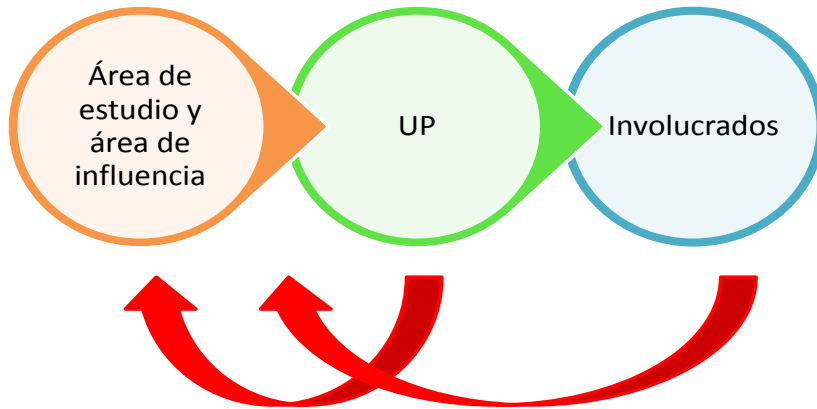


1. El diagnóstico en un estudio de preinversión

Diagnóstico es el análisis, interpretación y medición de la situación actual, los factores que la explican y las tendencias a futuro. Entonces, debes tener en cuenta que el diagnóstico no es una fotografía de la situación existente; sino el análisis de los procesos que han generado dicha situación y las tendencias a futuro.

Los contenidos mínimos de perfil vigentes proponen 3 ejes de análisis para el diagnóstico:



El gráfico indica los tres ejes y la relación entre ellos; sobresale que el área de estudio final (la que presentas en el estudio de preinversión) puede ir modificándose según los hallazgos durante las visitas de campo de la UP o el análisis de los involucrados. En algunos casos incluso cuando planteas el análisis técnico de las alternativas de solución, podría surgir la necesidad de ampliar o reducir un poco tu área de estudio. Esto lo veremos en adelante.

Un buen diagnóstico tiene en cuenta 3 funciones: (i) función descriptiva, (ii) función explicativa, y (iii) función prospectiva. En el siguiente gráfico puedes ver las preguntas relacionadas a cada función.



La función descriptiva se refiere a la presentación de datos de las variables importantes que configuran una realidad (la población y el área geográfica específica). Con ello se conocerán situaciones, costumbres y actitudes predominantes. Así el diagnóstico tiene una caracterización de la realidad donde se quiere intervenir. Ejemplos: porcentaje de población sin acceso a agua potable (en un PIP de agua potable), número de hectáreas de cultivo bajo riego y bajo secano (en un PIP de riego), área de estudio propensa a la ocurrencia de peligros como inundaciones y sismos.

La función explicativa está referida a la definición del comportamiento de las variables que definen un hecho o razón, es decir, pretende entender el porqué y el cómo de las cosas o sucesos que se está analizando. Con ello se explican las causas que determinan el comportamiento de las variables analizadas y la situación actual. Por ejemplo: el porcentaje de la población sin acceso a agua es causado por la inexistencia de infraestructura para la provisión del servicio de agua potable.

La función prospectiva está referida a determinar el comportamiento futuro que tendrían las variables analizadas; es decir, sobre la base de las tendencias de las causas que determinaron la situación actual se construye escenarios hacia futuro. Esta función es importante para definir el escenario o situación «sin proyecto». Por ejemplo: el incremento de la tasa de crecimiento población producirá que el porcentaje de la población sin acceso a agua sea mayor en los próximos 10 años. Los impactos de cambio climático sobre la disponibilidad del recurso hídrico en la provisión del servicio de agua potable o riego.

2. Información para un diagnóstico

Como habrás notado en las funciones del diagnóstico, siempre necesitamos información que debe ser recopilada, sistematizada, interpretada y analizada. Ten en cuenta que la información es principalmente de fuente primaria y se complementa con información de fuente secundaria y material fotográfico. Además, la información puede ser cuantitativa (por ejemplo, información de los censos de población y vivienda) o cualitativa (por ejemplo, el estado de la infraestructura calificada como buena, regular o mala).



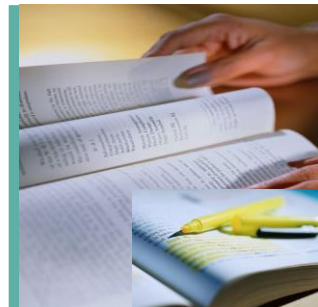
Fotografía: PDIRS-GIZ

Fuente primaria

- Se genera en el proceso de elaboración del PIP y se obtiene directamente a través de trabajo de campo aplicando diversos instrumentos.
- Ejemplos: encuestas, entrevistas, talleres, grupos focales, conteo de viviendas, estudios especializados que sean necesarios o estén normados (suelos, hidrología, y otros).

Fuente secundaria

- Es la información disponible en documentos, publicaciones, entre otros, tales como:
 - Censos poblacionales y de vivienda, encuesta nacional de hogares, estudios específicos realizados por el INEI.
 - Documentación de proveedores , documentos de trabajo, revistas técnicas, informes técnicos.



Fotografía: IPACC-GIZ

Fotografías

- Imágenes capturadas para evidenciar la situación actual en los distintos ejes analizados en el diagnóstico.
- Las fotografías deben ir dentro del estudio acompañadas de una leyenda explicativa sobre el hallazgo que se pretende evidenciar en el diagnóstico.

Parte del canal de conducción dañado después de las lluvias intensas en marzo 2013

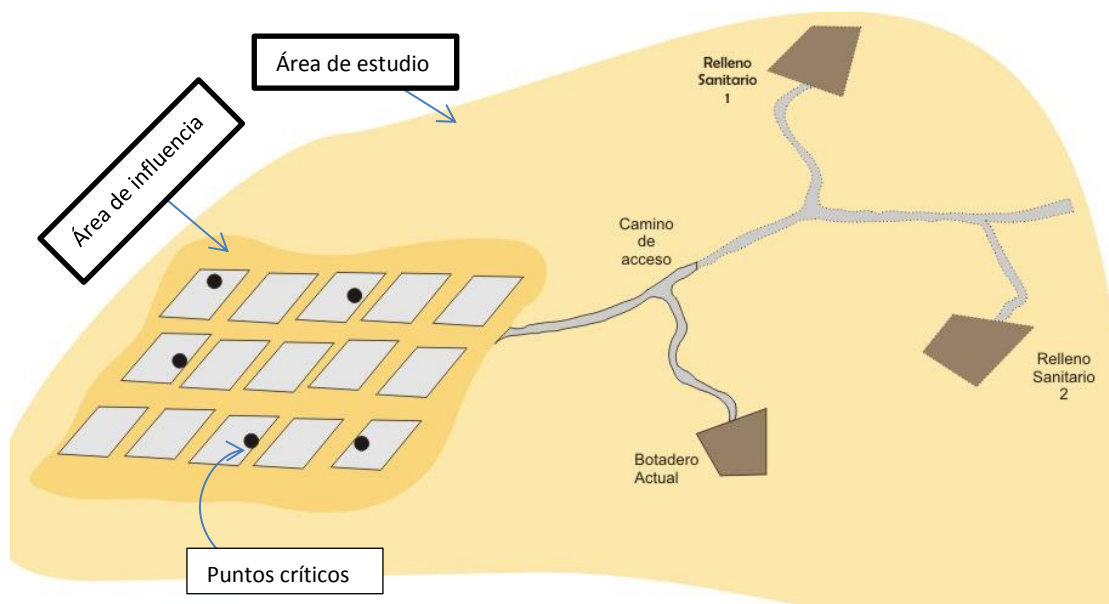
3. Diagnóstico del área de estudio

Para desarrollar el diagnóstico primero debemos saber qué es el área de estudio (AE).

Entendemos como AE al espacio geográfico donde se recogerá información para la elaboración del estudio y comprenderá el área donde se localizan:

- ✓ La población beneficiaria del proyecto-actual y potencial.
- ✓ La unidad productora del bien o servicio, cuando esta existe.
- ✓ Otras UP a las cuales pueden acceder los demandantes.
- ✓ El área donde se ubicará el proyecto (considerando las diversas alternativas de localización).

En el siguiente gráfico te mostramos el área de estudio de un PIP de limpieza pública. El área de estudio comprende donde se encuentran los demandantes, las áreas de disposición final (se incluyen las 2 alternativas para ubicar el relleno sanitario) y el acceso a las mismas. En todo proyecto debes incluir el croquis del área de estudio.



El diagnóstico del AE consiste en describir y analizar (la situación actual y futura) las características de la zona donde se ubica la UP existente (si existe) o donde se ubicará el proyecto, así como, la disponibilidad de recursos naturales y los recursos que han sido construidos los cuales podrían utilizarse para la ejecución y operación del proyecto.

Recuerda que las variables que vamos a incluir en este diagnóstico tienen que ser **relevantes** para el proyecto, además la información es **actual y sus tendencias futuras**. En seguida listamos la información posible a incorporar:

Características de la zona (UP y/o proyecto)	<p><u>Características físicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Características geográficas. • Características climáticas y cambios en el clima. • Características hidrológicas y/o fluviales. • Características geológicas. • Identificación y priorización de peligros. • Medios físicos, natural, biológico y ecosistemas que podrían ser afectados por el PIP. • Otros.
	<p><u>Condiciones de accesibilidad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Existencia y condiciones de los caminos y medios de transporte. • Distancia y tiempo para llegar a la UP (si existe) o al PIP por distintos medios de transporte. • Riesgos para movilizar insumos o recursos para ejecutar el PIP.
	<p><u>Dinámica económicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Principales actividades económicas. • Uso del territorio • Crecimiento de la económica y factores de cambio.
Disponibilidad de recursos naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilidad de terrenos. • Disponibilidad de fuentes de agua. • Disponibilidad de canteras, entre otros.
Disponibilidad de recursos construidos	<ul style="list-style-type: none"> • Embalse, vías de comunicación, líneas de transmisión, servicios, entre otros.

¿Por qué es importante el diagnóstico del AE?

La información que se presenta sobre el AE influirá en el diseño técnico del proyecto (localización, tamaño y tecnología), en la demanda o en los costos.

¿Cuáles son los pasos a seguir para un buen diagnóstico del AE?

Ya sabemos que información se incluye en el área de estudio, a continuación se muestran algunos de los pasos en el proceso de construcción del diagnóstico. En el estudio de preinversión, se espera que detalles los resultados de la «elaboración del diagnóstico» y el «análisis de peligros».



4. Consideración del cambio climático en el área de estudio

En la medida que desarrollas el diagnóstico del AE debes considerar si las condiciones actuales podrían modificarse debido a los efectos del cambio climático.

¿Cómo?

Primero, en la descripción de la caracterización climática, revisa la información histórica sobre el clima y sus propiedades (temperatura, precipitación, humedad, entre otros) pero también busca información sobre escenarios climáticos en los estudios disponibles y las estrategias regionales de cambio climático, recurre a la opinión de expertos en clima y el conocimiento local. Para ver un ejemplo haz clic [AQUÍ](#).

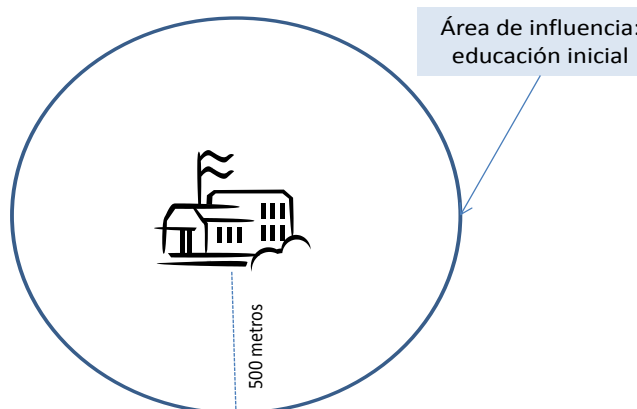
Segundo, analiza como las futuras condiciones del clima pueden afectar la disponibilidad de determinados recursos naturales, como por ejemplo, los recursos hídricos. Esto es relevante sobre todo para los proyectos de agua potable, riego y energía hidroeléctrica.

Tercero, cuando se haga el análisis de peligros, analizar si los peligros priorizados podrían ser más recurrentes o intensos debido a las condiciones cambiantes del clima. El análisis de peligros y el contexto de cambio climático lo desarrollamos en el siguiente tema.

5. Determinación del área de influencia

Como has notado en un gráfico previo, el área de influencia representa el espacio geográfico donde se ubican los beneficiarios del proyecto, esto incluye los beneficiarios actuales y los potenciales.

En algunos sectores, como en educación, el área de influencia es establecida por norma sectorial; por ejemplo, para un centro de educación inicial la distancia de donde viven los niños a la institución no debe ser mayor de 500 metros, mientras que para primaria y secundaria esta distancia no debe ser mayor de 1500 y 3000 metros respectivamente, tanto para la zona urbana y rural.



Una vez que finalizado el diagnóstico del área de estudio, se presenta el área de influencia del proyecto que consiste en determinar la ubicación con las coordenadas de georreferenciación y código UBIGEO, si estuviera disponible, además del grado de dispersión o concentración.

Con esta delimitación podrás enfocar el diagnóstico del grupo que se beneficiará con el proyecto y que actualmente es el afectado por el problema.

6. Características del área de estudio y área de influencia

- i. El área de estudio es siempre mayor o igual al área de influencia. Será igual, cuando la(s) UP(s) se ubique(n) cerca a los beneficiarios o demandantes del servicio; por ejemplo, una escuela, un centro de salud o una comisaría.

Será mayor, cuando los recursos de la(s) UP(s) se ubican en áreas distintas a la de los demandantes o beneficiarios; por ejemplo, la captación y línea de conducción de un sistema de agua potable o una la línea de transmisión de energía eléctrica.

- ii. Los ámbitos del área de estudio y área de influencia son dinámicos. Es decir pueden cambiar en la medida que vayas avanzando en la elaboración del estudio de preinversión del proyecto y cuentas con mayores elementos de análisis. . Para ver tres casos en educación, salud y agua potable, haz clic [AQUÍ](#).