



Sustento del uso justo
de **Materiales Protegidos**
derechos de autor para
fines educativos



UCI

Universidad para la
Cooperación Internacional

UCI

Sustento del uso justo de materiales protegidos por Derechos de autor para fines educativos

El siguiente material ha sido reproducido, con fines estrictamente didácticos e ilustrativos de los temas en cuestión, se utilizan en el campus virtual de la Universidad para la Cooperación Internacional – UCI - para ser usados exclusivamente para la función docente y el estudio privado de los estudiantes en el curso “Generación y Manejo de Recursos para la Gestión Eficiente de las Áreas Protegidas” perteneciente al programa académico.

La UCI desea dejar constancia de su estricto respeto a las legislaciones relacionadas con la propiedad intelectual. Todo material digital disponible para un curso y sus estudiantes tiene fines educativos y de investigación. No media en el uso de estos materiales fines de lucro, se entiende como casos especiales para fines educativos a distancia y en lugares donde no atenta contra la normal explotación de la obra y no afecta los intereses legítimos de ningún actor.

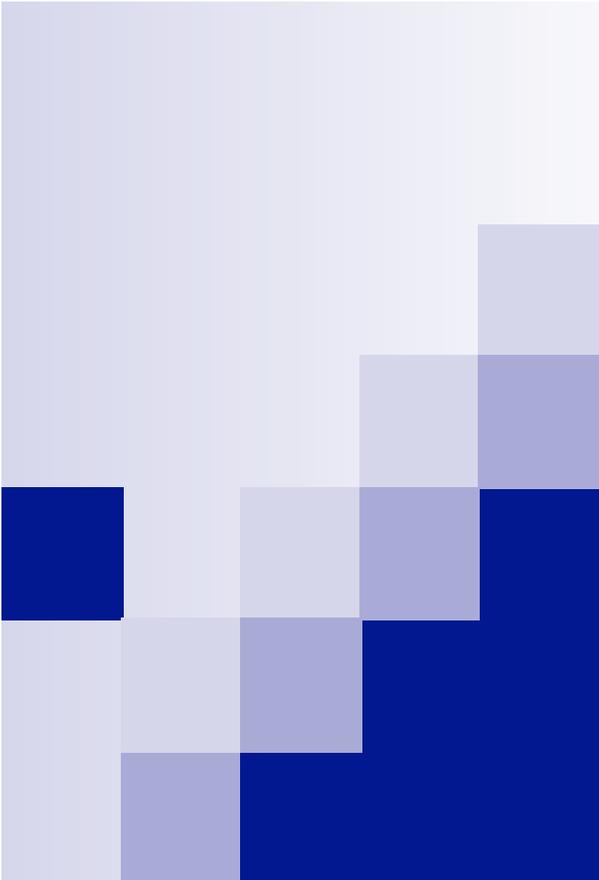
La UCI hace un USO JUSTO del material, sustentado en las excepciones a las leyes de derechos de autor establecidas en las siguientes normativas:

- a- Legislación costarricense: Ley sobre Derechos de Autor y Derechos Conexos, No.6683 de 14 de octubre de 1982 - artículo 73, la Ley sobre Procedimientos de Observancia de los Derechos de Propiedad Intelectual, No. 8039 – artículo 58, permiten el copiado parcial de obras para la ilustración educativa.
- b- Legislación Mexicana; Ley Federal de Derechos de Autor; artículo 147.
- c- Legislación de Estados Unidos de América: En referencia al uso justo, menciona: "está consagrado en el artículo 106 de la ley de derecho de autor de los Estados Unidos (U.S.Copyright - Act) y establece un uso libre y gratuito de las obras para fines de crítica, comentarios y noticias, reportajes y docencia (lo que incluye la realización de copias para su uso en clase)."
- d- Legislación Canadiense: Ley de derechos de autor C-11– Referidos a Excepciones para Educación a Distancia.
- e- OMPI: En el marco de la legislación internacional, según la Organización Mundial de Propiedad Intelectual lo previsto por los tratados internacionales sobre esta materia. El artículo 10(2) del Convenio de Berna, permite a los países miembros establecer limitaciones o excepciones respecto a la posibilidad de utilizar lícitamente las obras literarias o artísticas a título de ilustración de la enseñanza, por medio de publicaciones, emisiones de radio o grabaciones sonoras o visuales.

Además y por indicación de la UCI, los estudiantes del campus virtual tienen el deber de cumplir con lo que establezca la legislación correspondiente en materia de derechos de autor, en su país de residencia.

Finalmente, reiteramos que en UCI no lucramos con las obras de terceros, somos estrictos con respecto al plagio, y no restringimos de ninguna manera el que nuestros estudiantes, académicos e investigadores accedan comercialmente o adquieran los documentos disponibles en el mercado

editorial, sea directamente los documentos, o por medio de bases de datos científicas, pagando ellos mismos los costos asociados a dichos accesos.



La estructura detallada del trabajo

Glauco Quesada – Ing. MAP
2012



¿Qué es una WBS – EDT?

- Una descomposición jerárquica del trabajo de un proyecto requerida para cumplir con sus objetivos y crear resultados tangibles.
- En suficiente detalle para apoyar la ejecución, control y monitoreo.



Utilidad de la WBS

- Definir el alcance del proyecto en términos de entregables. El “Qué” del proyecto.
- Facilitador de la comunicación entre stakeholders y miembros del equipo. Ofrece relativa confianza que el 100% del trabajo fue identificado e incluido.
- Provee al equipo del proyecto con un marco de referencia sobre el cual basar el “avance” y los reportes.
- Insumo clave para otros procesos o proyectos, pero no sustituto.

Crear el EDT (PMBOK, 2008)

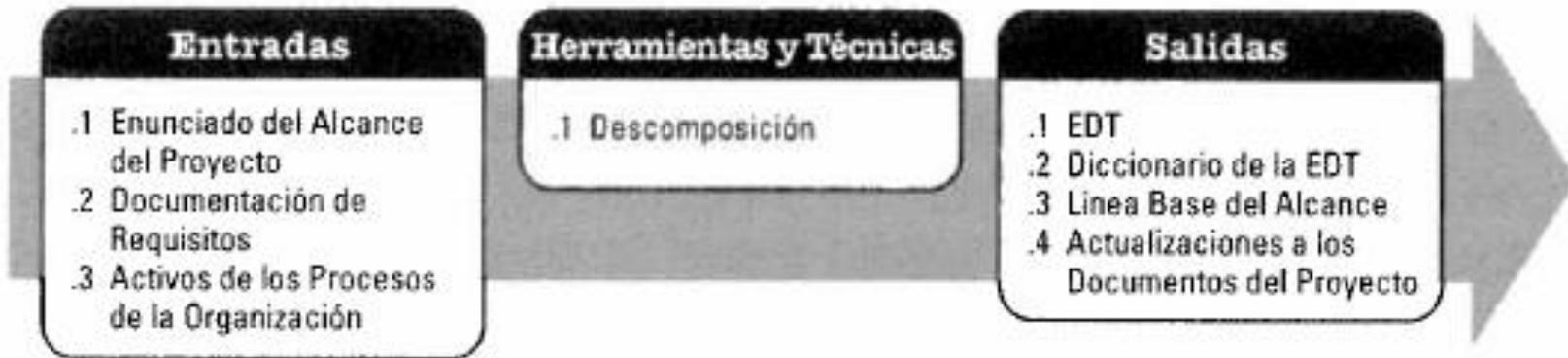


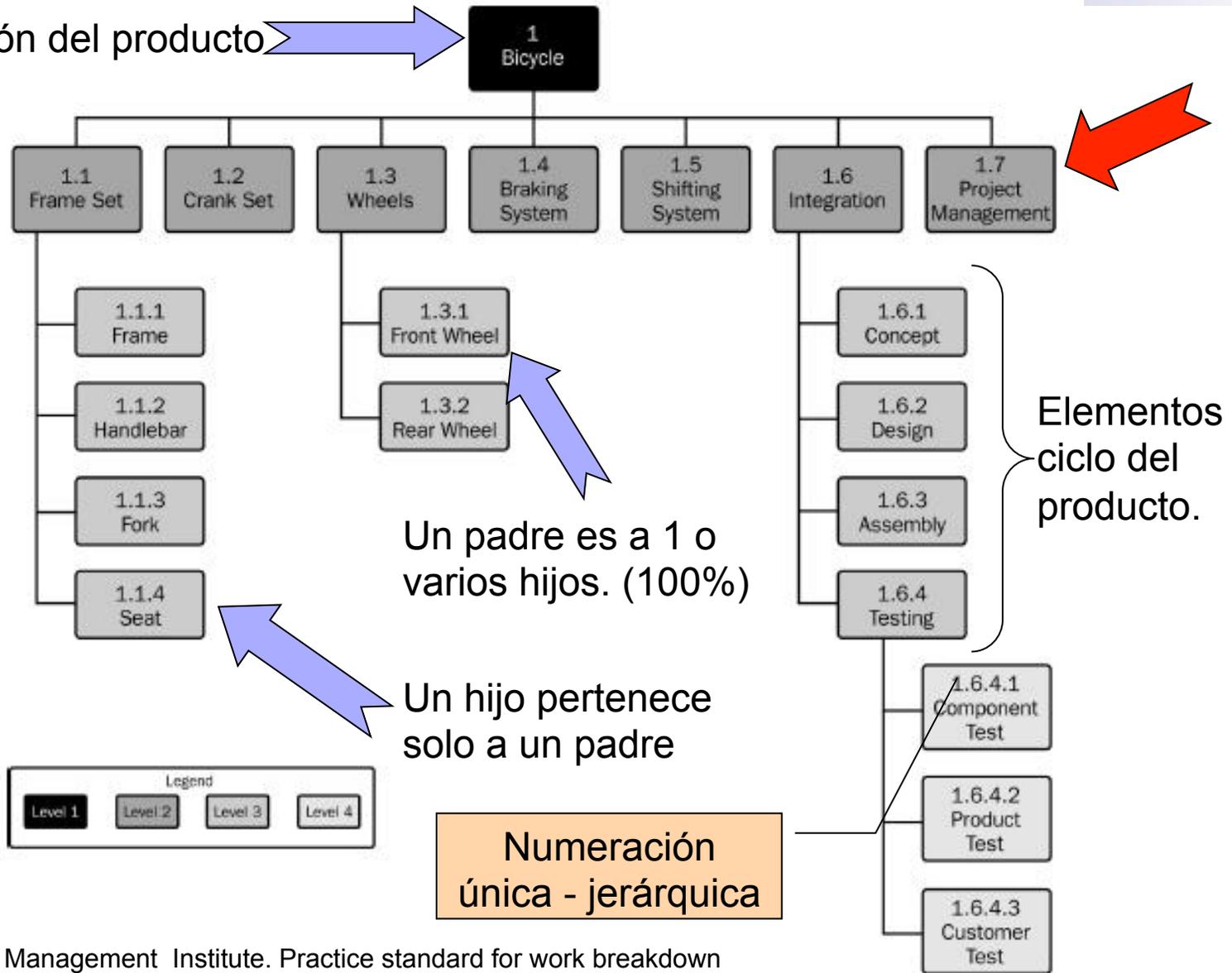
Gráfico 5-6. Crear la EDT: Entradas, Herramientas y Técnicas, y Salidas



Definiciones

- **Entregable:** Cualquier producto, resultado o capacidad única y verificable que debe ser producido para completar un proceso, fase o proyecto.
 - Actividad
 - Tarea

Visión del producto



Un padre es a 1 o varios hijos. (100%)

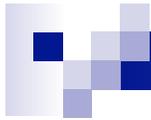
Un hijo pertenece solo a un padre

Elementos ciclo del producto.

Numeración única - jerárquica

Fuente: Project Management Institute. Practice standard for work breakdown structures. II Edition. 2006.

Figure 2-1. WBS Bicycle Example



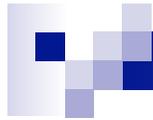
Niveles del WBS

- Nivel 1: Integrador del alcance
- Nivel 2: Nivel de descomposición de alto nivel de las actividades / resultados.
- Nivel 3: descompone el nivel 2 en sus partes constitutivas.
- Nivel 4: descompone los elementos del nivel 2 que sean relevantes.



La regla del 100%

- La WBS considera el 100% del trabajo definido en el enunciado del alcance e incluye el 100% de los entregables – internos o externos, en términos del trabajo a ser completado.
 - Incluye los procesos de AP.
 - No incluye más del 100%.
- Aplica a todos los niveles de descomposición.
- La sumatoria de los hijos debe ser igual al 100% del trabajo de los padres.



CREAR EL EDT

- La estructura del desglose se basa en jerarquías o niveles:
 - Los Niveles Altos: comunicación de alto nivel (gerencia, patrocinadores, clientes)
 - Los Niveles Bajos: reúnen los **paquetes de trabajo** -lo que realmente se ejecuta en un proyecto-, que ayudan a estimar, controlar y asignar esfuerzos.
(equipo de proyectos, áreas funcionales, subcontratos)

Estrategia para construir una WBS

Trabaje desde arriba hacia abajo (fases, entregables).

Defina las actividades requeridas para producir los entregables.

Organice las actividades.

Continúe descomponiendo hasta que

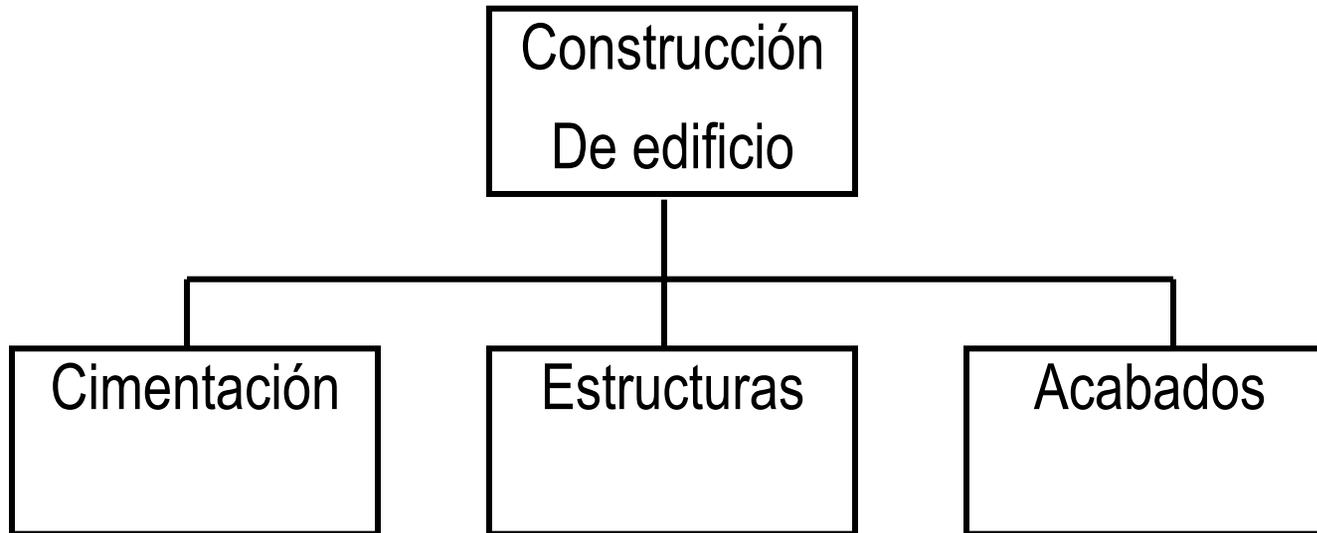
Sean fáciles de estimar.

Sean fáciles de asignar.

Sean fáciles de dar seguimiento

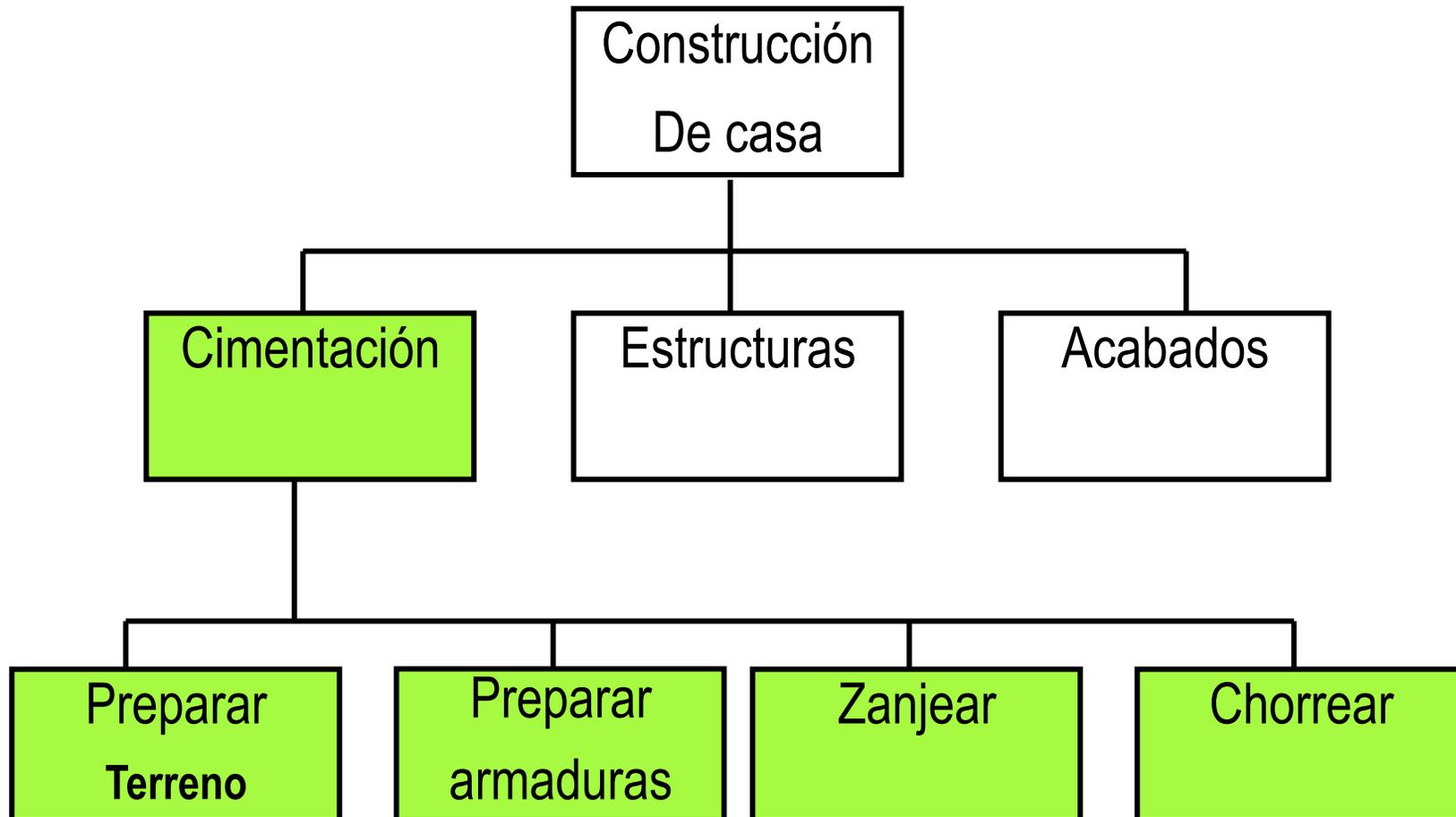
Construyamos un edificio...

- Identifiquemos 3 grandes actividades para construir un edificio:



Ahora desglosemos la Cimentación en sub-actividades.

Construyamos un edificio...



Construyamos un edificio ...

