**INFORMACION DEL SISTEMA DE FORMACIÓN**

***“Sistema de Formación en Resiliencia para los territorios de Centroamérica y República Dominicana, en el marco de las políticas del Consejo Agropecuario Centroamericano (CAC)”*.**

**Programa de formación en gestión de reducción del riesgo agroclimático**

**1.1 Objetivo del Sistema y el Programa de Formación en Resiliencia y**

El Sistema de Formación busca contribuir al mejoramiento de la Resiliencia de los medios de vida de las familias frente a las amenazas y las emergencias en Centroamérica y República Dominicana mediante:

1. una plataforma virtual vinculada a la red de comunicación especializada denominada ‘Red Agro y Clima’; **Ver vínculo**: <https://sites.google.com/a/iica.int/plataforma-del-grupo-tecnico-de-cambio-climatico-y-gestion-integral-del-riesgo-del-cac/home/grupo-tecnico/herramientas>
2. un Comité de Expertos (gobierno, sociedad civil y cooperantes), quienes apoyan la estructura, funcionamiento y seguimiento del Sistema de Formación; y,
3. un programa de formación en gestión del riesgo agroclimático para desarrollar y vincular capacitadores nacionales, capacitadores sub-nacionales y promotores locales; y,
4. un mecanismo de monitoreo y evaluación.

El Programa de formación contribuye a los objetivos del Sistema de Formación a través de conocimientos y herramientas consensuados para la gestión del riesgo agroclimático, generados y de aplicación en los países del Sistema de Integración Centroamericana.

**1.2 Resultados Esperados:**

Instituciones regionales, nacionales y locales y otros actores clave refuerzan sus capacidades y vinculación en gestión del riesgo agro-climático y resiliencia en el contexto de los países del Sistema de Integración Centroamericana.

**1.3 Público Objetivo:**

Este programa está destinado a funcionarios y técnicos nacionales y sub-nacionales de los territorios de Centroamérica y República Dominicana que buscan fortalecer sus capacidades e interactuar con especialistas y practicantes de la región en Gestión del Riesgo Agro-climático.

Las instituciones de referencia a nivel regional son:

* Secretaría Ejecutiva de la Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD);
* Secretaría Ejecutiva del Comité Regional de Recursos Hidráulicos (CRRH);
* Centro de Coordinación para la Prevención de Desastres Naturales en América Central (CEPREDENAC); y,
* Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PRESANCA).

*Con el apoyo de:*

*Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE);*

*Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL);*

*Programa de Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria de la Alianza Global de Investigación Agrícola (CGIAR-CCAFS)*

*Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT)*

*Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)*

*Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)*

Las instituciones de referencia a nivel nacional son:

* Ministerios de Agricultura y otras instituciones del sector público agropecuario;
* Ministerios de Ambiente;
* Ministerios de Desarrollo;
* Ministerios de Economía;
* Servicios Meteorológicos;
* Protección Civil;
* Universidades y Centros de Investigación; y,
* Bancas de Desarrollo.

Las instituciones de referencia a nivel sub-nacional son:

* Autoridades municipales - Mancomunidades
* Agencias de extensión sub-nacionales
* Comisiones de cuenca
* Asociaciones de Productores
* Miembros de cadenas agroalimentarias
* Organizaciones de la Sociedad Civil
* Instituciones Financieras
* Instancias constituidas en el marco de la Estrategia Centroamericana de Desarrollo Rural Territorial (ECADERT)

**1.4 Metodología utilizada:**

El programa de formación consta de dos fases:

Fase I) Se capacitan funcionarios y técnicos nacionales mediante un formato semipresencial; el seguimiento será de dos meses a través de la plataforma virtual y dos semanas de talleres presenciales (una semana al inicio y una al final de la fase nacional).

Fase II) Se acompaña a los funcionarios y técnicos capacitados para realizar pilotos demostrativos en territorios prioritarios de sus respectivos países teniendo en consideración los territorios establecidos en el marco de la ejecución de la Estrategia Centroamericana de Desarrollo Rural Territorial (ECADERT); los participantes podrán decidir de implementar los pilotos en grupo para asegurar una implementación más robusta. Los pilotos son diseñados como parte de la Fase I del programa. Para su sostenibilidad, dos condiciones fundamentales serán que estos se vinculen con una política, programa, plan o proyecto de Estado y que implementen al menos uno de los enfoques comprendidos en el programa de formación. El piloto tendrán una duración aproximada de cinco meses pero la implementación de la práctica y las herramientas transmitidas continuará siendo apoyada en el marco del instrumento de política pública o proyecto territorial al cual están ligados.

**1.5 ¿Por qué es importante desarrollar las capacidades?**

El desarrollo de capacidades es el proceso por medio del cual las personas, las organizaciones y las sociedades obtienen, fortalecen y mantienen las competencias necesarias para establecer y alcanzar sus propios objetivos de desarrollo a lo largo del tiempo. Las capacidades pueden clasificarse en dos: funcionales y técnicas. Las capacidades funcionales son necesarias para crear y gestionar políticas, leyes, estrategias y programas. Las capacidades técnicas son las que están asociadas a áreas particulares de experticia y práctica de sectores o temas específicos tales como cambio climático y la gestión del riesgo de desastres.[[1]](#footnote-1).

**1.6 ¿Por qué es importante entender el “riesgo”?**

El grado de conocimiento del riesgo depende en gran medida de la cantidad y calidad de la información disponible y de las distintas maneras en que las personas perciben el riesgo. La gente es más vulnerable cuando no tiene conciencia de las amenazas que ponen en peligro su vida y sus activos o bien no cuentan con alternativas para reducir los probables impactos de dichas amenazas y también para responder y rehabilitarse una vez que han acontecido los eventos extremos. La percepción del riesgo varía según la sensibilidad de cada persona, comunidad o gobierno. Tener conocimiento de las amenazas y de la vulnerabilidad, disponer de información adecuada y contar con opciones para gestionar el riesgo puede influir en esta percepción[[2]](#footnote-2).

El “riesgo” está íntimamente vinculado a los procesos de desarrollo. El desarrollo se expresa en procesos territoriales (uso, ocupación y transformación del territorio) y procesos sectoriales/productivos (la creación de bienes y servicios, aprovechamiento de recursos naturales, disposición de residuos). Estos procesos inciden directamente en la exposición a amenazas (naturales y antropogénicas) de los diferentes elementos o componentes. También inciden en el nivel de vulnerabilidad frente a éstas. Por lo tanto, estos procesos inciden en la generación e incremento del riesgo de desastres, y por ende en la probabilidad de que estos tengan lugar[[3]](#footnote-3).

A nivel mundial el registro del número de catástrofes, asociadas a la ocurrencia de eventos de origen natural y socio-natural, que afectan negativamente a la población humana está aumentando. El número de eventos sísmicos registrados ha permanecido relativamente constante (los más devastadores en términos de víctimas mortales), pero en las últimas décadas hay un claro incremento en el número de eventos meteorológicos como sequías, tormentas e inundaciones. Aunque los eventos meteorológicos tengan un registro decreciente de muertes, si tienen una tendencia al aumento en las pérdidas económicas. El número y la intensidad de las inundaciones, sequías, deslizamientos y olas de calor pueden tener un impacto significativo en los sistemas tanto rurales como urbanos y en las estrategias de desarrollo de resiliencia. Estos patrones reflejan ya la influencia del cambio climático que a futuro generará mayores cambios en la frecuencia e intensidad de eventos extremos meteorológicos y otros vinculados como plagas y enfermedades.

Según el Informe Especial del IPCC sobre la Gestión de Riesgos de Eventos Extremos y Desastres para Avanzar en la Adaptación al Cambio Climático, estos eventos extremos necesitan ser tomados en cuenta en los futuros planes de desarrollo y ordenamiento territorial. El aumento del impacto de los desastres seguirá dependiendo en gran medida de la actividad humana en términos de exposición y vulnerabilidad.

Este programa tiene por objetivo fundamental poder profundizar en estas temáticas y brindar un panorama actual de la Gestión del Riesgo Agroclimático en Centroamérica y República Dominicana.

**1.7 Contenido del Programa de Formación**

El programa integra tres capítulos, especializados en el contexto y necesidades de los países del Sistema de Integración Centroamericana:

Módulo I: Marco Conceptual para la Gestión del Riesgo

Módulo II: Los riesgos y el cambio climático en el sector agropecuario y la Seguridad Alimentaria y Nutricional

Módulo III: Los cuatro pilares para la gestión del riesgo agro-climático en contribución a la Seguridad Alimentaria y Nutricional

El contenido de cada capítulo se detalla a continuación:

|  |
| --- |
| **Módulo 1. Marco conceptual para la Gestión del Riesgo**  ***1.1 Los conceptos de desastre y riesgo***  1.1.1 El origen de los desastres  1.1.2 Composición del riesgo  1.1.3 Las amenazas  1.1.4 Vulnerabilidad y capacidades  1.1.5 La vulnerabilidad  1.1.6 Tipología y clasificación  1.1.7 Incidencia de desastres en Centroamérica y la República Dominicana  ***1.2 La variabilidad y el cambio del clima exacerban los riesgos***  1.2.1 El medio físico: sistema atmósfera-océano-tierra  1.2.2 Centroamérica y República Dominicana en la zona intertropical  1.2.3 Influencias del Océano Pacífico y el Atlántico en el istmo centroamericano  1.2.4 Función biológica del istmo centroamericano y el Corredor Biológico en el Caribe  1.2.5 Relieve en América Central y la República Dominicana  1.2.6 Climas de Centroamérica y la República Dominicana  1.2.7 Variabilidad y cambio climático  1.2.8 Escenarios de cambio climático y sus implicaciones en los principales riesgos de la región  ***1.3 La Gestión del Riesgo, la adaptación/mitigación ante el Cambio Climático y la Resiliencia***  1.3.1 Bases conceptuales para la Gestión del Riesgo  1.3.2 La Reducción del Riesgo  1.3.3 La adaptación y mitigación ante el Cambio Climático  1.3.4 La Resiliencia  1.3.5 El marco de Acción de Hyogo y el marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres  1.3.6 La Convención Marco de Naciones Unidas para el Cambio Climático  1.3.7 Los Objetivos de Desarrollo del Milenio y los Objetivos de Desarrollo Sostenible  ***1.4 El enfoque Derechos Humanos y Género en la gestión del riesgo y la adaptación/mitigación ante el cambio climático***  1.4.1 El enfoque de derechos humanos  1.4.2 Definición de género  1.4.3 El Enfoque de género en Desastres  1.4.4 El enfoque de género y el cambio climático |

|  |
| --- |
| **Módulo 2. Los riesgos y el cambio climático en el sector agropecuario y la Seguridad Alimentaria y Nutricional**  ***2.1 Los riesgos y el cambio climático en el sector agropecuario y la Seguridad Alimentaria y Nutricional***  2.1.1 La concepción del riesgo en el sector agroalimentario y tipos de riesgos  2.1.2 Impactos del riesgo y cambio climático en el sector agropecuario de Centroamérica y República Dominicana  2.1.3 La Seguridad Alimentaria y Nutricional en un contexto de riesgos crecientes y cambio climático  ***2.2 La gestión del riesgo en el sector agropecuario: un enfoque holístico***  2.2.1 El análisis del riesgo como la base  2.2.2 Estrategias e instrumentos para la gestión del riesgo en un contexto de cambio climático  2.2.2 Cuál es el rol del gobierno y cuáles las implicaciones en el sector privado  2.2.3 Un marco integral para el análisis de los sistemas de gestión del riesgo y la adaptación/mitigación del cambio climático en la agricultura  ***2.3 Los retos y oportunidades de la Agricultura Familiar***  2.3.1 Situación de los agricultores familiares en Mesoamérica y la República Dominicana  2.3.2 Impactos de riesgos y cambio climático en la Agricultura Familiar  2.3.4 Las estrategias de gestión del riesgo y adaptación/mitigación del cambio climático en la agricultura familiar de Centroamérica y la República Dominicana  2.3.2 La relevante contribución de la agricultura familiar a la Seguridad alimentaria y nutricional y la sostenibilidad  ***2.4 La contribución del enfoque ‘Agricultura Sostenible Adaptada al Clima’***  2.4.1 El Concepto de Agricultura sostenible Adaptada al Clima (ASAC) / Agricultura climáticamente inteligente (ACI)  2.4.2 Análisis de sus debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades  2.4.3 Revisión de las condiciones para su aplicación y especificaciones técnicas |

|  |
| --- |
| **Módulo 3: Los cuatro pilares para la gestión del riesgo agro-climático en contribución a la Seguridad Alimentaria y Nutricional**  **3.0 Los pilares de la resiliencia y el marco de Sendai para guiar la gestión del riesgo agro-climático.**  **3.1 Pilar 1 - Crear un entorno propicio: fortalecer la institucionalidad y la gobernanza para la gestión del riesgo agro-climático**  3.1.1 Visión de institucionalidad y gobernanza para la gestión de riesgo agro-climático en los países del Sistema de Integración Centroamericana  3.1.2 Instituciones regionales involucradas en la gestión del riesgo agro-climático e instancias técnicas conformadas por consejos sectoriales de ministros  3.1.4 Instituciones nacionales para la gestión del riesgo agro-climático  3.1.5 Instrumentos financieros para facilitar la gestión del riesgo agro-climático  *3.1.6 Propuesta de acciones para fortalecer la institucionalidad y gobernanza (PILAR 1)*  3.1.7 Materiales de apoyo – Enfoques metodológicos, herramientas para la toma de decisiones, guías y otras buenas prácticas  **3.2 Pilar 2 - Vigilar para proteger: Sistemas de información y alerta temprana**  3.2.1 Sistemas de Alerta Temprana en Centroamérica y la República Dominicana activos en los países del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA)  3.2.2 Tecnología Satelital y sistemas de alerta temprana  3.2.3 Institucionalización de los sistemas nacionales de alerta temprana  *3.2.6 Propuesta de acciones para el desarrollo de sistemas de información y alerta temprana (PILAR 2)*  3.2.7 Material de apoyo – sistemas de información y metodologías de análisis de riesgos que contribuyen a la gestión de riesgos agro-climáticos  **3.3 Pilar 3 - Medidas de Prevención y Mitigación: Promoción y diversificación de los medios de vida con tecnologías, enfoques y prácticas de reducción de riesgo en todos los sectores agrícolas**  3.3.1 Atención de los factores subyacentes para la reducción del riesgo agro-climático  3.3.2 Avances la adaptación al Cambio Climatico en el sector agroalimentario  *3.3.3 Propuestas de acción para la prevención y mitigación del riesgo agro-climático (PILAR 3)*  3.3.3.1 Enfoques, tecnologías y buenas prácticas para la gestión de riesgos climáticos en agricultura, ganadería, pesca y acuicultura, bosques y manejo de recursos naturales  3.3.3.2 Instrumentos financieros para la gestión del riesgo agro-climático  3.3.4 Material de apoyo  **3.4 Prepararse para responder. Preparación para una respuesta y una recuperación eficaces en el sector agroalimentario para la Seguridad Alimentaria y Nutricional**  3.4.1 Preparación y respuesta ante desastres en el sector agroalimentario con impactos en la Seguridad Alimentaria y Nutricional  3.4.2 Arquitectura Humanitaria para la Respuesta a Desastres  3.4.3 Avances institucionales en preparación, respuesta y rehabilitación ante eventos climáticos extremos en el sector agroalimentario de los países del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA)  *3.4.3 Acciones propuestas para la preparación, respuesta y rehabilitación (PILAR 4)*  3.4.5 Material de apoyo |

**1.8 Seguimiento al programa de formación**

El monitoreo del Sistema de Formación se dará en paralelo a la implementación de las dos fases del programa de formación. Este monitoreo comprenderá el seguimiento de los siguientes indicadores:

* Número y diversidad de participantes en la fase I del programa de formación y auto-evaluación de capacidades.
* Número y diversidad de miembros del Comité de Expertos (temas, países, instituciones) que supervisa el contenido y utilidad del programa de formación.
* Validez y consulta de la base documental y herramientas del sistema, albergadas en la plataforma del Grupo Técnico de Cambio Climático y Gestión Integral del Riesgo del Consejo Agropecuario Centroamericano (CAC).
* Grado de institucionalización (apropiación) por parte de instituciones de los países del Sistema de Integración Centroamericana – programa de referencia para el personal de la institución financiado con recursos propios.
* Evaluación de los pilotos sub-nacionales en territorios prioritarios con base en indicadores especificados durante el diseño del piloto.

Se prevé un monitoreo compartido con los actores involucrados en el Sistema de Formación para asegurar una adecuada apropiación de responsabilidades.

Los aprendizajes serán integrados en una versión 2.0 del Sistema de Formación que pondrá énfasis en la sostenibilidad de los procesos de capacitación y gestión del conocimiento tanto a nivel nacional como en los territorios beneficiados.

1. PNUD. 2008. Nota de Práctica. Diagnóstico de Capacidades. Nueva York, EE.UU. [↑](#footnote-ref-1)
2. EIRD. 2004. Vivir con el Riesgo. Informe mundial sobre iniciativas para la reducción de desastres. [↑](#footnote-ref-2)
3. PNUD, UNESCO, CRUZ ROJA, ONEMI y Comisión Europea. 2012. “Análisis de Riesgos de Desastres en Chile”. VII Plan de Acción DIPECHO en Sudamérica 2011-2012. [↑](#footnote-ref-3)