



**UCI**

Universidad para la  
Cooperación Internacional



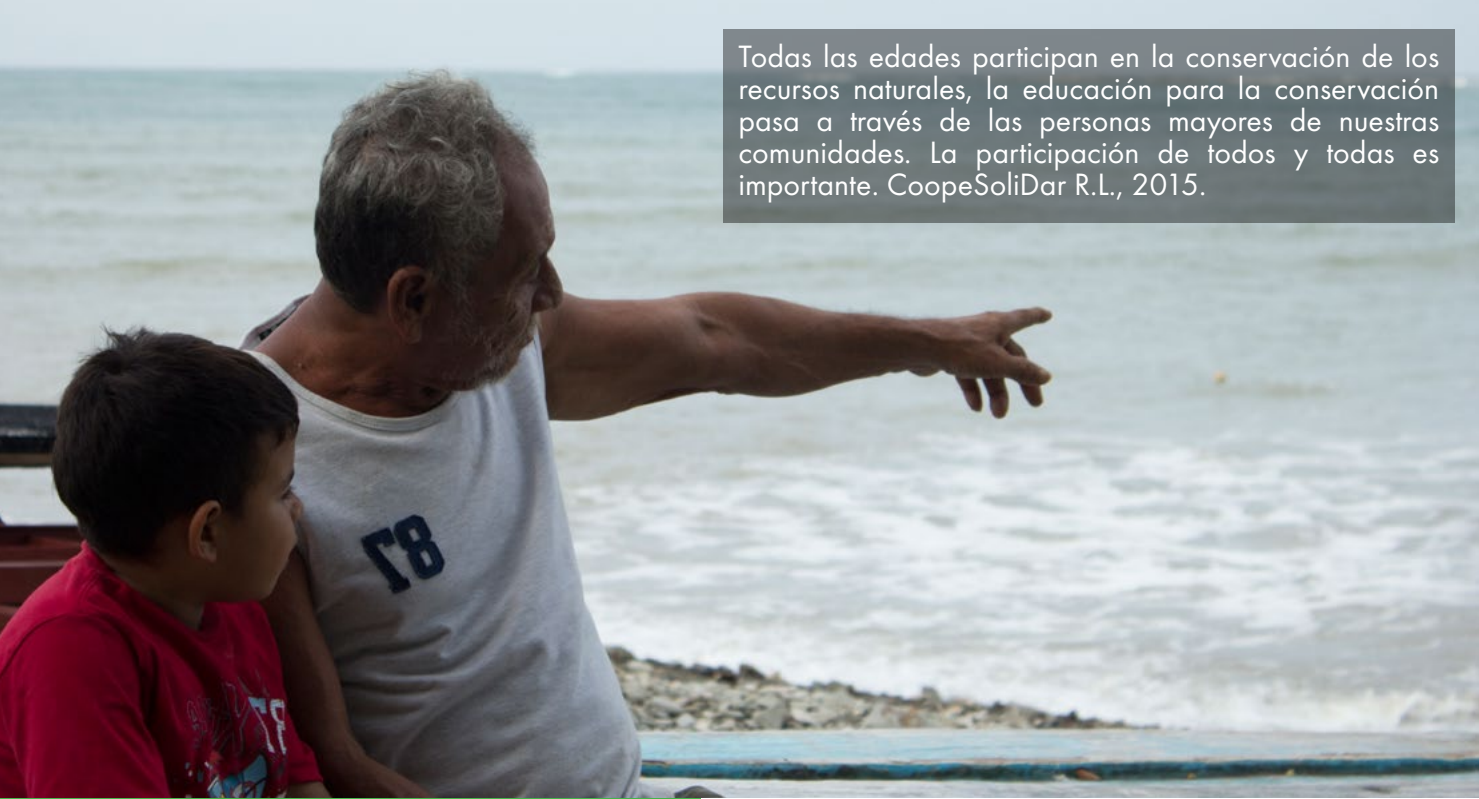
# ASPECTOS SOCIALES Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN DE ÁREAS PROTEGIDAS

Foto: Olman Víquez



**ELAP**

Escuela Latinoamericana de  
Áreas Protegidas



Todas las edades participan en la conservación de los recursos naturales, la educación para la conservación pasa a través de las personas mayores de nuestras comunidades. La participación de todos y todas es importante. CoopeSoliDar R.L., 2015.

## PROBLEMA

Falta de información y herramientas para incluir efectivamente el tema social y de participación ciudadana en el manejo de áreas protegidas.

## RETOS

Llegar a acuerdos para compartir el poder y avanzar hacia formas más justas y equitativas de conservación con respecto a los derechos humanos.

## INTRODUCCIÓN

La alta dependencia que todavía mantienen hoy las sociedades humanas en el uso de nuestros valiosos recursos silvestres, hace necesario que el componente social de su conservación tome cada vez más relevancia y la participación de las comunidades y usuarios del recurso, su visión y necesidades sean parte integral de las estrategias que se

desarrollen para su conservación y uso sostenible.

Este curso, documenta en una fase inicial, los elementos necesarios para abordar este enfoque social para la gestión ambiental en el marco del manejo integrado de los recursos biológicos, haciendo énfasis en el caso particular de las áreas protegidas. Brinda antecedentes históricos de la discusión sobre el tema a nivel global y debate sobre los principales elementos de contexto que han hecho que el tema de la participación sea cada día más importante y esté cada día más presente en los foros internacionales, regionales y nacionales en la práctica de la conservación de América Latina y el Caribe.



Foto: CoopeSoliDar R.L.



Foto: Olman Víquez



La pesca de pequeña escala es una forma de vida donde participan mujeres y hombres. El conocimiento tradicional es parte importante de esta actividad productiva. Pescadores artesanales de CoopeTárcoles R.L, Costa Rica. CoopeSoliDar R.L, 2014.

## COMPETENCIA ESPERADA

Velar porque exista participación ciudadana en la toma de decisiones sobre el manejo de las áreas protegidas, procurando transparencia y equidad en las responsabilidades de cada actor con respecto a la conservación de estos espacios.



La identidad cultural debe fortalecerse a través de la participación activa de los pueblos indígenas en el manejo de sus territorios. CoopeSoliDar R.L, 2015.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Reconoce los valores, intereses e inquietudes de diferentes actores involucrados en el manejo de un territorio, área protegida o conjunto de recursos naturales aprendiendo sobre nuevos conceptos

como la gobernanza y la gestión participativa.

Asume una actitud abierta frente a distintos tipos de "derechos" para el manejo de los recursos naturales más allá de los que tradicionalmente hemos escuchado (propiedad privada y propiedad estatal).

Mejora la capacidad técnica en procura de un manejo adaptativo y el logro de más transparencia y equidad en el manejo de los recursos naturales permitiendo a la sociedad civil asumir roles y responsabilidades cada vez más importantes en la conservación de las áreas silvestres protegidas.

## FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Para el manejo de las áreas silvestres protegidas es importante hablar un mismo lenguaje en cuanto a conceptos como los de manejo adaptativo, manejo conjunto, gobernanza de áreas protegidas, participación, gestión participativa de forma que podamos comunicar y sobretodo potenciar la participación de todos (as) los actores en los procesos orientados a una buena gestión de dichas áreas silvestres.

“Un grupo de aldeanos conversan sentados alrededor de una fogata. Hombres y mujeres vestidos con elegantes uniformes toman notas mientras siguen una presentación de PowerPoint. Una reunión en la sala de juntas de una compañía aborda el siguiente punto de la agenda. Estas imágenes describen diversos eventos de diaria ocurrencia en el proceso de gobernar las áreas protegidas, sean estas un parque adicional, un humedal o una reserva natural. En las últimas décadas, no solamente se ha



El futuro de la conservación está en las comunidades, la distribución de beneficios justa y equitativa permite mejores condiciones de vida y bienestar para todos!. Foto: Olman Víquez.

un aumento significativo en el número de áreas protegidas alrededor del mundo, sino que se ha presentado un dramático cambio en la comprensión acerca de cómo las áreas protegidas pueden y deben ser gobernadas y gestionadas. A la par con las ya conocidas áreas protegidas dirigidas por el Estado, gestionadas por empleados oficiales, ahora tenemos áreas protegidas establecidas y manejadas por pueblos



Aprender haciendo entre pescadores artesanales es una buena herramienta para el aprendizaje. Aquí pescadores de toda Centroamérica comparten aprendizajes con pescadores de Honduras. CoopeSoliDar R.L 2014.

indígenas, comunidades locales, organizaciones de ecoturismo, fideicomisos sin fines de lucro, individuos particulares, compañías comerciales e instituciones religiosas. Y muchas áreas protegidas administradas por los gobiernos están involucrando cada vez más a otros interesados en los procesos de

toma de decisiones” (prólogo del libro *Gobernanza de Áreas Protegidas de la comprensión a la acción*, UICN, 2014).

Un paso importante para fortalecer las capacidades para el manejo de los temas sociales en la protección de las áreas silvestres

protegidas. Se profundizará en los diversos modelos de gobernanza de áreas silvestres protegidas, también desarrollamos de forma práctica los criterios que podrían ayudarnos a compartir con otros sectores nuestras ideas para la conservación.

## ¿QUÉ SABEMOS DEL TEMA?

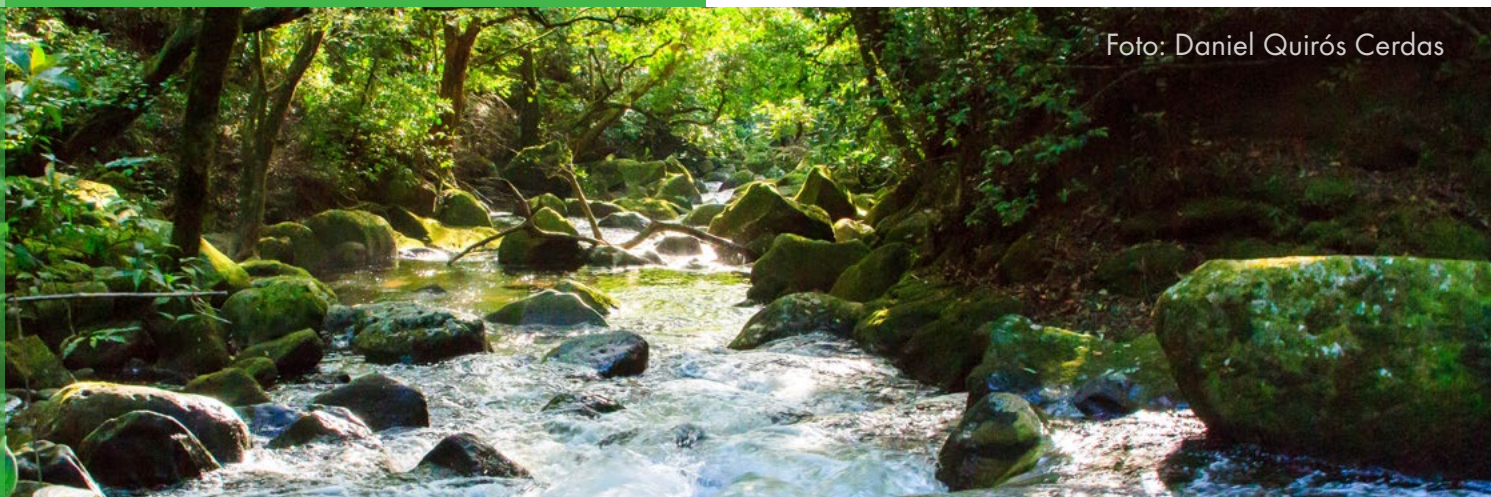
- Desarrollo rural
- Comunidades
- Planificación participativa
- Negociación
- Comunicación
- Gobernanza
- Gestión participativa
- Áreas silvestres protegidas



Fotos: Daniel Quirós Cerdas

## PREGUNTAS DE AUTODIAGNÓSTICO

1. ¿Que es la gobernanza de áreas protegidas?
2. ¿Es esta de utilidad para la administración efectiva de actividades de turismo y manejo en nuestras áreas silvestres protegidas?
3. ¿Cuáles son los elementos prioritarios de los temas sociales que apoyan un enfoque ecosistémico para el manejo de las áreas protegidas?
4. ¿Existe una receta para abordar los elementos sociales en la gestión y manejo de las áreas protegidas?



## MATERIAL COMPLEMENTARIO

Borrini-Feyerabend, G, N. Dudley, T. Jaeger, B. Lassen, N Pathak Broome, A. Phillips y T. Sandwith ( 2014). Gobernanza de áreas protegidas: de la comprensión a la acción. No. 20 de la Serie Directrices para buenas prácticas en áreas protegidas, Gland, Suiza: UICN xvi+123 pp.

Borrini-Feyerabend, G, P Bueno, T. Hay-Edie, B. Lang, A. Rastogi and T. Sandwith (2014). Cartilla sobre gobernanza para áreas protegidas. Línea temática sobre Gobernanza del Congreso Mundial de Parques 2014 de la IUCN, Gland (Suiza): UICN.

## TABLA DE ACTIVIDADES

| Actividades de evaluación  | Porcentaje de calificación |
|--|----------------------------|
| <b>Foro 1:</b> implicaciones sociales de las metas AICHI             | 12%                        |
| <b>Tarea 1:</b> análisis sobre la Convención de Diversidad Biológica | 13%                        |
| <b>Foro 2:</b> análisis de vídeos                                    | 15%                        |
| <b>Tarea 2:</b> conceptos y análisis                                 | 10%                        |
| <b>Foro 3:</b> principios de desarrollo sostenible                   | 12%                        |
| <b>Tarea 3:</b> principios de buena gobernanza                       | 13%                        |
| <b>Foro 4:</b> vitalidad de la gobernanza de áreas protegidas        | 15%                        |
| <b>Tarea 4:</b> directrices voluntarias de pequeña escala            | 10%                        |
| <b>Total</b>   | <b>100%</b>                |