

# IDENTIDADES JUVENILES



**Diplomado Superior  
Identidades, Ciudadanía y Globalización en  
Centroamérica  
Instituto de Historia de Nicaragua y Centroamérica**

**Dina Krauskopf  
Profesora Emérita de la Universidad de Costa Rica  
Consultora internacional en Adolescencia y  
Juventud**

**Profesora asociada FLACSO-Chile  
Managua, Febrero, 2009**

# LA MODERNIZACIÓN Y LA ACELERACIÓN DE LOS CAMBIOS

---

- ❑ **Aumento de esperanza de vida**
- ❑ **Rápida obsolescencia de conocimientos y técnicas**
- ❑ **Trayectorias flexibles y diversificadas**
- ❑ **Signo juventud se valoriza también en los adultos:**  
*juvenilización*
- ❑ **La individualización se presenta como requerimiento social**
- ❑ **Economía de acumulación flexible condiciona intereses y posibilidades**
- ❑ **Lo económico no está desligado de lo cultural en ser joven**
- ❑ **La Interconectividad amplía la espacialidad**
- ❑ **Reciente inclusión democrática de niños, adolescentes y jóvenes**
- ❑ **Período cronológico cada vez más amplio**
- ❑ **Período juvenil tiene sentido e identidad en sí mismo**

# LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA

---

- ❑ Los peligros producidos socialmente sobrepasan la seguridad
- ❑ Glocalidad.Cultura mundial homologante y revitalización de heterogeneidad cultural y reconocimiento de diferencias identitarias
- ❑ Es necesario que los individuos se apoyen más en sus capacidades personales y dependan menos de las instituciones
- ❑ Se retrasa el proceso de inserción socioeconómica asociada al status adulto
- ❑ Muchos jóvenes viven su juventud al margen de referentes socioinstitucionales de identidad
- ❑ Se intensifica la competencia y se reduce el tiempo utilizado entre la inversión y la ganancia
- ❑ La aceleración de los cambios y un incierto horizonte de futuro contribuyen a una priorización del presente
- ❑ Entrelascertezasparciales y fundamentalistas y la falta de confianza y credibilidad en poderes y sectores
- ❑ El impacto de la brecha social lleva a que la riqueza se acumule en los estratos más altos ,mientras que los riesgos se acumulan en los más bajos
- ❑ La promesa de integración social choca con situación real excluyente parcial o totalmente
- ❑ D.K:2009



# JUVENTUD CONTEMPORÁNEA: CAMBIOS EN LOS PARADIGMAS

---

- ❑ **No es meramente transición de la niñez al futuro adulto**
- ❑ **Ya no se reduce a fase de relevo**
- ❑ **Ya no se reduce a etapa preparatoria**
- ❑ **Ya no se trata de una generación que sabe (incluida) versus una que no sabe (postergada)**
- ❑ **La adultez ya no tiene un horizonte seguro y predefinido**
- ❑ **La juventud ya no es un pre - proyecto de futuro**
- ❑ **La identidad no se estructura de una vez y para toda la vida**
- ❑ **La identidad ya no se construye en la postergación de la participación social**
- ❑ **No puede hablarse de un solo proyecto existencial, fijo y predeterminado**
- ❑ **Lo efímero e incierto no constituye necesariamente inestabilidad**
- ❑ **Resignificación de la moratoria**

# LA BRECHA INTERGENERACIONAL

---

- ❑ **Los jóvenes saben cosas que los adultos no saben**
- ❑ **No es central alcanzar el status y poder de la adultez**
- ❑ **La experiencia ha perdido valoración en el mercado**
- ❑ **Jóvenes enfrentan con facilidad la obsolescencia del conocimiento**
- ❑ **Jóvenes han crecido en un ecosistema comunicativo tecnológico**
- ❑ **Códigos diferentes para interpretar la realidad diversa**
- ❑ **Mayor contradicción en las demandas en torno a la vida sexual**
- ❑ **Desregulación creciente en las condiciones que enfrentan**
- ❑ **Resiliencia cambia perspectiva de las estrategias de protección**
- ❑ **Producción de subjetividades contemporáneas**

# DEFINICIONES NECESARIAS

---

- ❑ **INDIVIDUACION:** Diferenciación identitaria en el desarrollo psicosocial.
- ❑ **INDIVIDUALIZACIÓN:** Organización del individuo para moverse en el sistema de coordenadas del mundo que le rodea para incorporarse y construirse una identidad mínimamente autosustentable.
- ❑ **INDIVIDUALISMO:** Organización del individuo que da prioridad a sus intereses con desinterés por lo demás. Asociado con egoísmo.
- ❑ **IDENTIDAD:** Vivencia básica de conexión interna que se articula con sentido de vida, reconocimiento, pertenencias y diferenciación, trabajo de síntesis y organización, da sustento a la expresión de comportamientos, sentimientos y relaciones dentro de contextos sociales específicos.

# INDIVIDUALIZACION EN SOCIEDAD INDIVIDUALIZADA

---

## □ Considerarse a si mismo:

1. El Centro de acción
2. El Responsable de la planificación de actividades
3. El que fija las obligaciones de curriculum
4. En situaciones precarias:
  - constante reivindicación de la identidad en la presencia callejera y autoría de acciones



# LA INDIVIDUALIZACIÓN

---

- **Mayor autoconciencia de si mismo**
- **Mayor autodeterminación**
- **Capacidad de autorrealización**
- **Tiene sus mandamientos:**
  - **que sean ellos mismos**
  - **que se realicen**
  - **que sean lúcidos y sinceros consigo mismos**
  - **que elijan lo que quieren ser**
  - **no importa equivocarse, hay que descubrir y realizar los sueños**
  - **alcanzar el máximo de placer**
  - **no está bien sufrir, pero no hay que dejar de velar por la seguridad**
  - **ser libre, pero sin errar**
  - **al que no lo logra le espera la muerte social, ser un supernumerario**
- **Gestión de la incertidumbre:**
  - **ser cogestor y promotor del desarrollo propio y de su colectivo**

# AUTONOMIA

---

1. Autonomía postergada (no hay impaciencia por adquirir la condición adulta)
2. Autonomía económica
3. Autonomía Social

# LA IDENTIDAD PRECARIA

---

- ❑ **Hiperindividualizacion**
- ❑ **Dejar huella de la existencia en actos fugaces**
- ❑ **Apropiacion de calle**
- ❑ **Signos de identidad externos,etico-estético**
- ❑ **Mayor prioridad al significante que al significado**
- ❑ **Anclado en el presente**
- ❑ **Exaltación de impactos instantáneos**
- ❑ **Permanencia y seguridad desvalorizadas**
- ❑ **Sentimiento de vacío**
- ❑ **Aburrimiento**
- ❑ **Anomía**

# LA INTEGRACIÓN SOCIAL EN LA ELABORACIÓN IDENTITARIA

---

- ❑ **Pluralidad de las membresías**
- ❑ **Nuevos sentidos de lo político**
- ❑ **Importancia de reconocimiento y lucha por la reputación**
- ❑ **Importancia de metas palpables en la participación**
- ❑ **Microredes, enmarcadas en la desinstitucionalización**
- ❑ **Grupalidades urbanas: self colectivo que combate la despersonalización, la desautorización moral**
  
- ❑ **Dan forma estética a una ética propia**
- ❑ **Música:**
  - ❑ **Empatía estética importante**
  - ❑ **Elemento de convocatoria**
  - ❑ **Lenguaje cohesionante, identificador y expresivo**
  - ❑ **Diferenciador de la niñez y la adultez.**

# CONTRIBUCIONES PSICOSOCIALES A LA IDENTIDAD

---

- ❑ **Para una identidad juvenil que permita la conducción integradora de su propio desarrollo se requiere**
- ❑ **Ejercer sus derechos**
- ❑ **Expresar sus capacidades de iniciativa**
- ❑ **Aprender estrategias de anticipación de resultados**
- ❑ **Incluir el manejo de consecuencias**
- ❑ **Contar con habilidades de negociación y toma de decisiones**
- ❑ **Tener oportunidades de puesta en práctica de la solución de problemas y del cuidado mutuo.**

## **HABILIDADES PARA LA VIDA CONTEMPORANEA: ORIENTACIONES SOCIOCOGNOSCITIVAS**

---

- ❑ **Empoderamiento a través de mayor competencia en sus acciones.**
- ❑ **Educación en habilidades y no sobre habilidades.**
- ❑ **Oportunidades de aprender a ser, aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a convivir.**

**Sentimientos vs. conductas (todos los sentimientos están bien, algunas conductas no lo están)**

# PARADOJAS - TENSIONES

---

- ❑ Hay mayor valoración del signo juventud y menor aprecio adulto hacia las personas jóvenes (D.K.)
- ❑ Las juventudes son mayor sujeto de consumo y menor sujeto de derechos (D.K.)
- ❑ La incertidumbre es la única certidumbre (Reguillo, 2000).
- ❑ Hay más tiempo para resolver las disyuntivas que enfrentan, pero menor oportunidad de ejercer la decisión y el compromiso con las acciones (D.K.)
- ❑ Presentan emancipación más pronta en lo sexual y afectivo, no así en la autonomía económica (Hopenhayn, 2004)
- ❑ Experimentan lazos persistentes de dependencia y ansias insistentes de independencia (Andreu López Blasco, 2005)