
- Desarrollar programas de seguimiento para variables ambientales físicas y biológicas que permitan entender la dinámica de los ambientes naturales incluidos bajo protección, mantener información sobre las tendencias temporales, ciclos físicos de corto, mediano y largo plazo, períodos de retorno, ciclos migratorios locales, regionales y trans-territoriales.
- Hacer monitoreo de especies zoológicas y botánicas indicadoras del estado de salud ambiental y que permitan determinar y anticipar cambios en los ambientes, naturales o antrópicos.
- Promover estudios sobre comportamiento y dinámica de la fauna en parches, matrices y corredores de vegetación (ecología de los paisajes bajo el enfoque de Forman & Godron).
- Mantener una base de datos con todos los trabajos que se realizan en el parque nacional o monumento natural y así como de las publicaciones nacionales e internacionales, que permitan hacer diagnósticos rápidos sobre el valor de conservación del área, estatus del nivel de conocimiento para delinear políticas de inversión en investigación hacia las áreas de conocimiento con mayores debilidades.

Lineamientos

- Impulsar el desarrollo de un centro de información que archive, catalogue y mantenga a disposición de los usuarios información científica sobre los recursos físicos y biológicos de cada parque nacional y monumento natural.

- Fomentar y fortalecer los convenios para desarrollo de líneas de investigación sobre recursos físicos y biológicos con universidades y centros de investigaciones locales, regionales y nacionales, desarrollando portafolios de proyectos que permitan la negociación de financiamientos estables para este programa.

- Identificar variables físico ambientales claves que permitan establecer los ciclos y regímenes de corto y largo plazo característicos de los diferentes ambientes naturales de los parques nacionales y monumentos naturales, que permitan entender su dinámica y las posibles alteraciones causadas por efectos antrópicos.

- Identificar variables biológicas y ecológicas para hacer seguimiento de sistemas complejos relacionados, estudiar las posibles variaciones en sus ciclos, caracterizar el estado de salud de los ambientes, identificar especies indicadoras y establecer criterios de respuestas tempranas encaso de contingencias por impactos ambientales, recuperaciones naturales o restauraciones de ecosistemas y paisajes.

Indicadores
Definiciones
Supuestos
Riesgos

4.2.1.- Proyecto Inventario, Evaluación y/o Monitoreo de Recursos Físicos y Biológicos

4.2.2.- Proyecto Evaluación de Vulnerabilidad por Fenómenos Naturales

4.3.- Programa para la Conservación y Protección de la Vida Silvestre

Fundamentación:

Este programa intenta combinar la acción de varios programas pertenecientes a diferentes ámbitos de manejo dentro del área protegida. El mismo pasa a tener carácter estratégico para el logro de los principales objetivos de conservación de la unidad de manejo, ya que coordina las operaciones entre investigaciones científicas y monitoreo ambiental, vigilancia y control, educación ambiental, manejo de visitantes y otros programas que puedan contribuir en la función central del parque nacional o monumento natural.

Si bien en la literatura internacional, el término “vida silvestre” hace referencia a la fauna silvestre (animales vertebrados: mamíferos, aves, reptiles y anfibios), en el presente documento se asumirá como vida silvestre a todo ser viviente (planta o animal) que evolucionó como especie en las zonas del neotrópico del norte de Sur América y que está registrado como parte de la biota autóctona del territorio venezolano, quedando excluidos los animales y plantas provenientes de otros continente y latitudes, los cuales serán denominado como “especies exóticas o invasoras” y tendrán un tratamiento aparte, dependiente del daño que puedan causar en los poblaciones, comunidades y ecosistemas naturales que están bajo protección de los parques nacionales y monumentos naturales de Venezuela.

Visto de esta forma, el programa trata de focalizarse sobre tres posibles grupos de importancia dentro de los enfoques de conservación insitu: los grupos de animales y plantas que han sido declaradas en los libros rojos como especies amenazadas; los grupos de especies biológicas que pueden servir como indicativos del buen estado de conservación de los ecosistemas naturales tropicales; y aquellas especies originarias de otros continentes o latitudes que por diferentes medios han llegado a nuestro territorio y pueden estar causando problemas, ya sea porque ponen en peligro la existencias de especies autóctonas o modifican el medio natural de tal forma que modifican algunos procesos claves de los ecosistemas protegidos en parques nacionales y monumentos naturales. El programa trata de compilar información básica de estas especies (historia natural) en ambientes protegidos que en principio deberían estar poco alterados, lo que permite recopilar información en condiciones

ideales. Además, permite identificar factores ambientales que los afectan en sus poblaciones y comunidades, generando información que puede ser aplicada en manejos directos e indirectos para el mejoramiento de sus poblaciones o reinserciones, en caso de desapariciones locales.

En el caso de las especies exóticas, las investigaciones científicas deben focalizarse en sus respectivos ciclos biológicos y las diferentes relaciones tróficas que se establecen como especie invasora, lo que permitirá evaluar el grado de impacto sobre los ambientes naturales, fortalezas y debilidades en sus ciclos biológicos, así como medidas de manejo para su erradicación de los ambientes naturales.

Objetivo :

Este programa de propone compilar información científica y técnica sobre especies de flora y fauna que se consideren amenazadas o en peligro de extinción, así como de especies indicadoras de la calidad de los ecosistemas protegidos, generando proyectos de monitoreo y manejo de aquellas especies que puedan tener problemas con sus niveles poblacionales o que por su capacidad como indicador ambiental pueda generar información de alerta temprana frente a contingencias ambientales. A su vez el programa también pretende generar información científica sobre especies exóticas que cohabiten los ambientes naturales protegidos, permitiendo su evaluación, evaluación de daños ambientales y generación de programas de erradicación de especies nocivas.

Objetivo específicos:

- Desarrollar un inventario de especies biológicas amenazadas o en peligro de extinción, así como de especies capaces de servir como indicadores de la calidad de los ecosistemas que están siendo protegidos por el parque nacional o monumento natural.
- Generar líneas de investigación básica sobre estas especies y caracterizar sus historias naturales y autoecologías.
- Desarrollar proyectos de monitoreo y seguimiento de las especies amenazadas o en peligro de extinción, así como de aquellas especies biológicas que pueden servir como indicadores de la salud de los ambientes naturales.
- Establecer proyectos para recuperación de poblaciones en aquellos casos necesarios y reintroducción aquellas especies que hayan desaparecido a nivel local en algunos parques nacionales o monumentos naturales.
- Desarrollar estudios de línea base para aquellas especies exóticas que habiten en ecosistemas de parques nacionales y monumentos naturales, que permitan la evaluación de su estatus y potenciales daños que a los ambientes naturales protegidos.
- Establecer proyectos de erradicación de especies exóticas y que puedan representar un peligro para la supervivencia de otras especies autóctonas o alteraciones de procesos ecológicos naturales.

Proyectos indicativos de acuerdo al diagnóstico del PN o MN:

4.3.1. Proyectos de Investigación referentes a Especies (plantas o animales) Amenazadas o en Peligro de Extinción.

4.3.2. Proyectos referentes a investigación y monitoreo de especies indicadoras de la calidad de los ecosistemas.

4.3.3. Proyectos referentes a investigación científica, evaluación de impactos y erradicación de las Especies Exóticas o Invasoras.

4.4.- Programa de Valoración y Evaluación Económica Ambiental

Fundamentación:

Las relaciones que se establecen entre la pro ductividad de un país y la ordenación territorial como política de Estado, tienen repercusiones a nivel macro y la microeconómica. Estas relaciones han sido reconocidas por la economía clásica a través de los territorios urbanos y sus economías de aglomeración, la conexión entre los mercados primario (producción de materias primas), secundario (generación de productos elaborados) y terciario (oferta de bienes y servicio), las estrategias de participación en los mercados internacionales, las políticas monetarias y de impuestos, los planes de ordenación territorial y sus políticas de inversión sectorial asociadas, el respeto a la propiedad privada y a las libertades de comercio, las políticas crediticias, las de desarrollo endógeno y tantos otros mecanismos de inversión, donde la combinación entre la potencialidad de los territorios, las oportunidades del mercado, las visiones empresariales y su espíritu de riesgo de inversión, así como la planificación por parte del Estado, conducen a las naciones a modelos productivos exitosos o de fracaso.

Este modelo económico se asocia fundamentalmente a los territorios ocupados o intervenidos, para los cuales, la literatura especializada ha desarrollado extensos tratados sobre las diferentes combinaciones que se establecen entre lo territorial y lo económico . No obstante, existen dos espacios territoriales donde la planificación clásica ha fallado o no ha tenido respuestas cónsonas con sus necesidades productivas: unos son los espacios acuáticos (marinos, lacustrinos y ribereños), los cuales han sido muy poco estudiados e interpretados adecuadamente para su ordenación territorial , lo que ha repercutido en profundas desaciertos a la hora de tomar decisiones de inversión e intervención de estos territorios fluidos; los segundos, son los espacios terrestre naturales o silvestres, los cuales fueron interpretados por la planificación clásica como territorios de reserva a ser intervenidos a futuro, por lo que se asumieron como áreas no incorporadas a los modos de producción tradicionales (léase: usos urbanos, industriales, mineros y agropecuarios) y donde aun, un Estado como el venezolano, que tuvo una política agresiva para declarar gran cantidad de áreas protegidas, sus planificadores mantuvieron un pensamiento utilitarista que llevó al Ministerio del Ambienta a definir el uso de estas áreas como "Turístico – Recreativo" (Dumith, et. al., 1982) y sin reconocer que la actividad de "conservación y preservación de recursos naturales" es una forma especializada de uso de la tierra.

Si a esta visión de la planificación, sumamos el modelo económico rentístico petrolero del país y en consecuencia el poco valor que el venezolano da a sus recursos naturales, se entenderá que la misión de conservación de recursos naturales, ecosistemas y paisajes del Servicio de Parques Nacionales se hace en extremo difícil, ya que lo primero que atenta contra la conservación como forma del uso de la tierra, son factores culturales de la población que no percibe, como sentido común, los beneficios que reciben del buen funcionamiento de los ecosistemas y paisaje que los rodean. Estos beneficios pueden observase en cosas muy sencillas y cotidiana como recibir en los grifos de las casas agua limpia y saludable, tener en las ciudades ríos limpios y sin aguas servidas, vivir en una zona donde el riesgo de deslizamiento sea mínimo, conseguir en los mercados hortalizas y frutas sin agroquímicos perjudiciales para la salud, productos cárnicos sanos.

El entendimiento, al menos en una primera aproximación, de las relaciones entre lo económico y lo ecológico, aun no es del todo claro para la comprensión humana, erróneamente se sigue pensando que la naturaleza

es dominable y se insisten en considerar al ambiente como un subsistema económico y no como la matriz fundamental de donde se sostiene todo el sistema productivo y económico del planeta . Es en años recientes que se reconoce, a través de la economía ambiental y ecológica, que se ha comenzado a descifrar el doble papel de la naturaleza como suministrador de recursos y receptor de residuos . Por lo que la naturaleza nos proporciona una serie de servicio que en nuestra sociedad económica tienen un valor y que cuando no le damos el valor adecuado, malbaratamos los recursos agotándolos, contaminado el ambiente y descontrolando sus sistemas reguladores. En este sentido, las áreas protegidas representan la contraprestación territorial a los usos urbanos, industriales, agropecuarios y mineros del país, ellas brindan a los ciudadanos de varias generaciones recibir una serie de beneficios ambientales tales como: la investigación científica, la educación al público, la recreación, el turismo, la producción de agua potable para el consumo humano o como fuente energética y el aprovechamientos de diferentes recursos que son claves para las comunidades locales; así mismo, mantienen el control de las inundaciones y la erosión costera, regulan el clima y controlan los procesos erosivos brindando estabilidad a los suelos, contribuye con la conservación de la diversidad genética, que a su vez puede derivar en el descubrimiento de nuevos medicamentos y alimentos, también mantiene el funcionamiento de los procesos biogeoquímicos que descontaminan el agua, el aire y los suelos, lo que contribuye con la sostenibilidad de territorios y ambientes más sanos . De allí que los parques nacionales y monumentos naturales sean las figuras más restrictivas para la ocupación y uso del territorio, ya que los servicios que prestan a la sociedad en general solo son posibles mientras sus sistemas naturales estén inalterados.

Desde el punto de vista macroeconómico, el valor de las áreas protegidas se incluiría como parte de las Reservas de la Nación, estas se expresan en capitales (físico, financiero y natural), formado parte de la cuentas de la nación. Cuando se interviene el territorio existe una pérdida de capital natural que debe ser compensado con ganancias de los otros capitales, de esta forma se mantiene la acumulación de capital de la nación. Así, las áreas protegidas representan un ahorro de capital natura que tiene capacidades autoreproductoras, por lo que no pierden valor con el tiempo (algo que no pasa con los demás capitales), de allí su particular valor económico y lo importante de desarrollar líneas de investigación en las áreas de economía ambiental y ecológica.

Desde el punto de vista microeconómico, el enfoque del valor de las áreas protegidas es diferente y está más asociado a los desarrollos locales y regionales. Los parques nacionales y monumentos naturales, una vez declarados, crean relaciones económicas con los pobladores locales o protegen relaciones tradicionales ya existentes. Dichas relaciones generan valor a través del trabajo, lo que genera beneficios directos e indirectos para la población y que deben ser estudiados e identificado claramente para entender el papel socioeconómico regional de cada una de las unidades de manejo que contiene el Sistema.

El desarrollo de un programa de valoración y evaluación económica ambiental, tendría como prioridad a mediano plazo, generar información macroeconómica que permita evaluar el nivel de contribución del Sistema de Parques Nacionales a las Cuentas Nacionales y a su vez al PIB anual; por otra parte, a nivel microeconómico la prioridad estaría centrada en evaluar la diversidad de relaciones socioeconómicas que genera cada unidad de manejo a nivel local, regional y nacional, los diferentes sectores productivos sobre los cuales influye y cuanto valor agregado tiene la presencia del parque o monumento en una localidad, así como la estimación de valor po-

tencial en términos de servicios ambientales. Finalmente, el programa debe identificar metodologías con las cuales pueda cuantificar las pérdidas ambientales, ya sean potenciales o de hecho, esto permitiría tener una visión más amplia de los impactos ambientales y socioculturales a la hora de evaluar proyectos de desarrollo que pretenden ubicarse en territorios protegidos y contribuye a la estimación de multas ambientales ajustadas a las pérdidas reales .

Objetivo :

El presente programa tiene por objetivo general establecer el grado de valoración económica de los diferentes servicios ambientales que los ecosistemas protegidos prestan a las poblaciones locales y su impacto socioeconómico a nivel regional y nacional. Su aporte en términos microeconómicos debe reflejarse de forma directa e indirecta tanto en la localidad de influencia, como su aporte al desarrollo junto con la red de parques nacionales y monumentos naturales de la región que representan; por su parte, el aporte en términos macroeconómicos debe considerarse como la sumatoria de todo el Sistema de Parques Nacionales de Venezuela, en cuanto a su contribución a las cuentas nacionales y sus aportes productivos al PIB nacional.

Objetivo específicos:

Realizar un inventario de servicios ambientales de cada área protegida y sus posibles estimaciones de valoración potencial.

2. Desarrollar líneas de investigación en las áreas microeconómicas para la valoración de los diferentes servicios ambientales, identificando sus impactos socioeconómicos locales actuales y los servicios ambientales que potencialmente podrían ser manejados para futuras generaciones de redes de mercado.

3. Estimular investigaciones dedicadas a la valoración intrínseca de ecosistemas que generan servicio de acceso libre (que no tienen valor real en el mercado), pero que por efectos de ocupación territorial e intervención de recursos en proyectos de índole nacional, que compiten con la utilidad pública del área protegida, pueden ser objeto de destrucción total o parcial, permitiendo así la cuantificación económica de las pérdidas ambientales.

4. Evaluar el aporte regional y nacional del Sistema de Parques Nacional en términos de cuentas nacionales y la productividad de los servicio ambientales en términos del PIB nacional.

▪

Proyectos tentativos de acuerdo al diagnóstico del PN o MN:

4.4.1.- Proyecto Valoración Económica de los Servicio Ambientales a nivel local.

4.4.2.- Proyecto Valoración Económica a nivel regional y nacional como parte de la estimación de cuentas nacionales y aportes productivos al PIB nacional.

4.4.3.- Proyecto de Valoración Daños Ambientales.

4.4.4.- Proyecto de Evaluación de los Estudios de Impactos Ambiental por Actividades Antrópicas y por Causas Naturales

4.5.- Programa de Investigación y Monitoreo de Variables Sociales

Fundamentación:

Proyectos tentativos de acuerdo al diagnóstico del PN o MN:

4.5.1.- Proyecto de Investigaciones Socio Culturales

Bibliografía

- **XXX.** XXX

Bibliografía

- **XXX.** XXX

ÁMBITO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

xxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxx

11 Base legal
13
15
17
19
19
20
22
23
26
27
28
29
30
31
32
33
34
36
37
38
40
41

INPARQUES

V. ÁMBITO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Fundamentación

El área de gestión administrativa en una institución es un eje transversal en el funcionamiento de la misma para lograr el manejo eficiente, transparente, responsable y equilibrado de los recursos financieros, de forma conjunta con las demás áreas que componen la institución.

El Ámbito de Administración y Finanzas contemplado en el Plan de Manejo surge del análisis de la Institución en las áreas de financiamiento, inversiones e infraestructura, recursos humanos y cooperación interinstitucional y comunitaria, considerándolas transversales al resto de los ámbitos de manejo. Este análisis implicó un proceso participativo con funcionarios de distintas áreas del nivel central adscritos a las Direcciones Generales Sectoriales de Planificación y Presupuesto, Infraestructura, Parques Nacionales y las Direcciones de Ingresos Propios y Personal.

Con la finalidad de abordar la complejidad de los temas administrativos y financieros a lo interno de la Institución, y así comprender la naturaleza de las situaciones que afectan la gestión del Instituto, realizamos un análisis basado en la planificación estratégica que implicó identificar en cada una de las áreas: el problema central, las causas y consecuencias asociadas al mismo, y de esta forma definir los lineamientos y objetivos para cada uno de los programas de manejo.

El análisis realizado permitió la comprensión de la naturaleza de los problemas para orientar de forma más precisa la formulación de proyectos. En este sentido, la formulación del ámbito de administración y finanzas y sus respectivos programas de manejo, representa una construcción colectiva y consensuada, expresada en una visión compartida entre los actores a lo interno de la Institución.

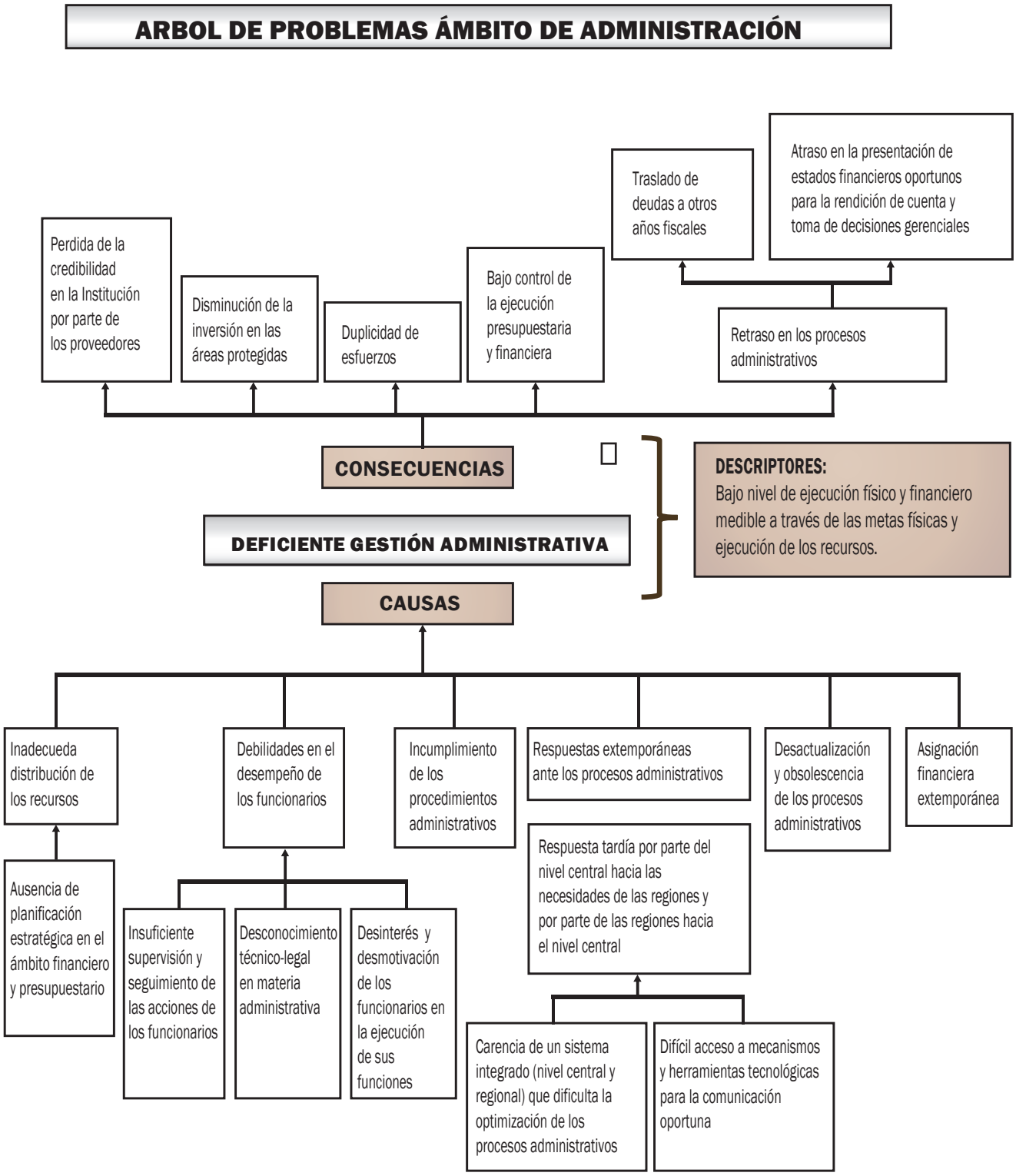
Es importante destacar que aunque la estructura de los programas del ámbito de administración y finanzas mantiene un esquema similar a los demás ámbitos, difiere en la forma de expresar sus contenidos, ya que corresponden a metodologías de formulación diferentes. Al estar basados en la planificación estratégica, encontraremos en la fundamentación de los programas el análisis de interrelaciones causa y efecto, que describen el problema central, las causas y consecuencias asociadas al mismo.

Análisis de interrelaciones causa y efecto asociadas al ámbito de administración y finanzas

El problema central identificado para el Ámbito de Administración y Finanzas, sobre el cual girarán para su resolución tanto los procesos cotidianos como los proyectos formulados por las unidades de manejo es: la **deficiente gestión administrativa**, cuyos descriptores están relacionados principalmente con temas de índole procedimental, de desempeño, de planificación y herramientas de trabajo.

La identificación de este problema perfila la necesidad de diseñar lineamientos enfocados hacia la optimización de la gestión administrativa en INPARQUES, con la finalidad de lograr un nivel adecuado de ejecución física y financiera en pro de la protección y manejo de las áreas, ¿Qué condiciones debemos generar para lograrlo? ¿Qué aspectos se encuentran implicados en esta temática?, Responder a estas preguntas implica conocer la situación actual del Instituto y propiciar el cambio institucional. Procederemos a compartir el análisis generado por los funcionarios de la Institución con la finalidad de contextualizar los temas insertos en los programas de manejo del Ámbito de Administración y Finanzas (Figura 1 árbol de problemas àmbito de administración y finanzas).

Figura 1. Árbol de Problemas Àmbito de Administración y Finanzas



Una de las causas asociadas a la deficiente gestión administrativa es la asignación financiera extemporánea, que se refiere a los lapsos de tiempo en que los recursos presupuestados se encuentran disponibles para la ejecución de los planes diseñados. La extemporaneidad, acompañada por la indefinición de la cantidad que finalmente será asignada, genera incertidumbre en los funcionarios al momento de desempeñar sus funciones y dificulta la toma de decisiones para implementar las acciones sujetas a esos recursos. Adicionalmente, ocasiona el retraso o paralización de acciones, procesos, procedimientos, alterando la planificación y por ende el cumplimiento de los objetivos.

La desactualización y obsolescencia de los procesos administrativos, es otra situación que afecta la gestión administrativa. Los Manuales de Procedimientos que se manejan en el Instituto están desactualizados, son documentos que datan del año 2002 y existen aspectos a nivel procedimental y legal que han cambiado y no están formalmente registrados. Algunos elementos han sido instituidos en cierta medida en la práctica, sin embargo no están establecidos como pautas a seguir en los formatos o en el manual de normas y procedimientos. En este particular, la actualización de estos manuales depende en gran medida de procesos internos que el Instituto debe adelantar a nivel central.

Otro aspecto, está directamente relacionado con procesos comunicacionales que afectan el desarrollo de la gestión administrativa. Las respuestas extemporáneas ante los procesos administrativos, implican la respuesta tardía por parte del nivel central hacia las necesidades de las regiones y por parte de las regiones hacia el nivel central.

Esta última situación es explicada en gran medida por la carencia de un sistema integrado (que comunique al nivel central y regional) que dificulta la optimización de los procesos administrativos. Aunque en el nivel central la implementación del uso del Sistema de Administración Gubernamental Descentralizada (AGD), ha permitido obtener avances significativos posibilitando la simplificación de procesos, disminución de la dedicación a algunos procedimientos y detección de situaciones neurálgicas para tomar decisiones pertinentes; éste sistema sólo funciona a nivel central, generando una problemática importante para trabajar con las regiones. La dificultad más evidente tiene que ver con la imposibilidad de manejar en tiempo real las necesidades de cada una de las regiones y así dar respuestas oportunas, esto se traduce en primera instancia en un retraso procedimental que incide de manera negativa en el cumplimiento de la planificación y el logro de los objetivos que cada región tiene establecido.

Aunado a los temas anteriores destaca el difícil acceso a mecanismos y herramientas tecnológicas para la comunicación oportuna, como otra causa a considerar en el análisis, ya que la dificultad de acceso a mecanismos o herramientas tecnológicas de trabajo que faciliten la comunicación oportuna, se presenta principalmente en las regiones. La mayoría de ellas no cuentan con acceso a Internet como elemento básico, de igual forma carecen de equipos con nuevas tecnologías informáticas, manejan sistemas operativos con versiones antiguas que son en su mayoría incompatibles con las utilizadas a nivel central, todos estos elementos actúan en detrimento de la comunicación eficaz para la coordinación de acciones.

Por otra parte, encontramos una serie de situaciones asociadas al incumplimiento de los procedimientos administrativos debido a debilidades en el desempeño de los funcionarios, que genera retrasos al no seguir las normas y procedimientos necesarios para llevar a cabo los trámites administrativos.

Esta situación es explicada por tres causas que diferenciaremos a continuación. En primer lugar encontramos el desinterés y desmotivación de los funcionarios en la ejecución de sus funciones, reflejada en el desapego a la normativa establecida para la ejecución de procesos administrativos, aún cuando en ocasiones se tenga conocimiento de la norma. Esta situación parece estar determinada en gran medida por situaciones que repercute negativamente en la disposición para ejecutar el trabajo y en el desarrollo del sentido de pertenencia a la institución. Algunas de ellas están asociadas con: sobrecarga de funciones asignadas a cada funcionario, insuficiente personal para ejecutar los procesos del Instituto, ausencia de estrategias de capacitación y adiestramiento de los funcionarios para ejercer sus tareas, remuneración baja no ajustada a las responsabilidades y déficit en las herramientas ne-

cesarias para el trabajo.

En segundo lugar, otra debilidad en el desempeño de los funcionarios se refiere al desconocimiento de los fundamentos técnico-legales en materia administrativa. En este sentido es de vital importancia que a nivel del proceso de selección del personal que ingresa a la institución, sea posible reclutar trabajadores con las competencias técnicas y personales necesarias para el ejercicio eficiente de las acciones que le son encomendadas. Adicionalmente, el establecimiento de planes de capacitación y adiestramiento sería una estrategia de gran ayuda para hacer frente a esta debilidad puntual.

En tercer lugar, destaca la insuficiente supervisión y seguimiento de las acciones de los funcionarios, relacionada con la ausencia de correctivos y llamados de atención o amonestaciones, al momento en que algún funcionario comete alguna irregularidad durante el cumplimiento de sus funciones.

Además de las consideraciones acerca del desempeño de los funcionarios la inadecuada distribución de los recursos es otra de las causas asociadas a la deficiente gestión administrativa. Entre los aspectos que permiten explicarla se encuentra la ausencia de planificación estratégica en el ámbito presupuestario. En múltiples ocasiones durante la elaboración del Plan Operativo Anual, la planificación no está completamente alineada con los objetivos formulados, lo que indica que no se está dando respuesta a las problemáticas o situaciones que deberían estar siendo atendidas. Al mismo tiempo, la asignación de recursos sin obedecer a la planificación según acciones específicas, ocasiona la poca pertinencia de la distribución presupuestaria, incurriendo en el uso inadecuado de los recursos.

Las situaciones descritas generan una serie de consecuencias que a continuación mencionaremos para profundizar en la comprensión de la deficiente gestión administrativa.

1. Retraso en los procesos administrativos

Debido a la falta de un sistema integrado (nivel central – regiones) se dificulta generar a tiempo el diagnóstico de alguna situación, lo que trae a su vez como consecuencia:

1.1 Retraso en la presentación de estados financieros oportunos para la rendición de cuenta y toma de decisiones gerenciales

1.2 Traslado de deudas a otros años fiscales: la escasez de recursos asignados genera la necesidad de priorizar áreas según su grado de afectación, ocasionando endeudamiento, postergación de pagos y en ocasiones el traslado de los compromisos presupuestarios al año fiscal siguiente.

2. Bajo control de la ejecución presupuestaria y financiera:

Implica la afectación de la ejecución, la falta de recursos implica la imposibilidad de comprometerse con el cumplimiento de las metas.

3. Duplicidad de esfuerzos:

Los aspectos descritos anteriormente traen como consecuencia que el ejercicio de la gestión se haga complicado, no disponer de personal motivado y capacitado, la asignación extemporánea e insuficiente de recursos, la desactualización de normativas y procedimientos y la ausencia de un sistema integrado, originan la necesidad de duplicar esfuerzos, la energía necesaria para realizar las tareas es mucho mayor de lo que podría ser.

4. Disminución de la inversión en las áreas protegidas:

Motivada por la escasez de recursos y su inadecuada distribución.

5. Pérdida de la credibilidad en la Institución por parte de los proveedores:

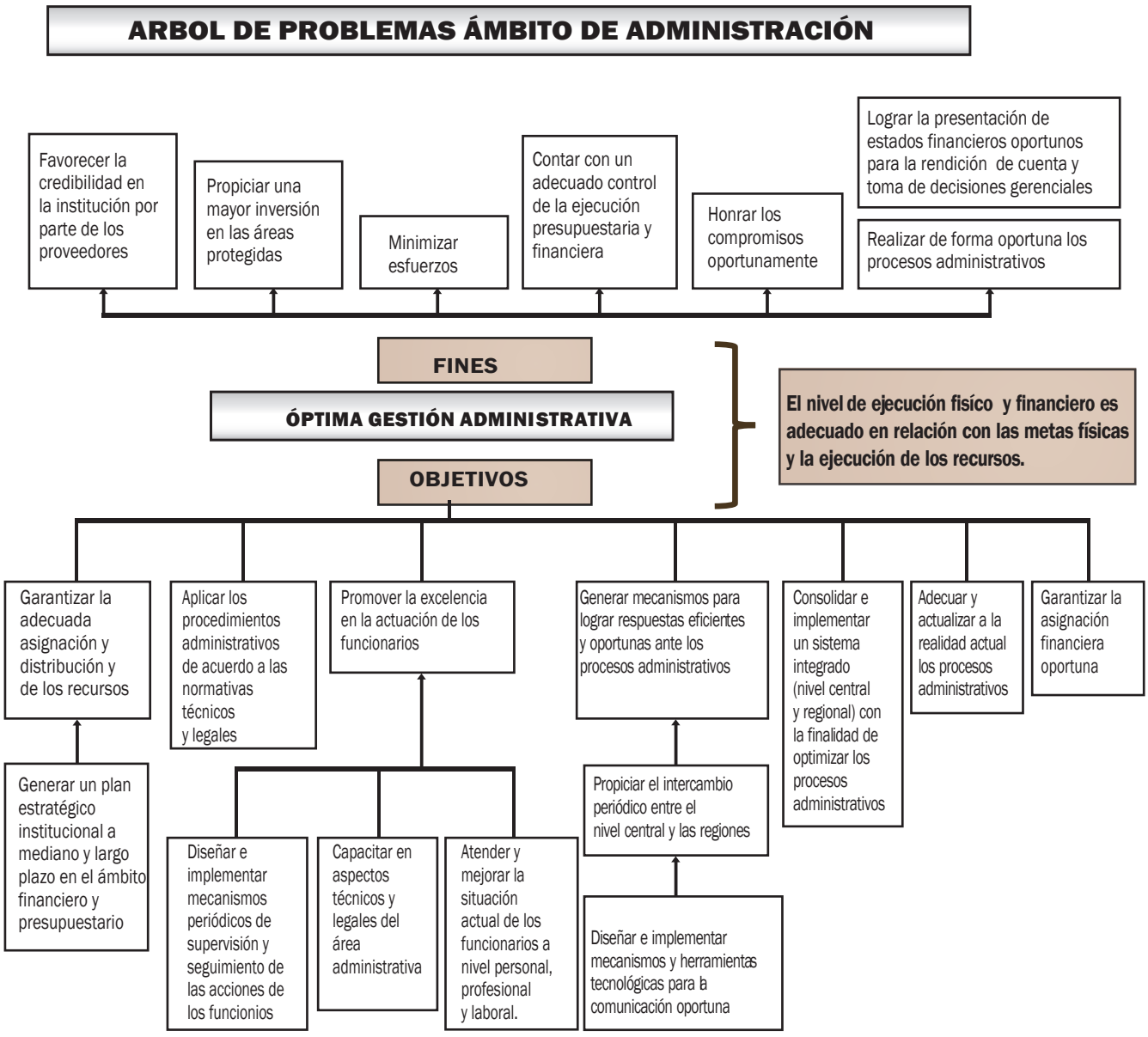
La problemática ligada a la asignación de recursos, trae como consecuencia la imposibilidad de establecer ofertas atractivas en los procesos de licitación, por ende los proveedores tienden a descartar la posibilidad de trabajar con el Instituto; adicional a la problemática descrita, la dificultad en el manejo de recursos en muchas ocasiones no permite cancelar a tiempo o en su completud, lo que perjudica los niveles de

credibilidad de la institución frente a los proveedores.

Una vez puntualizadas y descritas las causas y consecuencias que se originan a partir de la deficiente gestión administrativa en el Instituto como problema central, es posible y sumamente necesario definir las acciones de corto, mediano y largo plazo en materia de administración de recursos financieros, involucrando a todas las áreas que puedan ofrecer elementos para el análisis y la comprensión de la dinámica planteada.

En función de esto, se precisarán una serie de aspectos que servirán de guía tanto a la dinámica en materia administrativa del Instituto, como a la formulación e implementación de los programas correspondientes al Ámbito de Administración y Finanzas (Figura 2). Árbol de objetivos Ámbito de Administración y Finanzas.

Figura 2. **Árbol de objetivos Ámbito de Administración y Finanzas**



1. Consolidar e implementar un sistema integrado (nivel central y regional) con la finalidad de optimizar los procesos administrativos.

2. Generar mecanismos para lograr respuestas eficientes y oportunas ante los procesos administrativos:

   • Diseñar e implementar mecanismos y herramientas tecnológicas para la comunicación oportuna.

   • Propiciar el intercambio periódico entre el nivel central y las regiones.

3. Garantizar la asignación financiera oportuna

4. Exigir ante las instancias competentes, que los recursos presupuestarios sean asignados a tiempo, apoyándose en la ética y la responsabilidad de los funcionarios.

5. Adecuar y actualizar a la realidad actual los procesos administrativos.

6. Promover la excelencia en la actuación de los funcionarios:

   • Atender y mejorar la situación actual de los funcionarios a nivel personal, profesional y laboral. Ajustando su remuneración al grado de responsabilidad que suponen las funciones particulares de cada cargo.

   • Capacitar en aspectos técnicos y legales del área administrativa. Tomando en cuenta que parte importante del personal que presta sus servicios en INPARQUES es personal con años de trayectoria, su compromiso más allá de la remuneración viene dado por su interés personal en el área; en este sentido es de vital importancia contar con un plan de adiestramiento que funcione como motivador, adicional al factor económico.

   • Diseñar e implementar mecanismos periódicos de supervisión y seguimiento de las acciones de los funcionarios

7. Aplicar los procedimientos administrativos de acuerdo a las normativas técnicas y legales.

8. Garantizar la adecuada asignación y distribución y de los recursos

   • Generar un plan estratégico institucional a mediano y largo plazo en el ámbito financiero y presupuestario.

La implementación de estas líneas de trabajo por parte del nivel central y local generaría como resultado:

• Favorecer la credibilidad en la Institución por parte de los proveedores.

• Propiciar una mayor inversión en las áreas protegidas.

• Minimizar esfuerzos.

• Contar con un adecuado control de la ejecución presupuestaria y financiera.

• Honrar los compromisos oportunamente

• Realizar de forma oportuna los procesos administrativos.

• Lograr la presentación de estados financieros oportunos para la rendición de cuenta y toma de decisiones gerenciales.

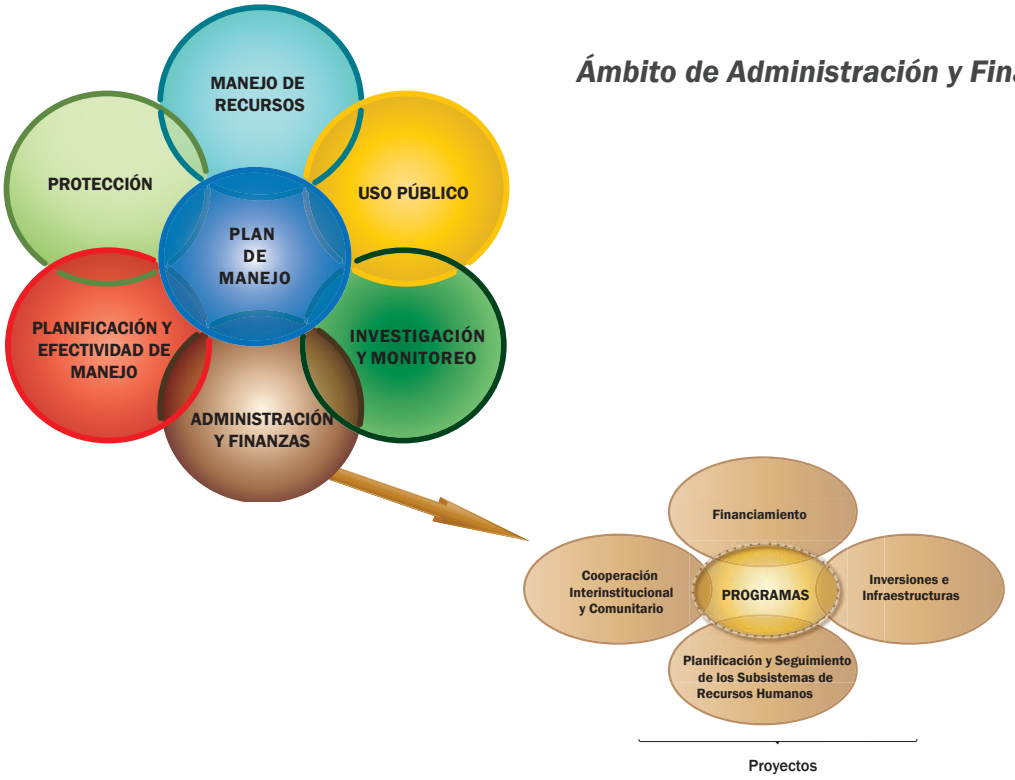
Los aspectos descritos ponen de relieve la situación compleja que atraviesa la Institución y que requiere ser atendida en los próximos años con el propósito de lograr la gestión eficiente de los recursos.

En este sentido, el Ámbito de Administración y Finanzas ofrece un análisis transversal a todos los ámbitos ya que de los procesos administrativos depende en gran medida el logro de los objetivos de la gestión. Este ámbito a través de sus diferentes programas posibilita el funcionamiento de las otras áreas sustantivas y operativas que componen al instituto; como podemos apreciar en el análisis parte de las acciones depende de condiciones que se requieren generar desde el nivel central para solventar el problema planteado, es decir la deficiente gestión administrativa. Las unidades de manejo a partir de estas condiciones generarán los proyectos en los diferentes programas que conforman el plan de manejo.

Este Ámbito está conformado por 4 Programas y 8 proyectos tentativos expresados a continuación de forma esquemática:

Tabla 1. **Programas y Proyectos de Ámbito de Administración**

	PROGRAMAS	PROYECTOS TENTATIVOS
ÁMBITO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	Programa de Financiamiento	• Proyecto de Ingresos Propios para la Sostenibilidad Financiera. • Proyecto de Captación de Fuentes de Financiamiento Alternativas.
	Programa de Inversiones e Infraestructuras	• Proyecto Construcción y Mantenimiento de Infraestructuras. • Proyecto de Señalización. • Proyecto de Obras y Servicios Públicos.
	Programa para la Planificación y Seguimiento de los Subsistemas de Recursos Humanos	• Proyecto para el adiestramiento y desarrollo de capacidades de los funcionarios.
	Programa para la Cooperación Interinstitucional y Comunitario	• Proyecto para las Relaciones Institucional. • Proyecto para las Relaciones con las Comunidades.



Ámbito de Administración y Finanzas y sus Programas

Base Legal

Este ámbito se fundamenta en los principios de eficacia, eficiencia y transparencia dentro de los cuales se encuentra enmarcada la actuación de la Administración Publica. En este sentido, las actividades, esfuerzos y recursos deberán conducirse de manera racional, a fin de lograr los objetivos propuestos, dichos principios se expresan en el artículo 141 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, Gaceta Oficial Nº 36.860 del 30 de Diciembre de 1999:

> "Artículo 141: La Administración Pública está al servicio de los ciudadanos y ciudadanas y se fundamenta en los principios de honestidad, participación, celeridad, eficacia, eficiencia, transparencia, rendición de cuentas y responsabilidad en el ejercicio de la función pública, con sometimiento pleno a la ley y al derecho".

En tal sentido, el Decreto 6.217 con rango, valor y fuerza de Ley Orgánica de la Administración Pública Gaceta Oficial Nº 38.146 de fecha 25 de marzo de 2009, establece los principios, bases y lineamientos que rigen la actuación y funcionamiento de la Administración Pública.

Por otra parte, en materia financiera el artículo 50 del Decreto Nº 1.528 con Fuerza de Ley Orgánica de Planificación de fecha 06/11/2001. Gaceta Oficial Nº. 5.554 Extraordinario del 13 de Noviembre de 2001, establece que los entes de la Administración Pública deberán elaborar un Plan Operativo, donde se definan las acciones y estrategias a tomar a durante el respectivo año fiscal, conforme a los lineamientos del Plan Operativo Anual Nacional.

> "Artículo 50. Cada uno de los órganos y entes de la Administración Pública deben elaborar su respectivo Plan Operativo, donde se concreten los programas, proyectos y acciones a desarrollar en el año fiscal correspondiente, en conformidad con las directrices del Plan Operativo Anual Nacional."

En cuanto a la competencia del Instituto Nacional de Parques en materia financiera y administración de los parques nacionales y monumentos naturales, se desarrolla en la siguiente normativa:

- Reforma Parcial de la Ley del Instituto Nacional de Parques Gaceta Oficial Nº 2.290 Extraordinario del 21 de Julio de 1978

- Decreto Nº. 2.818 de fecha 30 de septiembre de 1998, mediante el cual se dicta el Reglamento Orgánico del Instituto Nacional de Parques. Gaceta Oficial Nº. 35.569 del 15 de Octubre de 1998.

PROGRAMA DE FINANCIAMIENTO

Fundamentación

INPARQUES por ser una institución autónoma es responsable de realizar las acciones correspondientes para la formulación y ejecución de su presupuesto, como herramienta básica para la administración y el control de los recursos asignados, y alcanzar los objetivos y metas de su gestión

El presupuesto tiene un carácter integral lo cual implica que su formulación debe tener una coherencia interna, es decir, en él deben estar presentes todos los elementos de programación y existir una vinculación entre el proceso presupuestario y el administrativo para que su ejecución se lleve a cabo de una manera concertada y coordinada.

El Plan de Manejo como instrumento para la gestión ambiental participativa de los parques nacionales y monumentos naturales requiere para su ejecución, de recursos financieros que deben ser distribuidos administrativamente de acuerdo a los elementos que dan base al presupuesto de la institución. En este sentido, el plan de manejo permite a través de los proyectos, sus objetivos y metas, presentar en forma sencilla el conjunto de recursos que permitan, en un tiempo, el logro de los resultados previstos.

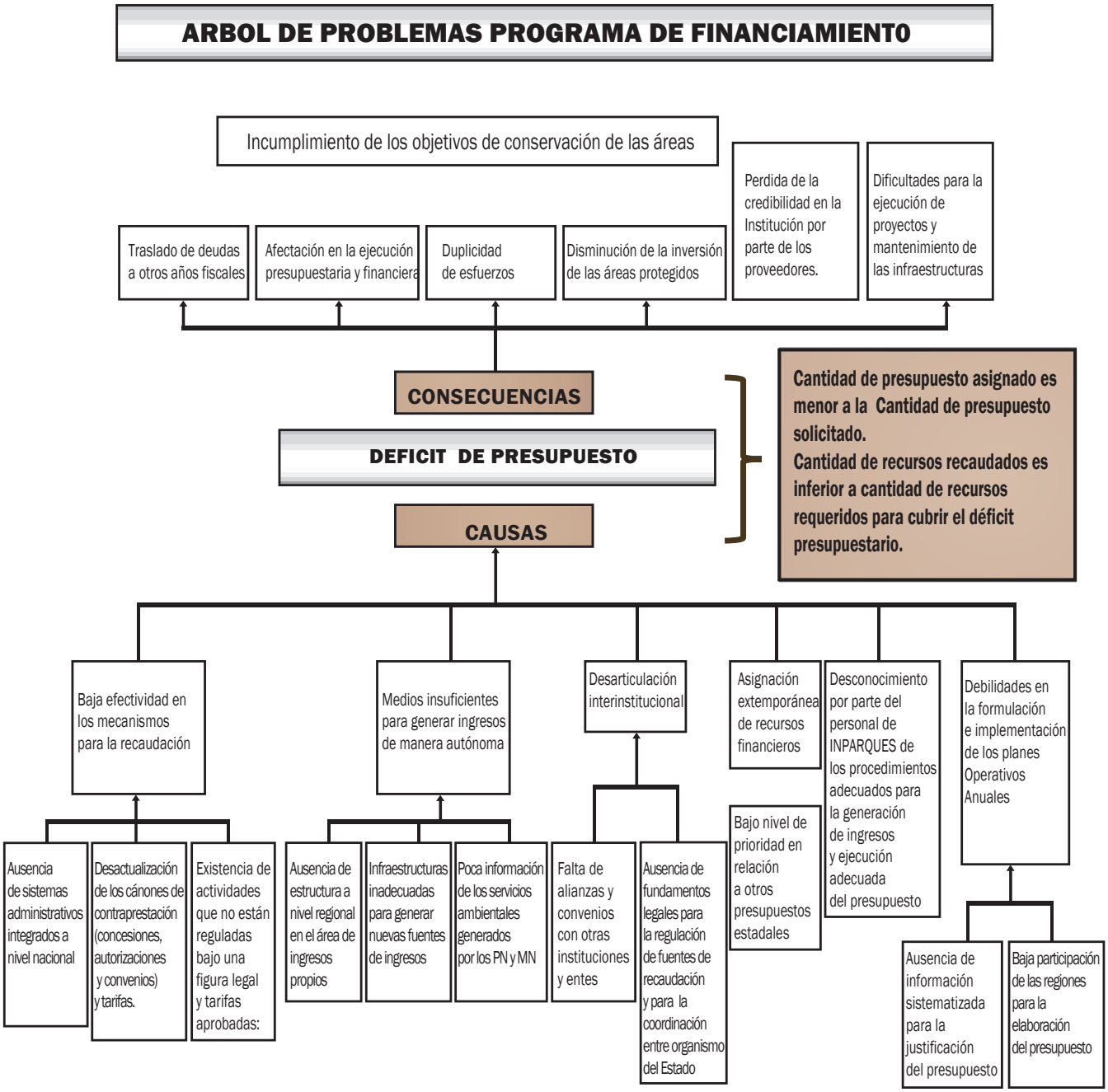
El programa de financiamiento es un mecanismo para dar el soporte económico necesario para el desarrollo de todos los proyectos inmersos en el plan de manejo, que persigue obtener la máxima rentabilidad posible para sustentar en el tiempo las ganancias, producto del capital e invertirlos en las acciones previstas en el POA.

Una revisión del área de financiamiento por la Dirección de Ingresos Propios y la Dirección General Sectorial de Planificación y Presupuesto, permitió identificar que el adecuado funcionamiento del Instituto se encuentra obstaculizado por el déficit de presupuesto, definido, como problema central a ser atenido en el marco del plan de manejo por el Programa de Financiamiento. En este sentido, a continuación se presenta a detalle las implicaciones del problema citado:

Análisis de interrelaciones causa y efecto

Profundizando en el análisis del déficit de presupuesto, los descriptores del problema mencionado son: en primer lugar, que la cantidad de presupuesto asignado por el Estado, es menor a la cantidad de presupuesto solicitado; y en segundo lugar, la cantidad de recursos recaudados por el Instituto, es inferior a la cantidad de recursos requeridos para cubrir el déficit presupuestario. El análisis de esta debilidad, derivó a través de la técnica del árbol de problemas, en un esquema de interrelaciones causas-efecto que se presenta en la figura 3 Árbol de problemas programa de financiamiento y propicia una mayor comprensión de estas situaciones para así establecer los lineamientos que encaminen el logro de metas en materia de financiamiento del Instituto.

Figura 3. Árbol de Objetivos Programa de Financiamiento.



El déficit de presupuesto tiene como una de sus causas las debilidades en la formulación e implementación de los Planes Operativos Anuales. Éstos deben formularse con la participación activa tanto de las unidades centrales, como las regionales, debiendo ser éstas últimas las protagonistas principales. Sin embargo, en la actualidad dicha formulación es asumida principalmente por el nivel central, por lo que los Planes Operativos Anuales se debilitan. Esta situación se agrava en momentos cuando debido a recortes presupuestarios el nivel central decide cómo ajustar el presupuesto para asignarlo a las diferentes regiones. Esta situación está asociada a su vez con las siguientes causas:

- ***Baja participación de las regiones en la elaboración del presupuesto:*** Debido a los procedimientos y tiempos establecidos para la formulación de los planes operativos anuales, ocurre con frecuencia que éstos no reflejan los requerimientos reales de las áreas, por lo cual no están ajustados a sus necesidades específicas.

- ***Ausencia de información sistematizada para la justificación del presupuesto:*** Los Planes Operativos Anuales no se encuentran suficientemente argumentados y justificados al momento de presentarlo a los entes competentes, tales como el Ministerio del Poder Popular para el Ambiente, Ministerio del Poder Popular para la Planificación y Finanzas, Asamblea Nacional, entre otros.

Otra situación a ser atendida por este programa se relaciona con el *desconocimiento de los procedimientos adecuados para la generación de ingresos y ejecución del presupuesto*. Existe debilidad en cuanto a los procedimientos, que se deben seguir para generar ingresos de forma autónoma, así como de la ejecución del presupuesto asignado.

La *asignación extemporánea de recursos financieros* es también una situación de vital importancia considerando que si bien es cierto los recursos llegan al Instituto, éstos son con frecuencia asignados en lapsos fuera de lo *establecido, Pensamos que la asignación tardía tiene que ver entre otros elementos con el bajo nivel de prioridad en relación a otros* presupuestos *estadales*. Debido al contexto político y social del país el Estado da prioridad a la asignación presupuestaria a sectores que atienden situaciones que afectan directamente a la población. Esto aunado a la débil proyección institucional para la conservación de los parques nacionales y monumentos naturales está asociado a la asignación extemporánea comentada anteriormente.

Es necesario mencionar como otra de las causas del *déficit de presupuesto la desarticulación interinstitucional*, generada a su vez por las siguientes situaciones:

- ***Falta de alianzas y convenios con otras instituciones y entes:*** Se refiere a las debilidades en la comunicación con otras instituciones tanto públicas como privadas que permitan potenciar la recaudación de ingresos.

- ***Insuficientes fundamentos legales en materia de parques nacionales y monumentos naturales tanto para la regulación, como para la coordinación entre organismos del Estado involucrados en esta materia:*** En algunos casos no existen bases legales que regulen los aspectos asociados a los ingresos propios.

Por otra parte, el análisis del problema permitió precisar la situación relacionada con medios insuficientes para generar ingresos de manera autónoma, que tiene origen en las siguientes causas:

- ***Poca información de los beneficios ambientales generados por los parques nacionales y monumentos naturales:*** No existen estudios económicos que permitan identificar cuáles son los beneficios ambientales originados por los parques nacionales y monumentos naturales, esto trae como consecuencia dificultades en la diversificación de medios para la generación de ingresos.

- ***Infraestructuras inadecuadas para generar nuevas fuentes de ingresos:*** Las infraestructuras existentes se encuentran en su mayoría en condiciones precarias que resultan inadecuadas

para generar de forma expedita ingresos, por uso de las áreas.

- ***Ausencia de estructura a nivel regional en el área de ingresos propios:*** No existe a nivel de región una oficina que coordine los procesos que en materia de ingresos propios genera el Instituto.

Además de los aspectos relacionados con la generación de ingresos, creemos necesario mencionar los referidos a la recaudación de ingresos. De este modo, destacamos como una de las causas la baja efectividad en los mecanismos para la recaudación, originada por el inadecuado seguimiento y supervisión en todo lo referente a la recaudación de ingresos. Esta situación es generada a su vez por las siguientes causas.

- ***Desactualización de los cánones de contraprestación (concesiones, autorizaciones y convenios) y tarifas aplicadas a los parques nacionales y monumentos naturales:*** Este último aspecto resalta la necesidad de actualizar los montos establecidos por concepto de la realización de actividades dentro de los parques nacionales y monumentos naturales, de acuerdo a la situación económica actual.

- ***Ausencia de sistemas administrativos integrados a nivel nacional:*** La Institución no cuenta con sistemas que permitan conocer en tiempo real y de forma veraz la información sobre los ingresos que se recaudan por los diferentes rubros.

- ***Existencia de actividades que no están reguladas bajo una figura legal y tarifas aprobadas:*** En algunos casos se realizan actividades dentro de algunos parques nacionales y monumentos naturales, que no están reguladas en los diferentes instrumentos legales y por lo tanto no se sustentan bajo un contrato de concesión, convenio, autorizaciones y tarifas.

A partir de las causas descritas precisaremos las consecuencias asociadas al déficit de presupuesto que impactan en el incumplimiento de los objetivos de conservación de las áreas, que viene dado por:

- ***Dificultades para la ejecución de proyectos y mantenimiento de las infraestructuras:*** El presupuesto asignado no se corresponde con el planificado, por lo que el área se ve en la obligación de priorizar las necesidades y dejar a un lado ciertos elementos o en todo caso, asignar menor cantidad de recursos para la ejecución de los proyectos y el mantenimiento de las infraestructuras.

- ***Pérdida de credibilidad en la institución por parte de los proveedores:*** Ya que el tener un presupuesto insuficiente no permite cancelar a tiempo a los proveedores que mantienen la operatividad del instituto, se genera un descontento que conlleva a la perdida de credibilidad en la Institución.

- ***Disminución de la inversión en las áreas protegidas.***

- ***Duplicidad de esfuerzos:*** El déficit de presupuesto, y la asignación extemporánea del mismo, genera que el personal de muchas áreas ejerza funciones extras a las asignadas.

- ***Afectación en la ejecución presupuestaria y financiera:*** La ejecución del presupuesto se ve afectado por la extemporaneidad y déficit en la asignación evidenciándose en el incumplimiento de las metas establecidas en cada ejercicio fiscal.

- ***Traslado de deudas a otros años fiscales:*** La asignación extemporánea de los recursos hace que se utilice la figura de endeudamiento y obliga al instituto a priorizar los proyectos a ser ejecutados con los recursos asignados y al resto trasladarlos al próximo ejercicio fiscal.

Objetivo de programa:

- Facilitar la formulación y ejecución de proyectos previstos en los planes operativos anuales, que coadyuven en la estabilidad y sostenibilidad del manejo de los parques nacionales y monumentos naturales y de los procesos que integran la administración financiera del instituto como herramientas idónea para materializar y lograr el cumplimiento de los objetivos y metas.

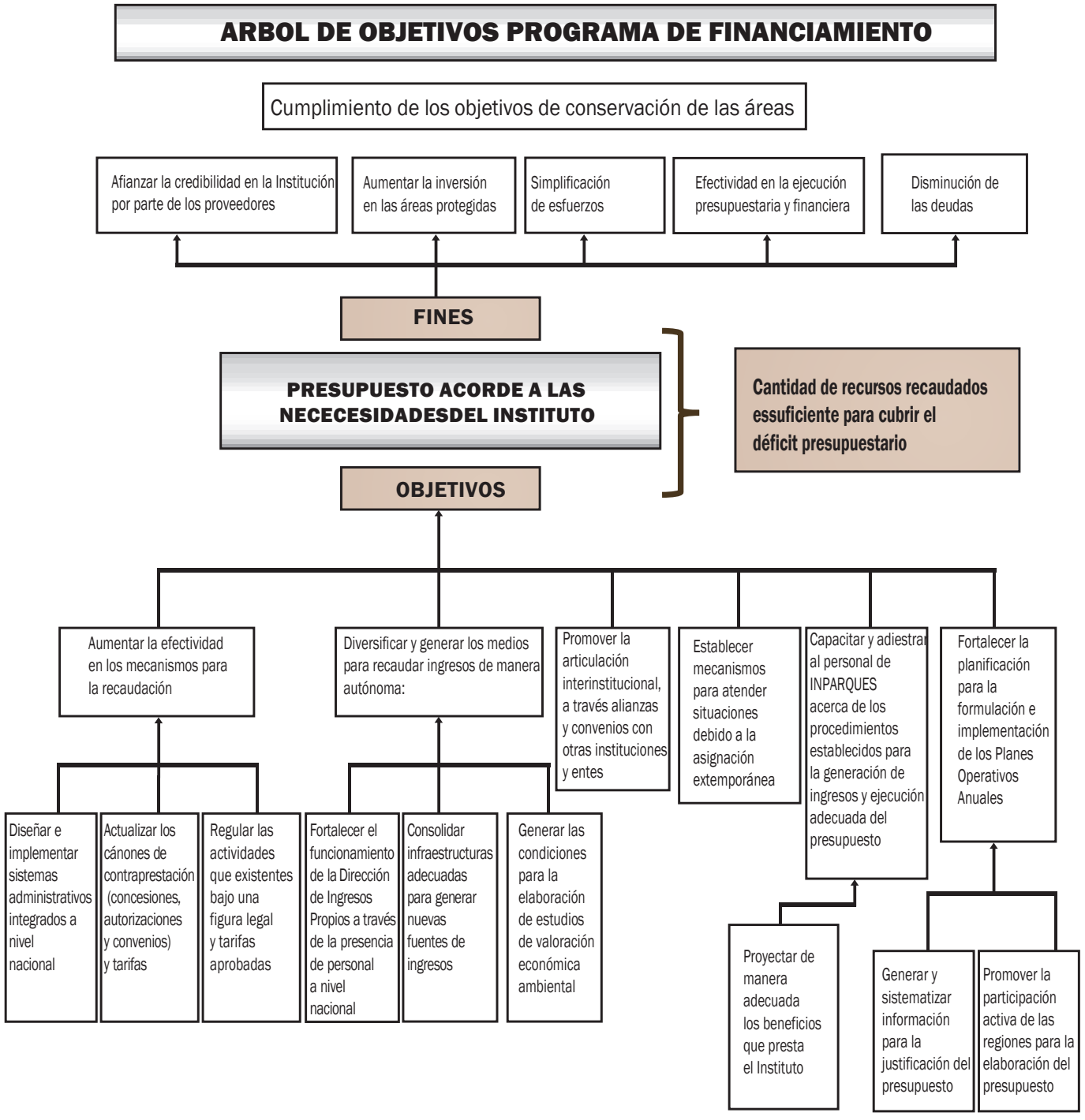
Objetivos Específicos:

- Orientar a las unidades de manejo en la formulación, ejecución y evaluación de los Planes Operativos Anuales bajo un esquema y criterios uniformes.
- Optimizar la gestión de las unidades de manejo con la implementación de acciones que conlleven a la generación de ingresos propios.
- Propiciar la identificación de otras fuentes de financiamiento que apoyen el desarrollo de programas y proyectos.
- Facilitar el registro de información para la elaboración y control del presupuesto institucional

Lineamientos

Como resultado del análisis de causas y consecuencias se elaboró el árbol de objetivos que se presenta en la Figura 4 Árbol de Objetivos Programa de Financiamiento que se describe a continuación:

Figura 4. Árbol de Objetivos Programa de Financiamiento



- ***Fortalecer la planificación para la formulación e implementación de los Planes Operativos Anuales.***

El Plan Operativo Anual tiene como objetivo el funcionamiento a nivel financiero del Instituto. Es necesario que dichos planes se encuentren debidamente fundamentados y argumentados, para que el producto final cobre importancia y se fortalezca.

- ***Promover la participación activa de las regiones para la elaboración del presupuesto.***

Cada región debe basar su Plan Anual a nivel de presupuesto, tomando en cuenta sus necesidades específicas, los cuales deben estar sustentados y argumentados bajo un basamento sólido, lo que hará que cobre fuerza la importancia que el Instituto tiene para el Estado.

- ***Generar y sistematizar información para la justificación del presupuesto.***

Se requiere, que tanto a nivel central como en las regiones, se genere la información necesaria que dará finalmente los insumos sobre los cuales los Planes Operativos Anuales estarán sustentados.

- ***Capacitar y adiestrar al personal de INPARQUES acerca de los procedimientos establecidos para la generación de ingresos y ejecución adecuada del presupuesto***

Al considerarse el instituto un ente autónomo, éste debe ser capaz de recaudar ingresos por sus propios medios para lograr la sostenibilidad financiera. Por esta razón se hace necesario que se adiestre y capacite al personal del Instituto acerca de los lineamientos y procedimientos a seguir en materia de ingresos propios, lo que derivará en una ejecución adecuada del presupuesto, en consonancia con la misión y visión del Instituto, en el marco de la conservación de áreas naturales.

- ***Proyectar de manera adecuada los beneficios que presta el Instituto al país:***

Los beneficios que generan al país las áreas que administra INPARQUES, son numerosos y de gran importancia. En la medida en que el personal del instituto, en todos sus niveles, haga uso y argumente esta información, se logrará que los diferentes entes y organismos del Estado le confieran la importancia que el instituto amerita para una efectivo manejo y administración de las áreas.

- ***Establecer mecanismos a nivel central y regional para atender las situaciones que se originan debido a la asignación financiera extemporánea.***

El hecho de recibir parte del presupuesto asignado de forma extemporánea, afecta la adecuada ejecución de proyectos dentro del instituto, de esta forma se hace evidente y necesario que tanto a nivel central como a nivel regional, existan mecanismos que permitan hacer reajustes, en el menor tiempo posible, para atender las situaciones y necesidades que se originan durante el año.

Con el establecimiento de estos mecanismos se estaría contribuyendo a un manejo más eficiente del presupuesto que se asigna, para cubrir las necesidades a nivel regional y central, tratando de reducir el endeudamiento.

- ***Promover la articulación interinstitucional, a través alianzas y convenios con otras instituciones y entes.***

El instituto para funcionar mejor puede apoyarse en el establecimiento de alianzas y convenios con otros entes e instituciones tanto públicas como privadas, en una relación ganar-ganar.

- ***Diversificar y generar los medios para recaudar ingresos de manera autónoma:***

Existen algunos medios, es decir rubros y mecanismos, a través de los cuales actualmente el instituto obtiene ingresos, pero estos son insuficientes, por lo que se hace necesario que los existentes se di-

versifiquen y además se generen nuevos, como una vía para reducir el déficit de presupuesto que presenta actualmente el instituto, siempre y cuando estos mecanismos generadores de ingresos sean cónsonos con los objetivos de conservación que dieron origen a la declaratoria de Parque Nacional o Monumento Natural.

Actualizar el marco legal y jurídico para la regulación de fuentes de recaudación y para la coordinación entre organismos del Estado

Es importante que se haga una revisión del marco legal y jurídico que regula las fuentes de recaudación de ingresos, ya que en la medida que este marco se encuentre actualizado, los procedimientos, formas y variedad de medios para la recaudación, serán más efectivos y se lograra una mayor coordinación entre los diferentes organismos del Estado.

- ***Generar las condiciones para la elaboración de estudios de valoración económica ambiental.***

Es necesario que se realice en materia de ambiente, una valoración económica del mismo, dando a conocer a través de los resultados que arrojen los estudios, la asociación entre los recursos existentes y la importancia sustancial que tiene los Parques nacionales y monumentos naturales, y por otra parte la importancia sustancial que representa el instituto para el Estado, quien debe asignar a tiempo un presupuesto que se ajuste a las necesidades reales para el Sistema de Parques Nacionales.

- ***Consolidar infraestructuras adecuadas para generar nuevas fuentes de ingresos.***

Es necesario contar con infraestructuras adecuadas para la generación de nuevas fuentes de ingresos que permitan al instituto cumplir con sus objetivos y metas, por lo que se deben consolidar y ejecutar los proyectos, así como incluirlos en las partidas presupuestarias que se tienen destinados para tal fin.

- ***Fortalecer el funcionamiento de la Dirección de Ingresos Propios a través de la presencia de personal a nivel nacional.***

Para que la recaudación de los ingresos propios tenga mayor efectividad, es importante que exista presencia a nivel nacional, de personal capacitado en el área, para ejercer un mejor control y seguimiento de los ingresos que se generen en el Sistema de Parques Nacionales

- ***Diseñar e implementar sistemas administrativos integrados a nivel nacional.***

Buscando reducir esfuerzos y potenciar el trabajo de forma que sea más eficiente, se debe diseñar e implementar un sistema administrativo integrado, con el fin de contar con una herramienta adecuada para garantizar una información real y oportuna de los ingresos que generados por los diferentes rubros.

Actores:

INPARQUES, Ministerio del Poder Popular para la Planificación y Finanzas, Ministerio de Poder Popular para el Ambiente, Contraloría General de la República, SENIAT., CONATEL

Supuestos

1. El Presupuesto para cada una de las áreas ha sido elaborado con una visión a mediano y largo plazo de acuerdo a las necesidades reales para un efectivo manejo.

2. El Plan Operativo Anual para cada una de las áreas ejecutándose de acuerdo la Plan de Manejo y en concordancia con los procesos administrativos establecidos por el nivel central.
3. Existencia de buenas relaciones interinstitucionales que promueven y hacen efectivo el manejo del área.

4. Identificados los mecanismos para la generación de ingresos en concordancia con los lineamientos del nivel central.

Riesgos:

El Plan operativo anual implementándose de forma aislada y sin fundamento en el plan de manejo, por lo que los resultados no están dirigidos a satisfacer las necesidades de las áreas y al mejoramiento de los procesos y sistemas de trabajo de la institución.

Base Legal

El plan presupuestario de la institución debe estar fundamentado en el marco de la Constitución Bolivariana de Venezuela y en las leyes sobre la materia:

- ***Ley Orgánica de la Administración Financiera del Sector Público.*** Gaceta Oficial Nº 381.136 de fecha 19 de septiembre del 2010 regula la administración financiera del sector público que comprende los sistemas de presupuestos, crédito público, tesorería y contabilidad a través de la cual deberán regirse los entes que conforman el sector público, entre ellos, los institutos autónomos.

- Decreto Nº. 2.818 de fecha 30 de septiembre de 1998, mediante el cual se dicta el **Reglamento Orgánico del Instituto Nacional de Parques.** Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 35.569 del 15 de Octubre de 1998.

PROGRAMA DE INVERSIONES E INFRAESTRUCTURA

Fundamentación

La construcción de infraestructura dentro de los parques nacionales y monumentos naturales debe concebirse de acuerdo a los objetivos de creación de los mismos, su ubicación, los factores externos, el Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso y los proyectos definidos en los diferentes programas que conforman el Plan de Manejo.

En el diseño y desarrollo de la infraestructura debe considerarse el impacto que estas puedan causar en las áreas, tanto desde el punto de vista ambiental como de inversión de recursos financieros., por lo que es importante al momento de planificar, tomar en cuenta una serie de lineamientos que orienten la construcción de obras, garantizando que la misma se de en el marco de un proceso ordenado y coherente.

El programa de Inversiones e infraestructura pretende orientar los criterios para la proyección, construcción de obras, equipamiento y su mantenimiento, prestando atención a la utilización e incorporación de tecnologías de construcción compatibles con el ambiente, esto implica diferenciar entre varios tipos de infraestructuras desarrolladas en los parques nacionales y monumentos naturales a partir de la zonificación establecida en los planes de ordenamiento y reglamento de uso.

Podemos distinguir al menos tres tipos de insfraestructuras: las destinadas a uso institucional en el marco de la gestión ambiental; las desarrolladas por otras instituciones para la prestación de servicios, siempre y cuando no afecten de forma negativa los objetivos de conservación de las áreas y las infraestructuras de uso habitacional.

El Programa de Inversiones e Infraestructura se centra en las infraestructuras para el uso institucional, con la finalidad de orientar acciones que permitan dar solución a la situación de: Infraestructuras insuficientes y deficientes para apoyar la gestión ambiental que realiza el Instituto, identificada a partir del análisis realizado por funcionarios de la Dirección General Sectorial de Infraestructura y de la Dirección General Sectorial de Parques Nacionales.

La situación definida como problema central de este programa, la podemos evidenciar en dos descriptores principales: a) existencia de infraestructura en malas condiciones y b) cantidad de infraestructuras inferior a las requeridas para el manejo adecuado de las áreas. Las causas y consecuencias asociadas con el problema identificado se presentan en la Figura 5 árbol de problemas programa de inversiones e infraestructura.

Figura 5. Árbol de Problemas Programa de Inversiones e Infraestructura.



Análisis de interrelaciones causa y efecto

El análisis de la situación identificada, y la consecuente interrelación de causas y consecuencias expresadas en la Figura 5 corresponde a una visión del nivel central que pretende estimular la formulación de proyectos a nivel local con la finalidad de atender las realidades descritas.

En la visión desarrollada por la Dirección General Sectorial de Infraestructura y la Dirección General Sectorial de Parques Nacionales se identifican una serie de causas que describiremos a continuación con la finalidad de ampliar la comprensión del problema central que atiende el Programa de Inversiones e Infraestructura.

Encontramos como una de las causas la ausencia de información sistematizada en relación al estado de la infraestructura existente y requerida, generada a su vez por dos causas principales:

- Desconocimiento de las necesidades de los parques nacionales y monumentos naturales en materia de infraestructura: Por lo general se cuenta con necesidades de infraestructura identificadas de forma aislada al diagnóstico integral del área y en otros casos se desconoce la cantidad que se requieren para su óptimo manejo.

- Falta de proyectos de manejo de parques nacionales y monumentos naturales: El nivel de formulación de las necesidades de infraestructura y de proyectos cabalmente descritos con todas las especificaciones técnicas, es básico, lo que dificulta el logro de alianzas para la construcción de nuevas infraestructuras.

Aunado a ello, la Dirección General Sectorial de Infraestructura no cuenta con información digitalizada referida a proyectos que facilite su disponibilidad y atención a los requerimientos de las áreas.

Si bien es cierto la situación en materia de infraestructura tiene que ver con aspectos relacionados con los recursos económicos requeridos para la construcción y mantenimiento de las mismas, es de hacer notar como otra causa asociada al problema central la vinculada con la cultura organizacional que legitima la escasez de recursos. Esta causa alude a la dimensión sociocultural que condiciona una serie de creencias, actitudes y atribuciones que legitiman y dan carácter permanente a la situación de escasez y limitaciones financieras que tiene la institución para la toma de decisiones.

Esta situación está originada a su vez por el déficit para la construcción, reparación y mantenimiento de las infraestructuras que apoyan la gestión ambiental, lo que se evidencia en la ausencia de unidades de mantenimiento para atender las necesidades de las existentes, considerando las limitaciones para las nuevas construcciones.

Las causas identificadas también guardan relación con las creencias, actitudes y atribuciones reflejadas en el trato inadecuado dado tanto por los funcionarios como por los visitantes a la infraestructura, que afecta sus condiciones y perdurabilidad en el tiempo. Esto implica un abordaje particular dirigido a la toma de conciencia por parte de este grupo de usuarios para su mantenimiento en buenas condiciones y adecuada disponibilidad.

Por otra parte, los proyectos inconclusos para el desarrollo de infraestructura de apoyo para el manejo de los parques, es otra de las causas a destacar ya que existen esbozos de diseños de proyectos que se encuentran inconclusos. Esto hace que el diseño y formulación de los proyectos sea lento y que en algunos casos no se culmine. Al no estar formulados en su versión Tipo, para su implementación, diferenciado a partir de las condiciones del lugar, se desconoce el costo de inversión para cada una de las fases previstas.

El déficit financiero para la ejecución de proyectos y planes maestros, es una causa importante anclada a su vez en los siguientes factores:

- Falta de personal especializado: sanitarista, electricista, dibujantes, computistas, ingenieros, arquitectos.

- Insuficiente supervisión de la infraestructura para el manejo de la gestión ambiental de las regiones.

- Difícil mantenimiento de la infraestructura de ser-

vicios lo cual requiere el estudio y utilización de sistemas prácticos y modernos.

Sobre este último punto es importante mencionar la necesidad de diseño e implantación de las denominadas tecnologías limpias. Las infraestructuras existentes no son cónsonas con la conservación y protección de las áreas. El uso de este tipo de tecnologías implica además, aspectos de tipo cultural y económico que inducen a utilizar los métodos tradicionales, a pesar de las consecuencias que traen al ambiente. Experiencias a nivel internacional invitan a precisar las acciones para revertir esta situación.

Destaca además de las situaciones mencionadas la desarticulación intrainstitucional e interinstitucional para la formulación de proyectos y consolidación de obras de infraestructura. En este punto queremos resaltar la necesidad de consolidar la coordinación entre Direcciones sustantivas y las de apoyo, con la finalidad de definir los criterios para planificar o proyectar el desarrollo de obras en las áreas.

Las causas asociadas al problema identificado trae como principal consecuencia, el aumento en la ocurrencia de ilícitos ambientales ya que la razón de ser de las infraestructuras es coadyuvar fundamentalmente en la realización de actividades relacionadas con la vigilancia y control, la atención de visitantes, entre otros aspectos que requieren de la presencia institucional.

Objetivo :

- Definir y orientar los criterios técnicos en cuanto a los aspectos relacionados con las instalaciones físicas a proyectar, construir, equipar y mantener en los parques nacionales y monumentos naturales, que permitan un manejo eficiente y coherente de acuerdo al Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso y a los diferentes programas del Plan de Manejo del área.

Objetivos Específicos:

- Simplificar los procesos para la formulación, inversión e implantación de proyectos de infraestructura en función de las necesidades detectadas en cada parque nacional o monumento natural.
- Programar, ejecutar y garantizar el mantenimiento y rehabilitación de las infraestructuras y equipos asignados a las áreas
- Determinar los procesos y aplicaciones para el diseño e implantación de tecnologías compatibles con el ambiente.
- Orientar y apoyar la relación que establecen los actores de la gestión ambiental tanto institucionales como comunitarios con las infraestructuras.
- Orientar las acciones dirigidas a asegurar la ordenación espacial en zonas ocupadas por comunidades establecidas legalmente en parques nacionales y monumentos naturales en materia de distribución espacial, tipología pertinente y otros elementos de acuerdo a sus características.

Para el cumplimiento de los objetivos de este programa se plantean una serie de lineamientos que orienten al equipo técnico de los parques nacionales y monumentos naturales en la formulación de proyectos de infraestructura en el marco del plan de manejo.

Lineamientos

Para transformar el problema identificado y lograr contar con las infraestructuras suficientes y adecuadas para la gestión ambiental del Instituto es necesario planificar y coordinar la ejecución de todos los requerimientos de equipamiento necesarios que aseguren el desarrollo de las múltiples actividades y operatividad en la puesta en práctica del Plan de Manejo, en el que el Programa de inversiones e infraestructura contemplará la planificación a futuro de las necesidades, el mantenimiento de la infraestructura y el equipamiento requerido para un efectivo manejo de los parques nacionales y monumentos naturales. Entre los principales lineamientos para lograr estos aspectos se encuentran los siguientes:

- ***Formular e implantar proyectos de infraestructura en función de las necesidades detectadas en los diferentes ámbitos y sus correspondientes programas de manejo, especialmente en el Programa de Plan de Vigilancia y Control de cada área protegida***

Las dimensiones, características y particularidades de cada infraestructura dependerán de las necesidades de manejo identificadas para el área. Se parte en primer lugar del diagnóstico y la formulación de los proyectos deben cumplir con los requisitos y procedimientos establecidos por la Dirección General Sectorial de Infraestructura para el diseño e implantación de los proyectos, dependiendo de las especificidades del parque nacional o monumento natural. La puesta en marcha de un proyecto implica las siguientes actividades:

1. Visita de inspección al sitio para la implantación y adecuación del proyecto para la infraestructura.

2. Diseño de planes y proyectos. Éstos deben contar con planos, memoria descriptiva y cómputos, especificidades de terreno (tenencia de la tierra, tecnología, entre otros).

3. Inspecciones y/ó supervisión de las infraestructuras.

4. Mantenimiento preventivo y correctivo de las mismas.

Cada una de estas actividades implica el requerimiento de inversiones específicas que viabilicen su ejecución.

Por otro parte, las necesidades de infraestructura que sean atendidas a través de convenios, requieren el desarrollo de mecanismos para que los proyectos estén formulados a detalle y estimados de forma adecuada, de modo tal que procesos inflacionarios o de otra índole afecten lo menos posible la ejecución de los mismos.

Actividades sugeridas

1. Inventariar detalladamente, para cada sector de las áreas las infraestructuras existentes.

2. Determinar las estructuras necesarias para garantizar el cumplimiento de los objetivos de los programas de cada ámbito de manejo. Esto se implica la diferenciación entre tipos de infraestructura y nos lleva según sea el caso a la necesidad de:

2.1. Diseñar, rediseñar y ejecutar la construcción de:

a) Edificaciones de apoyo a la vigilancia y resguardo de las áreas: se refiere a Puestos de Guardaparques en estructura metálica, en madera y puestos de control, puestos mixtos, campamento principal y auxiliar de prevención y combate de incendios, entre otros.

b) Centros de visitantes y de información.

c) Instalaciones necesarias para la recreación, el turismo y las de apoyo a las poblaciones locales.

d) Estaciones biológicas y de investigación con las instituciones encargadas de hacer trabajos de investigación.

e) Campamentos para prevención y combate de incendios forestales conjuntamente con el Programa de Protección Contra los Incendio Forestales y atención de contingencias.

2.2. Diseñar, rediseñar y ejecutar la adecuación de los caminos, vías de acceso para las labores de vigilancia, la recreación, el turismo y el excursionismo acatando la zonificación de cada parque nacional y monumento natural.

2.3. Diseñar, rediseñar y ejecutar la construcción las diferentes infraestructuras pautadas en los Planes de Ordenamiento y Reglamento de Uso y en los Planes de Manejo para cada área.

3. Coordinar las actividades necesarias a fin de que otras instituciones tanto de carácter público como privado, contribuyan con la formulación e implementación de proyectos de infraestructura, estableciendo los niveles de compromisos y responsabilidades.

4. Establecer un sistema efectivo de supervisión para garantizar el cumplimiento de los objetivos.

5. Coordinar acciones con los proyectos de señalización tanto en la construcción como en el diseño, rediseño y reposición de los avisos, señales y carteles de interpretación.

Algunos aspectos que se prevén para la materialización de estos lineamientos son los siguientes:

- Planificación, construcción y mantenimiento de la infraestructura de las áreas.

- Cartografiar las infraestructuras existentes y las proyectadas o propuestas, en mapas a escala del mapa base: 1:10.000 a 1:100.000 aproximadamente, a escala de los sectores de manejo: 1:10.000 a 1:100.000) aproximadamente y otras escalas más detallada.

- Los planes y proyectos a que se hace referencia estarán bajo la supervisión del superintendente de cada área y por el personal adscrito a este programa.

- El entrenamiento para la formación del personal adscrito al programa deberá ser suministrado regularmente por personal especializado.

- ***Programar, ejecutar y garantizar el mantenimiento y el buen estado para el funcionamiento de las infraestructuras y equipos asignados a las áreas.***

Este lineamiento va dirigido a planificar y ejecutar las acciones para promover el buen uso de las instalaciones y equipos, precisando los compromisos y responsabilidades que tiene el personal de INPARQUES en cumplimiento de sus funciones y los usuarios o visitantes. En cada área será imprescindible asegurar el mantenimiento adecuado de las infraestructuras mediante la elaboración y aplicación de una normativa interna que garantice su buen funcionamiento.

Actividades sugeridas

1. Planificar, diseñar, elaborar y ejecutar un plan de mantenimiento para los equipos y las edificaciones asignadas a las áreas y de los espacios destinados al uso público, para garantizar su conservación, buen funcionamiento y seguridad para quienes los utilizan.

2. Establecer un sistema efectivo de supervisión para garantizar el buen funcionamiento de las infraestructuras y equipos.

3. Ejecutar oportunamente las reparaciones que sean necesarias en las edificaciones para evitar su deterioro.

4. Ejecutar oportunamente los cambios y reposición de repuestos en los equipos a fin de evitar su deterioro.

5. Realizar las coordinaciones necesarias con otras instituciones tales como las gubernamentales, regionales, locales y privadas a fin de obtener recursos para los proyectos formulados para los parques nacionales y monumentos naturales.

6. Elaborar normativas internas de uso para las diferentes infraestructuras y equipos de apoyo para el manejo de las áreas.

7. Contratar al personal idóneo para la ejecución de las acciones de mantenimiento.

8. Mantener en buen estado de conservación todos los caminos, senderos, áreas recreativas, entre otros.

9. Adquirir equipos e instalar talleres bien equipados para realizar las labores de mantenimiento.

En la planificación de las actividades que den cumplimiento a los objetivos señalados es necesario que los servicios de mantenimiento tengan carácter permanente y prever de forma oportuna los repuestos y otros equipamientos, materia prima, consumibles y otros con la regularidad que así se requiera para garantizar el buen funcionamiento y manejo de las áreas.

- ***Propiciar el diseño e implantación de tecnologías limpias o ambientales en las infraestructuras del Instituto Nacional de Parques.***

  Las infraestructuras a desarrollar deben causar la mínima intervención posible en las condiciones naturales de las áreas, según lo establecido en las Normas y reglamentaciones vigentes. Se requiere la capacitación y adiestramiento en esta materia.

- ***Identificar y precisar las necesidades de inversión en materia de formulación de proyectos, construcción y mantenimiento de las infraestructuras.***

  Para el cumplimiento de estos lineamientos la Dirección General Sectorial de Infraestructura debe permanecer en contacto e intercambio con todas las demás unidades y direcciones del Instituto que estén involucradas con la atención a las necesidades de infraestructura.

- ***Intervenir y participar en la relación que establecen los actores de la gestión ambiental tanto institucionales como comunitarios con las infraestructuras.***

  Esto lleva a atender el marco sociocultural, sensibilizando y concienciando a las comunidades acerca de mantener los espacios destinados a parques, conservando el uso para disfrute de dichas comunidades, así como la participación activa de la comunidad en la recuperación y mantenimiento de las infraestructuras.

- ***Apoyar la ordenación espacial en zonas ocupadas por comunidades establecidas legalmente en parques nacionales y monumentos naturales en materia de distribución espacial, tipología pertinente y otros elementos de acuerdo a sus características.***

  Comprende todas las actividades orientadas a establecer normas y medidas de control aplicables mediante directrices sobre las infraestructuras a construir y sobre las ya existentes, que abarcan desde los servicios básicos hasta el desarrollo de las diferentes edificaciones permitidas dentro de las áreas.

Actividades sugeridas.

- Realizar el inventario de las infraestructuras existentes a través del levantamiento de las mismas (edificaciones, servicios que poseen, desechos que generan y formas de recolección de las mismas).

- Realizar el estudio de la funcionalidad de las infraestructuras de INPARQUES y las necesidades reales para cada área.

- Establecer mecanismos para sensibilizar a las comunidades acerca del uso del espacio y el impacto que genera en el área el aumento de infraestructuras.

- Realizar estudios de carga que permita normar la cantidad de edificaciones de acuerdo al uso para evitar el crecimiento irracional de estos.

Procedimientos

En el marco del diseño y construcción de infraestructuras se presentan a continuación una serie de consideraciones básicas a tener en cuenta para la formulación e implementación de proyectos.

Toda construcción dentro de las áreas deberá responder a las **especificaciones técnicas** que defina la Dirección General de Infraestructura. Cuando sea realizada por personas jurídicas distintas al mismo, deberá contar con la correspondiente autorización o aprobación previa revisión del proyecto, quedando sujetas a esta regulación las mejoras o remodelaciones de cualquier construcción, bien sean públicas o pertenecientes a las comunidad autóctonas y/ó indígenas.

1. Diseño de las infraestructuras básicas esenciales para la prestación de servicios al público, de manera que se integren y mimeticen con el ambiente, evitando producir impacto significativo. Se deben prever los servicios de instalaciones de aguas servidas, aguas blancas, servicio de electricidad, tomando en consideración el uso de tecnologías limpias, así como también todo lo relacionado con sistemas de comunicación. Para el diseño de toda construcción debe tomarse en cuenta las tipologías arquitectónicas y urbanas de las regiones, fundamentalmente en lo que se refiere a formas, dimensiones y materiales.

2. Supervisión e inspección de los diseños y obras de los servicios permitidos y que se prestan a los usuarios dentro de los usos asignados tales como vialidades, estaciones biológicas, edificaciones de apoyo a la recreación y al turismo tales como: posadas turísticas, instalaciones para acampar, expendio de alimentos, venta de artesanía local, entre otras. Por otra parte, la construcción de infraestructura de apoyo a las actividades de recreación tales como: caminerías, senderos y trochas peatonales, miradores, refugios, muelles y/o embarcaderos, merenderos campestres y servicios sanitarios en los sitios señalados para tal fin, todo ello en forma integrada a la topografía y al paisaje, evitándose o reduciéndose al mínimo los movimientos de tierra, los cortes y rellenos.

3. Adaptación del proyecto de señalización a las características de cada uno de las áreas, siguiendo los lineamientos de la Guía Técnica para la Señalización en el Sistema de Parques Nacionales y Monumentos Naturales de Venezuela (INPARQUES, 2011).

4. Reubicación de instalaciones y otras infraestructuras dispersas en las áreas y contrarias a los objetivos del mismo. Este procedimiento tiene relación directa y es de total inherencia del Programa de Saneamiento Territorial en este sentido el Programa de Inversiones e Infraestructura respalda las acciones encaminadas al cumplimiento de dicho programa y apoya técnicamente a través de la ejecución de proyectos que impliquen el área de infraestructura.

5. En los parques se pueden plantear los proyectos que se mencionan a continuación, siempre y cuando se ajusten a los Tipos genéricos:

    - Mirador
    - Merendero
    - Sitios de Acampar
    - Parador Recreacional - Turístico
    - Disposiciones de Efluentes y Desechos Sólidos

Los Proyectos y obras ejecutados por otros entes, deben ser avalados por la Dirección General Sectorial de Infraestructura, según los lineamientos técnicos establecidos.

Actores

INPARQUES, Ministerio del Poder Popular para el Ambiente, Ministerio del Poder Popular para la Infraestructura, Gobernaciones, Alcaldías, entre otros.

Supuestos

- Instalaciones que apoyan el manejo del parque nacional y monumento natural, culminadas y rehabilitadas en su totalidad.

- Existe un plan de actualización y mantenimiento de equipos y recursos tecnológicos para atender el manejo de las áreas.

- Infraestructuras de apoyo al programa de uso público proyectadas y construidas sobre la base de los estudios de capacidad de carga y con un bajo impacto sobre los recursos naturales e históricos culturales de las áreas.

- Las zonas ocupadas por comunidades establecidas legalmente en parques nacionales y monumentos naturales generan bajo impacto sin poner en riesgo la capacidad de carga y los recursos objeto de conservación de las áreas

Riesgos

La proyección de instalaciones físicas para el manejo de los parques nacionales y monumentos naturales no está vinculada a los diferentes programas de manejo por lo que los resultados no están dirigidos a satisfacer las necesidades de las áreas, motivando el desarrollo de actividades y usos desordenados e insostenibles para la conservación y sustentabilidad de los recursos objeto de conservación de las áreas.

Base Legal

- Ley de Contrataciones Públicas Gaceta Oficial Nº 38.895 del 25 de marzo de 2008, regula la actividad del Estado para la adquisición de bienes, prestación de servicios y ejecución de obras, con la finalidad de preservar el patrimonio público, fortalecer la soberanía, desarrollar la capacidad productiva y asegurar la transparencia de las actuaciones de los órganos y entes sujetos a esta ley.

- Decreto Nº 2.212 de fecha 23 de abril de 1993, mediante el cual se dictan las Normas sobre Movimientos de Tierra y Conservación Ambiental Gaceta Oficial Nº 35.206 de fecha 07 de mayo de 1933.

PROGRAMA PARA LA PLANIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS SUBSISTEMAS DE RECURSOS HUMANOS

Fundamentación

El recurso humano es el elemento fundamental en el manejo de los parques nacionales y monumentos naturales, ya que para dar cumplimiento al propósito de protección y conservación de los recursos contenidos en los mismos con una visión de uso sustentable, tienen que enfrentar desafíos para la aplicación de la normativa legal, los lineamientos y directrices de la planificación y manejo de estas áreas protegidas.

En este sentido, el Instituto Nacional de Parques como política interna promueve el desarrollo de un programa con una visión integral para la gestión del recurso humano partiendo del análisis de interrelaciones causa y efecto para identificar la situación actual y de esta forma contribuir con la formación del recurso humano de la institución, en aspectos de administración y manejo de las áreas protegidas, conjugando el desarrollo sustentable, la conservación de la diversidad biológica y los recursos naturales y culturales asociados, en beneficio de la sociedad y en particular de las comunidades locales.

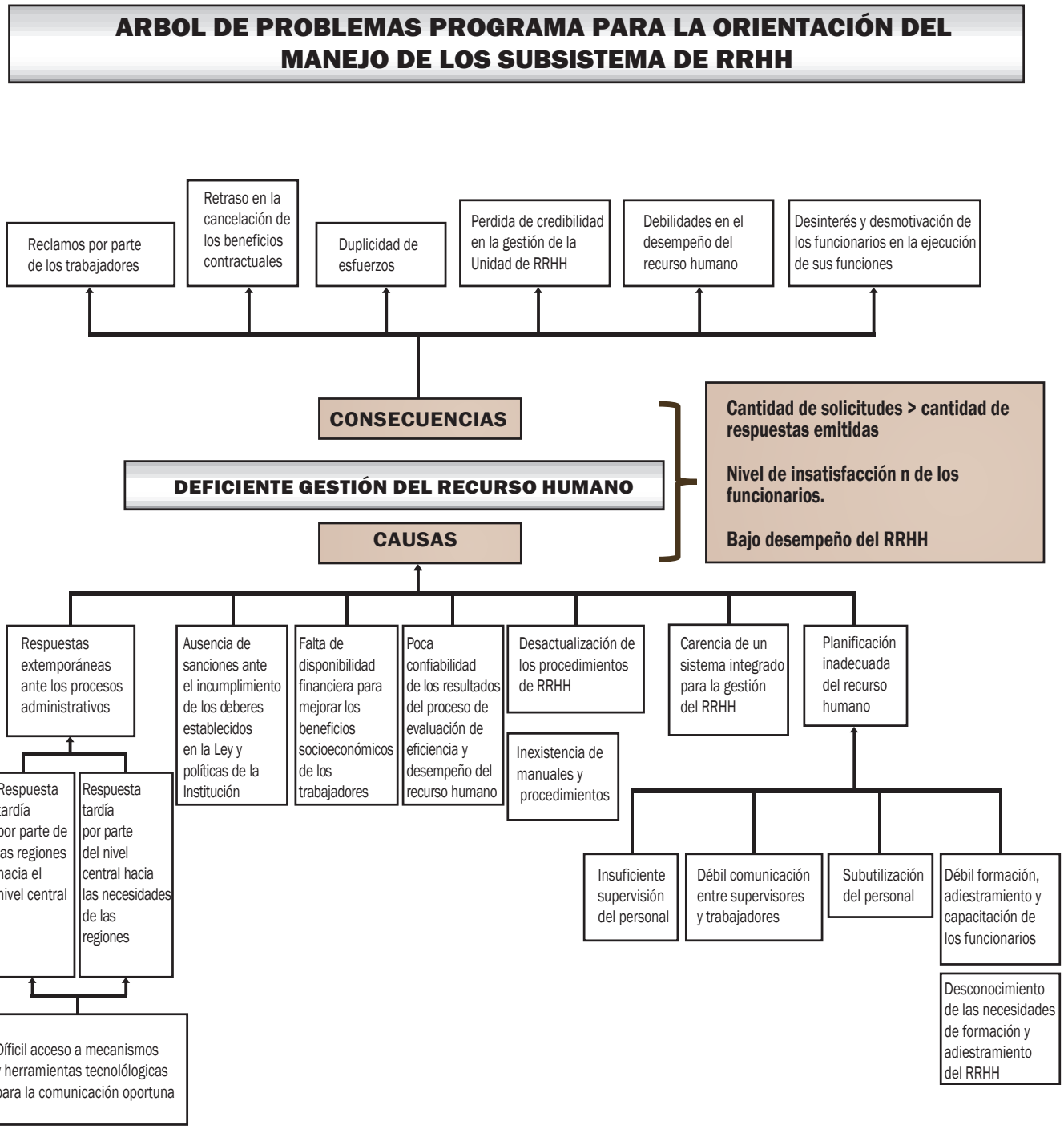
El análisis y discusión por parte de los actores que integran las diferentes áreas de la Dirección de Personal y la Dirección General Sectorial de Parques Nacionales, permitió identificar como problema **central la deficiente gestión del recurso humano**, cuyos principales descriptores están referidos al nivel de insatisfacción de los funcionarios, el bajo desempeño del recurso humano y el bajo nivel de respuesta oportuna, reflejado en que la cantidad de solicitudes realizadas por los funcionarios es mayor que la cantidad de respuestas emitidas por la unidad correspondiente.

Las causas y consecuencias de la deficiente gestión del recurso humano identificadas en el análisis realizado se encuentran de forma esquematizada en la Figura 6. Procederemos a describirlas con mayor detalle.

Análisis de interrelaciones causa y efecto

Entre las situaciones que generan la deficiente gestión del recurso humano, expresadas en la Figura 6 (Árbol de problemas programa para la orientación del manejo de los subsistemas de RRHH se encuentran la planificación inadecuada del recurso humano, originada por las siguientes situaciones:

Figura 6. Árbol de Problemas Programa para la orientación del manejo de los subsistemas de RRHH.



- Débil comunicación entre trabajadores y supervisores: los trabajadores y supervisores no mantienen una comunicación sólida, fluida y oportuna, afectando el trabajo eficiente y efectivo.

- Insuficiente supervisión del personal: no existe una supervisión que sea oportuna, para que de esa forma el desempeño laboral de los trabajadores del Instituto se incremente y se mejore.

- Sub - utilización del personal: se han identificado casos de funcionarios que estando capacitados en áreas específicas, se encuentran ejerciendo funciones en cargos que limitan la aplicación de sus conocimientos de forma efectiva en la gestión del Instituto.

- Débil formación, adiestramiento y capacitación de los funcionarios: actualmente no se realiza la formación y capacitación adecuada para todos los funcionarios debido a que existe desconocimiento de las necesidades de formación y adiestramiento.

Otra de las causas asociadas al problema central del programa, es la carencia de un sistema integrado para la gestión del recurso humano, referida a la ausencia de sistemas automatizados que contengan toda la información de la estructura de cargos y cargos vacantes, sobre los trabajadores del Instituto, abarcando desde su ingreso hasta su egreso: datos socioeconómicos, personales, laborales, síntesis curricular; así como todo lo referente al bienestar social, beneficios socioeconómicos, vacaciones, liquidación, fideicomisos, constancia de trabajo, anticipos y nómina, cálculos y reportes que se generan de acuerdo a los beneficios contractuales.

Sobre este particular, la falta de disponibilidad financiera para mejorar los beneficios socioeconómicos de los trabajadores, destaca como una situación que afecta directamente la gestión del personal. Esto se origina entre otras cosas, debido al desbalance del presupuesto planificado y el presupuesto que financieramente es ejecutado aunado a la falta de coordinaciones intra e interinstitucionales.

La poca confiabilidad en los resultados del proceso de evaluación, de eficiencia y de desempeño del recurso humano es otra de las causas consideradas en el análisis de este programa, ya que el proceso de evaluación se realiza como un formalismo, por lo que los resultados que se obtienen de allí, no son confiables.

Otro aspecto vinculado al desempeño de los funcionarios se relaciona con la ausencia de sanciones ante el incumplimiento de los deberes establecidos en la Ley y Políticas de la Institución. Ante el incumplimiento de los deberes y lineamientos establecidos en leyes y políticas internas de la institución, el área de recursos humanos genera el proceso disciplinario, sin embargo, éste no se concreta en sanciones.

La desactualización de los procedimientos del recurso humano es identificada por el equipo que generó el análisis como otra de las causas de la deficiente gestión del recurso humano. Existe un manual de organización, que abarca las funciones de cada departamento de acuerdo a la estructura organizacional el cual para la fecha no se encuentra actualizado con relación a los cambios del contexto país. Esta situación conlleva a su vez a la inexistencia y/o desactualización de los manuales y procedimientos. No se han creado ó actualizado los manuales de normas y procedimientos específicos para el Instituto.

En lo que se refiere a los procesos comunicacionales que afectan las relaciones entre los funcionarios y la Dirección de Personal, destacan las respuestas extemporáneas ante los procesos administrativos los cuales no se dan de forma clara y oportuna, ocasionando retraso en los mismos, debido entre otras cosas al difícil acceso a las herramientas y mecanismos tecnológicos para la comunicación eficaz.

Las situaciones descritas ocasionan una serie de consecuencias cuyo análisis es de especial interés para establecer los lineamientos y objetivos de este programa. Las principales consecuencias asociadas a la deficiente gestión del recurso humano son las siguientes:

1. Desinterés y desmotivación de los funcionarios en la ejecución de las tareas asignadas: la baja respuesta oportuna en los procesos administrativos, y la insuficiente disponibilidad financiera

para cubrir los beneficios que por Ley le corresponden a los trabajadores, genera un clima de desmotivación y desinterés en los funcionarios que laboran en el Instituto, lo que se puede traducir en un bajo desempeño de sus funciones.

2. Debilidades en el desempeño del recurso humano: la subutilización del personal, el desconocimiento de sus necesidades tanto personales como laborales y el cumplimiento de las sanciones que estipula la Ley, disminuyen la eficiencia del recurso humano.

3. Perdida de credibilidad en la gestión de la Dirección de Personal: generada por la gestión inadecuada e inoportuna en las funciones que ésta desempeña.

4. Duplicidad de esfuerzos: la inadecuada planificación, así como la respuesta extemporánea acerca de los procedimientos administrativos y la ausencia de manuales y procedimientos, genera que el recurso humano en ocasiones realice doble trabajo, implicando retraso y baja eficiencia del mismo.

5. Retraso en la cancelación de los beneficios contractuales: debido a la baja disponibilidad financiera, el área de recursos humanos se ve afectada para poder realizar a tiempo el pago de los beneficios contractuales que le corresponden a los trabajadores.

6. Reclamos por parte de los trabajadores: todas estas situaciones generan molestias y malestar en los trabajadores, debido al incumplimiento de los beneficios que les corresponden de acuerdo a su situación laboral.

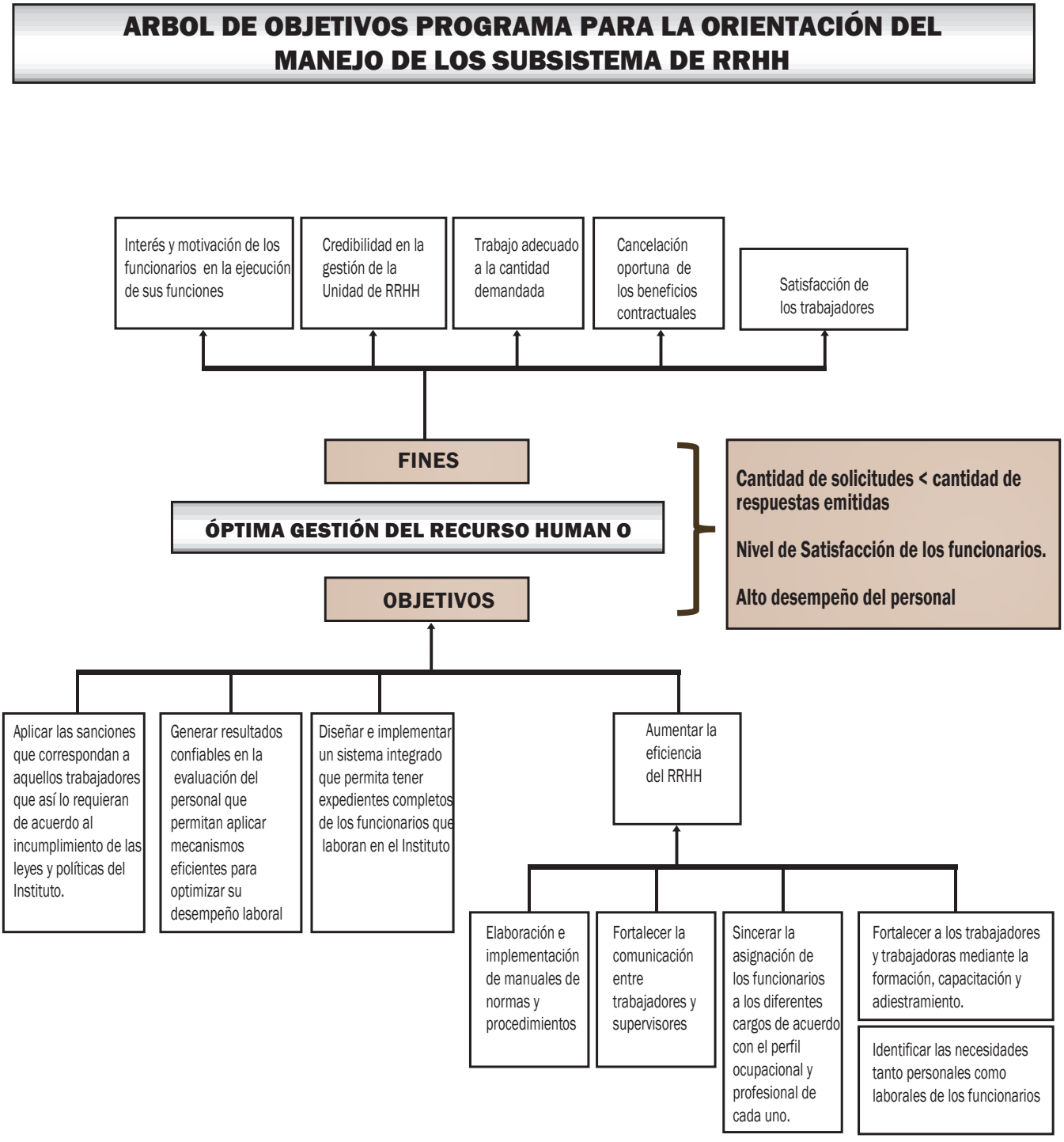
Objetivo :

- Promover el desarrollo integral y permanente de los funcionarios a diferentes niveles (individual, grupal e institucional) con la finalidad de contar con personal capacitado y adiestrado, técnica, profesional, moral y culturalmente.

Lineamientos

El Instituto Nacional de Parques atendiendo a todas las situaciones descritas establece para este programa una serie de lineamientos dirigidos a promover en los parques nacionales y monumentos naturales la formulación de proyectos que favorezcan tanto el desempeño como el bienestar integral de los funcionarios adscritos a las áreas. Estos lineamientos se presentan en la Figura 7 (Árbol de objetivos del programa para laorientación delmanejode lossubsistemas de RRHH

Figura 7. Árbol de Problemas Programa para la orientación del manejo de los subsistemas de RRHH.



- ***Fortalecer a los trabajadores y trabajadoras mediante la formación, capacitación y adiestramiento.***

El recurso humano es un factor fundamental dentro de toda organización para llevar a cabo sus objetivos y metas, que le permitan alcanzar la misión y visión del instituto, para ello es necesario que este recurso esté capacitado desde el punto de vista profesional, técnico, moral y cultural. Por esto, surge la necesidad de diseñar proyectos que le permitan desarrollar, capacitar y actualizar los conocimientos, habilidades y destrezas adecuadas para desempeñar eficazmente las funciones inherentes al cargo.

En tal sentido, los proyectos formulados por las unidades de manejo se insertarán en el Proyecto Nacional de Capacitación, adelantado por la Dirección de Personal del Instituto. En la medida que estos proyectos se ejecuten el Instituto tendrá personal altamente calificado para el desempeño de sus funciones.

La perspectiva de fortalecimiento que asume este programa supone el abordaje de procesos de vital importancia debido a que, influyen en las relaciones entre el personal y que a su vez, están influidas por circunstancias sociales. Implican además procesos de carácter cognoscitivo, emotivo y motivacional que tienen consecuencias conductuales, des decir, repercuten en la calidad del desempeño.

Pensamos que el fortalecimiento del personal es la condición esencial para generar estrategias a través de las cuales se produzca "El Efecto de Participación en Cadena" (EPC)[1] , esto es, que el fortalecimiento de los funcionarios, además de propiciar su participación en la gestión del área, servirá para que estos impulsen la participación de los habitantes y visitantes del parque nacional o monumento natural.

La puesta en práctica de este lineamiento implica el trabajo conjunto entre el nivel central y las unidades de manejo con la finalidad de:

1. Determinar la necesidad real de formación.
2. Identificar las estrategias de planificación para el desarrollo de la formación.
3. Ejecutar y evaluar los proyectos de capacitación.
4. Implementar mecanismos para el seguimiento y evaluación de los funcionarios en materia de adiestramiento y formación.
5. Inicio del ciclo y formulación de nuevos proyectos.

Las actividades inherentes a la realización de cada uno de estos procesos se describen a profundidad en la sección correspondiente a procedimientos.

El fortalecimiento institucional del recurso humano los abordaremos en tres niveles: individual, grupal y organizacional, que representan ámbitos específicos para la ejecución de actividades. A continuación describiremos en qué consiste cada uno de ellos.

- **Nivel individual de fortalecimiento:** La unidad de análisis es el personal adscrito a la unidad de manejo como individuos, incluye creencias acerca de la propia competencia, esfuerzos para ejercer control y una comprensión del contexto donde se hayan inmersos. Para este fortalecimiento proponemos considerar su participación en la capacitación, dotación, motivación, y el contexto en el que ejercen sus funciones. Las actividades preliminares propuestas se presentan en la siguiente tabla.

[1] En Faría, Fuentes y González (2007).

Tabla 2. Actividades sugeridas a las unidades de manejo para el fortalecimiento individual del personal.

ASPECTOS ESPECÍFICOS	ORIENTACIONES GENERALES	ACTIVIDADES SUGERIDAS
Capacitación	Aumento del nivel de instrucción de los funcionarios y trabajadores.	• Diagnosticar el nivel de instrucción de los funcionarios y las necesidades de formación y capacitación de cada uno de ellos. • Incorporar programas de nivelación educativa en todas las unidades. • Establecer vínculos con tecnológicos, pedagógicos, universidades, para que los funcionarios cursen estudios relacionados con la administración y manejo de parques nacionales y monumentos naturales.
	Incorporación de metodologías participativas	• Facilitar talleres sobre diagnósticos participativos, con la finalidad de incorporar metodologías para: a) detección de necesidades y problemáticas, de manera conjunta con los visitantes y habitantes del área. b) Diseño y puesta en práctica de soluciones. • Elaborar un manual sobre diagnósticos participativos. • Dictar talleres en materia de elaboración de proyectos y planificación estratégica.
	Los guardaparques y funcionarios en la promoción de las acciones vinculadas al ámbito de Uso Público.	• Instruir a los funcionarios para que adquieran, actualicen las herramientas básicas y capacidades que les faciliten la implementación de los programas y proyectos del ámbito de uso público.
Dotación.	Obtención de dotación acorde con el contexto del parque nacional o monumento natural	• Identificación de necesidades de dotación de acuerdo a las características del área. • Informar a los funcionarios acerca del proceso implicado en la adquisición de equipos, uniformes, herramientas e incluirlos en las discusiones donde se decide sobre su adquisición, con la finalidad de que los mismos propongan alternativas a los procedimientos actuales. • Incluir a los funcionarios en la búsqueda y evaluación de presupuestos para la adquisición de dotación y compra de equipos.

ASPECTOS ESPECÍFICOS	ORIENTACIONES GENERALES	ACTIVIDADES SUGERIDAS
Motivación	Disposición hacia el trabajo.	• Definir junto con los funcionarios los mecanismos para el reconocimiento del mérito de sus labores. • Involucrar activamente al personal en todos los procesos relacionados con la formulación y ejecución de programas y proyectos de manejo.
Condiciones laborales en cada unidad de manejo	El contexto en que cada funcionario ejerce sus funciones.	• Evaluación de la situación de trabajo de los funcionarios, con la finalidad de diseñar e implementar estrategias de manejo acordes con las características del contexto del parque nacional y/o monumento natural (ubicación y extensión geográfica, perfil de visitantes y habitantes, entre otros).

- **Nivel Grupal de fortalecimiento:** Esta unidad de análisis se refiere al conjunto de personas que interactúan, comparten determinados intereses y tienen como objetivo o función común el resguardo y protección del área. Por ello es necesario crear estrategias metodológicas que permitan el fortalecimiento de los grupos de trabajo y su participación para el establecimiento y logro de metas y objetivos comunes. Los elementos que proponemos sean fortalecidos en este nivel son la identidad social, la perspectiva histórica del equipo de trabajo y organización. Las actividades sugeridas para este nivel de fortalecimiento se presentan en la Tabla 3.

Tabla3. Actividades sugeridas a las unidades de manejo para el fortalecimiento grupal del personal.

ASPECTOS ESPECÍFICOS	ORIENTACIONES GENERALES	ACTIVIDADES SUGERIDAS
Identidad Social	• Reflexión acerca del rol del guardaparques y de los funcionarios. • Identificación de los guardaparques y funcionarios como grupo de trabajo.	• Caracterización de la percepción social que tienen de sí mismos, de su actividad y como grupo. • Realización de discusiones reflexivas con la finalidad de problematizar el rol del guardaparque y de los funcionarios en la protección del área. • Realización de dinámicas grupales en las que se fomente y se afiance la identificación grupal. • Realización de reuniones anuales para compartir las experiencias.
Perspectiva histórica del equipo de trabajo de la unidad de manejo	• Reconocimiento del equipo de trabajo como un grupo humano que tiene una historia compartida.	• Recopilación de historias de vida y biografías de los funcionarios, con la finalidad de conocer información referida a vivencias, experiencias, expectativas y motivaciones.

ASPECTOS ESPECÍFICOS	ORIENTACIONES GENERALES	ACTIVIDADES SUGERIDAS
Perspectiva histórica del equipo de trabajo de la unidad de manejo	• Reconstrucción crítica de la historia	• Divulgación de la historia de los funcionarios a través de materiales audiovisuales o escritos. • Realización de actividades para la reconstrucción crítica de la historia de los funcionarios, con la finalidad de favorecer la concienciación, reflexión y problematización de los elementos históricos que repercuten en el grupo.
Organización	• Inclusión de los guardaparques y funcionarios en la toma de decisiones	• Propiciar el intercambio de opiniones relacionadas a cómo debe viabilizarse la organización de los grupos de trabajo. • Definición de los mecanismos que permitan la inclusión de los funcionarios en la toma de decisiones.
	• Comunicación directa y efectiva con los grupos de actores (comunidades, visitantes, instituciones, entre otros) del parque nacional y monumento natural	• Formación de los funcionarios en materia de los procesos básicos que subyacen a la comunicación humana y cómo puede ser optimizada, de cara que refuercen su capacidad para manejar conflictos y solucionar problemas. • Realización de dinámicas de grupo para fortalecer la comunicación entre los grupos de actores • Realización de reuniones periódicas, a los fines que se mantengan recíprocamente informados de los planes estratégicos, planificaciones, avances y decisiones que se tengan que implementar en el área.
	• Liderazgo	• Realización de dinámicas de grupos, talleres, actividades en las cuales se identifiquen y fortalezcan líderes en el grupo. • Formación de funcionarios como facilitadores en temáticas relacionadas con el liderazgo.
	• Establecimiento de metas compartidas.	• Definición de manera conjunta (funcionarios y coordinadores de las áreas) de las metas a corto, mediano y largo plazo, para el mejoramiento de las condiciones laborarles y la conservación de las áreas.

- **Nivel organizacional de fortalecimiento:** La unidad de análisis es INPARQUES representado en la figura de los funcionarios. En este nivel destaca la necesidad de fortalecimiento de los siguientes procesos: toma de decisiones, comunicación, metas y liderazgo; sentido de comunidad o de pertenencia, membresía, identificación, influencia, seguridad emocional, integración y satisfacción conjunta de necesidades y conexión emocional compartida. Proponemos destacar la manera en que las metas, procesos de evolución, directrices y necesidades normativas que el Instituto establece puedan complementarse a través de las opiniones y acciones de los funcionarios, lo cual favorece el fortalecimiento de ambos. Los aspectos específicos a considerar son: perfil del personal, ingreso del personal a la institución, manejo de los visitantes y habitantes, atención al personal, figura del guardaparque, planificación, ejecución y evaluación de la gestión ambiental participativas. Estos aspectos están descritos a profundidad en la Tabla X.

Tabla 4. Actividades sugeridas a las unidades de manejo para el fortalecimiento grupal del personal.

ASPECTOS ESPECÍFICOS	ORIENTACIONES GENERALES	ACTIVIDADES SUGERIDAS
Perfil del personal	• Diseño del perfil del funcionarios y guardaparques de acuerdo al contexto de cada unidad de manejo	• Realización de mesas de trabajo orientadas a la elaboración del perfil de funcionarios y guardaparques de manera conjunta entre la Dirección de Personal y la Unidad de Manejo en donde se aborden temas como: funciones, actividades, capacidades, habilidades, disposición y experiencias nacionales e internacionales.
Ingreso de personal a la institución.	• Seguir el perfil establecido para la selección del nuevo personal	• Fomentar en la población la consideración de ser funcionario del Instituto como una opción de trabajo, especialmente en el caso del personal guardaparques. • Contratación de personal siguiendo el perfil creado. • Alineación en función de la misión y visión del instituto y problematización del rol del instituto en la conservación ambiental.
Manejo de habitantes y visitantes del área en concordancia con los lineamientos del Ámbito de Uso Público	• Desarrollar directrices para el manejo de habitantes y visitantes de la unidad de manejo	• Ofrecer a los funcionarios las herramientas y metodología en abordaje comunitario y manejo de conflictos socio-ambientales para que optimicen su aproximación a los habitantes insertos y aledaños al área. • Elaboración e implementación de instrumentos de planificación de la gestión ambiental • Promover la participación activa de los funcionarios y guardaparques en los procesos de planificación, ejecución y evaluación de estrategias para el manejo de visitantes de cada sector.

ASPECTOS ESPECÍFICOS	ORIENTACIONES GENERALES	ACTIVIDADES SUGERIDAS
El rol del guardaparque y del personal técnico como garantes de la conservación de las áreas	• Valoración del rol de los funcionarios del Instituto, especialmente el de los guardaparques por ser la imagen de la Institución en las áreas.	• Efectuar reuniones, mesas de trabajo, entrevistas participativas con los guardaparques y personal técnico para que expresen de qué manera su figura y funciones pueden ser reivindicadas y generar los mecanismos para que INPARQUES mejore las vías para atender las necesidades del recurso humano. • Establecer asociaciones estratégicas con medios de difusión masiva de información para que se divulgue públicamente a nivel nacional y local la figura y misión de los guardaparques y del personal técnico.
Planificación, ejecución y evaluación de la gestión ambiental participativa	• Participación del personal área en los procesos de planificación	• Realización de reuniones con los funcionarios para participar en el diseño de los planes, programas, proyectos o acciones necesarias para la conservación del área. • -Crear mecanismos que posibiliten a los funcionarios la puesta en práctica de lo plateado en el Plan de Manejo elaborado previamente. • Realización de talleres y jornadas de trabajo para el adiestramiento y actualización del conocimiento en materia de procedimientos administrativos. • Diseñar e implementar estrategias para la evaluación continua y sistemática de la gestión de la unidad de manejo que permitan identificar debilidades y fortalezas. • Dar prioridad al uso de formato para registro de actividades diarias que facilite a los funcionarios la sistematización de experiencias significativas, acciones emprendidas, fortalezas y debilidades (individuales e institucionales) que identifiquen en el cumplimiento de sus labores. • Realizar mesas de trabajo donde el grupo de funcionarios exponga información relacionada con las actividades, eventos, sucesos realizados y/o acaecidos en sus sectores, de forma que la presenten por áreas o líneas de acción y sean evaluadas con miras a incorporar las sugerencias y planteamientos y así propiciar una mejora en la gestión de la unidad de manejo.

Como podemos observar la concepción de fortalecimiento planteada en este programa parte de un análisis de la complejidad de la situación actual. A continuación se presentan los demás lineamientos inherentes a otros aspectos que forman parte del Programa para la Planificación y Seguimiento de los Subsistemas de Recursos Humanos.

- ***Identificar las necesidades tanto personales como laborales de los funcionarios.***

Conocer al personal en todas sus dimensiones tanto personal, como profesional y socioeconómico es imprescindible para definir las estrategias de atención, formación y capacitación del personal con la finalidad incrementar el bienestar y motivación del mismo. Es necesario que cada unidad de manejo contemple en los proyectos insertos en este programa las acciones requeridas para estos fines.

- ***Sincerar la asignación de los funcionarios a los diferentes cargos de acuerdo con el perfil ocupacional y profesional de cada uno.***

Es necesario que las unidades de manejo participen activamente en la revisión de los manuales existentes, con el objeto de asignar el personal a los cargos de acuerdo a sus perfiles profesionales y ocupacionales, y así evitar la subutilización del personal.

- **Fortalecer la comunicación entre trabajadores y supervisores.**

Uno de los elementos más importantes en el funcionamiento de una institución es la comunicación entre los diferentes actores que forman parte de la misma. Fortalecer la comunicación entre los trabajadores y los supervisores, conllevará al aumento de la productividad, calidad y eficacia para el adecuado funcionamiento del Instituto.

Por otro lado, la efectiva comunicación trabajador/supervisor contribuye a que se realice el seguimiento del desempeño del trabajador y de esta forma las evaluaciones que se hacen semestralmente acerca del trabajo de los mismos cobren importancia. Esto a su vez, genera motivación en los trabajadores buscando superarse en lo que respecta a las funciones que desempeña.

- ***Elaboración e implementación de manuales de normas y procedimientos.***

Es necesario que las unidades de manejo participen de manera conjunta con el nivel central en la elaboración de manuales de normas específicos para garantizar que los procedimientos estén normados y luego permanezcan en el tiempo. Esto permitiría que los procedimientos trasciendan en el tiempo y dando fluidez y optimización al trabajo.

- ***Diseñar e implementar un sistema integrado que permita tener expedientes completos de los funcionarios que laboran en el Instituto.***

Tener un sistema a través del cual se pueda acceder a todos los datos de los trabajadores: información personal, socioeconómica, laboral y profesional, incluyendo lo referente a la nómina, es necesario para la comunicación y coordinación de acciones entre el nivel central y las unidades de manejo.

- ***Generar resultados confiables en la evaluación del personal que permitan aplicar mecanismos eficientes para optimizar su desempeño laboral.***

La adecuada y oportuna supervisión del desempeño de los trabajadores, es una de las formas en las que la evaluación puede empezar a cobrar importancia, así como el seguimiento diario que se realiza al cumplimiento de las funciones de los trabajadores.

- ***Aplicar las sanciones que correspondan a aquellos trabajadores que así lo requieran de acuerdo al incumplimiento de las leyes y políticas del Instituto.***

Es necesario que cada unidad de manejo orientada por la Dirección de Personal, realice el debido proceso

administrativo y aplicación de sanciones para aquellos trabajadores que incurran en faltas que deriven en el incumplimiento de los deberes y funciones.

Procedimientos

En esta sección presentaremos el conjunto de pasos que pudieran orientar la materialización de la perspectiva de fortalecimiento de este programa. Abordaremos lo relacionado con: la determinación de necesidades de formación, identificación de estrategias de planificación para el desarrollo de la formación, ejecución y evaluación de los programas de adiestramiento y seguimiento.

Determinación de necesidades de formación

1. Aplicación de la Planilla de Detección de Necesidades individual, la cual fue diseñada por el Ministerio del Poder Popular para el Ambiente, con el objeto de recopilar información relacionada con las funciones o tareas que realiza el trabajador, la formación formal e informal actualizada y las funciones de la unidad de acuerdo al Plan Operativo, y permite determinar si el trabajador requiere preparación y actualización para el mejor desempeño en el cargo, preparación para otros cargos de mayor nivel y responsabilidad o preparación para el desarrollo general integral.

2. Análisis de la información recopilada en la planilla de detección, a objeto de determinar el tipo de necesidad, clasificar por área, prioridad entre otros, y elaborar el proyecto de adiestramiento de cada unidad de manejo. Los proyectos formulados conformarán el Plan Nacional de Adiestramiento del Instituto.

3. Análisis de los resultados del proceso de evaluación y eficiencia, instrumento diseñado por el Ministerio del Poder Popular para la Planificación y el Desarrollo de las Finanzas, que permite determinar la actuación del trabajador en un determinado período, así como necesidades de adiestramiento y formación.

Identificación de estrategias de planificación para el desarrollo de la formación.

1. Consolidar y racionalizar por unidad administrativa, la información recopilada y analizada, a través de la detección, a objeto de satisfacer las demandas de cada unidad de manejo y lograr con ello aumentar los niveles de eficiencia.

2. Evaluar el presupuesto del ejercicio fiscal correspondiente, a objeto de conocer los insumos y/o recursos presupuestarios y financieros, en las partidas correspondientes, que respalden el Plan Nacional de Adiestramiento.

3. Establecer prioridades para el desarrollo del plan, tomando en cuenta la unidad administrativa que se considere está en crisis o la importancia del área a reforzar.

4. Establecer y seleccionar los recursos docentes (empresas de capacitación), internos y externos, a través de solicitud de cotizaciones, ofertas, componentes de los talleres, entre otros.

5. Visualizar y establecer los tiempos y espacios de las acciones de adiestramiento para su ejecución, a través de la elaboración de cronogramas, puntualizando los sitios de realización de los talleres, cursos o seminarios.

Ejecución y evaluación de los proyectos de adiestramiento.

1. Ejecución de los talleres, cursos o seminarios dependiendo el caso, de acuerdo a la planificación.

2. Ejercer el control y evaluación de los resultados sobre las acciones de adiestramiento, (seguimiento a la asistencia del participante, evaluación del interés hacia el tema impartido, evaluación cuantitativa o cualitativa según sea el caso).

3. Evaluación del impacto en la unidad de manejo.

Seguimiento y evaluación

El Procedimiento anterior deberá estar planificado en un lapso de tiempo determinado, normalmente debería ser por ejercicio fiscal. En tal sentido, para que el adiestramiento sea permanente y permita la actualización constante de los trabajadores, deberá cumplirse el proceso anterior cada año, actualizando y recabando nueva información.

Actores

Personal adscrito a la Unidad de Manejo, Dirección de Personal, Dirección de Administración y Servicios.

Supuestos:

1. El Instituto crea las condiciones y ejecuta las políticas de recursos humanos para lograr la mejor satisfacción y estabilidad funcional del personal

2. El recurso humano es acorde con las necesidades y realidades del área

3. El recurso humano está fortalecido con las capacidades técnicas necesarias para el manejo del área.

Riesgos

1. Los parques nacionales o monumentos naturales no cuentan con el personal idóneo, capacitado y con excelentes condiciones de trabajo, lo cual refleja incremento en los ilícitos ambientales (tala, quema, ocupaciones, contaminación de ríos, mares, entre otros).

2. Alta aplicación de sanciones a aquellos trabajadores por incumplimiento de sus deberes y funciones.

Base Legal

• Ley del Estatuto de la Función Pública Gaceta Oficial N° 37.522 de fecha 06 de septiembre de 2002, regula las relaciones de empleo público entre los funcionarios y funcionarias públicos y las administraciones públicas nacionales, estadales y municipales, en este sentido comprende la gestión de la función pública, el sistema de administración de personal, el cual incluye la planificación de recursos humanos, procesos de reclutamiento, selección, ingreso, inducción, capacitación y desarrollo, planificación de las carreras, evaluación de méritos, ascensos, traslados, transferencia, valoración y clasificación de cargos, escalas de sueldos, permisos y licencias, régimen disciplinario y normas para el retiro.

PROGRAMA COOPERACIÓN INSTITUCIONAL Y COMUNITARIA

Fundamentación

Para abordar este aspecto es importante comenzar por establecer algunas definiciones básicas que permitan a los funcionarios y guardaparques de las áreas implementar mecanismos de colaboración, apoyo o cooperación para el establecimiento de convenios, acuerdos o intercambios entre organizaciones del sector público o privado y las comunidades organizadas, siendo estás últimas, una instancia fundamental que aporta una visión del aspecto social a considerar en el manejo del área protegida.

Es por ello que se debe considerar el empleo de la comunicación, la organización, la participación, la ejecución de proyectos y la realización de actividades de forma conjunta, así como la aplicación de métodos de enseñanza-aprendizaje, de investigación, de extensión y/o de producción que se consideren cónsonos con el desarrollo sustentable y que sean de interés para las instituciones, comunidades y otros organismos, como elementos importantes en la planificación de los diferentes programas de manejo establecidos dentro de los ámbitos del plan.

Sobre esta premisa, la Cooperación Interinstitucional y Comunitaria tiene como objetivo la consolidación de relaciones de apoyo que favorezcan la puesta en marcha de estrategias y acciones dirigidas a la implementación de las políticas institucionales, tales como, fortalecimiento, mejoramiento y aprovechamiento sustentable de los parques nacionales y

monumentos naturales, tomando en cuenta los objetivos de creación de cada área y las potencialidades y beneficios a nivel nacional, regional y local.

La Cooperación Institucional y comunitaria no solo debe proponerse acciones a corto, mediano y largo plazo, debe verse transversal a todo el resto de programas establecidos dentro del plan de manejo y será reflejo de acciones en la medida en que las unidades tanto administrativas como técnicas produzcan información.

Ahora bien, para lograr estos fines es necesario que la cooperación se dirija no solo a las entidades externas, es importante tomar en cuenta la necesidad de implementar acciones entre las diversas unidades internas de la Institución que fortalezcan la relación intra-institucional para así responder de forma coordinada y organizada a proyectos conjuntos que ameritan una visión compartida con comunidades organizadas y otras instituciones.

Objetivo :

- Identificar las comunidades y sus organizaciones, entidades, organismos, universidades y/o entes cooperantes con la finalidad de establecer alianzas estratégicas como apoyo, colaboración, organización, participación, investigación entre otros mecanismos, necesarios para la conservación y el manejo eficiente, efectivo y eficaz del espacio protegido.

Objetivos Específicos:

- Incrementar la confianza, entendimiento y cooperación entre las comunidades, agencias, universidades, organismos del Estado y otros participantes; hacia el área protegida.
- Desarrollar la capacidad de formular proyectos conjuntos para favorecer la conservación y protección de la unidad de manejo.
- Diseñar e implementar proyectos pilotos que permitan resaltar las potencialidades de integración y cooperación como mecanismos para optimizar las acciones del Estado en materia de políticas públicas ambientales.
- Brindar un espacio donde técnicos, guardaparques y cooperantes definan prioridades, necesidades y recomendaciones de acción en materia de información, capacitación y sostenibilidad entre otras.

Lineamientos

Para materializar los objetivos señalados se plantean para el corto, mediano y largo plazo de acuerdo a los resultados y ajustes de las experiencias, los siguientes lineamientos:

- ***Promover alianzas estratégicas con las comunidades organizadas, especialmente con aquellas destinadas al área socioproductiva y de servicios que apoyen la gestión de la unidad de manejo.***

El cumplimiento de este lineamiento parte de la intención de involucrar activamente a las comunidades en la preservación de las áreas, teniendo en cuenta la reciprocidad, es decir, propiciar que las organizaciones comunitarias contribuyan de forma conjunta con el Estado en el desarrollo sustentable con la ejecución de acciones que prevengan, controlen y corrijan los posibles efectos negativos causados por diversas situaciones antrópicas. Asimismo, estas acciones estarán dirigidas a potenciar y fortalecer a las organizaciones comunitarias que apoyan a la conservación de las unidades de manejo. Esto implica que los aportes que recibimos de la naturaleza los debemos tributar a través de la participación comunitaria; ejecutando acciones que favorezcan su conservación y permanencia en el tiempo cumpliendo con los requerimientos institucionales bajo un concepto claro de corresponsabilidad y democracia participativa y protagónica.

- ***Definir las relaciones internas necesarias para la ejecución de los proyectos, es decir, identificar cuáles son los actores internos que permiten el desarrollo de acciones, actividades y los medios para su aplicación. Para ello, podemos considerar los siguientes criterios:***

a.

b. Dirección General Sectorial de Parques Nacionales: Orienta la definición de contenidos documentales.

c. Dirección General Sectorial de Infraestructura: Define las características del espacio físico.

d.

e. Dirección de Recursos Humanos: Apoya en la definición del perfil del profesional y/o guardaparques que laborará dentro del área y posibilidades de contratación.

f.

g. Oficina Información y Relaciones Públicas: Debe apoyar el diseño de materiales divulgativos y orientar los aspectos relacionados con la difusión de contenidos asociados al diseño y funcionamiento del centro.

h.

i. Consultoría Jurídica: Orienta los aspectos que debe contener la estructura de convenios y/o acuerdos desde la perspectiva legal.

- ***Definir las relaciones externas necesarias para la ejecución de los proyectos, es decir, identificar cuáles son los actores que pueden involucrarse en el desarrollo de acciones, actividades y los medios para su aplicación, considerando los siguientes aspectos:***

a. Dirección General Sectorial de Parques Nacionales: orienta la definición de contenidos documentales.

b. Dirección General Sectorial de Infraestructura: Define las características del espacio físico.

c. Dirección de Recursos Humanos: Apoya en la definición del perfil del profesional y/o guardaparques que laborará dentro del área y posibilidades de contratación.

d. Oficina Información y Relaciones Públicas: debe apoyar el diseño de materiales divulgativos y orientar los aspectos relacionados con la difusión de contenidos asociados al diseño y funcionamiento del centro.

e. Consultoría Jurídica: Orienta los aspectos que debe contener la estructura de convenios y/o acuerdos desde la perspectiva legal.

- ***Definir las relaciones externas necesarias para la ejecución de los proyectos, es decir, identificar cuáles son los actores que pueden involucrarse en el desarrollo de acciones, actividades y los medios para su aplicación, considerando los siguientes aspectos:***

a. Se identifican los grupos de acción tales como:

• Comunidades organizadas (consejos comunales, comunas, entre otros).

• Entidades, organismos y/o entes que desean cooperar, con el área para establecer el centro de información y promover el conocimiento del parque nacional.

• Universidades para el tema de posibles investigaciones que serán consignadas ante la unidad de manejo y reposaran en el centro.

b. Establecer el medio o figura bajo la cual se ejecutarán las acciones y definir acciones o actividades que involucren a las partes en la ejecución de acciones.

- ***Establecer los criterios para lograr resultados y productos en el marco de las relaciones establecidas con los diferentes actores involucrados en la realización de convenios y/o acuerdos:***

Actores Internos:

a. a) Definir y acordar criterios para precisar y fundamentar los criterios de cooperación.

b. Establecer cuáles serán los acuerdos entres las partes involucradas para la ejecución de los acuerdos de cooperación.

Actores Externos

Elaborar de forma conjunta los criterios y acuerdos básicos para la ejecución de acciones. Es importante destacar, que no necesariamente se acordarán convenios con las instituciones, se pueden considerar otras figuras como: Acta Compromiso o Acuerdos.

- ***Programar las acciones y establecer plazos de ejecución entre las partes, éste aspecto debe dejar claro el tiempo de duración de las actividades en el corto, mediano y largo plazo.***

- ***Realizar seguimiento y control de los procesos en el marco de la cooperación.***

Indicadores

1. Porcentaje de cumplimiento en las acciones o actividades indicadas dentro de las alianzas, convenios, compromisos entre otros establecidos con diferentes organismos.

2. Porcentaje de personas, miembros de comunidades o instituciones participando activamente en pro de la preservación del área protegida.

3. Porcentaje de comunidades involucradas en proyectos de manejo (guardaparques voluntarios, guardaparquitos, guías ambientales, entre otras) dentro la unidad de manejo.

Relación de este programa con otros programas dentro del Plan de Manejo:

Algunos de los programas asociados al Programa de Cooperación Institucional y Comunitaria relacionados en sus acciones conjuntas para la efectividad en el manejo del parque nacional o monumento natural, son:

AMBITO	PROGRAMA
Protección	• Saneamiento Territorial. • b) Protección Contra Incendios Forestales, Búsqueda, Rescate, Salvamento, Seguridad y Atención de Contingencias por eventos naturales.
Manejo de Recursos	• Manejo Integrado del Recurso Hídrico. • Saneamiento Ambiental.
Uso Público	Todos los programas
Investigación y Monitoreo	Todos los programas
Administración y Finanzas	Todos los programas

Definiciones

Cooperación: Se refiere a todo tipo de relaciones que se establecen entre diferentes agentes; adicionalmente, se puede decir, que exige el despliegue de las potencialidades existentes en o de una colectividad hacia la gestión de los recursos siempre que procure su permanencia en el tiempo.

Convenio: Se produce cuando existe un acuerdo de voluntades en función de una misma acción y contribuye a la ejecución y promoción de actividades de cooperación en diferentes aspectos tales como: investigación, educación, extensión entre otros.

Acuerdo: Es una decisión tomada por las partes participantes en función de una acción o actividad específica que favorezca al Parque Nacional o Monumento Natural o también favorecer a la comunidad, lo importante del mismo es que se adecue a los objetivos de preservación del espacio natural.

Apoyo: Es un término asociado a la teoría de organizaciones que describe cómo la cooperación, la reciprocidad en el intercambio de recursos, habilidades y servicios, y el trabajo en equipo suele significar un beneficio mutuo para los individuos cooperantes. Esto llevado a la práctica dentro de un Parque Nacional representa la implementación de acciones en beneficio del área, con la colaboración de todos los involucrados (comunidad, organizaciones, instituciones)

Mecanismos de Cooperación: Permiten el abordaje multidisciplinario de los involucrados, con el fin de estructurar un enfoque compartido y ofrecer una solución coordinada al un problema que los afecta.

Actores

Algunos actores claves que pueden ser considerados para el proceso de cooperación:

- Universidades Nacionales
- Entes Gubernamentales
- Comunidades Insertas y/o Aledañas al parque nacional o monumento natural.
- Organizaciones sin fines de lucro
- Apoyos financieros de Entes Internacionales
- Organizaciones No Gubernamentales

Supuestos

La unidad de manejo trabaja de forma conjunta con comunidades organizadas e instituciones públicas y privadas, entre otras, ejecutando acciones definidas en acuerdos y/o convenios que permitan la sustentabilidad de sus recursos naturales, históricos y culturales y su sostenibilidad en concordancia con los objetivos de creación.

Riesgos

1. Espera en la toma de decisiones para establecer los convenios.
2. 2. No concretar ni definir acciones a ejecutar entre las partes
3. No poseer cuantificado (recursos financieros) el proyecto
4. Improvisación en vez de planificación.

Base Legal

- **Constitución de la República Bolivariana de Venezuela** Gaceta Oficial Nº 36.860 del 30 de Diciembre de 1999, establece en su artículo **136**, la cooperación interinstitucional a través del deber de colaboración recíproca entre los órganos del Poder Público.
- **Constitución de la República Bolivariana de Venezuela** Gaceta Oficial Nº 36.860 del 30 de Diciembre de 1999, prevé en el artículo **184** la participación social, mediante la creación de mecanismos legales para que los Es-

tados y Municipios transfirieran servicios que éstos lleven a cabo, a las comunidades y grupos vecinales organizados.

- **Ley Orgánica de la Administración Pública** Gaceta Oficial N ° 38.146 de fecha 25 de marzo de 2009 en sus artículos 24 y 25, desarrollan el principio de cooperación y lealtad respectivamente los cuales deberán regir en las relaciones de los órganos y entes de la Administración Pública , así como en las relaciones con los otros entes de los poderes públicos.

"Artículo 24: La Administración Pública Nacional, la de los estados, la de los distritos metropolitanos y la de los municipios colaborarán entre sí y con las otras ramas de los poderes públicos en la realización de los fines del Estado."

"Artículo 25: La Administración Pública Nacional, la de los estados, la de los distritos metropolitanos y la de los municipios actúan y se relacionan de acuerdo con el principio de lealtad institucional y, en consecuencia, deberán:

- Respetar el ejercicio legítimo de sus competencias por parte de las otras administraciones.

- Ponderar, en el ejercicio de las competencias propias, la totalidad de los intereses públicos implicados y, en concreto, aquellos cuya gestión esté encomendada a las otras administraciones.

- Facilitar a las otras administraciones la información que precisen sobre la actividad que desarrollen en el ejercicio de sus propias competencias.

- Prestar, en el ámbito propio, la cooperación y asistencia activas que las otras administraciones pudieran requerir para el ejercicio de sus competencias."

Proyecto para las Relaciones Institucionales

1. Ley Orgánica de la Administración Pública Gaceta Oficial N ° 38.146 de fecha 25 de marzo de 2009.

2. Ley de los Consejos Estadales de Planificación y Coordinación de Políticas Públicas de fecha 01/08/2002. Gaceta Nº. 37.509 del 20 de Agosto de 2002.

Proyecto para las Relaciones con las Comunidades.

- Ley Orgánica del Ambiente Gaceta Oficial No. 5.833 Extraordinario del 22 de diciembre del 2006.

- Ley Orgánica de los Consejos Comunales Gaceta Oficial Nº 39.335 de fecha 28 de diciembre de 2009.

- Ley de los Consejos Locales de Planificación Gaceta Oficial Nº 38.591 de fecha 01 de diciembre de 2006.

- Ley Especial de Asociaciones Cooperativas Gaceta Oficial Nº 37.285 de fecha 18 de septiembre de 2001.

Bibliografía

ÁMBITO PLANIFICACIÓN Y EFECTIVIDAD DE MANEJO

xxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxxxxxxx

xxxxxxxxxxxxxx

11 Base legal
13
15
17
19
19
20
22
23
26
27
28
29
30
31
32
33
34
36
37
38
40
41

11 Base legal
13
15
17
19
19
20
22
23
26
27
28
29
30
31
32
33
34
36
37
38
40
41

INPARQUES

VI. ÁMBITO DE PLANIFICACIÓN Y EFECTIVIDAD DE MANEJO

Fundamentación

Los Sistemas de Parques Nacionales y de áreas protegidas en todo el mundo, no son elementos aislados, son sistemas interconectado de espacios, de ecosistemas, de paisajes y de prácticas de ocupación del territorio y de usos de recursos, por lo que deben ser planificados y gestionados adecuadamente, contemplando y articulando esta planificación con los marcos políticos y de desarrollo de planes económicos, sociales, internacionales, nacionales, regional y local.

Los instrumentos y el marco legal actual en el tema de áreas protegidas y más específicamente las relacionadas y vinculadas con las Áreas Bajo Régimen de Administración Especial (ABRAE), sumado a lo expresado en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en sus artículos 127, 128 y 129, ayudan considerablemente en la búsqueda de hacer función pública de manera transparente, eficaz, articulada y planificada.

Los instrumentos, como el Plan Simón Bolívar, y los específicamente relacionados a la ordenación del territorio como son los Planes de Ordenamiento y Reglamentos de Uso, los planes presupuestarios y financieros, los Planes Operativos Anuales, los informes de gestión, los informes periódicos de operativos especiales, las diferentes guías en temas diversos, como la de planes de manejo, son avances en materia de planificación, vista ésta como proceso y como método. De igual manera, el ejercicio de la contraloría social también son mecanismos de evaluación de la gestión, e implican que los sectores puedan opinar, medir la gestión y también comprometerse en la misma.

En ese sentido, el Plan de Manejo como instrumento de planificación para un área protegida es la estrategia financiera y es la plataforma para la organización institucional y para concretar las metas propuestas para el fortalecimiento del parque. Adelanta, el diagnostico, prioridades de acción en el tiempo, la cuantificación de las acciones y la optimización del manejo.

La estrategia financiera, esboza los programas de manejo que requiere la unidad de manejo y la vez, es la vía para conocer en un contexto real cuanto se requiere para llevar a cabo la operatividad eficiente de un parque nacional o monumento natural, cubriendo todo su ámbito de acción, protección, manejo de recursos, investigación, uso público, administración y finanzas.

Siendo la plataforma para la organización institucional, el plan de manejo como instrumento de planificación, trasciende mas allá de un ejercicio metodológico y se concreta y se articula con los procesos institucionales y toman como médula de la gestión la unidad de manejo, implicando a su vez, el accionar del aparato institucional y el reto que implica desarrollar y mostrar la efectividad de la gestión. Probablemente se requerirá ir propiciando un plan estratégico nacional de conservación que oriente el camino y ruta a seguir, en el compromiso que se nos delega por ley y debemos fortalecer y enrumbar desde Venezuela para el mundo.

Antecedentes.

En la medida que pasa el tiempo y que se van fortaleciendo los Sistemas de Áreas Protegidas, se ha ido reconociendo, que estas juegan un papel importante en uso de la tierra y en el desarrollo económico de los países. Entre las contribuciones específicas de las APs para el bienestar de la sociedad se incluyen:

- Mantenimiento de procesos ecológicos esenciales que dependen de ecosistemas naturales,
- Preservación de la diversidad de especies y de la variación genética dentro de ellas,
- Mantenimiento de las capacidades productivas de los ecosistemas,
- Preservación de las características históricas y culturales de importancia para los estilos de vida tradicionales y bienestar de la gente local.
- Salvaguarda de los hábitats críticos para el sostenimiento de especies,
- Provisión de oportunidades para el desarrollo de comunidades, investigación científica, educación, capacitación, recreación, turismo, y mitigación de amenazas de fuerzas naturales,
- Provisión de bienes y servicios ambientales
- Mantenimiento de fuentes de orgullo nacional

El valor de las áreas protegidas podría ser aún mayor en el futuro ya que la preservación de material genético sustentará los avances futuros de la biotecnología en el campo de la medicina, agricultura, y bosques, (según McNeely, (1995) citado por Cifuentes (2000) . Esta áreas fungen como reservorios de poblaciones silvestres de especies de animales y vegetales nativas de la región, y su potencial económico y ecológico debe incorporarse como parte del patrimonio de la nación.

De hecho, la historia del manejo de las APs nos indica que las metas de conservar la diversidad biológica y las funciones de los ecosistemas han ido adquiriendo mayor importancia y han ido cambiando con el tiempo. En algún momento, el esquema establecido era de "protección absoluta" y con una actitud de "no tocar", fundamentada en el supuesto de que los seres humanos son interfieren en la conservación de los recursos, (UICN/BID, 1993). En la actualidad es evidente que es igualmente importante entender las funciones ecológicas de los ecosistemas y las funciones culturales, sociales y económicas que giran alrededor de las áreas protegidas.

En la práctica, los países han ido reconociendo en sus sistemas de áreas protegidas, sitios de interés biológico, ecológico y ecosistémico vinculado directamente a la gente que habita y tiene relación directa con el área protegida, así como pobladores que reclaman legítimos derechos históricos sobre la tierra. De allí, que se han adoptando mecanismos flexibles para el manejo de áreas protegidas, permitiendo usos limitados y controlados, reconociendo la importancia de las reservas indígenas, áreas de recreación, bosques de protección de cuencas hidrográficas, entre otros.

De igual manera, a pesar del paulatino reconocimiento de la importancia de las APs en el desarrollo de los pueblo s, y a pesar de los esfuerzos para crear nuevas áreas protegidas, muchas de éstas no han progresado más allá de su creación legal. Existen aún AP s declaradas oficialmente pero muchas de ellas no están siendo manejadas de forma adecuada y, por lo tanto, sólo existen prácticamente en teoría.

Conforme las APs han encontrado fuerzas internas y externas, directas e indirectas, que han obligado a sus administradores a incorporar elementos y estrategias innovadoras de gestión, la planificación y el manejo de las APs ha ido cambiando.

Elementos y estrategias nuevas, que están ligadas directamente con la utilización de los recursos por parte de los cada vez más demandantes usuarios, han hecho que el manejo de las APs se vuelva más complejo. Esto fue analizado en detalle durante los Congresos Mundiales de Parques Nacionales y Otras Áreas Protegidas, celebrado en Caracas en 1992, en Durban en septiembre 2003,y en la Conferencia de las Partes COP7 del Convenio de Diversidad Biológica (CDB) en Kuala Lumpur en el 2004, en el Programa de

Trabajo de Áreas Protegidas identificándose la necesidad de realizar estudios e implementar metodologías, que permitan dar un seguimiento más preciso de las acciones, elementos y estrategias de manejo en las APs del mundo.

Como ya hemos dicho, el manejo de un área protegida envuelve un sin número de elementos interconectados entre sí para asegurar el sostenimiento a largo plazo de sus valores naturales, culturales y sociales. La interrelación de estos elementos (de carácter legal, administrativo, social, institucional, científico, financiero, de planificación, entre otros) requiere una estrategia de planificación flexible y dinámica que guíe el manejo apropiado de un área protegida.

Hay algunos ejemplos de APs en Latinoamérica que han demostrado, pese a los inconvenientes usuales que estas enfrentan, ser efectivas en su manejo y cumplir con los objetivos para los cuales fueron creadas. Sin embargo, la gran mayoría de APs no han podido hacer efectivo el manejo, enfrentando permanentes amenazas que ponen en peligro los componentes bióticos y abióticos dentro de ellas, así como también generando un impacto negativo sobre las comunidades aledañas.

¿Cuáles son los avances y logros en las acciones, procesos y actividades que permitirían perpetuar las APs? ; ¿cómo saber cuáles son las debilidades encontradas a lo largo del tiempo y cuáles son los problemas o asuntos críticos que hay que enfrentar para lograr un manejo adecuado de un AP o de un sistema de APs?. Las respuestas a estas preguntas no son sencillas, pero podrían lograrse a través de una evaluación periódica y objetiva de los componentes del manejo, usando procedimientos metodológico s estructurados, sistemáticos y secuenciales que, organizadamente, brinden la información pertinente para poder atacar los problemas y debilidades del manejo y tomar las decisiones más apropiadas y oportunas.

La evaluación del manejo de las APs es parte importante de su gestión. Conociendo la situación en la que se encuentran las acciones y componentes del manejo, será más fácil para el administrador del AP tomar decisiones, con conocimiento claro de los problemas y de sus causas.

La evaluación del manejo permite mejorar las estrategias de planificación, hacer más eficientes las acciones y programas de manejo, y se convierte en un elemento muy valioso para la consecución de financiamiento.

Actividades relacionadas con el uso de los recursos naturales, tales como el ecoturismo y el aprovechamiento forestal, han mejorado después de haber identificado, mediante procesos de evaluación, criterios de medición y estándares de calidad. Esta situación les ha permitido ingresar en un sistema de certificación de calidad, avanzando positivamente en el ámbito económico y de conservación de los recursos naturales. Igualmente, cabe pensar que el desarrollo de mecanismos de evaluación del manejo efectivo de las APs, permitiría identificar estándares de manejo que sean reconocidos y generar, a corto plazo, un sistema de certificación del manejo de las APs de Latinoamérica.

LA PLANIFICACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA LA DIRECCIONALIDAD

La planificación en las áreas naturales protegidas es un proceso dinámico, sujeta a los cambios que ocurren en las mismas y a las percepciones y prioridades de quienes viven o están en el entorno o zona de influencia.

La planificación es una tarea continua y requiere de su evaluación como parte de la gestión, es necesario considerar los criterios de la planificación entre los cuales incluye los de eficiencia y eficacia. Los planes, los proyectos independientemente de su nivel deben ser vistos como parte del proceso y expresan la voluntad de abordar la gestión de las áreas y sus valores en conjunto. El ente rector tiene la responsabilidad de darle seguimiento y evaluación a su implementación con un enfoque adaptable, y dependiendo de la realidad del área protegida, sin embargo la mayoría de las instituciones abordan en general los siguientes elementos:

1. Total de las áreas protegidas y su grado de cumplimiento de los objetivos.

2. Intervenciones en las áreas

3. Compromisos nacionales e internacionales

4. Eficacia de las estrategias propuestas para cada unidad de conservación o área protegida

5. Estrategias propuestas para todo el sistema.

Para desarrollar cada unos de estos elementos, es necesario conocer y profundizar entre otros, algunos conceptos como por ejemplo:

La Gestión Eficaz: Es la medida en que las acciones de gestión están alcanzando sus metas y objetivos. Permite aprender, adaptar y mejorar las acciones emprendidas, permite este concepto y su aplicación obtener un diagnóstico de la situación, de las amenazas que están influyendo en el logro de las metas o de los objetivos, tanto de manera individual como para todo el sistema.

Efectividad de la Gestión: se entiende como la relación entre el cumplimiento de los objetivos de conservación (eficacia) y los medios requeridos para lograrlos,(eficiencia) que finalmente determinan lo verdadero o real de la gestión.

Por su parte la eficacia de la gestión fomenta las participaciones activas de muchos sectores o partes que son vinculantes o que están apropiadas del AP, esto refiere a poblaciones locales, gobierno regionales los propios entes rectores del AP etc.

Monitoreo: refiere al proceso sistemático y continuo de observación para propósitos específicos, considerando un plan y unos métodos de recolección de la información y datos que sean comparables en el tiempo.

La evaluación: refiere a verificar la manera en que avanza el proceso, toma los resultados del monitoreo y emite un juicio sobre el proceso en un momento determinado y de acuerdo a estándares u objetivos propuestos.

Otro concepto de importancia para este ámbito, es el de sostenibilidad financiera: el cual trata sobre el asegurar en forma estable y suficiente, recursos financieros de largo plazo y su asignación en forma oportuna y apropiada para cubrir los costos del área protegida, en cuanto a acciones en pro de la conservación y manejo.

La sostenibilidad parte del reconocimiento de la contribución de los parques nacionales y monumentos naturales al desarrollo de un país, cultural, político, económico y social, por los bienes y servicios ambientales que prestan entre otros, estabilización del clima, control de flujos hídricos, secuestro de carbono, prevención de desastres, protección de cuencas etc. y para ello hay muchos métodos, y formas de contribuciones por la utilización de los recursos:

- Por servicios ambientales, a través de convenios, o grupos de manejo.
- Por recargas al turismo.
- Por tasas por el tipo de usos de recurso.
- Por presupuesto del gobierno central o regional.
- Por fondos externos; donaciones, contratos, convenios, concesiones, franquicias, sanciones.

Manejo Efectivo y Eficiente

El manejo efectivo de las APs dependerá, en gran medida, del grado de conocimiento y complejidad de los ecosistemas que estas contienen. En el caso de los trópicos, debido a la complejidad de sus ecosistemas, el administrador se enfrenta con frecuencia a decisiones de manejo que no han sido previamente probadas o que están sujetas a una considerable incertidumbre (UICN/PNUMA, 1990). Agregan dificultad al manejo de un AP la complejidad de un sistema legal, los valores culturales intrínsecos de una comunidad indígena, y los intereses y desarrollo de actividades altamente productivas cercanas o dependientes de los recursos de un AP.

Podemos definir ***el manejo*** como el conjunto de acciones de carácter político, legal, administrativo, de investigación, de planificación, de protección, coordinación, promoción, interpretación y educación, entre otras, que dan como resultado el mejor aprovechamiento y la permanencia de un AP, y el cumplimiento de sus objetivos (ampliado de Cifuentes, 1983), citado por WWF-GTZ 2000.

El manejo de un área protegida, se mide a través de la ejecución de acciones indispensables que conllevan el logro de los objetivos planteados para ella. La efectividad del manejo es considerada como el conjunto de acciones que, basándose en las aptitudes, capacidades y competencias particulares, permiten cumplir satisfactoriamente la función para la cual fue creada el área protegida (Izurieta, 1997).

El manejo es tratado de eficaz y eficiente en diferentes casos. Así, UICN/PNUMA (1990) y De Faria (1993) hablan de una evaluación de la ***"efectividad del manejo"***; UICN/BID (1993) se refiere indistintamente a "eficiencia o eficacia del manejo"; SEMARNAP (1996) menciona la "toma de decisiones eficientes" y el "eficiente uso de recursos"; Godoy y Ugalde (1992) hablan de "manejo efectivo", "efectividad del manejo y "eficacia del manejo"; Amador et.al (1992) se refieren a "efectividad del manejo"; Cayot et.al. (1998) trata de "eficiencia del manejo".

Objetivos de la Evaluación de la Efectividad de Manejo :

Como política de la institución rectora, debe tratar de institucionalizarse las acciones de monitoreo y evaluación privilegiando la aplicación de métodos y herramientas diversas existentes y probadas en otros países de Latinoamérica para hacer de esto una práctica permanente.

El empleo de estos métodos, deben evidenciar el progreso de las acciones con los diferentes grupos de actores o interesados en el área protegida, siendo importante garantizar la calidad de los datos que alimentan los sistemas de evaluación y que mejoren la calidad de la planificación.

En este aspecto, el establecimiento de la ruta y de los impactos para producir los cambios conducen a esa mejora. En INPARQUES y sobre todo en las regiones solo se ejecuta la acción que cuenta con presupuesto, ésta medianamente se evalúa, mas no se incorporan en la cuenta, aquellas acciones cotidianas que contribuyen con el logro o la acción en si misma.

Toda gerencia de parques nacionales debe contar con una unidad de monitoreo y evaluación, que entre sus funciones, destaque y analice los datos, los cambios ocurridos en el tiempo, el impacto de las acciones, de la decisiones, de los procesos. De esa manera, se puede planificar, readaptar y reevaluar, estas, como parte del componente adaptativo que tiene la gestión pública.

Cualquier acción dentro de un área protegida debe favorecer una política de estímulos, tanto para la organización rectora, la cual debe formar parte de su propia evaluación, así como para la sociedad civil, como protagonista en la concreción de la gestión y como evaluadora de la misma.

ENFOQUES Y METODOLOGÍAS PARA EVALUAR EL MANEJO

Los congresos mundiales de Parques Nacionales y otras áreas protegidas han recomendado la aplicación de metodologías para evaluar la efectividad de manejo de éstas áreas, independientemente de sus categorías de manejo. En la actualidad los organismos administradores de éstas áreas, avanzan, aunque lentamente, sobre lo indicado, partiendo de las realidades encontradas en dichas áreas, en las instituciones y en la adaptabilidad de las diferentes metodologías y sus indicadores aplicadas a cada contexto, bien sea, objetivos de manejo del área protegida, o el régimen de manejo de las mismas, si son nacionales, estatales, municipales, comunales, privadas, etc.

Como lo cita Cifuentes, 2000, en base a lo indicado por UICN/PNUMA, 1990, al partir de los conceptos de manejo, se llegan a identificar elementos importantes que se traducen en indicadores. Los primeros ensayos de monitoreo del manejo se han reflejado en una serie de preguntas relacionadas con las acciones que se deben ejecutar en un AP para alcanzar sus objetivos de manejo. Posteriormente, basándose en ensayos en APs de Centroamérica, se ha presentado una serie de indicadores más específicos (legislación, objetivos de manejo, límites, plan de manejo, apoyo local, personal disponible, infraestructura, financiamiento, retroalimentación de información, amenazas e integridad del área), calificados en escala de niveles que establecen una ponderación aproximada del estado en que se encuentra el área protegida.

En referencia a lo anterior, se muestra a continuación algunos ejemplos e intentos para evaluar y/o monitorear el manejo de las áreas protegidas de Latinoamérica:

1. Reporte de Calificaciones: criterios de consolidación de Áreas Protegidas (Scorecards: consolidation criteria): este mecanismo ha sido utilizado por The Nature Conservancy (TNC) para monitorear el avance del manejo de áreas protegidas en algunos países de América Latina dentro del Programa Parques en Peligro. El procedimiento presenta una serie de 16 indicadores preestablecidos. Para cada indicador existe un juego de 5 condiciones, las que son valoradas del 1 al 5, siendo 5 la condición óptima. Estos indicadores se agrupan en 4 grandes "estándares de consolidación": a) Actividades para una protección mínima; b) Manejo a largo plazo; c) Financiamiento a largo plazo; d) Circunscripción del área.

2. Metodología numérica para evaluar sistemas de áreas protegidas (Rivero y Gabaldón, 1992): esta metodología ha sido aplicada al sistema de áreas naturales de Venezuela para establecer la sensibilidad intrínseca de las áreas naturales e identificar aquellas que requieren pronta atención.

   El procedimiento metodológico define y pondera un conjunto de criterios que permiten inferir cuán sensible al uso es cada unidad de manejo. La evaluación se basa en estos criterios para establecer, por consenso del grupo calificador, la sensibilidad relativa de cada unidad de manejo.

   El método permite evaluar cada área protegida, considerando su índice de sensibilidad como el peso específico propio, sometiéndola a la presión de los usos permitidos y no permitidos y a otras formas de influencia, para así detectar aquellas en situación más crítica o en peligro. Los criterios de sensibilidad utilizados para evaluar las áreas protegidas de Venezuela fueron: dimensión, madurez de las comunidades naturales, aislamiento, diversidad del paisaje, cantidad de especies extintas, grado de intervención, capacidad de recuperación, control de las cuencas, saneamiento, reglamentación, plan de ordenación, presupuesto, personal técnico, dotación de equipos, instalaciones, control y vigilancia, acceso, atractivo político.

   La ponderación de los criterios y la evaluación de las unidades de manejo se realizan por consenso de un grupo de expertos, mediante la asignación de valores numéricos en escalas pequeñas, del 0 al 5 o al 10. Luego se analiza la sensibilidad intrínseca ante la variedad de usos y de factores de perturbación que influyen sobre la unidad de manejo. El método tiende a ser flexible y permite, con ciertos ajustes ordenar las áreas para tener una visión de conjunto y priorizar las acciones de gestión.

3. Procedimiento para medir la efectividad del manejo de áreas silvestres protegidas (De Faria, 1993): La primera selección sistemática y metodológica de indicadores básicos para evaluar el manejo fue efectuada por De Faria (1993), con base en una excelente revisión bibliográfica de las definiciones de manejo y de sus componentes más importantes. Posteriormente, a través de una encuesta aplicada a expertos se determinaron las variables (indicadores) (macroindicadores). En el proceso de evaluación, los indicadores son confrontados con los objetivos de conservación de las APs, para asegurar que se están cubriendo todas las necesidades de evaluación requeridas.

   El procedimiento establece un sistema de calificación basado en una escala de 0 a 4. Para cada indicador (variable, subvariable, parámetro) se construye un juego de condiciones, en donde la condición óptima recibe el máximo valor. La escala de 5 niveles (0 a 4) comprende una relación porcentual modificada de la norma ISO 10004, establecida en rangos y con un significado para cada nivel.

   El método identifica diferentes niveles de indicadores: parámetros, subvariables, variables y ámbitos. Siendo los parámetros los indicadores de menor jerarquía, estarán ubicados dentro de subvariables, y éstas dentro de variables; por último, las variables se ubicarán dentro de ámbitos. Los nueve ámbitos que agrupan los indicadores son: administrativo, político, legal, planificación, conocimientos, usos actuales, programas de manejo, características biogeográficas y amenazas. Dentro de cada ámbito las variables son los indicadores claves para la calificación.

   El procedimiento de De Faria utiliza matrices de calificación para cada indicador y de matrices "de conjunto" que permiten una visualización global de la relación de calificación para todos los indicadores. El valor de manejo general de un AP está dado por la suma y porcentualización de los valores de todos los ámbitos evaluados respecto a un valor óptimo. Este valor alcanzado es una referencia general de cómo se encuentra el AP.

   Los valores porcentuales alcanzados son interpretados en términos de efectividad de manejo, tomando como referencia los cinco niveles de manejo descritos en la escala de calificación adoptada (desde insatisfactorio a muy satisfactorio).

   La aplicación del procedimiento para medir efectividad del manejo se ha hecho, (De Faria, 1993) en Parque Nacional Galápagos, Ecuador (Cayot, et.al., 1998), en el Área de Conservación OSA en Costa Rica (Izurieta, 1997), y en 4 áreas protegidas en Guatemala (Soto, 1998): El método fue utilizado con éxito en el Parque Nacional Galápagos en 1995, como un instrumento previo para la revisión del Plan de Manejo de ese parque. El procedimiento general fue aplicado en su totalidad, con la inclusión de nuevos indicadores y modificación de los originales, ajustados a las condiciones y funciones intrínsecas del Parque Galápagos y a la participación de actores claves de la comunidad en el proceso de calificación del manejo. Los macroindicadores o ámbitos evaluados en el Parque Nacional Galápagos fueron: características biogeográficas, legal, conocimientos, político, administrativo, planificación, programas de manejo, amenazas, usos actuales ilegales, usos actuales legales.

   Los resultados de la medición de la efectividad del manejo permitieron identificar los problemas críticos y, consecuentemente, proponer las acciones pertinentes en el nuevo plan de manejo.

4. Validación del procedimiento midiendo la efectividad del manejo de un conjunto de áreas protegidas (Izurieta, 1997): El método probó ser efectivo independientemente de la categoría de manejo de las áreas evaluadas. En esta validación se adicionaron algunos indicadores de diferente jerarquía con el fin de ajustarlos a las exigencias y condiciones propias del manejo de este subsistema de áreas protegidas.

   La validación permitió comprobar la flexibilidad del procedimiento, evaluar la efectividad del manejo de cada área del subsistema hacia sus zonas de influencia y, adicionalmente, visualizar

el manejo integral del área en su conjunto. Se incorporaron indicadores para medir la efectividad de las acciones de la administración de las áreas protegidas, tendientes a propiciar la participación de las comunidades de las zonas de influencia en la toma de decisiones y el manejo de las APs.

5. Validación en Guatemala (Soto, 1998): El procedimiento fue aplicado en cuatro (4) APs de Guatemala y analizó los resultados de indicadores de carácter cualitativo y sin ellos. Los resultados de los dos análisis no mostraron diferencias significativas al momento de calificar la efectividad del manejo de las áreas evaluadas. La prueba realizada por Soto evidencia que el procedimiento minimiza la subjetividad a la hora de medir indicadores de carácter cualitativo. También comprueba que el procedimiento es aplicable a cualquier área protegida, independientemente de su categoría de manejo.

6. Sistema de monitoreo de Áreas Protegidas de Centro América (Correau, 1997): Este sistema comprende una modificación del Reporte de Calificaciones de TNC e incorpora algunos elementos del Procedimiento para Medir la Efectividad del Manejo de Áreas Silvestres Protegidas elaborado por De Faria en 1993. Es un instrumento para dar seguimiento a las acciones de manejo emprendidas por las áreas protegidas de la región centroamericana, documentando y evidenciando los avances en las gestiones de manejo. El procedimiento es muy similar al Reporte de Calificaciones.

   Esta metodología tiene una serie de indicadores preestablecidos, construyéndose para cada uno un juego de 5 condiciones valoradas del 1 al 5, siendo 5 la condición óptima. Los indicadores se agrupan en una serie de "criterios", cada serie de criterios se agrupa dentro de una serie de "factores" y los factores se agrupan dentro de 5 "ámbitos": social, administrativo, recursos naturales y culturales, político-legal, económico-financiero. Ha tenido modificaciones el procedimiento incluyendo, la suma de los valores alcanzados en la calificación de los indicadores y su posterior comparación porcentual con el valor óptimo total, en un proceso similar pero incipiente, comparado con el procedimiento de De Faria.

7. Elaboración de un marco para medir la efectividad del manejo en áreas protegidas. UICN, Comisión Mundial para las Áreas Protegidas (Hockings, 1997): Desde 1997, la UICN se encuentra elaborando un marco de referencia para medir la efectividad del manejo.

   La primera aproximación establece 3 diferentes niveles de profundidad de evaluación que incluyen los siguientes elementos: 1) evaluación del diseño, 2) evaluación de recursos que ingresan (input evaluation), 3) evaluación de procesos, 4) evaluación de resultados (output evaluation), 5) evaluación del alcance de los resultados (outcome evaluation).

   El procedimiento propone una serie de indicadores para cada nivel de criterios estructurados en juegos de condiciones. No hay una escala numérica ponderada para la calificación. La condición óptima recibe el valor más alto del número de condiciones creadas para un determinado indicador; se incluyen condiciones de "bonificación" para algunos de los indicadores. Adicionalmente, se intenta identificar indicadores específicos a ser medidos para cada una de las categorías de manejo establecidas por la UICN (categorías I a VI). Los resultados de la calificación se comparan porcentualmente con un total máximo u óptimo.

8. Matriz para la evaluación de la efectividad del manejo de las Áreas Naturales Protegidas del Perú (WWF Perú / Centro de Datos para la Conservación, 1998): Establece 6 ámbitos de manejo y cada uno recibe un peso ponderado en la efectividad de manejo. Dentro de los 6 ámbitos se miden 12 variables o elementos fáciles de evaluar, con información de tipo secundaria disponible y que tienen una incidencia en casi todas las categorías de número de componentes a ser medidos. Adicionalmente, para cada elemento se establece un factor de ponderación igualmente arbitrario que afecta a los valores obtenidos por sus componentes.

   Los componentes son medidos individualmente

con base en la construcción de condiciones y a escalas variados arbitrarias de 0 a 1, en donde el valor máximo corresponde a la condición óptima requerida. El procedimiento pretende dar un valor que indique "el porcentaje de influencia" de cada elemento sobre la efectividad del manejo del área protegida, así como el porcentaje de efectividad en las acciones de manejo comparadas con un total óptimo. Finalmente los resultados se interpretan en función de una escala de rangos porcentuales arbitrarios con significado de capacidad de gestión que va desde "mala" hasta "excelente".

9. Evaluación del grado de implementación y vulnerabilidad de las unidades de conservación federales brasileñas de uso indirecto (WWF Brazil, 1998): Este proceso metodológico es una variación del procedimiento de De Faria. Se evalúan las áreas protegidas de acuerdo a dos grandes ámbitos: grado de implementación y a la vulnerabilidad. El procedimiento identifica 8 elementos importantes para evaluar el grado de implementación y 7 elementos para evaluar la vulnerabilidad. Cada elemento contiene un juego de condiciones y es calificado con base a una escala de 0 a 4, siendo la condición óptima esperada la de más alto valor. Los resultados de las calificaciones son el promedio de todos los de valores de 3 rangos con significado de: unidad en situación precaria / poco vulnerable (0-1.99); unidad mínimamente implementada / medianamente vulnerable (2-2.99) y unidades razonablemente implementadas / muy vulnerable (3-4).

10. Evaluación de efectividad del manejo en áreas silvestres protegidas en la India (Indian Institute of Public Administration, 1998): La evaluación de la efectividad del manejo de las áreas protegidas de la India fue por primera vez llevada a cabo en 1984, utilizando cuestionarios de más de 500 preguntas. Una segunda evaluación ha empezado a ejecutarse actualmente, mediante un procedimiento metodológico que comprende también alrededor de 500 preguntas, clasificadas dentro de 6 grandes ámbitos: estatus legal, estatus de manejo, perfil biológico, perfil geográfico, perfil socio-económico, aspectos del manejo. Cada ámbito está evaluado a través de criterios y condiciones. La condición óptima recibe el valor más alto. No hay una escala definida de calificación; esta varía arbitrariamente para cada elemento del manejo evaluado.

11. Análisis de Efectividad del Manejo de Áreas protegidas con Participación Social, Efectividad a largo, Efectividad a Mediano, Efectividad a Corto Plazo. Parques Nacionales de Colombia, WWF . Colombia (2005): Esta metodología aplicada en algunos parques nacionales de Colombia destaca por desarrollar y especificar indicadores de gestión a corto, mediano y largo plazo. A continuación se especifica:

a. La Efectividad de manejo a corto plazo, fundamentalmente basada en la gobernabilidad y la calidad de la gestión operativa para su manejo. Para el primer caso, sobre la gobernabilidad, la efectividad se mide estableciendo las condiciones en que se reconoce a la autoridad ejerciendo control efectivo de las situaciones que se presentan en las áreas, y su relación con el resto de las autoridades y los porcentajes de estos sumándose en la gestión, el cumplimiento de la zonificación su reglamento y sus afectación por causas diversas. Igualmente, se relaciona con el cumplimiento de la función pública y da cuenta entre otros aspectos en el modo y en la tramitación de conflictos ambientales, rinde sobre como muchas estrategias, se cumplen o no y cuales tienden a mejorar los ecosistemas.

Para el caso de calidad de gestión, refiere la calidad de los aspectos en lo operativo, al cumplimiento de los procesos de ejecución de actividades, seguimiento y control administrativo del área. Está relacionada con la programación de tareas y actividades que se ordenan para atender el área, el plan operativo anual, se traduce en una agenda, en planes de trabajo con personas, grupos, actores, interesados, gobierno etc.. incluye la agenda los aspectos físicos, financieros y de personal, con los informes respectivos que sustentan las decisiones. Ésta luego se traduce en resultados, metas concretas para un periodo dado y es un marco de referencia para continuar con la planificación en los siguientes años y contribuye a la toma de decisiones

priorizadas ajustadas a la realidad.

Destaca, la coherencia de los planes de trabajo, frente a los planes operativos anuales (POA), frente a los informes de gestión, y como estos se articulan a nivel nacional o regional, contribuyendo con los procesos propios de los objetivos de conservación, los procesos de organizativos del personal y el procesos de ordenamiento, tanto de la misma área como de la zona de influencia. Con el POA puede conocerse la participación activa de todos los sectores, de modo que un POA debe expresar la diversidad cultural y social del área protegida. El monitoreo permite la retroalimentación de los procesos del área y seguimiento a los planes de trabajo, diseñar los correctivos, planes de contingencia para afrontar las dificultades que se presentan, ensambla la gestión. Al concentrarse en el POA, la calidad de los procesos administrativos requiere precisar los recursos físicos y financieros que permitan adelantar el manejo, disponibilidad, operatividad, destino. La obtención de recursos depende en gran medida de la gestión que se haga con convenios, acuerdos, alianzas y en especial, proyectos de cooperación a nivel nacional, regional e internacional, y si no en la formulación de proyectos para llegar de manera efectiva a contar con los recursos.

b. Efectividad a mediano Plazo de las Áreas Protegidas, depende de la conservación de objetos estratégicos de la legitimidad social del área y sus objetivos de conservación, así como de la autoridad competente, pág. 5, así como del grado y calidad de la planificación.

La Efectividad a mediano plazo, requiere evaluar:

1. Potencial de Manejo del AP, se refiere a la situación favorable para el manejo del área, los riesgos y las posibilidades de éxitos en el logro de los objetivos de conservación.

2. Legitimidad social del AP, es el reconocimiento del AP, sus objetos de conservación, su contribución al desarrollo del país, sus valores culturales.

3. Coherencia entre los objetivos de conservación y las características del AP y su contexto regional.

4. Operatividad del equipo responsable del área, el cual garantiza la calidad del diagnostico situacional en términos de avance, articulación a procesos sociales, actualización permanente de la cobertura.

5. En cuanto a estrategias de manejo, contribuye con el avance en ordenamiento, nivel de integración del parque nacional y la gestión, coherencia y sinergia, estrategias, sostenibilidad financiera y y protocolización de acuerdos.

Es importante considerar que estas evaluaciones o se le debe sumar el proceso participativo con los actores locales.

c. La Efectividad de manejo a largo plazo, este refiere al estado y la transformación que tiene un área protegida en el cumplimiento de los objetivos de conservación Área protegida. Para ello se puede considerar un horizonte de 10 años y para ello se requieren estudios pertinentes de línea base y sistemas de monitoreo.

Además de evaluar lo mencionado, estima este método la evaluación de unidad de conservación como unidad funcional que es capaz de autoregularse aún teniendo presiones de uso, por ejemplo, turismo. Esta evaluación se ocupa de revisar la totalidad del Plan de Manejo en su totalidad.

En resumen, evalúa el cumplimiento del Plan Operativo Anual y el Plan de Manejo, implementaciones de acciones y programas, de manera organizada y planificada asociado a los recursos presupuestarios y financieros, resalta la gobernabilidad y la calidad de la gestión como mecanismos para gestionar territorios y capacidades institucionales, evalúa los logros de integración y de conservación y sus objetos focales, en un rango de 10 años aproximadamente. Valora la planificación asociadas al fortalecimiento de la APs en la medida que transcurren los años y se desarrollan las acciones.

12. Evaluación de la Efectividad de Manejo del SIDAP, Valle del Cuaca 2007. WWF: Esta metodología evalúa elementos como la presión de uso, conectividad, fragmentación, calidad de agua, importancia socio económica, vulnerabilidad, seguridad legal, elaboración de inventarios, diseño de sitios, diseño e i9mplementación del plan de manejo, sistema de saneamiento de viviendas, investigación, toma de decisiones. En general, obtiene un diagnostico de la gestión y evalúa la efectividad de las acciones desarrolladas.

IMPLEMENTACIÓN

Para el monitoreo y evaluación de la gestión, esta se hace considerando varios componentes: la información científica y técnica, los procesos administrativos en marcha y la relación que se tiene con los actores y cooperantes del manejo. Requiere diseñar un mecanismo para divulgar los resultados de la gestión, de forma coherente y articulada. Elaborar y mostrar un esquema de los diferentes tipos de orden de la planificación, un plan de ordenamiento y reglamento de uso, un plan operativo anual, un plan de manejo, proyectos y acciones específicas, cronogramas de trabajo etc. Así como la sistematización de los instrumentos de evaluación, e interpretación de los resultados obtenidos, sus impactos positivos o negativos de las acciones emprendidas para poder hacer la retroalimentación respectiva.

En cuanto a monitoreo y evaluación del estado de conservación del área protegida, se puede implementar instrumentos de medición amigables para ser desarrollados por grupos de guadaparques, voluntarios, tales como fichas, encuestas, evaluaciones ecológicas rápidas, entre otras, que en tiempos cortos, reporten sobre situaciones especificas, cambios de uso, presencia de especies no reportadas anteriormente, alguna eventualidad debida a los cambios climáticos, etc. Considerar estos resultados ayudan para la toma de decisiones y para el momento de la evaluación de la gestión y del manejo.

LINEAMIENTOS

Es necesario comprender, estimar y proyectar la evolución actual y futura del área protegida. Este proceso es parte fundamental del programa de evaluación de efectividad de manejo, ya que es el encargado de articular todos los ámbitos sobre la selección de las variables a ser medidas por cada uno de ellos, el producto final es evaluar la calidad de la gestión. Para ello, se debe generar un sistema de gestión integrado, sistematizado, que permita mantener organizado y actualizado los datos, los criterios, los indicadores, y de alli partir para hacer los análisis correspondientes, verificar que los indicadores usados funcionan y son lo suficientemente eficientes como para ver el estatus de funcionamiento de la gestión, tanto administrativa, como de manejo.

En ese sentido, como base, es importante considerar el conocido Ciclo de Hockings et. al. (2000), el cual es un marco de referencia para guiar o proponer los elementos que contienen la efectividad de manejo de las áreas protegidas. El mismo propone el desarrollo de tres componentes para la evaluación: el diseño del área protegida, el sistema y los procesos de manejo, y el área protegida y sus objetivos de creación.

Estos componentes los manejadores del área deben considerar como premisa para avanzar hacia la planificación e implementación de la unidad de conservación. Una descripción más detallada se puede encontrar en el libro Fortaleciendo la (Efectividad de manejo de Áreas protegidas de los Andes, análisis comparativo 2005, biblioteca Ricardo Gondelles. DGSPN)

Por lo anteriormente mencionado, este Ámbito constituye dentro del Plan de Manejo un componente fundamental y requiere de mucho apoyo de la superintendencia, de la Dirección Regional y del Instituto a nivel nacional, demandando lineamientos claros en su implementación, y la necesaria articulación con los entes de competencia para impulsar cada fase y cada proceso.

Este ámbito está conformado por: Plan Director, y tres Programas, relativos a la elaboración, actualización de los diferentes instrumentos de planificación y gestión.

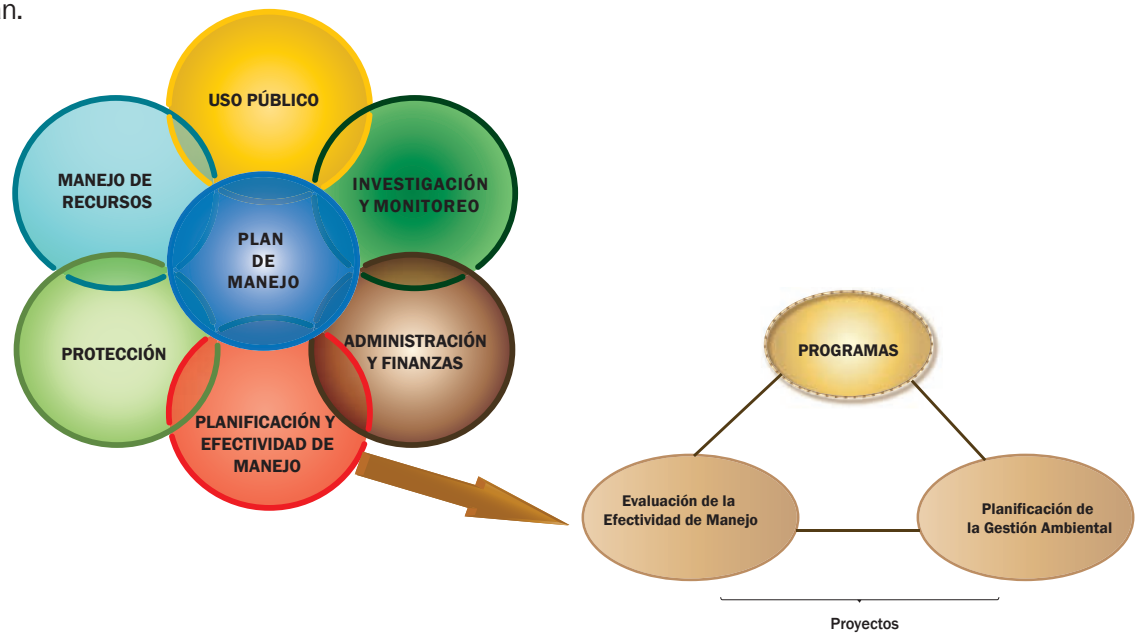
1. Un Plan Director, para la planificación de la gestión ambiental en el Sistema de Parques Nacionales, que involucre entre otros aspectos, la planificación integral de las áreas, considerando elementos como, lineamientos políticos y técnicos, revisión y actualización de los linderos, de regímenes y categorías, de los objetos de conservación, de representatibilidad y la cobertura protegida, de la revisión de las diferentes modalidades y relaciones que se han obtenido en el tiempo con los actores interesados en éstas áreas, ejemplo, convenios, acuerdos, cartas compromisos, en la validación de los instrumentos de gestión y acuerdos compartidos con los diferentes grupos de interés. En la actualización del marco regulatorio y la creación de otros que favorezcan el sistema.

   El Plan Director, es la expresión que articula e integra todos los ámbitos de manejo, con los grandes lineamientos y premisas fundamentales de conservación y planificación de éstos espacios. El contexto, la concertaciones, las declaratorias de nuevas áreas, las formulaciones de los instrumentos de gestión, la implementación del plan de manejo, la identificación de sitios para el desarrollo de diferentes actividades, los manuales y guías generados y por desarrollarse, los resultados y la evolución de la gestión es parte de este plan.

2. Programas para la elaboración, revisión actualización del Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso (PORU). Este programa, incluye lo relativo a continuar desarrollando como política institucional la ordenación y reglamentación de éstos espacios involucrando en el proceso y desde el inicio a todos los grupos de interés.

3. Programa y/o Proyecto para la elaboración e implementación del Plan de Manejo y Plan Operativo Anual. Este Programa refiere a que cada unidad de manejo, cada área en particular, desarrolle un plan a 5 a 6 años, donde se detallen los proyectos y las acciones año a año, considerando las particularidades de área, la situaciones críticas a resolver y el fortalecimiento continuo de su manejo. Este plan debe ir acompañado del plan operativo anual, identificando además de los recursos, los aliados que puedan contribuir en la consecución de las metas.

4. Programa de Evaluación de la efectividad de manejo, administrativa y de ejecución operativa de la gestión. Este programa debe ser desarrollado e implantado con todas las unidades de la institución rectora del área protegida, previo a una identificación de metodologías adaptativa al área, manejando indicadores, que valorados se convierten en datos para la toma de decisiones y priorización de acciones.



A continuación los criterios y líneas de acción a emprender para el fortalecimiento del ámbito de planificación y efectividad de manejo en INPARQUES:

Criterios	Líneas de Acción a implementar	Actividades Especificas
Colaboración técnica y financiera	Identificación de aliados, incluyendo los convenios, acuerdos y formalización de instrumentos para cumplir con los compromisos de trabajo conjunto, establecimiento de facilidades de logística para participar activamente en el desarrollo de planes y proyectos. Crear un sistema de evaluación y seguimiento de esa colaboración.	Evaluar los aliados recientes y futuros.
Seguimiento y Simplificación del proceso del proceso administrativo Autorizatorio (ocupación del territorio, afectación de RNR, investigaciones, filmaciones, tomas fotográficas, eventos, entre otros. y Sancionatorios	Corresponde desarrollar, seguimiento de las providencias administrativas autorizatorias y sancionatorias, reflejar el cumplimiento de la ley y de las providencias. En cuanto a la simplificación de los trámites, se requiere formatos simples y su delegación y desconcentración del proceso en las Direcciones Regionales, que son las unidades operativas, por ejemplo, trámite de solicitudes vía internet.	Líneas claras para el seguimiento, además de la PAA y PAS.
Disponibilidad	Criterios para la clasificación e intercambio de información, establecimiento y mantenimiento de la base de datos, establecimiento y mantenimiento de archivos físicos de productos e iniciativas de información.	
Apoyo a la gestión	Traducción de los productos de todos los procesos de manera accesible para distintos grupos de personas., incorporación de los resultados en el sistema de información para la toma de decisiones, publicación y difusión de los resultados de la gestión, a través de fondos editorial, bibliotecas públicas, etc.	

Probablemente uno de los métodos más conocidos es la Evaluación Rápida y Priorización de gestión de Unidades de conservación, que es un instrumento de aproximación de estado de gestión de un área protegida. Este método consiste en hacer una evaluación de la unidad de manejo basado en tres aspectos:

1. Análisis del contexto:

   Efectividad de la gestión. Esta a su vez analiza los siguientes componentes: el o la planificación y los insumos, los procesos y los resultados. En cuanto a la planificación este refiere a revisar, los objetivos de conservación de la unidad de manejo, el manejo legal y la implementación de el área de conservación. Los insumos refieren a los recursos humanos, a los medios de comunicación e información infraestructura y recursos financieros presentes para adelantar la planificación.

   Los procesos por en cuanto, indica lo contemplado en la planificación y sus ejecución, los modelos existentes utilizados para la toma de decisiones, mecanismos de monitoreo, necesidades de manejo. Y los resultados de la gestión, refiere a los productos y servicios específicos realizados por los funcionarios o rectores de las áreas, voluntarios, miembros de gobierno central o regional, miembros de la comunidad, acciones que mitiguen un área protegida, manejo de un recursos especifico, divulgación e información a la sociedad, control de visitantes, implantación de infraestructura etc., detección de amenazas, desempeño de los funcionarios, capacitación de los mismos, de las comunidades locales, de los gobiernos locales, monitoreo de resultados.

   Es decir la efectividad de la gestión es igual a la sumatoria de los resultados de la planificación, d e los insumos, de los procesos y de los propios resultados.

2. Análisis del sistema de las unidades de conservación, esto implica el análisis de la planificación del área y verifica si se están cumpliendo los objetivos de la conservación.

3. Políticas implementadas en la unidad de conservación, son los parámetros de gerencia y evalúa las políticas realizadas en pro de la conservación de la unidad de manejo y sus recursos naturales.

4. De forma general la efectividad de manejo bien sea una en particular o del todo el sistema consiste en verificar los objetivos de conservación, y revisar si se están atendiendo los ecosistemas, la cultura local, la biodiversidad, la conectividad, la representatibilidad.

   En cuanto al político, es chequear la necesidad de invertir en programas de recuperación o monitoreo. En cuanto a legislación ambiental es establecer como las leyes contribuyen con los objetivos de conservación, dialogo entre instituciones, recursos financieros para la gestión efectiva

SITUACIÓN ACTUAL DE LA PLANIFICACIÓN Y LA EFECTIVIDAD DE MANEJO EN EL SISTEMA DE PARQUES NACIONALES

Tanto la planificación como la evaluación de la efectividad de manejo dentro de los sistemas de áreas protegidas, son importantes desarrollarlas dentro de las instituciones que las administran y que estos procesos formen parte de los planes anuales, convirtiéndose en un proceso permanente, continuo, rutinario, que permita, revisar sus propias actuaciones, fomentar el trabajo conjunto entre las organizaciones, promover la crítica constructiva con los más allegados al área protegida, fomentar responsabilidades y proyectos que impulsen el financiamiento de acciones más puntuales, con miras, de hacer gestión pública y presentar la misma a la sociedad en general.

En la actualidad, en INPARQUES la planificación y el manejo de las áreas que administra, está fundamentalmente concentrada en los siguientes momentos:

1. El Diseño y creación de 43 Parques Nacionales y 36 Monumentos Naturales, desde el año 1937, con la creación del primer parque nacional de Venezuela hasta el año 1996, con la creación del último monumento natural.

2. El fortalecimiento que se le ha dado al Sistema, basado fundamentalmente en el establecimiento de programas y acciones básicos, que han contribuido con el manejo y la gestión, destacando entre otros, la creación de infraestructura como oficinas de Direcciones Regionales, puestos de guardaparques y control, centros de visitantes, señalizaciones en sitios específicos, de igual manera, la conformación de un servicio del sistema, concretado en Direcciones Regionales, Coordinaciones y Superintendencias, con un capital humano, conocedor de las áreas e involucrado con las situaciones que allí se presentan. en generación de información básica y de variables ambientales, así como la relación directa con la comunidad científica del país. Importante resaltar, la vinculación directa con los administrados, llámese pobladores autóctonos, prestadores de servicios, y organismos del estado venezolano, para todo los procesos administrativos, tanto de permisería como de colaboración. La implementación de acciones dirigidas al saneamiento en áreas prioritarias de conservación, la ecuación ambiental y la divulgación.

3. La planificación del territorio, a través de la elaboración de los Planes de Ordenamiento y Reglamento de Uso de las áreas, las consultas públicas como mecanismos de consenso, de educación y divulgación de la importancia de estos espacios para el país. Para el caso de la planificación a través de la elaboración de los planes de ordenamiento y reglamentos de uso (PORU), INPARQUES, ha desarrollado una experiencia importante a lo largo de los últimos 20 años, ha diseñado, un método propio adaptado de las premisas fundamentales de planificación y manejo establecidas en otros sistemas de parques nacionales del mundo, con una diferencia destacada, la complejidad de manejo de áreas, caracterizada por conformar un sistema, donde aproximadamente el 80% de los parques nacionales contempla dentro de sus linderos, centros poblados, asentamientos humanos, infraestructuras u obras de utilidad pública, bajo la rectoría de otros organismos, presiones por el uso del espacio, en donde se realizan actividades diversas, turismo, agricultura, pesquería, extracción de materiales naturales, entre otros, y adicionalmente con la presencia de ecosistemas, paisajes naturales y culturales, diversidad biológica, única en el mundo.

4. Para la elaboración y posterior consulta pública, de estos instrumentos de gestión, se hacen los respectivos diagnósticos de las áreas, acompañados de salidas al área, se chequean datos, información, se consulta a las comunidades locales y expertos, a las instituciones y se diseñan propuestas que mas tarde se presentan en su consulta pública, en la búsqueda de consensos, de acuerdos, inclusive de más información. Se generan las propuestas definitivas, que a posterior se presentan a las consultorías jurídicas respectivas, a la Procuraduría General de la República para finalmente se aprobados en consejos de ministros. Importante mencionar que las consultas públicas en si mismas, son un proceso articulado y planificado, considerando recursos humanos, tiempos, sitios, recursos financieros, entre otros.

5. En materia de los procesos administrativos autorizatorios, indica que la mayoría de las solicitudes para realizar actividades dentro de los parques nacionales , es otorgado al administrado través de las denominadas providencias administrativas autorizatorias, la cual establece entre otros elementos, el acceso al parque nacional, la zonificación y las condiciones para no afectar los recursos presentes en el área protegida. Para el proceso administrativo sancionatorio, el administrado, igualmente recibe una providencia administrativa, en donde se aplica la ley Orgánica del Ambiente y la ley de Procedimientos Administrativos, y otras en la materia, según sea el ilícito cometido dentro del área.

   En ambos procesos, tiene inherencia directa el Decreto Parcial de la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio para la Administración de Parques Nacionales y Monumentos Naturales, Decreto No. 276, Reglamento Parcial de la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio, sobre Administración y Manejo de Parques Nacionales y Monumentos Naturales, como el instrumento jurídico que permite y contribuye con la toma de decisiones.

Cabe destacar, también, que para ambos procesos lo que se tiene en la actualidad, es un reporte por parque, por zonas y tipo de actividades permisadas, así como tipificados los ilícitos más frecuentes y los parques nacionales más afectados, pero no ha sido posible hacer una evaluación del impacto de un determinado permiso o actividad dentro del parque en un momento determinado, o si el ilícito ocurrido ha sido resarcido efectivamente con lo establecido en la providencia o en la ley vigente.(Hilda Ángel Informe de Gestión 2009- 2011),

6. Para Venezuela y para el caso de Inparques esta es una deuda creciente, pues hasta ahora, el único parque nacional que tiene una evaluación de la Efectividad de manejo es el Parque Nacional Canaima, Proyecto Mejorando Nuestra Herencia (2003) que a través de la Unesco, y en conjunto con la Organización Vitalis, implemento una metodología (de Correau), en el cual se determinó las acciones especificas a emprender en el área. En esta evaluación se contó con la participación de representates indígenas y pobladores locales del parque.

7. En materia de interpretación, divulgación ambiental, la generación de manuales, afiches y otros documentos, contribuye como parte de las lecciones aprendidas en todo lo que ha significado el manejo de estas áreas, traducida en conocimientos a la disposición de todos.

8. Más recientemente, vista la planificación de manera integral, se profundiza para abordar el manejo, no solamente desde la visión de la ordenación del territorio, sino de la concreción de programas y proyectos que puedan desarrollarse e implantarse desde el cumplimiento de planes de manejo por áreas y de planes operativos vinculados directamente, buscando la asignación de recursos por diferentes vías, desde la asignación de los mismos, por el Ejecutivo Nacional, hasta por la vía de la cooperación de grupos de interés, tales como los consejos comunales y demás actores.

De lo anteriormente mencionado, se puede destacar:

1. Estas fases y etapas están claras en todos los niveles de la organización, y sin duda cada una de ellas forman parte de un proceso de planificación del territorio, como método para alcanzar el propósito.

2. Inparques no depende exclusivamente como organización de si mismo para la aprobación del instrumentos de gestión,

3. Una vez que salen publicados y promulgados en Gaceta Oficial, dichos instrumentos, no cuenta con los mecanismos para su implementación y no se ha generado aún indicadores estándar que comparten las resultas de la aplicación de los PORU, aún cuando hay algunos ejemplos que muestran la necesidad de seguir profundizando en el tema, ejemplo, los Informes generados en el marco del Proyecto desarrollado con el Banco Mundial, Subcomponente Planes de Ordenamiento, del año 2000, en el cual, en el marco de la revisión y actualización de varios PORU, se aplicaron matrices multicriterio para evaluar el desarrollo y aplicación de los mismos. De igual manera, en el marco del Estudio Diagnostico para la Revisión del Plan de Ordenamiento y Reglamento de Uso del Monumento Natural Laguna de Las Marites, Edo. Nueva Esparta, proyecto desarrollado en el marco del Convenio INPARQUES-PDVSA-GAS 2009, se refleja, que la zonificación establecida en el Decreto aún vigente, de recuperación natural, fue acertada, en la medida que los ecosistemas propios de la laguna, se han recuperado significativamente.

4. Esa situación, genera una cierta incertidumbre si el manejo se está haciendo o no de manera efectiva.

5. Se tiene poco desarrollado de manera sistemática, la ocupación las áreas, específicamente en cuanto, afectación de recursos por autorizaciones otorgadas por incremento de viviendas, por la presencia de nuevos pobladores, por obras de utilidad pública, superficie o ecosistemas que es-

tén siendo afectados por ilícitos ambientales o la violación a la normativa vigente. No está definida a la evaluación de los diferentes programas que se implementan en las áreas, a pesar de concebir formalmente mes a mes informes de gestión por parte de las Direcciones Regionales. Esta situación es una debilidad en el manejo de la información y en el desarrollo de capacidades especificas, explicado en parte, porque no se conoce las herramientas, porque hay bajos presupuestos públicos, y porque no se concreta un cambio de paradigma, frente a toda la cotidianidad de los procesos y acciones que se ejecutan.

6. Se requiere ir consolidando y sistematizando la información y sobre todo su interpretación para conocer como el área protegida en el tiempo ha ido cambiando o como las decisiones han favorecido o no el manejo y la administración de la misma.

   En los actuales momentos es necesaria la sistematización de la información partiendo de una evaluación de los diferentes métodos y herramientas existentes que se hayan aplicado en América latina y luego implementar una de ellas, que pueda ser adaptable a la mayoría de las áreas que conforman el sistema de parques nacionales y monumentos naturales, de manera de obtener una gran visión de los procesos y sobre todo del valor que tiene cada acción tanto para el área protegida, para la institución , para la toma de decisiones certeras para avanzar hacia un manejo adecuado y para la sociedad en general, pues ésta es parte responsable de su conservación y cada vez es más creciente su involucramiento en la planificación de la misma.

RIESGOS Y BONDADES DE LA APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE EVALUACION DE EFECTIVIDAD DE MANEJO.

Compartir los conceptos, los ejercicios y los resultados de la evaluación de la gestión con los diversos grupos interesados y comunidades o pobladores locales, es fundamental para mantener la seguridad y la gestión a largo plazo de las acciones emprendidas y por emprender.

Sin embargo, es crítico, en la medida que la responsabilidad administrativa o rectora del área no puede cumplir con los compromisos de lo que genera cada acción, cada plan, cada instrumento de gestión; la mirada interna de cómo se está haciendo y conduciendo el manejo del área, no debe interpretarse como una sanción sino como un propósito para vigorizar la gestión, las relaciones, la articulación de proyectos e iniciativas.

Es una oportunidad para establecer y desarrollar compromisos con los diversos grupos interesados. Pareciera una contradicción, sin embargo, esa es la realidad cambiante y es la realidad adaptable de la que se habla en los textos anteriores.

Se puede mencionar las bondades que significan o se traducen de la aplicación de cualquier método de efectividad de manejo:

- El perfeccionamiento gerencial.
- El tener una diagnósticos de todas las áreas y del sistema en particular,
- Conocer el desenvolviendo de las áreas en el tiempo
- Analizar en memoria escrita la efectividad y los elementos que han incidido a favor o en contra.
- Precisar la articulación con otras instituciones del Estado, que también pueden contribuir con la gestión y su evaluación.
- Conocer aciertos, identificar fortalezas y debilidades, medir si los esfuerzos han sido eficientes, medir los progresos y promover responsabilidades

En ese sentido, existen muchas herramientas, métodos e instrumentos que se han desarrollado y adaptado a diferentes países de Latinoamérica. Lo que destaca es que la región es que la misma ha avanzado significativamente en la implementación de estos métodos en sus áreas protegidas, generando muchas experiencias y aprendizajes así como institucionalizando sus resultados y focalizando los esfuerzos para mejorar la gestión pública en estos espacios.

Bibliografía

- **Análisis de Efectividad del Manejo de Áreas protegidas con Participación Social, Efectividad a largo, Efectividad a Mediano, Efectividad a Corto Plazo.** Parques Nacionales de Colombia, WWF Colombia. Colombia 2005.

- **PARQUES (1997),** Revista Internacional para Administradores de Parques Nacionales, lugares históricos y otras áreas protegidas. Volumen 2, Número 3, Octubre, Noviembre, diciembre 1977,

- **Cifuentes, Miguel, Izurieta V. Arturo, De Faria, Henrique H. (2000).** Medición de la Efectividad de manejo de Areas Protegidas. WWF, GTZ, IUCN. Serie Técnica No. 2.

- **Efectividad de Gestión das Unidades de Conservación Federais do Brasil.** Implementación del Método Rappam- Evaluación de la Gestión de Unidades de Conservación. MMA-IBAMA, WWF-Brasil. Brasilia 2007.

- **Manual de Areas Protegidas de Argentina (2008).** GEF- Fundación Patagonia Natural.

- **Manual para la Evaluación Rápida de la Efectividad de Manejo en áreas Protegidas Marinas de Mesoamérica. (2004)** Proarca- Sistema Arrecifal Mesoamericano. Guatemala

- **Plan Director de Áreas Naturales Protegidas, (2010).** (Estrategia Nacional) Plan Financiero. Ministerio del Ambiente, Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado. Lima, Perú 2010,

- **Plan de Manejo del Monumento Natural Guayabo (2008).** .Área de Conservación Cordillera Volcanica Central del Monumento Natural Guayabo, ONCA Nature. Costa Rica.

- **Plan de Manejo, Conceptos y Propuestas. (2002).** IUCN, GTZ



Módulo III

"La riqueza biológica ha constituido a Venezuela como un país mega – diverso por la gran variedad de vida natural"

"Los Consejos Comunales constituyen el proyecto que dará el paso histórico para convertir la vieja democracia representativa, sin pueblo, en una democracia verdadera, a través de la cual marcharemos hacia el socialismo."
Programa dedicado a la consolidaciónde los ConsejosComunales.
Hugo Rafael Chávez Frias

Índice

19

22

25

26

27

28

29

30

31

33

33

Índice de figura y diagrama

19

22

25

26

27

28

29

30

31

33

33

INPARQUES

CICLO PARA LA ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE MANEJO DE LOS PARQUES NACIONALES Y MONUMENTOS NATURALES

El Plan de Manejo como Instrumento del Poder Popular para la Gestion Socioambiental de los Parques Nacionales y Monumentos Naturales

1. **Formato y expresión del Plan de Manejo:** A través de un instructivo se presentarán los requerimientos que sirven para obtener una presentación estandarizada en cuanto a elementos de identidad visual. Estos se enfocarán tanto a información literal (tipo de letra, márgenes, organismo que administra, nombre del área, categoría de manejo, Estado, año de ejecución, entre otros). Igualmente se incluirán la información necesaria para la presentación de información cartográfica.

2. **Proceso de elaboración del Plan de Manejo:** La planificación y gestión son partes indisolubles. Es necesario considerar la creación de un equipo de planificación que aborde las fases del plan de manejo, determinando los recursos para dar factibilidad al mismo.

Tabla 1. **Modelo para la Elaboración del Plan de Manejo**

<table>
<tr><th></th><th>Fase</th><th>Actividades</th><th>Procesos</th><th>Actores</th></tr>
<tr><td rowspan="5">Modelo para el Manejo</td><td>Formulación</td><td>• Diagnóstico (identificación y análisis de problemáticas y valores)
• Construcción de Visión a 5 años.
• Formulación de Proyectos (insertos en los ámbitos y programas de manejo)
• Formulación del POA</td><td rowspan="5">Participación
Fortalecimiento
Socialización
Organización
Comunicación
Cogestión
Planificación</td><td rowspan="5">Comunidades
Visitantes
Grupos
Organizados
Instituciones</td></tr>
<tr><td>Implementación</td><td>Ejecución de los Proyectos de Acuerdo a lo Establecido en el POA</td></tr>
<tr><td>Monitoreo</td><td>Seguimiento a la Ejecución de los Proyectos</td></tr>
<tr><td>Evaluación</td><td>Análisis de Ejecución del PM a partir de los Indicadores de Gestión</td></tr>
<tr><td colspan="5">Acompañamiento del Nivel Central</td></tr>
</table>

Descripción de las Fases del Plan de Manejo:

Fase de Formulación:

- **Conformación del Equipo Planificador de Carácter Multidisciplinario en la Unidad de Manejo, la Unidad de gestión y el nivel Central.**

La puesta en marcha de planes de manejo conlleva un proceso de toma de decisiones en razón de lo que implica la administración de una amplia gama de recursos naturales, físicos, sociales, tecnológicos, económicos y culturales que se deben estudiar, analizar y sobre los cuales hay que tomar decisiones para su mejor y apropiado uso.

El trabajo se inicia con la conformación del equipo multidisciplinario quienes deben adelantar todas las fases que conllevan el diseño del plan.

La conformación del equipo recae sobre el director de la región y el superintendente o coordinador del parque nacional o monumento natural y se asignan las responsabilidades.

El equipo deben tener en todo el proceso de desarrollo de los proyectos muy clara la visión de futuro, además de:

- Obtener el apoyo de los centros del poder para lograr esa visión e incentivar a los miembros de su equipo y poner en práctica las estrategias.

- Promover canales de comunicación.

- Crear un clima de trabajo armónico permitiendo y promoviendo la participación de los integrantes y aprovechando las desavenencias en procura de un mejor desempeño del equipo.

- **Identificación de Actores**

La identificación de los actores claves es un paso importante durante todo el proceso de elaboración e implementación de un plan de manejo. Este análisis tiene como objeto, determinar sus intereses, la importancia y la influencia que éstos tienen o puedan tener sobre las áreas y sobre los planes de manejo, el plan de ordenamiento y reglamento de uso y otros programas y proyectos.

Este aspecto conlleva a señalar los procesos y proveer las bases y estrategias de participación de los actores que no solamente son los pobladores y sus organizaciones sino también los actores involucrados con los procesos económicos, sociales, tecnológicos, culturales, ambientales y políticos de la región, claves en cada uno de estos procesos y que pueden influir en el manejo de las áreas.

La participación de los miembros de las comunidades en el proceso de desarrollo de los proyectos:

Es importante resaltar el enlace de la participación de algunos miembros de las comunidades y sus organizaciones en los procesos de desarrollo de proyectos. Es indudable que los habitantes de las comunidades insertas o aledañas a las áreas tienen un conocimiento mucho más profundo sobre las mismas, lo que puede favorecer enormemente en sus relaciones con las comunidades, condiciones esenciales para una feliz culminación de un plan de manejo.

Esta participación de forma voluntaria o por contratación, debe concebirse de forma tal que la misma no afecte la ejecución de algunas acciones por complacencias ante algunos ilícitos ambientales lo que pudiera acarrear problemas en las relaciones funcionario-comunidad, y afectar el desarrollo del plan de manejo.

1. **Diagnóstico:** En esta fase se hace una caracterización del área, involucrando la evolución anterior y situación actual, dando paso al análisis de su problemática y potencialidades. El mismo incluye:

   Inventario-Evaluación-Diagnóstico del Área: El estudio de inventario – evaluación - diagnóstico de cada una de las áreas es quizás el insumo más importante en el proceso de planificación. Éste estudio tiene la finalidad de conocer los contenidos físicos, biológicos, económicos y socio-culturales, lo cual aportará directrices para la planificación, la administración y el manejo. Entre las primeras actividades que se deben realizar tenemos:

a. elaboración del esquema general de trabajo, el cual con toda seguridad sufrirá cambios a lo largo de todo el trabajo y el establecimiento de los objetivos del área de una menara general, a fin de que oriente las actividades en sus momentos iniciales.

b. revisar el decreto de creación es uno de los primeros documentos a consultar por su importancia, ya que este contiene los considerandos y los objetivos que están establecidos en el mismo como insumo para la definición de los proyectos que conformarán el plan de manejo.

c. Elaborar o reproducir el mapa base del área que debe estar a disposición del equipo antes de iniciar los trabajos de campo.

Caracterización del área: Caracterización de la naturaleza del parque nacional y/o monumento natural:

- Localización
- Marco Conceptual (sistema de parques nacionales)
- Normativa: Cada parque nacional y monumento natural debe expresar información específica que marque su unicidad como área.
- Fundamentos de los límites de la categoría de manejo
- Objetivos de manejo del área
- Zonificación y regulaciones de uso

Características Biofísicas

- Clima
- Topografía
- Relieve
- Geología
- Geomorfología
- Cuencas y drenajes
- Agua
- Suelo
- Vegetación
- Flora
- Fauna
- Incendios forestales
- Áreas críticas

Caracterización socio-económica del área y su entorno: Selección de los objetos de conservación

- **Características Culturales**

  - Antecedentes históricos
  - Arqueología
  - Antropología
  - Aspectos folklóricos
  - Aspectos culturales en general

- **Características Socio-Económicas**

  - Población
  - Tendencia en el uso de la tierra
  - Uso de la tierra (actual y pasada)
  - Sistema regional de transporte
  - Recreación y turismo
  - Leyes y decretos que afectan el área (PORU, decreto de creación, Decreto Nro.276)
  - Otras leyes y decretos que afectan el área (Ley de Tierras, LOPOT, Ley del Ambiente, etc.)
  - Plan de desarrollo nacional
  - Plan de desarrollo regional
  - Desarrollo Integrado del parque nacional o monumento natural

Tabla 2. Cuadro Resumen del Contexto del Área de Estudio

Variable	Sector 1 o Vertiente ...	Sector 2 o Vertiente
Variables Físicas		
Clima		
Precipitación		
Temperatura		
Humedad Relativa		
Evaporación		
Relieve		
Topografía		
Pendiente		
Geología		
Formaciones geológicas		
Sismicidad		
Geomorfología		
Hidrografía		
Cuencas		
Drenaje		
Suelo		
Clasificación		
Incendios Forestales		
Áreas Críticas (áreas críticas naturales y productoras y áreas críticas peligrosas)		

Cont. Tabla 2. Cuadro Resumen del Contexto del Área de Estudio

Variable	Sector 1 o Vertiente ...	Sector 2 o Vertiente
Variables Bióticas		
Vegetación		
Flora		
Fauna		
Avifauna		
Ictiofauna		
Variables Socioeconómicas		
Población		
Uso Actual de la tierra		
Tendencia Uso de la Tierra		
Recreación y Turismo		
Leyes y Reglamentos		
Plan de Desarrollo Nacional		
Plan de Desarrollo Regional		
	Variables Socio-Culturales	
Antecedentes Históricos		
Arqueología		
Antropología		
Aspectos Culturales		
Folklore		

Fuente: Romero, Luis, Proyecto "XXXXXXXXX", 2009 – 2010

Determinación de la problemática (ambiental) / (socio - económica) del área: Análisis de las amenazas de conservación y de la problemática socio- económica del área con la identificación de los entes responsables.

- **Síntesis de la problemática**

Determinación de la capacidad para el manejo:

- Recurso humano
- Infraestructura
- Equipos
- Recursos financieros

Análisis de necesidades de investigación

Resumen de las potencialidades del área

2. Construcción de la Visión a 5 años

La imagen objetivo, también conocida como imagen futura, se refiere al establecimiento de estados positivos y deseados a lo cual aspira alcanzar el plan de manejo a partir de una situación problema o al aprovechamiento de oportunidades, de tal manera que tiene que ser compatible con el escenario más probable, deseable y al mismo tiempo estar en concordancia con las políticas y visiones de desarrollo tanto nacional como regional[1] .

Esta imagen proviene del conjunto de ideas principales de lo que se quiere lograr y se caracteriza porque la situación deseada está expresada en términos globales y a largo plazo. También considera la perspectiva temporal en la que la imagen objetivo es entendida como la situación a lograr dentro del plazo de vigencia del Plan[2] .

La imagen objetivo para los planes de manejo permite establecer lo siguiente:

- Las ideas principales que guiarán los trabajos y sus resultados, entendidos estos como metas alcanzadas.

- Orientar las acciones que permitan valorar los avances y logros alcanzados en el período de implementación del plan de manejo.

- Favorecer la coordinación y regulación de todo el plan de manejo.

- Sirve de base para elegir opciones, para priorizar y trazar el camino permitiendo la retroalimentación conforme se avance.

- **Articulación de actores sociales, culturales, políticos, económicos, públicos y privados en la construcción de una estrategia que oriente sus acciones a la gestión de los recursos disponibles.**

De la evaluación integral de toda la información obtenida en oficina y en campo, de las reuniones comunitarias e institucionales y con la definición de los objetivos del plan de manejo se procede a dividir las zonas de manejo para dar cumplimiento y hacer frente a los objetivos planteados. A continuación se presenta algunos criterios que se deben tomar en consideración para la elaboración del plan de manejo:

- Sectores capaces de dar cumplimiento a los objetivos relacionados con la conservación de las muestras representativas, los ecotonos, la diversidad biológica, los ecosistemas.

- Sectores que contienen especies endémicas al igual que sus hábitats.

- Sectores capaces de hacer frente a los objetivos de investigación y monitoreo.

- Sectores capaces de hacer frente a los objetivos del patrimonio histórico, cultural y paleontológico.

- Sectores capaces de hacer frente a los objetivos relacionados con la conservación de los recursos escénicos sobresalientes y de extraordinaria belleza escénica.

- Sectores capaces de hacer frente a los obje-

[1] Matus, Carlos. Estrategia y Plan. Pág. 169.

[2] Soms García, Esteban. Apuntes Metodológicos para la Elaboración de Estrategias y Planes Regionales. México-PNUD. México.

tivos relacionados con el potencial para la recreación, el esparcimiento y el turismo.

- Sectores capaces de hacer frente a los objetivos de educación, interpretación y divulgación.

- Sectores capaces de hacer frente a los objetivos relacionados con el desarrollo de las poblaciones, la producción de agua, la producción agrícola, las vías de comunicación, la erosión de suelos, cacería furtiva, ocupaciones ilegales entre otros.

- Sectores que incluyan cuencas altas, los terrenos escarpados y sectores susceptibles a la erosión acelerada.

- Contemplar las vías de comunicación, torres para telecomunicaciones y toda infraestructura que implique la prestación de servicios u otros.

- Incorporar los sectores que se requieran para la administración del área en las cuales se construirá oficinas, puestos de guardaparques, puestos de vigilancia, centros de información, centros de investigación, entre otros.

- Incorporar sectores que amortigüen los efectos nocivos como fuentes de ruidos molestos, contaminación atmosférica, química, la zona debe ser lo suficientemente grande que permita amortiguar los efectos molestos.

- Señalar sectores que estén altamente degradados o sectores que se están recuperando.

- **Incorporar los desarrollos que se investigaron en los planes de desarrollo nacional, regional y local en las zonas correspondientes.**

El Plan de manejo es el documento esencial para dar cumplimiento a los objetivos que se han planteado para un área determinada y donde se señala el desarrollo que la misma irá obteniendo a lo largo de su aplicación. Es importante tener en cuenta que algunos elementos resaltantes del desarrollo deben ser incorporados en el estudio de inventario – evaluación - diagnóstico del área; a continuación se indican algunos de ellos:

1. Los proyectos señalan las actividades que se requieren y las adquisiciones necesarias tales como vehículos, equipamiento, equipos para combatir incendios forestales, radios portátiles, computadoras, entre otros. En el estudio de diagnóstico del área es suficiente para dar una descripción general de las obras y adquisiciones.

2. Se debe estudiar y analizar detalladamente cada sector del parque nacional o monumento natural para asegurarse que los desarrollos planteados se integren al área y estén en concordancia con sus objetivos.

3. Señalización para toda el área.

4. Tomar en consideración la contratación de más personal.

5. Adiestramiento y formación para el personal que cumplirá las actividades que se indican en los proyectos.

6. Estudiar y analizar la normativa legal vigente para detectar posibles conflictos y contradicciones y que la normativa esté en concordancia con los objetivos del área y de ser el caso desarrollar nuevas normas.

7. Estudiar y analizar los trámites administrativos vigentes para que puedan servir eficientemente.

8. Indicar los acuerdos interinstitucionales y/o internacionales y modificar los existentes, de ser el caso.

9. Preparar el mapa de desarrollo integrado. En este mapa se debe cartografiar los diferentes desarrollos físicos propuestos y señalarlos también en el mapa de zonificación.

10. Estudiar y analizar cada elemento del desarrollo para asegurar su importancia, su necesidad y ver como coadyuvan al cumplimiento de los objetivos.

11. Asegurarse de que las carreteras que están en el

área son cónsonas con los objetivos del área.

12. Examinar el flujo de visitantes[3].

El análisis del área, de los planes de desarrollo nacional, regional y local, los cuales han de estar señalados en los mapas respectivos, y la elaboración y consolidación de los proyectos del plan de manejo permitirán establecer las necesidades de los servicios que ha de prestar el área, dado que muchas de éstas por lo general existen. Los diferentes elementos cartografiables del desarrollo físico del área se plasman en un mapa de zonificación, las carreteras, las comunicaciones y otros tipos de construcciones físicos que se precisan llevar a cabo. Son también importantes los aspectos institucionales del desarrollo que requieran actividades sobre leyes, normas, relaciones integracionales así como las relaciones entre la comunidad y relaciones públicas.

En los planes de desarrollo nacional, regional y local se tienen muchas obras proyectadas tales como aducciones de agua potable, tendidos eléctricos, embalses, entre otras; el desarrollo integrado del área debe incluir una lista general de las todas las obras a realizar, con su mobiliario y equipamiento, obras para la prestación de servicios a los visitantes, obras para la administración y manejo.

Con los objetivos establecidos en consideración a los recursos económicos, sociales, ecológicos, culturales, tecnológicos y políticos que contiene o circundan al área, se sustentan las bases y objetivo general del Plan de Manejo permitiendo que los ecosistemas estén protegidos a perpetuidad, dándole importancia al ordenamiento jurídico, las instituciones, y las políticas adecuadas de conservación entre otros, que coadyuven con las acciones de manejo y los objetivos del área.

La formulación de los objetivos tiene como fin mantener los ecosistemas, los ecótonos o zonas de transición ecológica lo que permite entre otras cosas la prestación de servicios y oportunidades de recreación a las comunidades, para lo cual ha de tenerse presente los elementos siguientes:

- Mantener los recursos genéticos,
- Monitoreo de especie de la vida animal y vegetal.
- Proporcionar servicios educativos,
- Proporcionar servicios recreativos
- Prestación de servicios turísticos,
- Contribuir con el desarrollo rural por medio del turismo, basándose en la belleza y singularidad de los paisajes, entre otros.

Luego los objetivos específicos por lo general se establecen para algunos sectores del parque nacional o monumento natural, no en toda su superficie. Los objetivos han de ser una especie de guía para la toma de decisiones, acciones y la evaluación del plan lo que serían los indicadores los cuales se explicarán con detalle más adelante.

Finalmente, debe rescatarse que la idea inicial de todo este contenido es la importancia de la planificación a cinco años la cual permite la distribución de acciones asociadas a los programas y proyectos que se consoliden en cada año aquellas acciones inmediatas, a mediano y largo plazo en función de darle cumplimiento, seguimiento y evaluación a la implementación del plan de manejo.

Formulación de Proyectos

Esta metodología establece que la ejecución de un proyecto se obtiene estableciendo con claridad los diseños del proyecto, actores, definición de los problemas, objetivo general, objetivos específicos, actividades, costos, resultados esperados, indicadores para verificar o evaluar los progresos del plan, recursos necesarios, entre otros.

La metodología propuesta para sistematizar este tipo de trabajos es la “Metodología Marco Lógico”, la cual

[3].Miller, Kenton. Planificación de Parques Nacionales para el Ecodesarrollo en Latinoamérica. Pág. 268.

es una herramienta analítica desarrollada a finales de los años 70 y principios de los 80 para la planificación y gestión de proyectos basados en objetivos y participación. Concebido por León Rossenberg y Lawrence Posner en 1971, se usa para incrementar la precisión en los detalles de la planificación de los proyectos, relacionar los múltiples objetivos con las actividades, clarificar funciones y responsabilidades y evaluar los resultados esperados.

Entre las principales ventajas se tiene:

- Tiende a disminuir y evitar la ocurrencia de problemas.
- Buena gestión del ciclo de vida de los proyectos.
- Es participativa, ya que involucra a los actores principales, permite generar un lenguaje común, facilitando la comunicación y evitando ambigüedades y malos entendidos.
- Asigna responsabilidades puntuales a cumplir para los integrantes del equipo técnico que deben ejecutar el proyecto.
- Permite alcanzar acuerdos acerca de los objetivos y beneficios esperados.
- Considera las bases para el seguimiento, evaluación, ejecución del proyecto y sus resultados.
- Contribuye a enriquecer la información sobre las decisiones presupuestarias, ya que los costos están directamente relacionados con las actividades de los proyectos, mediante el seguimiento de los compromisos.

Entre algunas de las desventajas se puede indicar:

- Estar muy atento para no convertir está metodología en un enfoque rígido si lo planificado al inicio se toma de manera absoluta.
- Se deben hacer revisiones periódicas del proyecto, ajustándolo a la realidad cambiante.
- La metodología se enfoca en los objetivos perseguidos, muchos proyectos puede generar beneficios no previstos al inicio, que también habrá que tener en cuenta en el seguimiento y su evaluación.

LA MATRIZ MARCO LÓGICO

Recoge todos los elementos en forma resumida del desarrollo de los proyectos que se pretenden ejecutar y comienza en los análisis realizados en los estudios de línea base; es decir del análisis de los objetivos, actividades, entre otros. Esta Matriz es una tabla de doble entrada con 5 columnas y 4 filas. La forma en la que el equipo planificador debe ir dando contenido a esta matriz es en el orden de columna siguiente:

1. Lógica de intervención o resumen del proyecto, FALTA DESCRIBIR SIGNIFICADO DONDE SE UBICA LA INFORMACIÓN?
2. Indicadores y fuentes de verificación, (simultáneamente).

Fuentes de Verificación[3]. Cuando se ejecuta un proyecto con esta metodología es necesario que los evaluadores obtengan, información para validar sus indicadores. Ello obliga a los planificadores a identificar las fuentes de información, a hacer previsiones para obtenerla o bien crear las fuente para indicadores tales como encuestas; es decir, que se debe expresar cuál es la fuente de información a la que hay que acudir para verificar el cumplimiento del indicador, de lo contrario dos o más evaluadores podrían acudir a fuentes distintas y llegar a conclusiones contrarias que es precisamente lo que se trata de evitar.

No toda la información necesaria para obtener los indicadores tiene que ser estadística. En muchas ocasiones las actividades de un proyecto se pueden verificar mediante una inspección o la ejecución del presupuesto puede verificarse con los medios que existen para tal fin. Es importante señalar que los indicadores que se escojan deben ser verificables, si no lo son no son de utilidad. Las fuentes de verificación se deben cruzar siempre con sus indicadores respectivos.

3. Supuestos relevantes o factores externos y

Supuestos relevantes o factores externos. Cada proyecto comprende riesgos de diversa naturaleza que pueden hacer que no concluya felizmente. La matriz de Marco Lógico requiere que el equipo de diseño del proyecto identifique los riesgos en cada etapa. El riesgo se expresa como un supuesto que debe ser cumplido para avanzar al siguiente nivel en la jerarquía de objetivos.

El mecanismo de interpretación es el siguiente: si se realizan las actividades pre-establecidas y ciertos supuestos se cumplen, entonces se producen los resultados esperados. Si éstos se producen y otros supuestos se cumplen entonces se lograrán los objetivos específicos del proyecto. Si se logran dichos objetivos y todavía se siguen demostrando los supuestos ulteriores, entonces se cumplirá el objetivo general. Los supuestos representan las probabilidades de éxito del proyecto.

Los supuestos o riesgos del proyecto tienen una característica importante: se definen como imponderables, es decir que están más allá del control directo de la gerencia. El equipo de diseño del proyecto se interroga qué podría ir mal a cada nivel, por ejemplo en las actividades, los recursos económicos podrían no llegar en el tiempo pautado, entre otros. El objetivo de los supuestos se puede concebir como identificar las posibilidades de éxito con un grado razonable de acierto.

La columna de supuestos juega un papel importante tanto en la planificación como en la ejecución. En la etapa de planificación sirve para identificar riesgos que pueden evitarse. Si el supuesto es crítico y no hay componente que lo pueda controlar, el equipo de diseño y la gerencia pueden decidir que el proyecto es demasiado riesgoso y debe abandonarse.

Los supuestos son importantes también durante la ejecución. Indican los factores que la gerencia del proyecto debe anticipar, tratar de influir y/o encarar con adecuados planes de emergencia. Una de las ventajas de plantear los supuestos es que el gerente del proyecto (Direcciones Regionales y Superintendencia-Coordinación) tiene el incentivo de comunicar los problemas emergentes más que dejarlos al azar.

4. Costos. FALTA DESCRIBIR SIGNIFICADO DONDE SE UBICA LA INFORMACIÓN?

A continuación se muestra la Matriz:

Tabla 3. **Matriz Marco Lógico para el Proyecto... Parque Nacional...**

	1	2			3	4
	Lógica o Resumen del Proyecto	Indicador			Supuestos relevantes o factores externos	Costos
		Nombre	Siglas	Fuente de Verificación		
Objetivo general						
Objetivos específicos						
Beneficios esperados o resultados						
Actividades						

Fuente: modificado a partir de: ILPES. Área de Proyectos y Programación de Inversiones Metodología del Marco Lógico para la Planificación, el Seguimiento y la Evaluación de Proyectos y Programas. Santiago de Chile, Julio 2005, pág. 23.

Las Filas de la Matriz Marco Lógico presentan información acerca de los aspectos siguientes:

- Objetivo general,
- Objetivos específicos,
- Beneficios esperados o resultados y
- Actividades

Lógica Vertical de la matriz Marco lógico

La lógica vertical de la matriz de Marco Lógico se construye de forma tal que se puedan examinar los vínculos causales de abajo hacia arriba entre los niveles de objetivos, a esto se le denomina Lógica Vertical. Si el proyecto está bien diseñado se cumplirá lo siguiente:

- Si se realizan las actividades se producen los resultados siempre y cuando los supuestos identificados sean confirmados en la realidad de la ejecución del proyecto. Las actividades necesarias y suficientes para producir un resultado, junto con los supuestos a este nivel, conducen al éxito de la ejecución.

- Si se producen estos resultados y los supuestos de este nivel se ratifican, se lograrán los objetivos específicos. Los resultados junto con los supuestos a este nivel describen las condiciones necesarias y suficientes para lograr los objetivos específicos.

- Si se logran los objetivos específicos y se confirman los supuestos de este nivel, se habrá contribuido de manera significativa a alcanzar el objetivo general. Los resultados, junto con los supuestos a este nivel describen las condiciones necesarias, aún cuando no sean suficientes para lograr el objetivo general[4].

Lógica Horizontal de la matriz Marco lógico

La Lógica Horizontal de la matriz de Marco Lógico se basa en el principio de la correspondencia que vincula en cada nivel (objetivo general, objetivos específicos, resultados o beneficios esperados y/o actividades) a la medición del logro (indicadores y fuentes de verificación) y a los factores externos que pueden afectar su ejecución y posterior desempeño.

- El conjunto Objetivos – Indicadores - Medios de Verificación define lo que se conoce como Lógica Horizontal en la matriz de Marco Lógico. Ésta puede resumirse en los siguientes puntos:

- Los medios de verificación identificados son los necesarios y suficientes para obtener los datos requeridos para el cálculo de los indicadores.

- Los indicadores definidos permiten hacer un buen seguimiento del proyecto y evaluar adecuadamente el logro de los objetivos[5].

- Esta Matriz contiene un resumen de los programas y proyectos. Éstos deben ser desarrollados detalladamente para posteriormente con su contenido construir la matriz Marco Lógico. Es importante para el diseño de los proyectos considerar los elementos que se señalan a continuación:

Nombre del Proyecto: El enunciado del nombre de un proyecto debe ser preciso y sencillo. Debe comunicar la idea de lo que pretende lograr de una manera clara y directa; también debe señalar el problema que se pretende solucionar o cuál situación se va mejorar con la implementación del proyecto.

Introducción

1. Aspectos Generales
   1.1.- Antecedentes
   1.2.- Planteamiento del Problema
   1.3.- Resumen

2. Localización

3. Definición del Proyecto

4. Marco lógico
   4.1. Matriz Marco lógico
   4.2.- Árbol de Problemas

4. ILPES. Área de Proyectos y Programación de Inversiones Metodología del Marco Lógico para la Planificación, el Seguimiento y la Evaluación de Proyectos y Programas. Santiago de Chile, 2005. pág. 24.

5 Ibid, pág.26.

5. Objetivos
   5.1 - Objetivo General
   5.2 - Objetivos Específicos
   5.3 - Árbol de Objetivos

6. Actividades y Cronograma
   6.1.- Plan de Ejecución de Actividades

7. Recursos
   7.1.- Recursos Humanos
   7.2.- Recursos Disponibles
   7.3.- Recursos Necesarios

8. Infraestructuras
9. Requerimientos

10. Indicadores
    10.1.- Fuentes de Verificación

11. Supuestos o Riesgos

12.- Administración y Finanzas
    12.1- Costos

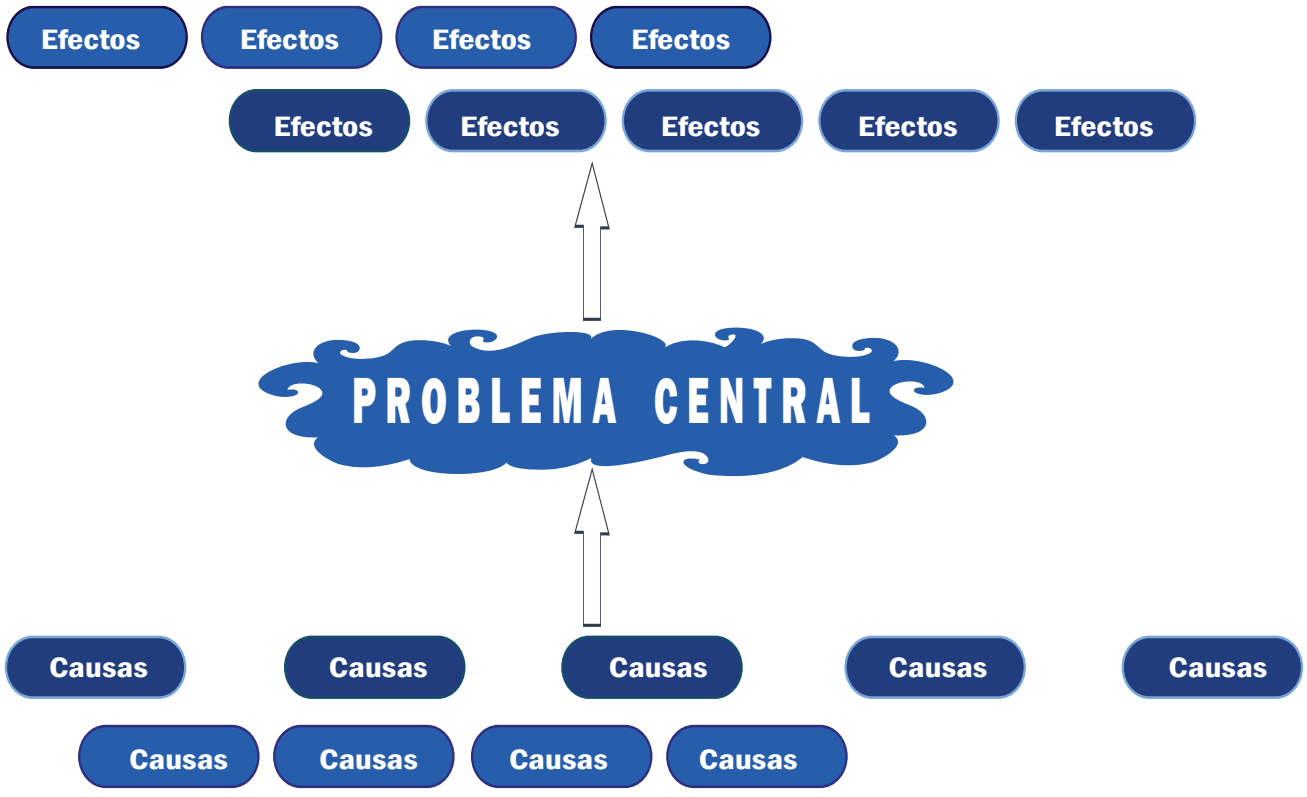
13. Beneficios Esperados y Metas (Resultados de la Aplicación del Proyecto)

14.- Glosario

15. Conclusiones y Recomendaciones

Árbol de Problema. La realización de un árbol de problema es otro de los elementos que componen esta metodología. A continuación se presenta en forma esquemática la representación del problema central y sus causas y efectos:

Figura 1. **Árbol de Problema en forma esquemática de la representación del problema central sus causas y efectos**



Partiendo de la información disponible se analizará la situación existente; es decir se identificarán los problemas principales y se visualizan las principales relaciones causales que existen entre éstos por medio de un árbol de problema. Éstos se detectarán mediante talleres con los funcionarios y otros actores. Es importante que todas las opciones permanezcan abiertas durante el análisis de los problemas con la finalidad de establecer un panorama general de la situación, posteriormente se profundizará en el análisis para preparar el diseño de los proyectos.

El árbol de problema se construye de la siguiente manera:

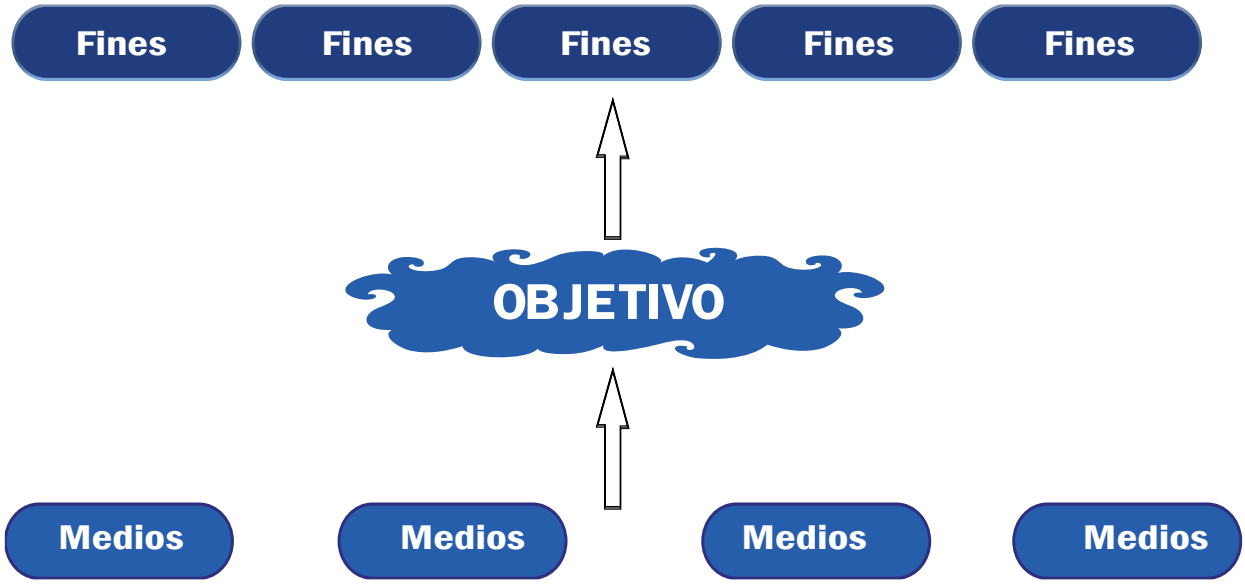
- Un problema no es la ausencia de una solución sino un estado negativo existente.
- Se identifican los problemas existentes en la situación analizada y no posibles o futuros problemas.
- Se selecciona el problema central; es decir aquel problema que permite agrupar entorno a él la mayor parte de la información disponible**.**
- Se debe realizar un árbol por cada problema detectado, escribirlo en forma independiente.
- No mezclar dos problemas en uno.
- Se determinan las causas del problema, preguntándose el por qué se produce esa situación considerada indeseable. Situarlas en el nivel inferior al problema central.
- Medios Medios Medios Medios OBJETIVOFines-FinesFinesFinesFines
- Identificar las causas sustanciales y directas del problema focal.
- Analizar hacia abajo preguntándose las causas de la causa.
- Establecer los efectos provocados por el problema central y ubicarlos en la parte superior del diagrama. La importancia de un problema la dan sus efectos.
- El árbol de problemas debe indicar las relaciones causa efecto entre los problemas.
- Se registra en la misma hoja del árbol de problema o en hoja anexa lo siguiente:
    - nombre de los participantes.
    - fecha, lugar y hora.
    - temática tratada.
    - relatoría y nombre de quien la hizo.

Árbol de Objetivos. El árbol de objetivos se construye sobre los resultados del árbol de problemas que había sido descritos como situaciones negativas percibidas por las instituciones y comunidades, es decir actores, pasan ahora a ser como estados alcanzados para la solución de los problemas identificados.

El análisis de los objetivos permite describir la situación futura a la que se desea llegar una vez resueltos los problemas. Consiste en convertir los estados negativos del árbol de problemas en soluciones expresadas en forma positiva. De hecho, todos esos estados positivos son objetivos y se presentan en un árbol de objetivos en el que se observa la jerarquía de los medios y de los fines. Este diagrama permite tener una visión global y clara de la situación positiva que se desea.

Al realizar este cambio, los efectos negativos que generaba la existencia del problema pasarán a ser los fines que perseguimos con la solución de éste. Por su parte, las causas se convertirán en los medios con que deberemos contar para poder solucionar efectivamente el problema.

A continuación se presenta el Árbol de Objetivos.



Fines: provienen de los efectos del árbol de problemas. Ayudan a definir el Fin u Objetivo General del proyecto.

Medios: provienen de las causas del árbol de problemas. Ayudan a definir los Objetivos Específicos y los resultados o beneficios esperados.

Recomendaciones para la elaboración del árbol de objetivos:

- Reformular todos los elementos del árbol del problema como estados positivos.
- Revisar las relaciones medios -- fines.
- Eliminar los objetivos que parecen irreales o innecesarios y agregar nuevos objetivos, cuando sea necesario.
- Las causas del problema implican la formulación de los objetivos del proyecto, que se convierten en medios.
- Las consecuencias (efectos) se convierten en fines dando origen a la construcción de indicadores de efecto, impacto o de desarrollo.
- Tener presente que las relaciones causa - efecto no se convierten en todos los casos en relaciones medios – fines[6].

ETAPAS DE LA METODOLOGÍA. Para lograr el máximo beneficio en la aplicación de la metodología se deben seguir algunos pasos, los cuales son:

1. Establecer el diseño de los proyectos del plan de manejo.
2. Identificar los actores.
3. Definir los problemas.
4. Definir el objetivo general.
5. Definir los objetivos específicos.
6. Definir las actividades.
7. Resultados esperados.
8. Seleccionar los indicadores para verificar los progresos del plan.

6. LPES. Área de Proyectos y Programación de Inversiones Metodología del Marco Lógico para la Planificación, el Seguimiento y la Evaluación de Proyectos y Programas. Santiago de Chile, 2005 pág. 17.

Cada paso se define a continuación:

1. Establecer el diseño de los proyectos del plan de manejo. Debe ser realizado por la Dirección Regional – Coordinación de Zona y autoridad del área, contando con el apoyo de las diferentes instancias del Instituto según su competencia. Se diseña mediante el establecimiento de un conjunto de objetivos y actividades que deben definirse con claridad, así como los resultados esperados.

2. Identificación de Actores. Para tener una visión holística y precisa de la realidad sobre la que el proyecto pretende incidir, se debe tomar en cuenta el entorno y contexto del área, consejos comunales e instituciones presentes, aspiraciones de las comunidades y cualquier otra información relevante. Cuáles son los principales problemas, sus necesidades e intereses que tienen como grupos y las relaciones que mantienen con otros grupos.

   La identificación y participación de actores permite conocer una realidad más completa desde diferentes puntos de vistas de los interesados y es de gran utilidad en las diferentes etapas del proyecto. Esto permite conocer como son percibidos los problemas por los individuos o grupos tanto de la organización (contexto interno) como fuera de ella (contexto externo).

3. Definición del o los Problemas. Se realiza inicialmente de manera interna con los funcionarios de la dirección regional y posteriormente se identificarán los problemas que planteen las comunidades y otras instituciones. Por último, se definirá los problemas y sus prioridades de solución en comunicación permanente con todos los actores. La definición de los problemas es de importancia para la elaboración de los objetivos, es decir convertir los problemas en objetivos. Es importante tener en cuenta que todo problema es:

   - Una situación general que se considera insatisfactoria.
   - Un concepto relativo. Lo que constituye un problema para un decisor puede no serlo para otro.
   - Una situación inaceptable. Lo motiva a actuar para resolverlo.
   - Alterable. El problema que no tiene solución deja de ser un problema para convertirse en un marco restrictivo para la acción.

4. Objetivo General. Permite describir la situación a la que se desea llegar e implican solución de problemas, es decir, convertir las situaciones negativas en soluciones. El objetivo general de un proyecto explica su importancia para la sociedad en términos de beneficios; en términos generales es un resumen de la condición deseada que se trata de alcanzar a través de un proyecto, su redacción es precisa y corta. Un buen objetivo debe cumplir los criterios siguientes:

   - Visionario: Ofrece una visión general de la condición deseada del proyecto.
   - Relativamente general: Está definido a grandes rasgos para abarcar todas las actividades posibles del proyecto.
   - Breve: Es simple y conciso de forma que todos los participantes del proyecto puedan recordarlo.
   - Medible: Está definido de forma que los cambios y evolución en la condición deseada, sobre la que se basa el objetivo, puedan ser evaluados de forma precisa[7].

Si se logra el objetivo general, se está contribuyendo a lograr uno más importante que, por lo general, se encuentra en los planes estratégicos del Ministerio del Poder Popular para el Ambiente como órgano rector de la política ambiental y de los planes de la Nación.

EJEMPLOS:

Para su creación se toma la condición deseada y se convierte en una frase de acción que describe el impacto general que tendrá su enunciado. Aunque en algunos casos un proyecto puede tener objetivos múltiples, generalmente es más fácil limitarse a uno.

Por ejemplo, la condición de interés es “bos-

7. MARGOLUIS y SALAFSKY. Medidas de Éxito. Diseño, Manejo y Monitoreo de Proyectos de Conservación y Desarrollo. California, 1998. p. 62.

que primario del Parque Nacional Henri Pittier". Una redacción preliminar del objetivo para este proyecto podría ser: Preservar el bosque primario del Parque Nacional Henri Pittier.

Aplicar los criterios y modificar redacción preliminar del objetivo según sea necesario: Se revisa cada criterio preguntándose si el objetivo lo cumple. Si el objetivo no cumple un criterio, entonces se debe modificar de forma que lo cumpla. Teniendo en cuenta los criterios mencionados se tiene: **Visionario:** Ofrece una visión general de lo que intenta alcanzar. Los objetivos resultan más interesantes cuando se redactan en sentido positivo, por ejemplo: para el bosque primario del Parque Nacional Henri Pittier no sirve tener un objetivo de tono negativo como: **Frenar la destrucción del bosque primario del Parque Nacional Henri Pittier.** La preservación de los bosques es el objetivo del proyecto que se desea alcanzar. Una redacción más visionaria podría ser: **Mantener la salud del bosque primario del Parque Nacional Henri Pittier para suministrar agua a las áreas urbanas aledañas y proveer a los residentes y visitantes de oportunidades de recreación basadas en el ambiente natural.**

Relativamente general: Debe ser enunciado de manera tal que tenga una connotación de generalidad de lo que se desea lograr y siempre debe ser uno solo. Al mismo tiempo, no debe ser tan general que el objetivo carezca de significado. Por ejemplo, los siguientes objetivos son muy específicos:

5. Redacción preliminar I: Reducir el pastoreo de ganado en el Parque Nacional Aguaro Guariquito.

6. Redacción preliminar II: Reducir el pastoreo de ganado en el sector Norte del Parque Nacional Aguaro Guariquito, zonificado como Protección Integral.

7. Redacción preliminar III: Reducir los cultivos de maíz en el Parque Nacional Aguaro Guariquito.

   En su lugar, es mejor tener un objetivo general que integre esta redacción preliminar del objetivo e incluso otros más, por ejemplo:

8. Redacción preliminar I: Conservar los ecosistemas de morichales y sabana del Parque Nacional Aguaro Guariquito.

   Este objetivo es mucho más amplio y más comprensivo. Básicamente cubre todos los otros objetivos. Sin embargo, tampoco es una buena idea ser demasiado general y vago. Por ejemplo, no es una buena idea simplemente decir:

9. Redacción preliminar II: Salvar el Parque Nacional Aguaro Guariquito.

El objetivo es demasiado general, hay que desarrollar objetivos que no sean ni demasiado específicos ni demasiado amplios.

Breve. El tercer criterio es que debe ser breve, el enunciado debe ser fácil de memorizar. Se debe colocar en una cartelera en la oficina para poder mirarlo y usarlo como recordatorio todos los días. Por ejemplo, en un paisaje costero, el siguiente objetivo está expresado con demasiadas palabras:

a. Redacción preliminar I. Desarrollar áreas de santuario para la vida marina, delinear períodos de veda pesquera para especies cruciales, desarrollar tecnologías de pesca no destructiva, limitar las tallas de pesca, mejorar las relaciones con las aldeas aledañas, reducir la pesca de foráneos, sustituir con otros materiales el uso actual de madera de mangle para leña y construcción, y promover la planificación familiar.

b. Esta redacción preliminar del objetivo es básicamente una mezcla de metas y actividades. Un mejor objetivo para este proyecto sería:

c. Redacción preliminar II. Garantizar la disponibilidad de recursos marinos para el beneficio de las poblaciones actuales y las generaciones futuras.

Medible. Se puede medir el éxito de un proyecto cuando se establecen mediciones objetivas, hasta donde ha alcanzado sus objetivos. También se puede demostrar por medio de las mediciones el grado de éxito alcanzado, total o parcial, por lo que habrá que determinar las razones por las cuales no se logró los resultados esperados. En caso de que las mediciones demues-

tren que no se lograron los objetivos quiere decir que el proyecto no logró el éxito esperado.

EJEMPLO:

En el Parque Nacional Aguaro Guariquito, uno de los objetivos preliminares es prácticamente imposible de medir:

1. Redacción preliminar I: Salvar el Parque Nacional Aguaro Guariquito. Es difícil concebir la forma de medir el concepto de salvar un parque nacional.

En el siguiente ejemplo podemos observar que la medición está presente.

2. Redacción preliminar II: Conservar los ecosistemas de morichales y sabana del Parque Nacional Aguaro Guariquito.

3. Redacción preliminar II: Medir los cambios en los ecosistemas de morichales y sabana del Parque Nacional Aguaro Guariquito en los últimos 20 años y sus consecuencias.

En los ejemplos 2 y 3 si podemos medir los cambios en los hábitats de morichales y de sabana.

Para finalizar el análisis de los criterios para establecer un objetivo general, se tomará como ejemplo el objetivo general 3 para el Parque Nacional Henri Pittier, el cual es el siguiente:

- Mantener la salud del bosque primario del Parque Nacional Henri Pittier para suministrar agua a las áreas urbanas aledañas y proveer a los residentes y visitantes oportunidades de recreación basadas en el ambiente natural.

Este objetivo básicamente aboga por la misma visión que el Objetivo 1 (detener la pérdida de los bosques primarios) pero lo enuncia en una manera más positiva. De tal manera que al aplicar los criterios que debe tener un objetivo general podemos observar que este último objetivo los cumple de la manera siguiente: **Visionario:** al mencionar el suministro de agua a las áreas urbanas y oportunidades de recreación. **General:** se observa que esta definido a grandes rasgos, no menciona especificidad de especie animal o vegetal o que suministrará agua y recreación a una población determinada. **Breve:** está escrito en pocas palabras. **Medible:** la salud del bosque primario es medible. Si se miden la cantidad de especies y la salud de las mismas por unidad de superficie se podrá determinar si el bosque es saludable o cuál es su grado. Igualmente se puede medir la cantidad de agua que se suministra a poblaciones determinadas y el número de habitantes que se benefician. También se puede medir el número de personas que se benefician con las oportunidades de recreación que ofrece el área. Podemos observar con claridad en este ejemplo que este objetivo general cumple con los cuatro criterios indicados previamente.

- **Objetivos Específicos.** Los objetivos específicos implican una especificidad en su contenido y se vinculan directamente con el objetivo general del proyecto. Son específicos en términos de cantidad, calidad, tiempo. Detallan, desglosan y definen con mayor precisión los resultados que se pretenden alcanzar. Si todos los objetivos específicos se cumplen se puede inferir que el objetivo general se ha cumplido. Los objetivos específicos son más de uno y para cada uno hay que definirle los resultados esperados y los indicadores.

Para la formulación de los objetivos específicos, igualmente se debe cumplir con los cuatro criterios establecidos para la redacción de un objetivo general, a excepción del criterio de generalidad que se debe aplicar con mucho cuidado, ya que se establece manteniendo un sentido de generalidad dentro de la especificidad que se pretende alcanzar para cada objetivo específico.

Actividades. Las actividades son las principales acciones que se llevan a cabo para cumplir con cada uno de los componentes del proyecto. Éstas se enlistan en orden cronológico y las realiza la Dirección Regional – Coordinación de Zona y autoridad del área. Las actividades están relacionadas con los objetivos específicos y clarifican las funciones y su ejecución, garantiza el cumplimiento de los objetivos específicos y por ende del objetivo general alcanzando los resultados esperados.

Una actividad bien establecida debe cumplir los criterios siguientes:

- **Vinculada:** Está directamente relacionada con el logro de un objetivo específico.
- **Enfocada:** Señala tareas específicas que deben ser llevadas a cabo.
- **Factible:** Es alcanzable tomando en consideración los recursos y limitaciones del proyecto.
- **Apropiada:** Es aceptable y admisible dentro de las normas culturales, sociales, institucionales, entre otras.

Las actividades están muy relacionadas con costos y los objetivos específicos. La asignación de recursos es con la finalidad de llevar a cabo las actividades necesarias para alcanzar los resultados esperados.

1. **Resultados esperados**: Están directamente relacionados con el objetivo general y los objetivos específicos y el logro de los resultados esperados indica que los objetivos se cumplieron. Los resultados son los productos de las actividades ejecutadas que, en su conjunto, suponen la concreción del proyecto, es decir el momento en el que los beneficiarios del proyecto, de carácter ambiental o social, comienzan a percibir los beneficios esperados.

Deben ser cuantificables. Las actividades y los resultados deben estar interrelacionados. Si todas las actividades son llevadas a cabo bajo las condiciones planificadas, entonces los resultados se logran. Los resultados contestan la pregunta, ¿qué entregarán los Planes de Manejo? y éstas son: obras de infraestructuras, estudios de variables, servicios, adiestramiento, entrenamiento entre otros que se requiere que produzca un proyecto determinado dentro del presupuesto que se le asigna. En la matriz de marco lógico cada proyecto define sus resultados, vale decir, obras terminadas, estudios terminados, adiestramiento terminado. Esto se debe a que los resultados esperados o beneficios esperados están preestablecidos en cada proyecto, de manera que éstos pueden verificarse en el tiempo, esto significa dar credibilidad a la evaluación.

Este aspecto es importante ya que permite dirigir la evaluación hacia los aspectos relacionados con mejorar ciertas condiciones iniciales. Por el contrario si el proyecto carece de estos análisis, las evaluaciones tanto intermedias como acumulativas pierden objetividad y puede ser base para erróneas evaluaciones.

2. **Indicadores o fuentes para evaluar los progresos del plan**: Los indicadores son fundamentales para una buena administración del proyecto y para la evaluación de sus resultados, que posibilitan estimar en que medida se cumplen los objetivos en aspectos de calidad, cantidad, tiempo y costos, ello permite analizar la eficacia de los resultados y la eficiencia con que se ejecutó. Como medidas de desempeño, nos dicen cómo reconocer el nivel de éxito de los proyectos apoyando a la gerencia, por ello el uso de los indicadores apoya el monitoreo de los proyectos. Los indicadores responden a la pregunta: ¿Cómo se están logrando los objetivos planteados? ¿Se realizaron todas las actividades correctamente según lo planificado?

La combinación de indicadores permite obtener informaciones fiables relativas al cumplimiento de los objetivos. Proveen la base para el monitoreo del progreso de los proyectos, avances en las actividades y entrega de resultados y sirven para el diseño de un sistema de seguimiento adecuado.

Los indicadores deben medir el cambio que puede atribuirse al proyecto y deben obtenerse a costo razonable, preferiblemente de las fuentes de datos existentes. Los mejores indicadores contribuyen a asegurar una buena gestión y permiten que los gerentes decidan si serán necesarios componentes adicionales o correcciones para lograr los objetivos. No hay principios absolutos para la construcción de indicadores. Los criterios para establecer indicadores son: que sea medible, preciso, consistente y sensible.

- **Medible.** Es la condición más importante para un indicador. No es muy complicado crear indicadores medibles para satisfacer necesidades de información y evaluación del proyecto.
- **Preciso.** Debe estar definido en forma precisa. La recolección de información debe ser estandarizada de manera que no haya registros errados al estar

mal recolectados. Por lo tanto, es importante que todas las personas que recopilan los datos los hagan de la misma manera.

- **Consistente**. No cambia con el paso del tiempo de forma que siempre mide la misma variable. Otro criterio que también es importante para un indicador es que debe ser permanente con el paso del tiempo. Si un indicador ha de proporcionar una medida confiable de los cambios en un factor, entonces es importante que los efectos observados se deban a los cambios reales en la condición y no a cambios en el indicador.

- **Sensible.** Un indicador sensible cambiará proporcionalmente y en la misma dirección que los cambios en la condición o concepto que se está midiendo. Cambia proporcionalmente en respuesta a los cambios reales en la condición o concepto que mide . [8]

Instructivo para la formulación de proyectos asociada a la formulación de un plan operativo anual

Los planes operativos anuales se derivan de la formulación de proyectos propios de las unidades de manejo (parques nacionales y monumentos naturales) enmarcados en los programas que corresponden a los diferentes ámbitos (protección, manejo de recursos, uso público, investigación y monitoreo, administración y finanzas, planificación y efectividad de manejo) que conforman el plan de manejo de las figuras de conservación que administra el Instituto Nacional de Parques.

Estos planes responden en alguna medida a los lineamientos emanados por el Ministerio del Poder Popular para la Planificación y Finanzas (MPPDF), quien gira los lineamientos para la planificación en la administración pública, y consolida el presupuesto anual de cada organismo.

Acorde a ello, el Instituto Nacional de Parques (INPARQUES) a través de su Unidad de Planificación y Presupuesto asume la compilación y construcción final del plan operativo anual conforme a los requerimientos establecidos en los proyectos suministrados por cada una de las áreas que conforman el Sistema Nacional de Parques y el nivel central, generando un plan operativo en función del ejercicio fiscal.

De allí que a nivel regional se les solicite formular proyectos para posteriormente, consolidar los mismos y adecuarlos a las diversas acciones que se reflejen dentro del presupuesto ordinario de INPARQUES para cada año, siendo el nivel central el que compila y organiza la información dándole el sentido requerido sin menoscabo de las solicitudes regionales.

De allí que durante el 2011 se generase para el caso de los planes de manejo, una herramienta que combina diferentes métodos para elaboración de presupuestos, generando un instrumento propio que permita identificar el valor real o por lo menos estimar en función de los ámbitos, programas y proyectos el costo de un área protegida.

En función de lo anterior y a partir de la conformación de un equipo multidisciplinario se creó una plantilla única en la cual se coloca la información requerida incluyendo partidas presupuestarias, costos y objetivos para cada proyecto, que se enmarque dentro de los programas y que valla en función de responder o cubrir las necesidades de cada área protegida de manera específica, de acuerdo con la priorización de acciones establecida, permitiendo concretar costos por proyectos asociados a los programas y finalmente combinar acciones en función de los ámbitos del plan de manejo.

Para la implementación del plan de manejo es fundamental asegurar el aporte de recursos financieros, humanos, técnicos y materiales, para ello es necesario vincular el Plan Operativo Anual Institucional con el plan de manejo y garantizar el cumplimiento de la programación establecida.

Algunas consideraciones importantes acerca de estos instrumentos son las siguientes:

- El Plan Operativo Anual de la Nación (POAN). Contempla el desarrollo de proyectos y actividades a

[8] MARGOLUIS y SALAFSKY. Idem p. 95.

nivel nacional por parte del Ejecutivo.

- El Plan Operativo Anual Institucional (POAI). Contiene los diferentes proyectos y actividades a realizar por el Instituto.

- Plan Operativo Anual: corresponden a cada dependencia del Instituto y aplica a las direcciones regionales y superintendencias - coordinaciones. El POA del parque nacional o monumento natural sale de la ejecución del plan de manejo.

Alcanzar los beneficios esperados para los cuales las áreas han sido establecidas depende, en gran medida, de la implementación de un manejo adecuado, que debe apoyarse en la condición legal de cada una, en los principios y criterios descritos con anterioridad y en los objetivos de manejo estipulados en el plan. Deben reflejarse las responsabilidades de los administradores, la organización del personal, el presupuesto y el equipo disponible.

Implementación del Plan

La fase de la implementación comprende la aplicación de las estrategias y acciones definidas en los programas y proyectos de manejo a través de los diferentes métodos seleccionados para llevarlas a cabo. Los factores fundamentales para obtener logros adecuados son: el desarrollo de un proceso metodológico sistemático, un equipo de trabajo dispuesto a aprender y a analizar a fondo los diferentes problemas planteados y una amplia disposición a mantener una comunicación sincera con las comunidades locales organizadas involucradas, lo que permitirá la construcción de juicios acertados basados en el análisis de las variables ecológicas, sociales, económicas, políticas, tecnológicas y culturales, así como del análisis perceptivo hecho por los pobladores locales.

La instrumentación del manejo debería realizarse mediante las acciones que corresponden a cada proyecto a fin de dar respuesta a los objetivos plasmados bajo los criterios establecidos. Deben asignarse responsabilidades al personal de acuerdo a su nivel de competencia y/o instrucción, habilidades y destrezas en la coordinación y ejecución de los mismos, lo cual incluye la participación de todo el personal en el desarrollo de las acciones.

Es de vital importancia la selección de personal, la cual además de tener un nivel de educación técnico superior o universitario debe estar identificado con el concepto de ambiente y específicamente con el concepto de parque nacional, con la misión del Instituto Nacional de Parques como institución a la cual pertenece.

Además de la asignación de responsabilidades, debe considerarse la posibilidad de la selección del personal, las implicaciones del manejo de éste, el reporte oportuno o producto y la inspección y supervisión regular.

Es importante que el superintendente - coordinador evalue las cualidades y debilidades de los candidatos a los cuales va a asignarles actividades. Sin embargo, la responsabilidad final sobre el desempeño de cada uno recae sobre el superintendente - coordinador, quien debe intentar establecer un contacto personal con su equipo y estar involucrado en cada una de las acciones del plan de manejo.

Para asignar las responsabilidades y la distribución de las actividades del personal se debe tomar en consideración lo siguiente:

El nivel de entrenamiento, educación, destrezas y habilidades de cada uno de los miembros del equipo.
La aptitud para el trabajo y la habilidad para asumir responsabilidades.

La destreza de improvisar en situaciones novedosas y problemáticas no previstas.

Confiabilidad y honestidad.

Conocimientos sobre la materia de parques nacionales, monumentos naturales y las Áreas Bajo Régimen de Administración Especial (ABRAE).

Desempeño en trabajos anteriores y antigüedad en el Instituto.

Capacidad para trabajar en equipo.
Capacidad para seguir instrucciones.

Capacidad de relacionarse con la comunidad local y relacionarse con personas claves.
La importancia de tener muy claras las condiciones de empleo no debe subestimarse. Algunos parques nacionales y monumentos naturales no presentan resultados en su gestión que se puedan considerar como positivos debido a que el personal hace un trabajo deficiente. En ocasiones el personal puede resentirse o incluso negarse a realizar tareas que no considere como parte de su trabajo. El superintendente - coordinador debe evitar todos estos problemas mediante una clara definición de las actividades de cada uno de los miembros del equipo, desde el inicio. Los deberes rutinarios deben formar parte del trabajo y de las actividades regulares mensuales, de modo que cada individuo sepa exactamente cuales son las tareas que se espera que ejecute.

El superintendente - coordinador debe desarrollar una estructura de control y seguimiento en caso de no existir. Es él quien está a cargo y quien debe tener la responsabilidad de lo que ocurra en el área. Debe tener esto en cuenta en el momento en que elige a su personal, ya que ellos, a su vez, delegarán la ejecución de las tareas rutinarias al personal del nivel básico. Cada uno de los miembros del personal debe aprender con claridad aquello de lo cual es responsable, así como la persona ante quien se responsabiliza. Es posible que parte del personal pueda responsabilizarse ante varios superiores, de acuerdo con los diversos aspectos del trabajo.

Consideraciones Claves:

1. El superintendente - coordinador es el responsable de la actuación de su equipo

2. La contratación de personal en las comunidades favorece las buenas relaciones con las comunidades, aspecto importante para el desarrollo y éxito del plan de manejo.

3. Los pobladores locales generalmente están más dispuestos a permanecer en los puestos de guardaparques y es probable que sus familiares los acompañen.

4. Los empleados locales pueden tener la tendencia a ser más complacientes con los vecinos o sus familiares de los poblados que están dentro del área o en sus adyacencias, cuando estos cometen infracciones.

5. Aquellos empleados que residen en las comunidades pueden estar involucrados en problemas personales o grupales con alguno(s) de sus vecinos. Una situación así puede ser perjudicial para el buen desempeño de las labores así como perjudicar la imagen del área.

6. Se deberá dar formación integral a los nuevos contratados debido principalmente a que no tienen un buen conocimiento previo del área que deben manejar, ni de los pobladores locales y viceversa, cuya confianza es muy importante para el éxito de un plan de manejo.

7. Una política inteligente es rotar a los guardaparques y empleados entre los parques nacionales y monumentos naturales de una misma región. Esto amplía su experiencia de trabajo e impide situaciones en las que su “lealtad” con la comunidad local se vuelva mayor que su fidelidad al trabajo. Todos los empleados de las áreas deben ser contratados por un periodo inicial de prueba de seis meses aproximadamente. Aquellos que trabajen satisfactoriamente deberán ser incluidos lo más pronto posible en la planta del Instituto. Esto les da seguridad laboral y mejoras económicas entre otros beneficios.

8. Disciplina: El manejo del área requiere de niveles de disciplina rigurosos. El equipo debe tener una clara jerarquía de autoridad. Los encargados de las diversas actividades deben tener una autoridad clara sobre lo que realizan y sus subordinados deben estar entrenados para obedecer e instrumentar las órdenes. El éxito de muchas actividades puede depender de una acción inmediata en respuesta a las órdenes, por ejemplo, la detención de cazadores furtivos (se debe realizar conjuntamente con las autoridades competentes: policías nacionales y locales y la Guardia Nacional Bolivariana), personas extrayendo madera, entre otros ilícitos. Los funcionarios y contratados que sean sorprendidos abusando de su posición deben ser disciplinados o despedidos.

9. Fomento de apariencia personal: Constituye parte del desarrollo del orgullo de trabajar para el Instituto. Al personal del área debe proveérsele de uniformes sencillos y prácticos. El personal, incluido el superintendente - coordinador, debe vestir el uniforme cuando se encuentre en servicio. Los visitantes verán positivamente este aspecto y sacarán sus propias conclusiones de acuerdo con el aspecto y el desenvolvimiento del personal.

10. Mantener el ánimo y el espíritu de trabajo: El superintendente - coordinador debe fomentar aquellas actividades que promuevan el buen ánimo y el espíritu de trabajo entre su personal, tales como actividades regulares extralaborales, deportes, excursiones, grupos de interés y eventos sociales, así como mostrar interés por los familiares de su personal y su bienestar.

11. El superintendente - coordinador debe consultar a su personal y propiciar reuniones regulares. Con frecuencia los miembros del personal tienen buenas ideas ya que están más familiarizados con la comunidad local así como con sus actividades cotidianas. Para el personal básico es también muy positivo que se fomente su asistencia a eventos y cursos de entrenamiento, lo cual es muy valioso para el intercambio de ideas y para la discusión de problemas comunes y contribuye a aliviar los sentimientos de aislamiento que tienden a desarrollarse cuando el personal debe pasar periodos largos de tiempo en sus puestos de trabajo.

Profesionales que se requieren para la aplicación de un plan de manejo

A continuación se presentan las principales profesiones y profesionales que son necesarios para la aplicación de un plan de manejo:

Función Principal: Director - Coordinador. Son las funciones que ejerce el Superintendente - Coordinador

Profesional o T.S.U.: Administrador, Abogado, Ingeniero (Recursos Naturales, Agrónomo, Forestal), Geógrafo, Biólogo.

Responsabilidades Principales: El administrador, superintendente-coordinador del área es el líder del equipo. Entre las principales actividades o funciones está la integración, coordinación y estimulo a todos los integrantes del equipo de trabajo para alcanzar los objetivos del plan de manejo y para lo cual se ha hecho responsable. Igualmente se debe relacionar con otras instituciones, así como con líderes locales, y debe presentar y defender la imagen del parque nacional o monumento natural (P.N. o M.N.) y los programas del plan de manejo. También coordina los aspectos legales del P.N. o M.N. Es responsable de coordinar la preparación y actualización periódica de los planes de manejo. Asesora y trabaja con ingenieros y arquitectos en el diseño y control de las obras de infraestructuras. Es responsable de vigilar el desarrollo de la capacidad humana e institucional.

2. Función Principal: Administración y contabilidad de los recursos financieros.

Profesional o T.S.U.: Administrador, Contador Público, Lic. en Ciencias Fiscales.

Responsabilidades Principales: La función principal es la de velar por el gasto de los recursos asignados al plan de manejo, así como presentar las cuentas según las técnicas y normas administrativas indicadas tanto por su profesión como por la normativa del Instituto. Trabaja muy de cerca con el coordinador o superintendente - coordinador reportándole acerca del progreso de todas las actividades de desarrollo físico, institucional, personal y presupuestaría.

3. Función Principal: Financista.

Profesional o T.S.U.: Administrador, Contador Público, Lic. en Ciencias Fiscales.

Responsabilidades Principales: Entre las principales funciones están los aspectos de asignación y obtención de recursos; conduce los programas y proyectos señalados en el Ámbito de Administración y Finanzas en relación con la obtención de ingresos propios, captación de ingresos alternativos, entre otros. Analiza información acerca de la conducta y preferencias de los usuarios y asesora al superintendente - coordinador sobre asuntos presupuestarios y financieros.

4. Función Principal: Coordinador de Cursos y Eventos de Adiestramiento.

Profesional o T.S.U.: Lic. Educación, Comunicador Social. Lic. en Relaciones Industriales.

Responsabilidades Principales: Obtener y divulgar información internamente acerca de cursos de entrenamiento y eventos científicos tanto a nivel nacional como a nivel internacional para el personal adscrito al P.N. o M.N. Coordina con el superintendente - coordinador los criterios para la designación de los funcionarios a los cursos de entrenamiento y realiza las tramitaciones para la obtención de los recursos financieros y los permisos para que el personal asista a los cursos, eventos talleres, etc.

5. Función Principal: Protección de Recursos.

Profesional o T.S.U.: Ingeniero (Recursos Naturales, Agrónomo, Forestal, Geodesta), Geógrafo, Biólogo, Lic. En Ciencias Ambientales, T.S.U. en Conservación de R. N.

Responsabilidades Principales: Es s el responsable del manejo y la protección de todos los recursos del P.N. o M.N. y del resguardo y cuidado de los visitantes. Trabaja coordinadamente con los científicos para diseñar e instrumentar las actividades necesarias de manejo de los recursos. Trata directamente con el público visitante guiándolos para que disfruten de sus recursos y actividades en forma compatible con el mismo. Vigila el área, controla y monitorea los recursos, aplica las leyes y normas y vigila a los visitantes y pobladores. Coordina las actividades de adquisiciones o saneamiento legal, es el responsable del estudio y el análisis del uso del suelo tanto en el P.N. o M.N. como en sus adyacencias. Asesora al coordinador y conduce el proyecto relacionado con la factibilidad y metodología para la adquisición de tierras y bienhechurías.

6. Función Principal: Investigación Científica y Monitoreo.

Profesional o T.S.U.: Biólogo, Ecólogo, Sociólogo, Psicólogo, Trabajador Social.

Responsabilidades Principales: Es el responsable de las investigaciones tanto en la materia científica como en la social. Analiza los problemas relacionados con los recursos consultando a otros miembros del equipo y asesorando al superintendente - coordinador sobre los aspectos relacionados con la investigación y monitoreo general de los recursos. Coordina e integra todas las actividades científicas y de monitoreo. También coordina las investigaciones relacionadas con los usuarios, visitantes, turistas y pobladores.

7. Función Principal: Manejo de Recursos.

Profesional o T.S.U.: Biólogo, Ecólogo, Ingeniero (Recursos Naturales, Agrónomo, Forestal, Geodesta), Geógrafo, Lic. En Ciencias Ambientales, T.S.U. en Conservación de R. N.

Responsabilidades Principales: Conduce el programa de manejo de acuerdo con el tratamiento adecuado a los valores naturales y culturales. Analiza los problemas relacionados con los recursos consultando a otros miembros del equipo y asesorando al superintendente - coordinador sobre los aspectos relacionados con el manejo general de los recursos. Coordina sobre la problemática que se pueda presentar en materia de recreación y turismo y asesora al superintendente - coordinador en lo que se refiere a los aspectos relacionados con el manejo general de uso.

8. Función Principal: Uso Público.

Profesional o T.S.U.: Lic. Educación, Comunicador Social, Sociólogo, Psicólogo, Trabajador Social, etc.

Responsabilidades Principales: El coordinador del Uso Público tiene que ver con actividades y prácticas que se encuentran relacionados con la educación, la participación comunitaria, la comunicación, la divulgación e interpretación, la recreación y el turismo; coadyuva con las investigaciones relacionadas con los usuarios, turistas y pobladores. Coordina al personal acerca de asuntos de recreación, turismo y problemática de los usuarios.

El especialista en uso público coordina y dirige la información al público acerca del plan de manejo en general del P.N. o M.N. Prepara los materiales para ser publicados con una distribución general y colabora en

el diseño de presentaciones y materiales que proyecten la imagen del área. Es responsable de que se mantengan canales de comunicación abiertos y claros tanto dentro como en el resto del Instituto Nacional de Parques y con el público y otras instituciones en general. Conduce el programa que tiene que ver con los usuarios del área. Coordina al personal acerca de la promoción de la recreación, turismo y asesora al superintendente - coordinador en lo que se refiere a los aspectos relacionados con el uso público.

9. **Función Principal**: Interpretación de la Naturaleza.

Profesional o T.S.U.: Lic. en Educación, Comunicador Social.

Responsabilidades Principales: Entre las funciones principales destaca todo lo relacionado con los aspectos interpretativos y educativos de los programas y proyectos respectivos. Interpreta los valores y características fundamentales y los presenta al visitante de un modo formal e informal utilizando un lenguaje accesible a todos los niveles. Organiza equipos de guías para los visitantes, liberando así en muchos casos a los guardaparques de este trabajo, aunque en algunos casos el guardaparque también puede ejercer estas funciones. Los especialistas en arte, diseño de exposiciones y técnicas museográficas son responsables del diseño y la construcción e instalación de las exhibiciones sobre los recursos y valores del PN o MN. Para contribuir en la interpretación y la educación ambiental.

10. **Función Principal**: Mantenimiento.

Profesional o T.S.U.: Ingeniero Civil, Arquitecto.

Responsabilidades Principales: Es responsable del buen funcionamiento y estado de las diversas infraestructuras, jardines, caminos, senderos entre otras instalaciones y edificaciones, así como establecer las coordinaciones con los programas del plan de manejo que tienen que ver con la construcción y mantenimiento. Durante los períodos de diseño y construcción de las infraestructuras, el director de mantenimiento trabaja en cercana colaboración con los contratistas. El arquitecto del paisaje o ingeniero civil son los responsables del diseño y la construcción de las instalaciones y la infraestructura en el mismo. Deben producir instalaciones compatibles con el ambiente. El director de mantenimiento puede combinar su trabajo con el ingeniero responsable de los desarrollos de las edificaciones.

Formas para el registro de actividades

A fin de facilitar las múltiples labores que contienen e implican los planes de manejo, se presenta a continuación varias formas para registrar y organizar las diferentes actividades. Estas formas tienen el carácter de resumir y sintetizar datos colectados e información de manera de facilitar la consulta y la presentación de los resultados a los superiores, así como para ser incorporadas a los informes respectivos; en ningún caso sustituyen al informe, el cual debe ser amplio y detallado.

1. **Ámbito:**
2. **Programa:**
3. **Proyecto:**
4. **Responsable:**
5. **Prioridad:**
6. **Fecha de Inicio:**
7. **Fecha de Conclusión:**
8. **Observaciones:**

Responsable	Actividad	Participantes	Localización	Informe*	Archivo**	Observaciones

FUENTE: Elaboración Propia.

* Informe. En caso de haber informe que explique los detalles de la realización de la actividad.

** Archivo: Lugar exacto donde está archivado el documento o informe que explica la actividad. Se debe explicar con precisión dónde está archivado.

RESUMEN DE CRONOGRAMA POR PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES

	Años				
	1	2	3	4	5
Programa					
Proyecto					
Actividad					
Prioridad					

FUENTE: Elaboración Propia.

Priorización de acciones

Una vez elaborado el plan de manejo, que contiene múltiples actividades y proyectos que no se pueden desarrollar en un año fiscal, el equipo planificador debe considerar qué actividades llevar a cabo en el primer año, cuáles el año próximo y así sucesivamente hasta completar el horizonte de planificación, que por lo general está entre los 5 y 10 años. El equipo decidirá sobre sus prioridades de acción y elaborará una lista de actividades que constituirá el núcleo del plan. Para esto es necesario seleccionar y priorizar cuidadosamente los aspectos que resulten más urgentes e importantes para su éxito. Entre los factores que influyen en la aplicación del plan de manejo, se pueden considerar como los más influyentes los siguientes:

- Previsiones para la demanda de servicios.
- Limitaciones de estudios científicos.
- Consideraciones de urgencia.
- Limitaciones en obras de ingeniería.
- Asignación presupuestaria.
- Adiestramiento del personal y nuevas contrataciones.
- Limitaciones institucionales.
- Análisis del contexto político y social

Los primeros cuatro son factores objetivos en su naturaleza; es decir su tratamiento es práctico. Los otros son factores institucionales y políticos en su esencia y se relacionan más con asuntos de estratégicas. Éstos se analizan para las consideraciones sociales y políticas que servirán de escenario para el análisis de los otros factores. No obstante, el equipo debe ofrecer alternativas técnicas a los encargados de tomar decisiones que deben interpretar y tratar con los aspectos institucionales y políticos. Durante los momentos iniciales de la aplicación de un plan de manejo resulta de utilidad este tipo de análisis para la priorización de acciones. Debido a esto, los factores arriba indicados resultan de utilidad al estudiarlos y analizarlos en conjunto.

Consideraciones de urgencia

Las obras a ejecutar y los estudios por realizar en un sector se priorizarán de acuerdo al grado de riesgo peligrosidad que pudiese representar para la conservación de los recursos y los objetivos que ésta persigue; es decir, toda aquella actividad externa o interna que tienda a incumplir sus objetivos debe ser tratada con urgencia.

Como ejemplo se pueden citar la materialización y señalización de los linderos que deben ser prioritarios, ya que éstas contribuirían a persuadir a posibles invasores. En caso de no estar definidos sus linderos, es posible que algunas personas pudiesen aducir que por desconocimiento ocuparon esas tierras. Para evitar este problema tan delicado las áreas deben ser vigiladas constantemente antes de que alguna especie en particular resulte afectada. Estas obras se ejecutan en varios meses, por lo que deben iniciarse en aquellos sectores que representan mayor susceptibilidad de invasiones y ocupaciones ilegales.

Otro ejemplo un tanto diferente del anterior pero de gran importancia son las conversaciones - negociaciones que establezca Inparques con otros entes públicos para la construcción de obras de infraestructura como una carretera, un tendido eléctrico, un embalse, entre otros. El gasto que el Instituto hará para hacer que esas obras tomen en consideración los objetivos del parque nacional o monumento natural y se ajusten a las disposiciones emanadas de la Institución, con seguridad resultará más importante para la conservación que las inversiones en desarrollos programados para el área de construcción de obras de infraestructura como una carretera, un tendido eléctrico, un embalse, entre otros. El gasto que el Instituto hará para hacer que esas obras tomen en consideración los objetivos del parque nacional o monumento natural y se ajusten a las disposiciones emanadas de la Institución, con seguridad resultará más importante para la conservación que las inversiones en desarrollos programados para el área.

Revisión y contraste de acciones a partir de la aplicación de los Indicadores

Los indicadores nos responden la interrogante esencial ¿cómo saber si se están cumplimiento con los objetivos planteados en el plan? Es decir que qué permiten hacer mediciones a lo largo del proceso de gestión a fin de detectar la presencia de los posibles errores y así poder formular las alternativas de solución, para tener una visión clara en tiempo y espacio del desarrollo de lo estipulado en el plan.

Los indicadores tienen otras aplicaciones pero su importancia radica en las respuestas a la pregunta arriba formulada. Los planes de manejo y todo proyecto en general deben contar con un sistema de indicadores que permitan medir de forma expedita, sencilla, precisa y clara la gestión y administración del área.

Hasta hoy no existe una definición oficial que haya sido establecida por organismo nacional o internacional para definir lo que es un indicador. A continuación se presentan algunas definiciones:

Herramientas para clarificar y definir, de forma más precisa, objetivos e impactos (...) son medidas verificables de cambio o resultado (...) diseñadas para contar con un estándar contra el cual evaluar, estimar o demostrar el progreso (...) con respecto a metas establecidas, facilitan el reparto de insumos, produciendo (...) productos y alcanzando objetivos .

Otra definición: los Indicadores se definen como la relación entre las variables cuantitativas o cualitativas, que permite observar la situación y las tendencias de cambio generadas en el objeto o fenómeno observado, respecto de objetivos y metas previstas e influencias esperadas
Otro concepto sobre indicador que es muy utilizada por diferentes organismos internaciones y autores es la siguiente:

Los indicadores sociales (...) son estadísticas, serie estadística o cualquier forma de indicación que nos facilita estudiar dónde estamos y hacia dónde nos dirigimos con respecto a determinados objetivos y metas, así como evaluar programas específicos y determinar su impacto .

Sobre la base de los conceptos anteriores, la experiencia que tiene Inparques INPARQUES sobre la materia y procurando adaptar este término a los planes de manejo se ha establecido el concepto siguiente:

Los indicadores son instrumentos estadísticos-matemáticos -por lo general- diseñados para establecer un estándar para medir cambios, impactos, resultados y tendencias generadas cuando se establecen objetivos y metas en programas y proyectos; de tal manera que los indicadores permitan medir el o los resultados preestablecidos y así el equipo planificador puede ver con claridad en dónde se encuentra y la(s) tendencia(s), con el objeto de aplicar las medidas correctivas de cada caso y también para presentar y evaluar parcial o totalmente los resultados de su aplicación.

Durante el mes de Abril de 2010 se realizó un Taller que tenía por objeto, entre otras actividades, la definición de los indicadores para la implementación de los planes de manejo. Durante el mismo la Ing. Yajaira Olivo realizó una presentación denominada “Propuesta de un Sistema de Indicadores para Evaluar el Plan de Gestión de Parques Nacionales”, posteriormente en mesa de discusión se trabajó con la propuesta la cual generó los resultados que se presentan a continuación:

Indicadores y sus objetivos

Nombre	Siglas	Objetivo	Unidad de Medida	Frecuencia de Mención
Indicador de Capacidad de Personal	**ICP**	Obtener una medida de la actualización curricular del personal que labora en diversas unidades monitoreadas. Así mismo, se espera que los resultados sirvan como incentivo tanto a la gerencia como al personal para impulsar el mejoramiento profesional.	Porcentaje	Semestral
Indicador de Infraestructura de operaciones	**IIO**	Medir el estado de operatividad de las infraestructuras que sean más representativas dentro del PN o MN, con la finalidad de que la gerencia pueda ejecutar las acciones necesarias para optimizar dicho estado.	Relación las infraestructuras operativas y las infraestructuras existentes	Anual
Indicador de servicios turísticos potenciales	**ISP**	Servir como base para la elaboración de propuestas de nuevos sectores que puedan ser utilizadas para ofrecer oportunidades vinculadas al uso turístico-recreativo.	Tendencias estadísticas	Anual
Indicador de incorporación de tecnologías limpias	**ITL**	Medir el avance de la incorporación de las principales tecnologías limpias en las estructuras más representativas de las áreas.	Cociente	Anual
Indicador de aporte a la investigación científica	**IAC**	Medir el aporte que realiza el personal adscrito a las áreas en la investigación científica a través de pasantías, tutorías de tesis, participación de proyectos y publicaciones.	Sumatoria	Anual
Indicador de rendimiento del personal	**IRP**	Disminuir el aspecto subjetivo al momento de evaluar el desempeño del personal y al mismo tiempo fomentar su participación en actividades de investigación. Se compara contra el indicador de necesidades cubiertas.	Porcentaje	Anual
Indicador de procedimientos administrativosautorizatorios	**IPAA**	Medir el porcentaje de procedimientos administrativos cerrados con respecto a los procedimientos administrativos abiertos en un período específico de evaluación.	Porcentaje	Anual

Nombre	Siglas	Objetivo	Unidad de Medida	Frecuencia de Mención
Indicador de procedimientos administrativossancionatorios	**IPAS**	Medir la relación existente entre el número de procedimientos administrativos sancionatorios con decisión firme con respecto al número de expedientes sancionatorios para cada una de las áreas iniciados para el período específico de evaluación.	Porcentaje	Anual
Indicador de ampliación de la frontera agrícola	**IAFA**	Medir la ampliación de la frontera agrícola para así determinar el cumplimiento o no del PORU de los PN y MN que lo tienen aprobado y determinar las posibles sanciones a lugar.	Porcentaje	Anual
Indicador de crecimiento demográfico	**ICD**	Medir el crecimiento inter-censal de la población que habita dentro de las áreas.	Porcentaje / Tendencia	Bianual
Indicador de participación en proyectos comunitarios	**IPPC**	Determinar el nivel de participación de cada área en los proyectos de las comunidades que hacen vida dentro de las áreas.	Sumatoria	Anual

Fuente: Ing. Olivo, Yajaira. Propuesta de un Sistema de Indicadores para Evaluar el Plan de Gestión Parques Nacionales. 2010.

Plenaria sobre indicadores de manejo realizada en el taller de abril de 2010

A continuación se presenta la relación de los indicadores propuestos con la Estructura de los Planes de Manejo; es de destacar que la estructura que se presentó en el mes de abril de 2010 fue cambiando productos de múltiples discusiones y jornadas de trabajo con los funcionarios. Más adelante se establece los mismos resultados de este Taller adaptadas a la Estructura definitiva de los planes de manejo.

1.- ICP (Indicador Capacidad del Personal):
Transversal a todos los ámbitos, programas y proyectos

2.- IIO (Indicador Infraestructura de Operaciones):
Ámbito de protección:
Guardería
Saneamiento territorial
Incendios de vegetación
Construcción y mantenimiento.
Ámbito de uso público
Interpretación del patrimonio natural y cultural.
Recreación y manejo de visitantes
Ámbito de educación ambiental
Ninguno.

Ámbito de investigación
Gestión para la conservación de los recursos naturales
Ámbito de administración y finanzas
Ninguno

3.- ISP (Indicador Servicios Turísticos Potenciales):
Ámbito de protección
Saneamiento territorial

Ámbito de uso público
Interpretación del patrimonio
Recreación y manejo de visitantes

Ámbito de educación ambiental y capacitación
Ninguno

Ámbito de protección
Programa de saneamiento ambiental.
Realizar indicador que complemente a ITL

Ámbito de uso público

Ámbito de educación ambiental y capacitación

Ámbito de información e investigación
Programa investigación y seguimiento; hacer un nuevo indicador

Ámbito de administración y finanzas
Transversal a todos
Ámbito de información, investigación y gestión de recursos
Ninguno

Ámbito de administración y finanzas
Ninguno

4.- ITL (Indicador Incorporación de Tecnologías Limpias):
Ámbito de protección
Guardería

Saneamiento ambiental
Incendios de vegetación
Construcción y mantenimiento

Ámbito de uso público
Interpretación
Recreación y manejo de visitantes

Ámbito de educación ambiental
Ninguno

Ámbito de información, investigación, seguimiento y gestión de recursos
Gestión para la conservación de recursos naturales

Ámbito de administración y finanzas
Ninguno

5.- IAC(Indicador de Aporte a la Investigación Científica)
Transversal a todos los ámbitos

6.- IRP (Indicador Rendimiento de Personal)
Transversal a todos los ámbitos

7.- IPAA (Indicador Procedimientos Administrativos Autorizatorios)

Ámbito de protección
Guardería

8.- IPAS (Indicador de Procedimientos Administrativos Sancionatorios)
Guardería

9.- IAFA (Indicador de Ampliación de la Frontera Agrícola)
Ámbito de protección
Guardería
Saneamiento territorial
Incendios de vegetación

10.- ICD (Indicador de Crecimiento Demográfico)
Ámbito de protección
Guardería
Saneamiento territorial

11.- IPPC (Indicador de Participación de INPARQUES en Proyectos Comunitarios)

Cuadro indicadores de los planes de manejo

	INDICADORES Se suprime la letra "I" (Indicadores) que antecede a los indicadores por razones de espacio										
Ámbito, Programa y Proyecto	**1 CP**	**2 IO**	**3 SP**	**4 TI**	**5 AC**	**6 RP**	**7 PAA**	**8 PAS**	**9 AFA**	**10 CD**	**11 PPC**
I.- ÁMBITO DE PROTECCIÓN											
1.1. Programa de vigilancia y control ambiental	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
1.1.1. Proyecto de prevención, detección y/o atención de ilícitos ambientales	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
1.2. Programa de saneamiento territorial	X			X	X	X					
1.2.1. Proyecto materialización de lindero											
1.2.2. Proyecto de censos											
1.2.3. Proyecto de catastro											
1.2.4. Proyecto de expropiación											
1.3. Programa de protección contra incendios forestales, búsqueda, rescate, salvamento, seguridad y atención de contingencias por eventos naturales	X	X		X	X	X		X			
1.3.1. Proyecto de prevención y preparación											
1.3.2. Proyecto de combate (extinción)											
1.3.3. Proyecto de evaluación											
1.3.4. Proyecto de búsqueda, rescate y salvamento, seguridad y atención de contingencias por eventos naturales											
II.- ÁMBITO DE MANEJO DE RECURSOS											
2.1. Programa de recuperación o restauración ambiental											
2.1.1. Proyecto de restauración de ecosistemas											

Cuadro indicadores de los planes de manejo

	INDICADORES Se suprime la letra "I" (Indicadores) que antecede a los indicadores por razones de espacio										
Ámbito, Programa y Proyecto	**1 CP**	**2 IO**	**3 SP**	**4 TI**	**5 AC**	**6 RP**	**7 PAA**	**8 PAS**	**9 AFA**	**10 CD**	**11 PPC**
2.2. Programa para el manejo de cuencas hidrográficas											
2.2.1. Proyecto planificación y el control del uso sustentable del recurso hídrico											
2.3. Programa para el manejo adecuado de usos y actividades que afectan los recursos naturales											
2.3.1. Proyecto planificación y control del aprovechamiento artesanal de recursos naturales y sociales											
2.3.2. Proyecto para la promoción de producciones orgánicas para productores rurales											
2.3.3.- Proyecto para el desarrollo piscícola con especies autóctonas											
2.3.4. Proyecto para el control de cacería de subsistencia para los habitantes de las comunidades indígenas											
2.4.- Programa para la conservación de recursos socioculturales	X	X	X	X	X	X	X		X		X
2.4.1. Proyecto recursos socioculturales											
2.5. Programa de saneamiento ambiental											
2.5.1. Proyecto para la articulación interinstitucional y comunitaria para el manejo de desechos sólidos											
2.5.2. Proyecto para la articulación interinstitucional y comunitaria para el tratamiento de aguas servidas											

	INDICADORES Se suprime la letra "I" (Indicadores) que antecede a los indicadores por razones de espacio										
Ámbito, Programa y Proyecto	**1 CP**	**2 IO**	**3 SP**	**4 TI**	**5 AC**	**6 RP**	**7 PAA**	**8 PAS**	**9 AFA**	**10 CD**	**11 PPC**
I.- ÁMBITO DE PROTECCIÓN											
3.1. Programa de interpretación del patrimonio natural y cultural	X	X	X	X	X	X					
3.1.1. Proyecto de desarrollo de medios, recursos y actividades educativas, interpretativas y re-creativas											
3.1.2. Proyecto de desarrollo y manejo de centros de visitantes, centros de información y estaciones biológicas											
3.2. Programa de educación ambiental											
3.2.1. Proyecto para la socialización de los valores del parque nacional y monumento natural											
3.2.2.- Proyecto de capacitación para la formación ambiental no formal (destacar que este proyecto es una condición para promover la participación comunitaria y otros procesos relacionados con la gestión ambiental)											
3.3. Programa de participación y extensión comunitaria	X	X		X	X	X			X		X
3.3.1. Proyecto para la gestión ambiental participativa con organizaciones comunitarias											
3.3.1.- Proyecto para la gestión ambiental participativa con organizaciones comunitarias											
3.3.2. Proyecto de guardaparques voluntarios											
3.3.3. Proyecto de guías ambientales											
3.3.4. Proyecto de guardaparquito para la protección y conservación del sistema de parques nacionales y monumentos naturales											

	INDICADORES Se suprime la letra "I" (Indicadores) que antecede a los indicadores por razones de espacio										
Ámbito, Programa y Proyecto	**1 CP**	**2 IO**	**3 SP**	**4 TI**	**5 AC**	**6 RP**	**7 PAA**	**8 PAS**	**9 AFA**	**10 CD**	**11 PPC**
3.3.4. Proyecto de guardaparquito para la protección y conservación del sistema de parques nacionales y monumentos naturales											
3.4. Programa de recreación y manejo del turismo	X	X	X	X	X	X					
3.4.1. Proyecto de organización y planificación de uso de las áreas recreativas											
3.4.2. Proyecto para el adiestramiento, formación y certificación de prestadores de servicios											
3.5. Programa de gestión comunicacional de entorno	X				X	X			X		X
3.5.1. Proyecto de comunicación interna											
3.5.2. Proyecto de comunicación externa											
IV.- ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN Y MONITOREO											
4.1. Programa de gestión de información	X		X		X	X			X		
4.1.1. Proyecto diseño y mantenimiento de base de datos cartográfica y sistema de información geográfica (SIG)											
4.1.2. Proyecto gestión de la información documental											
4. 2. Programa de investigación y monitoreo de variables físicas y biológicas	X		X		X	X			X		
4.2.1. Proyecto inventario, evaluación y/o monitoreo de recursos físicos y biológicos											
4.2.2. Proyecto evaluación de vulnerabilidad por fenómenos naturales											

	INDICADORES Se suprime la letra "I" (Indicadores) que antecede a los indicadores por razones de espacio										
Ámbito, Programa y Proyecto	**1 CP**	**2 IO**	**3 SP**	**4 TI**	**5 AC**	**6 RP**	**7 PAA**	**8 PAS**	**9 AFA**	**10 CD**	**11 PPC**
4.3. Programa para la conservación y protección de la vida silvestre											
4.3.1. Proyecto para el control de las especies exóticas o invasoras											
4.3.2. Proyecto de investigación de especies amenazadas o en peligro de extinción											
4.4. Programa de valoración y evaluación económica ambiental	X				X	X	X		X		
4.4.1. Proyecto valoración económica natural y socio cultural											
4.4.2. Proyecto valoración económica para la gestión y administración de la áreas											
4.4.3. Proyecto de evaluación de los estudios de impactos ambiental por actividades antrópicas y por causas naturales											
4.4.4. Proyecto valoración daños ambientales											
4.5. Programa de investigación y monitoreo de variables sociales	X		X		X	X	X		X		
4.5.1. Proyecto de investigaciones socio culturales											
V.- ÁMBITO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS											
5.1. Programa de Financiamiento	X		X	X	X	X	X				
5.1.1. Proyecto de ingresos propios para la sostenibilidad financiera											
5.1.2. Proyecto de captación de fuentes de financiamiento alternativas											
5.1.3. Proyecto de valoración económica para la gestión y administración del área											

	INDICADORES Se suprime la letra "I" (Indicadores) que antecede a los indicadores por razones de espacio										
Ámbito, Programa y Proyecto	**1 CP**	**2 IO**	**3 SP**	**4 TI**	**5 AC**	**6 RP**	**7 PAA**	**8 PAS**	**9 AFA**	**10 CD**	**11 PPC**
5.2. Programa de administración	X				X	X	X				
5.3. Programa de inversiones e infraestructuras	X	X		X	X	X					
5.3.1. Proyecto construcción y mantenimiento de infraestructuras											
5.3.2. Proyecto de señalización											
5.3.3. Proyecto de obras y servicios públicos											
5.4. Programa para la planificación y seguimiento de los subsistemas de recursos humanos	X			X	X	X			X		X
5.5. Programa de cooperación interinstitucional y comunitario	X				X	X			X		
5.5.1. Proyecto para las relaciones institucional											
5.5.2. Proyecto para las relaciones con las comunidades											
VI.- ÁMBITO DE PLANIFICACIÓN Y EFECTIVIDAD DE MANEJO											
6.1. Programa para la planificación de la gestión ambiental											
6.1.1. Proyecto para la revisión y formulación del plan de ordenamiento y reglamento de uso (PORU), del plan de manejo y plan operativo anual											
6.2. Programa de evaluación de la efectividad de manejo											
6.2.1. Proyecto de evaluación de ejecución administrativa											
6.2.2. Proyecto de evaluación de ejecución operativa											

Cronograma con prioridades: Permite hacer un resumen de actividades por años, definir prioridades, visualizando secuencia y yuxtaposición de las actividades de manejo.

Elaboración de cronograma para la implementación
En un cronograma se establece en forma detallada y la secuencia cronológica de las actividades a realizar. Consiste en un cuadro de programación de las actividades para cada proyecto dentro de límites de tiempo discutidos y acordados en el cual se especifican también a los responsable de la ejecución, coordinación o unidad ejecutora.

Las actividades de un proyecto y sus avances pueden ser presentadas gráficamente en forma de tablas, gráficas, y/o diagramas. Los cronogramas no solamente cumplen la función de presentación ante, las autoridades de niveles medio y alto, sino que también son de utilidad al personal, ya que ayuda a visualizar la relación entre actividades,, sus avances, tiempo necesario y establecido para completar cada actividad secundaria (las actividades secundarias son aquellas que se derivan de las establecidas en el plan de manejo).

La elaboración de los diagramas debe ser un ejercicio compartido entre el superintendente o coordinador, el personal técnico y guardaparques cuya participación aumenta la precisión y viabilidad del cronograma. Estos diagramas deben ser modelos sencillos y fáciles de entender para comunicar información a todos los niveles o para la administración de proyecto. Los cronogramas también se pueden establecer en forma detallada, los cuales son de mucha utilidad para el personal que trabaja en los proyectos y son quienes los elaboran, ya que estos incluyen actividades semanales e incluso pudiesen contener actividades diarias que serían de gran utilidad para todos los miembros del equipo planificador y ejecutor de un proyecto en específico.
A continuación se presentan algunas ideas para la confección de un cronograma de actividades semanales y diarias.

1. Priorizar las diferentes actividades. Se debe mantener un equilibrio entre incorporar lo resaltante y descartar detalles sin trascendencia que dificultan la confección y el uso del cronograma.

2. Las actividades principales están indicadas en cada uno de los proyectos que componen el plan de manejo. Ahora se requiere precisar y agregar al cronograma las tareas o actividades secundarias, es decir las diarias y semanales. La cantidad de actividades deberá tener relación con el nivel de control que se requiere ejercer más adelante.

3. Establecer la secuencia de las actividades priorizando su orden e importancia de ejecución, ya que al momento de reducir tiempos (por razones presupuestarias, problemas laborales, escasez de personal calificado, problemas de software o hardware con las computadora, entre otros) esta información será de utilidad.

4. Estimar la cantidad de horas-hombre. Establecer los recursos disponibles para cada actividad a fin de calcular la duración de las actividades principales y secundarias. Recordar que quien mejor puede estimar el esfuerzo de una actividad secundaria es quien la hará o quien antes la haya hecho. El tiempo estimado deberá ser el necesario para poder concluir la actividad y por ende el proyecto dentro de los lapsos estimados. La confección de un cronograma es un trabajo en equipo, en el cual se debe tener en cuenta que la estimación de los tiempos para la ejecución de las diferentes actividades principales y secundarias tengan unos plazos más o menos parecidos, de manera que los márgenes de seguridad para la culminación de las actividades sean razonables.

5. Tener en cuenta en la confección de cronogramas los días feriados, vacaciones del personal, factores climáticos, retrasos en la asignación de presupuesto, computadoras que no funcionan adecuadamente, entre otros; a fin de tener presente aquellos factores que pueden afectar un cronograma de actividades para modificarlas y que puedan ser ejecutadas.

6. Los cronogramas detallados por semanas y días deben revisarse periódicamente, se recomienda una vez al mes a fin de ajustarlos a los diferentes cambios que vayan surgiendo tanto del trabajo como de factores externos al proyecto y que pudieren incidir en su culminación en el lapso estimado.

Con el cronograma realizado se puede comunicar cuando concluirá el proyecto para lo cual es recomendable señalar un rango de fechas. Concluido el proyecto es importante guardar el cronograma final y documentar las experiencias a lo largo del proceso de gestión de tiempos y también para facilitar el trabajo en la elaboración de futuros cronogramas.

A continuación se presentan dos ejemplos de cronogramas para los proyectos de los planes de manejo, el primero está confeccionado tomando el año en consideración y el segundo mes a mes. La confección de un cronograma diario o semanal es similar al segundo cronograma.

CRONOGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES PARA LOS PROYECTOS DEL PLAN DE MANEJO DEL PARQUE NACIONAL

				AÑOS				
Nro.	**PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES**	**RESPONSABLE (nombre y cargo del funcionario)**	**UNIDAD EJECUTORA (Dirección Regional, Superintendencia, Coordinación, Jefatura de División, etc.)**	1	2	3	4	5
I.- ÁMBITO DE PROTECCIÓN								
1.1. PROGRAMA DE VIGILANCIA Y CONTROL AMBIENTAL				-	-	-	-	-
1.1.1	Proyecto de Prevención, Detección y/o Atención de Ilícitos Ambientales			-	-	-	-	-
	Actividad 1							
	Actividad 2...							
1.2. PROGRAMA DE SANEAMIENTO TERRITORIAL				-	-	-	-	-
1.2.1	Proyecto Materialización de Linderos			-	-	-	-	-
	Actividad 1							
	Actividad 2...							
1.2.2	Proyecto Censo			-	-	-	-	-
	Actividad 1							
	Actividad 2...							
1.2.3	Proyecto de Catastro			-	-	-	-	-
	Actividad 1							
	Actividad 2...							
1.2.4	Proyecto de Expropiación							
	Actividad 1							
	Actividad 2...							

				AÑOS				
Nro.	**PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES**	**RESPONSABLE (nombre y cargo del funcionario)**	**UNIDAD EJECUTORA (Dirección Regional, Superintendencia, Coordinación, Jefatura de División, etc.)**	1	2	3	4	5
I.- ÁMBITO DE PROTECCIÓN								
1.3. PROGRAMA CONTRA INCENDIOS...				-	-	-	-	-
3.1.1	Proyecto de Prevención y Preparación			-	-	-	-	-
	Actividad 1							
	Actividad 2...							
3.1.2	Proyecto de Combate (Extinción)			-	-	-	-	-
	Actividad 1							
	Actividad 2...							
3.1.3	Proyecto de Evaluación			-	-	-	-	-
	Actividad 1							
	Actividad 2...							
II.- ÁMBITO DE MANEJO DE RECURSOS								
III.- ÁMBITO DE USO PÚBLICO								
IV.- ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN Y MONITOREO								
V.- ÁMBITO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS								
V.- ÁMBITO DE PLANIFICACIÓN Y EFECTIVIDAD DE MANEJO								

CRONOGRAMA MENSUAL DE ACTIVIDADES PARA LOS PROYECTOS DEL PLAN DE MANEJO DEL PARQUE NACIONAL

Nro.	PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES	RESPONSABLE (nombre y cargo del funcionario)	UNIDAD EJECU- TORA (Dirección Regional, Superintendencia, Coordinación, Jefatura de División, etc.)	MESES											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.1. PROGRAMA DE VIGILANCIA Y CONTROL AMBIENTAL															
1.1.1	Proyecto de Prevención, Detección y/o Atención de Ilícitos Ambientales			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Actividad 1														
	Actividad 2...														
1.2. PROGRAMA DE SANEAMIENTO TERRITORIAL				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

CRONOGRAMA SEMANAL DE ACTIVIDADES PARA LOS PROYECTOS DEL PLAN DE MANEJO DEL PARQUE NACIONAL

Nro.	PROGRAMAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES	RESPONSABLE (nombre y cargo del funcionario)	UNIDAD EJECUTORORA (Dirección Regional, Superintendencia, Coordinación, Jefatura de División, etc.)	TRIMESTRES, MESES Y SEMANAS											
				Primer Trimestre											
				Enero				Febrero				Marzo			
				Semanas											
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.1. PROGRAMA DE VIGILANCIA Y CONTROL AMBIENTAL															
1.1.1	Proyecto de Prevención, Detección y/o Atención de Ilícitos Ambientales														
	Actividad 1														
	Actividad 2...														
1.2. PROGRAMA DE SANEAMIENTO TERRITORIAL															
1.2.1	Proyecto Materialización de Linderos														
	Actividad 1														
	Actividad 2...														
1.2.2	Proyecto Censo														
	Actividad 1														
	Actividad 2...														
1.2.3	Proyecto de Catastro														
	Actividad 1														
	Actividad 2...														
1.2.4	Proyecto de Expropiación														
	Actividad 1														
1.3. PROGRAMA CONTRA INCENDIOS...															
3.1.1	Proyecto de Prevención y Preparación														
	Actividad 1														
	Actividad 2...														
3.1.2	Proyecto de Combate (Extinción)														
	Actividad 1														
	Actividad 2...														
3.1.3	Proyecto de Evaluación														
	Actividad 1														
	Actividad 2...														
3.1.4	Proyecto de Búsqueda, Rescate y Salvamento...														
	Actividad 1														
	Actividad 2...														

FASE DE MONITOREO:

Seguimiento a la ejecución de los Proyectos.

• Sistema de seguimiento y evaluación: Debe ser enfocado como un proceso participativo enfocado a lograr los objetivos de conservación. El seguimiento debe seguir el orden de su ejecución durante el proceso de planeamiento.

FASE DE EVALUACIÓN:

Análisis de ejecución del Plan de Manejo a partir de los indicadores de gestión

Caracas 05 de Enero de 2012

Bibliografía

• **Plan Nacional de Desarrollo Económico y social de la Nación.** (2007). Proyecto Nacional Simón Bolívar 2007 – 2013. Caracas.

• **PDVSA – MINAMB – INPARQUES.** (1985). Plan Maestro, Sector Machete, Parque Nacional Aguaro – Guariquito. Caracas: Minamb.

• **CORPOTURISMO.** (1994). Plan Rector Parque Nacional Canaima. Sector Gran Sabana.

• **Constitución. (1999). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 5453,** marzo, 3 2000.

• **Faria, I.; Fuentes, Z. y González, A.**. (2007). INPARQUES y la participación de los guardaparques desde una perspectiva psicosocial: propuesta de gestión ambiental participativa para la conservación y preservación del Parque Nacional El Ávila. [Tesis de grado no publicada]. Universidad Central de Venezuela, Escuela de Psicología. Caracas.

• **Fuentes, L.** (2010). Propuesta para el fortalecimiento de la identidad social del grupo de guardaparques del Parque Nacional El Ávila. Tesis de grado no publicada, Caracas: Universidad Central de Venezuela.

• **INPARQUES.** (2007). Informe Nacional, Parques Nacionales y otras Áreas Protegidas. Caracas: INPARQUES, MINAMB.

• **Gámez, M., Naveda, J. y Carrero, W.** (2007). Gestionando áreas protegidas con beneficios más allá de las fronteras. Documento no publicado. Caracas: INPARQUES.

• **Amend (et...al)** (2002). Management plans: concepts and proposal. IUCN. Gland, Zuiza.

• **Reglamento Parcial de la Ley Orgánica para la Ordenación del Territorio sobre la Administración y Manejo de Parques Nacionales y Monumentos Naturales (Decreto, 276),** (1989, junio, 07).Gaceta Oficial de la República de Venezuela 4106, junio, 09, 1989.

• **Ley Forestal de Suelos y Aguas,** (1966). Gaceta Oficial de la República de Venezuela, 27981, marzo, 09, 1966.

• **Ley de Bosques y Gestión Forestal,** (2008). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 38946, junio, 05, 2008.

• **Ley Orgánica del Ambiente,** (2006). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 5833 (extraordinario), diciembre, 22, 2006.


INPARQUES